

**Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство»
УМК «Школа России»
4 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Неменской Л.А., Коротеевой Е.И.. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания учебных, творческих работ. Учебный год реализации программы – 2021-2022. На изучение предмета отводится 34 часа (1 час в неделю). Для реализации программы используется учебник «Изобразительное искусство. 4 класс»: учебник для общеобразовательных организаций \ Н.А. Горяева, Л.А.Неменская, и др.: под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2015.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Раздел «Истоки родного искусства»	- инициирование и поддержка проектной деятельности - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Беседа коллективное панно экскурсия
2	«Древние города нашей земли»	- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	Обобщение темы коллаж
3	«Каждый народ художник»	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Обобщение темы викторина
4	«Искусство объединяет народы»	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Обобщение темы Выставка

Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»

УМК «Школа России»

4 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания навыка выразительного чтения, чтения наизусть, чтения по ролям, пересказа. Учебный год реализации программы – 2021-2022. На изучение литературного чтения отводится 102 часа (3 часа в неделю). Для реализации программы используется учебник Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х ч.М : Просвещение 2015.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Раздел «Летописи. Былины. Сказания. Жития»	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • использование _____ воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, 	Беседа
2	«Чудесный мир классики»	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	Инсценировка сказки
3	«Поэтическая тетрадь»	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	Конкурс на лучшего чтеца
4	«Литературные сказки»	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	Беседа, конкурс рисунков

5	«Делу время - потехе час»	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; 	Инсценирование произведения беседа
6	«Страна детства»	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; 	Викторина
7	«Природа и мы»	иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,	Проект
8	«Поэтическая тетрадь»	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Конкурс чтецов
9	«Родина»	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,	Проект
10	«Страна Фантазия»	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; 	Игра-путешествие
11	«Зарубежная литература»	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; 	Урок-игра

**Аннотация к рабочей программе предмета
«Математика» УМК «Школа России»
4 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Моро М.И, Бантовой М.А.. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания контрольных работ. Учебный год реализации программы – 2021-2022. На изучение математики отводится 136 часов (4 часа в неделю). Для реализации программы используется учебник М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 4 класса.– М.: Просвещение, 2015 г.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	мероприятие
1	Числа от 1 до 1000	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; 	Беседа
2	Числа, которые больше 1000 Нумерация	<ul style="list-style-type: none"> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников самостоятельного решения задач. 	Беседа, подготовка к олимпиаде
3	Величины	<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Самостоятельная работа
4	Сложение и вычитание	<ul style="list-style-type: none"> организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; 	Самостоятельная работа
5	Умножение и деление	<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Самостоятельная работа
6	Итоговое повторение	<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Игра

**Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»
УМК «Школа России»
4 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Плешакова А.А. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания

проверочных работ. Учебный год реализации программы – 2021-2022. На изучение окружающему миру отводится 68 часов (2 часа в неделю). Для реализации программы используется учебник Плешакова А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: В 2 ч. 2015 г.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	мероприятие
1	Земля и человечество	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	проект
2	Природа России	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Беседа экскурсия
3	Родной край – часть большой страны	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; 	Проект игра
4	Страницы всемирной истории	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	проект
5	Страницы истории России	<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих 	Проект обсуждение
6	Современная Россия	<ul style="list-style-type: none"> • подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 	Проект игра

**Аннотация к рабочей программе предмета «Родной язык»
(удмуртский) 4 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и примерной программы учебного предмета «Удмуртский язык» для уровня начального общего образования. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания проверочных работ. Учебный год реализации программы – 2021-2022. На изучение родного языка (удмуртского) отводится 102 часа (3 часа в неделю). Для реализации программы используется учебник Боталовой Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 4 класс. Учебное пособие для учащихся, не владеющих удмуртским языком. В 2 ч. на удмуртском языке.- Ижевск: Удмуртия, 2015 г..

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Незабываемое лето.	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	Беседа проект
2	В гостях у Боко.	<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Чтение по ролям
3	Визьпог и Мусокай знакомятся с Удмуртией.	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	Проект Игра Экскурсия
4	Мусокай и Визьпог учатся писать письмо.	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней 	Проект

		отношения; <ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, 	
5	Визьпог и Мусокай готовятся к праздника м.	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; 	Проект
6	Визьпог и Мусокай заботятся о природе.	<ul style="list-style-type: none"> • возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	Проект
7	Друзья Мусокай.	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Проект Чтение по ролям
8	Как проводят свободное время Мусокай и Визьпог.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Проект
9	Визьпог и Мусокай знакомятся с известным и людьми Удмуртии.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,	Проект

**Аннотация к рабочей программе предмета
«Русский язык» УМК «Школа России
4 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г.. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания контрольных и проверочных работ. Учебный год реализации программы – 20201-2022. На изучение русского языка отводится 170 часов (5 часов в неделю). Для реализации программы используется учебник Канакиной В. П., Горецкого В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2014г.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • 	Беседа
2	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов 	Проект
3	Слово в языке и речи	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией • 	Сочинение
4	Имя существительное	<ul style="list-style-type: none"> • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, 	Сочинение Проект
5	Имя прилагательное	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Сочинение
6	Местоимение	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Сочинение
7	Глагол	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Сочинение
8	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; 	Игра

**Аннотация к рабочей программе предмета
«Технология» УМК «Школа России»
4 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Роговцевой Н.И.. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания практических работ и устных ответов учащихся. Учебный год реализации программы – 2021-2022. На изучение предмета отводится 34 часа (1 час в неделю). Для реализации программы используется учебник Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Добромысловой Н.В. Технология. 4 класс. М. Просвещение 2014.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Как работать с учебником	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Беседа
2	Человек и земля	- инициирование и поддержка проектной деятельности - применение на уроке работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;	Проект Практическая работа
3	Человек и вода	- возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,	Практическая работа
4	Человек и воздух	- возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,	Практическая работа
5	Человек и информация	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Выставка

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)» УМК «Школа России»

4 класс

Рабочая программа составлена на основе -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009 года), программы общеобразовательных учреждений 4-5 классов «Основы религиозных культур и светской этики» (автор Данилюк А.Я.), концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, авторы: А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, М., Просвещение, 2009.

Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания работ. Учебный год реализации программы – 2021-2022. На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю). Для реализации программы учителем используется литература: Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В., Шапошникова Т.Д. Основы православной культуры. Учебник для общеобразовательных школ. 4 класс. – М.: ДРОФА, 2013, интернет-ресурсы.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Россия – наша Родина. Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, 	Беседа
2	Введение в православную культуру	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	Беседа, прослушивание
3	Храм- дом Божий на земле	<ul style="list-style-type: none"> привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	Экскурсия в храм
4	Православные праздники	<ul style="list-style-type: none"> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают 	Праздник конкурс рисунков

		<p>установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
5	Духовные ценности православия	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, 	Инсценирование беседа
6	Жизнь по заповедям	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, 	Проект