



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»**

РАССМОТРЕНО решением педсовета МКОУ "Лутохинская СОШ" Протокол №10 от «23» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО руководитель ШМО гуманитарного цикла  /О.А.Вдовиная Протокол №1 от «23» августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО директор  Байбатурова Л.А. Приказ №235у от «25» августа 2023 г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Ловушки ЕГЭ»

для учащихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

учителя русского языка и литературы

Вдовиной Ольги Александровны

2023г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса по русскому языку «Ловушки ЕГЭ» для 11 класса разработана с учетом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку (2004г), Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку, опубликованной в сборнике нормативных документов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования/Сост.Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М.:Дрофа, 2004.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и годовым учебным календарным графиком МКОУ «Лутохинская СОШ» на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа составлена в соответствии со школьным Положением о рабочей программе педагога. Данный курс предназначен для повторения, закрепления и проверки знаний по русскому языку обучающихся 11 класса. Элективный курс составлен с учётом требований базового уровня обязательной подготовки обучающихся по русскому языку. Программа элективного курса построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс средней (общей) школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый элективный курс предназначен для подготовки учащихся к сдаче государственного экзамена по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ.

Программа рассчитана на 1 год (34 часа) с учетом 1 час в неделю.

В 11 классе на изучение русского языка отводится 1 час. Для успешной сдачи экзамена данный элективный курс будет востребован учащимися. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка повторяются на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях правописания. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, знакомит с правильным оформлением ответов на бланках экзамена.

Актуальность данного курса несомненна. Данный курс учитывает новые условия проведения ЕГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта ЕГЭ, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Учащиеся смогут овладеть навыками выполнения всех заданий ЕГЭ, узнать, какие трудности, «ловушки», подстерегают их при выполнении заданий, а также «подсказки» для успешного их выполнения. Также учащиеся овладеют приемами написания сочинения-рассуждения по текстам разных стилей.

Элективный курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на всех без исключения заданиях, а также на наиболее характерных ошибках, особенно сложных случаях орфографии, пунктуации, стилистики.

Элективный курс направлен на достижение следующих целей и задач:

Цель курса:

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического

мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

1. Помочь ученикам максимально подготовиться к написанию сочинения по прочитанному тексту в формате КИМ ЕГЭ.
2. Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе.
3. Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью.
4. Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
5. Формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте.
6. Совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

Задачи элективного курса:

Помочь овладеть литературно-критическими жанрами (рецензия, эссе).

Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии или эссе.

Способствовать развитию письменной речи.

Подготовить учащихся к выполнению заданий КИМ ЕГЭ.

Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.

Помочь преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.

Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.

8. Научить правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.

9. Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.

10. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.

11. Опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.

12. Углубленное изучение отдельных тем курса.

13. Упорядочить процесс обучения путем алгоритмизации всех правил: орфографических, пунктуационных, речевых.

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны **знать**:

основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;

определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;

виды текста;

определение понятий «вступление» и «заключение»;

что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;

обучающиеся должны **уметь**:

указывать средства связи между частями текста;

определить тему и основную мысль текста;

определить тип и стиль речи;

использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;

понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

анализировать форму исходного текста;

находить характерные для исходного текста языковые средства;

создавать связное высказывание;

излагать последовательно собственные мысли;

использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.

оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Ожидаемые результаты можно представить в виде практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, в том числе специальной языковедческой тематики и проблематики и написание творческой работы по данной проблематике, что предполагает последний вид испытаний ЕГЭ.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения работы.

1. Различные виды анализа.

Проводить различные виды анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов.

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.

2. Чтение.

Использовать основные виды чтения (ознакомительное-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста

3. Письмо.

Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст

Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка

Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Тематическое содержание.

Содержательный раздел русского языка

Количество часов

Речь. Текст.

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Средства связи предложений в тексте.

Текст как речевое произведение.

Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи.

Лексика и фразеология.

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы.

Омонимы. Фразеологические обороты.

Группы слов по происхождению и употреблению.

Лексическое значение слова.

Речь. Нормы орфографии.

Правописание корней.

Правописание приставок .

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Правописание НЕ и НИ.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Речь. Нормы пунктуации.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами

(определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами

предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Речь. Языковые нормы.

Орфоэпические нормы (постановка ударения).

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).

Морфологические нормы (образование форм слова).

Синтаксические нормы.

Нормы согласования.

Нормы управления.

Речь. Выразительность русской речи.

Языковые средства выразительности.

Развитие речи. Сочинение.

Информационная обработка текста.

Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

Тематический план элективного курса «Ловушки ЕГЭ».

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Особенности ЕГЭ-2022. ЕГЭ-2023 Изменения в структуре КИМов. Знакомство с КИМаи ЕГЭ.	1
2-3	Информационная обработка текстов. Основная мысль текста. Выполнение заданий аналогичных заданиям .	2
4	Лексическое значение слов. Работа со словарной статьей.	1
5	Орфоэпия. Особенности орфоэпических норм. Слова-паронимы.	1
6	Морфологические нормы. Особенности употребления форм слов разных частей речи.	1
7-8	Грамматические нормы. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами.	2
9-10	Орфография. Правописание корней .Орфография. Правописание приставок .	2
11	Орфография. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий .	1
12-13	Орфография. Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи, различие НЕ и НИ Выполнение заданий аналогичных заданиям . Орфография. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (наречий, предлогов, союзов, частиц).	2
14	Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи .	1
15-16	Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложносочиненном предложениях .Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом .Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями .Пунктуация. Знаки препинания в СПП .Выполнение задания . Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2
17	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров . Типы речи .Средства связи предложений в тексте Изобразительно-выразительные средства языка	1
18-21	Сочинение- рассуждение, требования к написанию, критерии и нормативы оценки. Принципы написания сочинения. Формулировка проблем, поставленных автором текста Комментарий проблемы текста. Определение проблем текстов . Оформление комментария к проблеме текста.	4
22-25	Позиция автора текста. Анализ позиции автора текста. Согласие или несогласие с точкой зрения автора прочитанного текста. Аргументация собственного мнения с опорой на читательский и жизненный опыт	4
26-29	Контрольное сочинение-рассуждение. Выполнение тренировочного ЕГЭ.	4
30-33	Контрольное сочинение-рассуждение. Выполнение тренировочного ЕГЭ.	4
34	Итоговое занятие.	1

Контроль уровня сформированности по освоению ЗУН осуществляется на трёх уровнях:
текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке);
промежуточный (проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов);
итоговый (в конце курса) проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов;
Особенность программы: элективный курс оценивается «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт»).

ЕГЭ-2022; 2023: русский язык (ФИПИ)

Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2022: 2023. Русский язык/ авт.-сост. И.П.Цыбулько, А.Ю.Бисеров, И.П.Васильевых и др. – М.: АСТ: Астрель, 2021. – 191 с. – (ФИПИ)

Русский язык: сочинение на ЕГЭ: формулировки, аргументы, коммент.: пособие для учащихся/ А.Г.Нарушевич. – М.: Просвещение, 2013.- 161 с.

Для учителя

1. Методические рекомендации по выполнению и оцениванию задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку/ сост. Т.О.Скиргайло, О.В.Волкова.- Казань: РИЦ «Школа», 2016. – 172 с.
2. ЕГЭ по русскому языку без ошибок / О.В. Волкова

Для учащихся

1. 1. Единый государственный экзамен 2022; 2023 Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: И.П.Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2022.
2. ЕГЭ-2023. Русский язык. 10 типовых вариантов экзаменационных работ/ ФИПИ авторы: Цыбулько И.П., Гостева Ю.Н. – М.: Национальное образование, 2021
3. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. – М., 2008 г.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1997 г.
5. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов – М., 1997 г.
- 6.Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка– М., 1997.

Интернет – ресурсы:

[Информационные материалы по русскому языку и литературе.](http://www.ooipkro.ru/Bank_HTML/str37.htm)

http://www.ooipkro.ru/Bank_HTML/str37.htm

[Развитие орфографической зоркости учащихся](http://gramota.direktor.ru)

<http://gramota.direktor.ru>

[Урок литературы: проблемы, методы, подходы](http://www.eelmaa.narod.ru/urlit/urlit_main.html)

http://www.eelmaa.narod.ru/urlit/urlit_main.html

[Опорный орфографический компакт по русскому языку](http://yamal.org/ook/)

<http://yamal.org/ook/>

[Литература: универсальная энциклопедия](http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=52)

http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=52

[Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию](http://www.spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/index.htm)

<http://www.spelling.spb.ru/rosenthal/alpha/index.htm>

[Толковый словарь крылатых выражений](http://www.comics.ru/dic/)

<http://www.comics.ru/dic/>

[Образовательный сектор. Литература и русский язык.](http://www.phis.org.ru/education/saity_lit.shtml)

http://www.phis.org.ru/education/saity_lit.shtml

[Образовательный портал «Учеба».](http://www.posobie.ru/)

<http://www.posobie.ru/>

[Газета «Литература», электронная версия. Сайт для учителей «Я иду на урок литературы».](http://lit.1september.ru/)

<http://lit.1september.ru/>

Сайт «Кабинет русского языка и литературы»

<http://ruslit.ioso.ru/>

www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».

www.krugosvet.ru Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

www.rubricon.ru Энциклопедия «Рубрикон».

www.slovari.ru Электронные словари.

www.gramota.ru Справочно-информационный интернет- портал «Русский язык».

Системы дистанционного обучения: Urokidoma, infourok.ru, InternetUrok.ru

Интерактивная платформа Учи.ру.