

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 6 класса

Рабочая программа рассчитана по учебному плану на 204 часа 6 часов в неделю.

Программа составлена на основе:

-федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089.

- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253

- Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ №32 от 01.09.12 г.

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Разумовской М.М. и др. (М.: Просвещение, 2016г.), ФГОС, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Лутохинская СОШ» и в соответствии с учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ».

Программа направлена на раскрытие существенные черты понятий:

А) язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе.

Русский язык – национальный язык русского народа.

Б) Текст. Тема текста. Стили.

В результате освоения программой учащиеся научатся: - понимать основное содержание небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

-выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

- владеть техникой чтения;

- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;

- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;

- правильно расставлять логические ударения, паузы;

- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;

- выражать своё отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

- делить текст на абзацы.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, предметные результаты, содержание тем учебного предмета, тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения, интернет-ресурсы, критерии оценивания, контрольно-измерительные материалы.

№ п/п	Основные темы/ разделы	Воспитательный компонент
1	Раздел №1 Закрепление и углубление изученного в 5 классе	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения

2	Раздел №2 Грамматика. Морфология. Синтаксис. Язык. Правописание. Культура речи.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей
3	Раздел 3 Повторение	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 7 класс

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку, Разумовской М.М. и др. (М.: Просвещение, 2016г.), Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Лутохинская СОШ» и в соответствии с учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане Объем учебной нагрузки, отведённый на освоение рабочей программы определён учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ», и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 136 часов в 7 классе.

Основные разделы программы по русскому языку:

«Вводный курс. Русский язык как развивающееся явление.

«Повторение изученного материала в 5-6 классах»

Морфология. Орфография.

Наречие.

Служебные части речи.

Предлог.

Союз.

Частица.

Междометие и звукоподражательные слова.

«Повторение изученного материала в 7 классе»

Рабочая программа описывает:

-четко обозначенные планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии обучения.

Формы контроля: Рабочая программа содержит критерии оценивания письменных и устных ответов обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы:

1. изложение

2. диктант Сочинение публицистического характера.

3. Сочинение -рассуждение

4. Контрольная работа.

5. сочинение – описание

6. изложение с элементами сочинения

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7 класс

№ п/п	Основные темы/ разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-6 классах	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Комментарий. Занимательная лингвистика.
2	Наречие	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Интеллектуальная игра «Ромашка». Орфографическая дуэль.
3	Предлог	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Творческие задания. Беседы «Необычные памятники», «Могут ли говорить животные?»
4	Союз	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий,	Интеллектуальная игра по теме «Своя игра».

		которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	Игра «Третий лишний»
5	Частица	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Зачет.(тест)
6	Междометие и звукоподражательные слова	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Викторина по теме.
7	Трудные случаи разграничения языковых явлений	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Связный рассказ Лингвистическая игра «Собери слова»
8	Повторение изученного в 7 классе	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Тематический кроссворд. «Своя игра».

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 9 класса

Рабочая программа рассчитана по учебному плану на 102 часа 3 часа в неделю.

Программа составлена на основе:

-федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089.

- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253

- Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ №32 от 01.09.12 г.

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Разумовской М.М. и др. (М.: Просвещение, 2016г.), ФГОС, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Лутохинская СОШ» и в соответствии с учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ».

Программа направлена на раскрытие существенные черты понятий:

А) язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе.

Русский язык – национальный язык русского народа.

Б) Текст. Тема текста. Стили.

В результате освоения программой учащиеся научатся: - понимать основное содержание небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- владеть техникой чтения;
- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;
- правильно расставлять логические ударения, паузы;
- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;
- выражать своё отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;
- делить текст на абзацы.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, предметные результаты, содержание тем учебного предмета, тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения, интернет-ресурсы, критерии оценивания, контрольно-измерительные материалы.

№ п/п	Основные темы/ разделы	Воспитательный компонент
1	Раздел 1. Общие сведения о языке	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2	Раздел 2. Фонетика и орфоэпия	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей
3	Раздел 3. Графика	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
4	Раздел 4. Морфемика и словообразование	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

5	Раздел 5. Лексикология и фразеология	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
6	Раздел 6. Морфология	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
7	Раздел 7. Синтаксис	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
8	Раздел 8. Правописание: орфография и пунктуация	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Аннотация к рабочей программе по литературе для 6 класса

Рабочая программа рассчитана по учебному плану на 102 часа, 3 часа в неделю.

Программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089.
 - Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253
 - Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ №32 от 01.09.12 г.
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
 - на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку, Рабочей программы по литературе Коровина В. Я. и др. (М.: Просвещение, 2016г.), ФГОС, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Лутохинская СОШ» и в соответствии с учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ». Учебник: Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2ч. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017
- Программа формирует у учащихся умения:
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на

этой основе формировать собственные ценностные ориентации; определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями; видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок; сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов).

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, предметные результаты, содержание тем учебного предмета, тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения, интернет-ресурсы, критерии оценивания, контрольно-измерительные материалы.

№ п/п	Основные темы/ разделы	Воспитательный компонент
1	Раздел 1 УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
2	Раздел 2 ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей
3	Раздел 3 ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА.	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Раздел 4 ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,

		задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Раздел5 ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу «Литература»
7 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. ФГОС
2. Программа основного общего образования по литературе к учебнику 7 класса общеобразовательной школы (авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев — 2-е изд. — М.: «Просвещение», 2014. — 350 с.).
3. Образовательной программы МКОУ «Лутохинская СОШ» в соответствии с учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ».
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).
5. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

Объём учебной нагрузки, отведённый на освоение рабочей программы определён учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ», и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС.
2. Содержание учебного предмета «Литература».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе. Основной учебник: «Литература». 7 кл., Коровина В.Я. и др. М.: Просвещение, 2014.

Выбор программы, мотивирован следующим: соответствует ФГОС ООО, раскрывает и детализирует содержание стандартов; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; реализует коммуникативно-деятельностный подход в обучении литературе в 6 классе; способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; обеспечивает поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать,

анализировать и интерпретировать художественный текст; учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 7 класса.

Специфика программы

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Каждая тема завершается обобщением и повторением изученного, что должно обеспечивать необходимый уровень прочных знаний и умений.

В тематические блоки включены уроки развития речи, внеклассного чтения и контроля качества знаний. Каждый тематический блок программы включает основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе урока. Таким образом, программа представляет условия реализации деятельностного подхода в изучении литературы в 7 классе.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи:

- словарная работа,
- различные виды пересказа,
- устные и письменные сочинения,
- отзывы, доклады, диалоги, творческие работы,
- произведения для заучивания наизусть,
- списки произведений для самостоятельного чтения.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 34 рабочие недели, итого 68 часов, рассчитана на 1 год изучения. Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов, уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

Преподавание курса ориентировано на использование учебника:

Учебник Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2–х частях. (Автор и составитель В. Я. Коровина и другие) – М.: Просвещение, 2018

Рабочая программа содержит критерии оценивания письменных и устных ответов обучающихся.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Творческое моделирование мини-книжек с материалом УНТ
2	ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей	Презентация самостоятельно подготовленного материала

3	ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА	<u>использование</u> воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Комментирование текста.
4	ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX и XX ВЕКА	<u>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</u>	Интеллектуальная игра «Своя игра» Просмотр и обсуждение эпизодов из фильма «Тарас Бульба»
5	ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Обзор творчества писателей. Анализ поэтического текста.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 9 класса

Рабочая программа рассчитана по учебному плану на 102 часа, 3 часа в неделю.

Программа составлена на основе:

-федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089.

- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253

- Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ №32 от 01.09.12 г.

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

-на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку, Рабочей программы по литературе Коровина В. Я. и др. (М.: Просвещение, 2016г.), ФГОС, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Лутохинская СОШ» и в соответствии с учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ».

Учебник: Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 9 класса: В 2ч. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017

Программа формирует у учащихся умения:

выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации; определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями; видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок;

сравнивая сказки, принадлежащие разным народам, видеть в них воплощение нравственного идеала конкретного народа (находить общее и различное с идеалом русского и своего народов).

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, предметные результаты, содержание тем учебного предмета, тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения, интернет-ресурсы, критерии оценивания, контрольно-измерительные материалы.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент
1	Раздел 1 ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
2	Раздел 2 ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей
3	Раздел3. ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Раздел4. ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
5	Раздел5 ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи