

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Литература» 5-9 класс

Программа по литературе составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Примерной государственной программы по литературе для общеобразовательных школ. Авторской программы основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева – Просвещение, 2013. Данная программа предназначена для учащихся, изучающих литературу по учебнику Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И «Литература» 5-9 классы в 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014 год. 5 класс 3 часа в неделю, общее количество часов-102ч, 7 класс 2 часа в неделю, общее количество часов-68 часов.

Цели изучения курса

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

- 1.Применение на уроках работу в парах, уроки-исследования, беседы, викторины, конкурсы.
- 2.Применение игровых технологий.
- 3.Использование ИКТ-технологий.
4. Смысловое чтение.
- 5.Проектная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- 1) установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- 2) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые меры поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- 3) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- 4) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической

проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работе других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.