

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5-6 классы

Рабочая программа по учебному предмету ОДНКНР составлена на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)„ Примерной рабочей программы основного общего образования Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5—6 классов образовательных организаций). – М., 2022и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ОДНКНР, тематическое планирование и поурочное планирование. На изучение предмета «ОДНКНР» в 5-6 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю). Срок, на который разработана программа: 2023г.-2024г

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Применение на уроках работу в парах, уроки- исследования, беседы, уроки –экскурсии, викторины, конкурсы и т. д..
2. Применение игровых процедур
3. Использование ИКТ-технологий
4. Смысловое чтение
5. Проектная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- 1) установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; 2) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- 3) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
- 4) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.