



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»

муниципального образования

«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

<p>РАССМОТРЕНА на заседании педсовета МКОУ "Лутохинская СОШ"</p> <p>Протокол №10 от «23» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА руководитель ШМО "Естественно- математических наук"</p> <p> Атеева Т.Л. Протокол №1 от «23» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА директор школы</p> <p> Байбатурова Л.А. Приказ №235 от «25» августа 2023 г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса в 8 классе

«ОСНОВЫ ПРАВА»

Составитель: Атеева Т.Л.

учитель обществознания

д. Калашур 2023

Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса «Основы права»

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период обучения в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация правового образования учащихся в школе. Рабочая программа учебного курса «Основы права» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа является базовой, имеет линейную структуру обучения. учебный курс «Основы права» введен по запросу учащихся и родителей (законных представителей). Изучение права на уровне основного общего образования направлено на развитие личностного потенциала учащегося, его интеллектуальных способностей, формирование правовой культуры.

Ведущей целью обучения основам правовых знаний является повышение правовой грамотности учащихся, формирование уровня их воспитанности, ответственности и социальной активности. В связи с этим в содержание обучения включены правовые знания в области гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, конституционного права; навыки и умения, которые призваны обеспечить необходимый уровень юридической грамотности учащихся, сформировать разные варианты правового поведения, уважительного отношения к праву, сформировать активную гражданскую позицию, что позволит учащимся реализовать себя в дальнейшем как полноправных и законопослушных граждан правового государства.

Задачи обучения основам правовых знаний:

1. Правоведческое содержание призвано активизировать познавательный интерес, способствовать усвоению основ правовых знаний, обеспечивающих их успешные действия в реальных правоотношениях и ситуациях, способствовать познанию учащимися норм отраслевого законодательства: гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного и других.
2. Интеллектуальное развитие учащихся является одной из главных задач правоведческого курса. Интеллектуальное развитие обеспечивается информативной насыщенностью уроков, организацией процесса обучения с применением современных образовательных технологий, способствующих формированию способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами и способности к реальным действиям в таких ситуациях.
3. В РП включены материалы, обладающие широкими воспитательными возможностями, ориентированные на усвоение общечеловеческих ценностей.

Нормативная продолжительность освоения программы «Основы права» - 1 год - рассчитана на 1 час в неделю в течение полугода, всего 17 часов.

Содержание РП ориентировано на гуманистический, системный, проблемный, разноуровневый, дифференцированный и другие современные подходы в обучении права, формирует у учащихся коммуникативные, информационно-коммуникационные, исследовательские, нравственные компетенции, складывание основ правовой компетенции, знаний в области гражданского, трудового, административного, семейного, конституционного права, формирования умений применять необходимые юридические нормы в повседневной жизни. Ведущими формами работы с учащимися в РП определены следующие: фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности.

Виды деятельности, предусмотренные РП:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Процесс обучения праву строится с учетом уровня обученности учащихся, способности к обучению, их мотивационного фона.

Содержание программы «Основы права»

Тема 1. Что такое право (5ч)

Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Право в системе социальных норм. Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Тема 2. Правоотношения (5 ч)

Регулирование общественных отношений правовыми нормами. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав. Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица). Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц. Противоправное поведение и правонарушение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

Тема 3. Государство (4ч)

Организация политической власти. Формы политико-правового режима, разновидности форм правления и государственного устройства. Верховенство права в государстве. Гражданское общество и его основные черты.

Тема 4. Право и человек (5ч)

Права и свободы человека. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Тематическое планирование
«Основы права»
8 класс

№	Тема	Количество
1	Тема 1 Что такое право?	5
2	Тема 2 Правоотношения	5
3	Тема 3 Государство	4
4	Тема 4 Право и человек	3
	Итого	17

Планируемые результаты освоения программы по курсу
«Основы права»

Знать, понимать:

- понятие права и его признаки, социальные нормы и их роль в урегулировании общественных отношений;
- формы права и систему российского законодательства; технику работы с источниками права;
- правомерные и противоправные действия; юридический состав; правоотношения и ее структура;
- субъекты права и виды субъектов права; виды правоотношений;–
- правонарушения, его признаки и основные виды юридической– ответственности;
- права человека и основные Международные документы по права человека – права несовершеннолетних;
- связь государства и права, правовое государство и его признаки;
- особенности процесса законотворчества; основные органы государственной власти.

Уметь:

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (правовой– статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);

характеризовать: систему российского права, порядок участия в митингах,– шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;

объяснять: содержание права на благоприятную экологическую среду;– основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;

различать: способы выдвижения кандидатов на выборах; виды–судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой– информации;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их– реализации; выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных– жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о– происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Календарно - тематический план.

№ урока	Наименование разделов. Тема занятия.	Кол-во часов
	Раздел 1. Что такое право	5
1	Социальная норма — правило поведения.	1
2	Право в системе социальных норм.	1
3	Источник права. Система законодательства.	1
4	Подзаконные акты. Договоры.	1
5	Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция.	1
	Раздел 2. Правоотношения	5
6	Регулирование общественных отношений правовыми нормами.	1
7	Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности.	1
8	Преступление. Формы вины	1
9	Проступок.	1
10	Принципы юридической ответственности.	1
	Раздел 3. Государство	4

11	Организация политической власти.	1
12	Формы политико-правового режима, разновидности форм правления и государственного устройства	1
13	Верховенство права в государстве.	1
14	Гражданское общество и его основные черты	1
	Раздел 4. Право и человек	3
15	Права и свободы человека.	1
16	Права человека в историческом контексте	1
17	Международные документы по правам человека.	1
	Итого	17 часов

Список литературы

1. Административный кодекс РФ. М., 2014.
2. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. -М.,1993
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сулова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Эксмо,2006. -352с.
4. Гражданский кодекс РФ. М., 2014.
5. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы. - М., 2004
6. Конституция Российской Федерации. М.,2014.
7. Никитин А.Ф. Конституционное право
8. Никитин А.Ф. Уголовное право
9. Никитин А.Ф. Налоги
10. Никитин А.Ф. Права человека

Интернет- ресурсы

1. school-collection.edu.ru/catalog Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
2. fcior.edu.ru/methods.page
3. <http://www.vestnikcivitas.ru>
4. <http://www.civitas.ru>
5. <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Изучение прав человека в школе
6. <http://www.hrightrights.ru> Институт прав человека
7. <http://www.un.org/russian> Организация Объединенных наций

8. <http://www.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной Думы РФ
9. <http://www.ombudsmanrf.ru> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
10. <http://hro1.org> Права человека в России