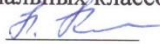


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального образования  
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании педсовета  
протокол № 10  
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА  
руководитель ШМО  
начальных классов  
  
Камашева Н.А.  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
директор школы  
  
Байбатурова Л.А.  
Приказ № 262  
от «29» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса  
«Финансовая грамотность»  
для 3 класса  
на 2024-2025 учебный год

Рабочую программу составила  
Анисимова Эльвира Вениаминовна,  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г). Курс включает и раскрывает основные содержательные линии: деньги, заработная плата, социальные выплаты, проценты в банке.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов.

Часы по учебному курсу «Финансовая грамотность» выделены из части, формируемой участниками образовательного процесса. Программа рассчитана на 1 ч в неделю (34 ч в год).

Цели изучения курса:

1. Развитие экономического образа мышления;
2. Воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье;
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Основные задачи курса:

1. Формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Обучение детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Содействие общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы
5. Развитие культурного экономического мышления.
6. Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, технология, литература и окружающий мир.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Введение

**Чему можно научиться на уроках финансовой грамотности?** Роль финансовой грамотности в нашей жизни, владение основными терминами.

**Откуда в семье берутся деньги?**

**Простые и ненадёжные способы добычи денег. Клады, лотереи.** Выяснение уже имеющихся знаний о том, откуда в семье появляются деньги. Деньги можно получить выиграть в лотерею или найти клад. Беседа, практические задания.

**Наследство. Материальное и духовное наследство.** Деньги можно получить в наследство,

материальное и духовное наследство.

**«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Заработная плата - основной источник дохода.** Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Объяснение причины различий в заработной плате. Объяснение, как связаны профессии и образование.

**Виды заработной платы. Постоянная, почасовая, сдельная заработная плата.** Знакомство с видами заработной платы. Практикум «Решение задач экономического содержания».

**Социальные выплаты. Пенсии.** Что такое социальные выплаты. Виды пенсий. Ознакомление с государственной пенсионной системой; условия формирования будущей пенсии; оценка своих действий по формированию будущей пенсии. Повышение пенсионной и социальной грамотности, проявление заинтересованности в формировании будущей пенсии, нахождение информации о видах пенсий и условиях их получения; знакомство с выбором рационального способа формирования достойной пенсии.

**Забота государства. Пособия. Льготы.** Социальные выплаты - выполняют функцию государственной материальной поддержки гражданам, которые оказались в стесненных обстоятельствах. Объяснение, почему существуют социальные выплаты. Описание ситуаций, при которых выплачиваются пособия. Виды социальных пособий, приводить примеры пособий.

**Что такое стипендия? Виды стипендий.** Кто может претендовать на получение стипендии. Основание для получения стипендии является хорошая успеваемость. Ознакомление с видами стипендий (Академическая, социальная, президентская, правительственная, именная, частная, стипендия на подготовительных отделениях, аспирантская, ординаторская, стажерская). Стимуляция на дальнейшую успешную учебную деятельность.

**Имущество. Аренда.** Ознакомление с новыми терминами «**имущество**», «**аренда**». Кто такой собственник, и как он получает арендную плату. Дополнительным заработком может являться сдача своего имущества в аренду. Примеры того, что можно сдать в аренду. Постер «Доходы бывают разные»

**Проценты в банке. Кредиты.** Уточнение знаний о работе банка, микрофинансовых организациях, как пользоваться услугами банков для повышения благосостояния и как избегать рисков, связанных с использованием этих услуг. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Беседа, сюжетно-ролевая игра.

**Твои деньги бывают объектом чужого интереса. Мошенничество. Финансовое мошенничество.** Рассказ о тех угрозах, которые подстерегают участников финансового взаимодействия, ознакомление с распознаванием и способами защиты от существующих форм финансового мошенничества. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества. Просмотр видеосюжета.

**Исследование «Основные доходы в моей семье».** Описание и сравнение источников дохода семьи.

**Инсценировка сказки «Заработанный рубль».** Просмотр грузинской видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.

**Итоговый тест по разделу «Откуда в семье берутся деньги».** Выполнение заданий теста. Решение финансовых задач.

**На что тратятся деньги.**

**Обмен денег на товары и услуги.** Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменения доходов и расходов семьи, понимание и правильное использование экономических терминов.

**Расходы на самое необходимое.** Определение понятия расходы. Выяснение, что влияет на намерения людей совершать покупки. Для чего мы расходует свои средства. Сколько

средств тратится на продукты и коммунальные платежи. Определение понятия экономия. Просмотр мультимедийной презентации.

**Обязательные и необязательные расходы.** Различение обязательных и необязательных расходов. Сравнение покупки по степени необходимости. Сюжетно ролевая игра «Магазин».

**Проект « Сколько денег требуется на питание и оплату коммунальных услуг.** Съёмка показаний счётчиков. Вести несложные экономические расчёты, связанные с коммунальными услугами. Осознанное отношение к экономии электроэнергии, воды, тепла.

**Сбережения. Непредвиденные расходы.** Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Различение планируемых и непредвиденных расходов. Просмотр видеофрагмента, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.

**Долги. Цена вредных привычек в семейном бюджете.** Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения личного и семейного доходов. Беседа, деловая игра «Семейный бюджет».

**На что тратятся деньги. Хобби.** Что такое хобби? Большинство денежных средств тратится на наши любимые хобби. Поэтому мы берем в долг, занимаем деньги у знакомых. Беседа «Мир моих увлечений». Обсуждение вредных увлечений.

**Итоговое занятие по теме «На что тратятся деньги».** Составление примерной сметы расходов в семье. Решение финансовых задач.

**Как с умом управлять своими деньгами.**

**Деньги любят счёт. Расходы и доходы.** Знакомство с понятиями “Бюджет”, “Доходы”, “Расходы”. Объяснение, из чего складывается семейный бюджет, как ведётся хозяйство семьи, распределение семейного бюджета.

**Нелегко деньги нажить, а легко прожить. Что такое экономия? Кого называют банкротом?** Объяснение терминов «экономия», «банкрот», как семья может экономить деньги, что нужно делать, чтобы в кошельке всегда водились деньги, составление правил экономии. Самостоятельное составление двух способов личного экономия денег для своей семьи.

**Деньги не в деньгах, а в делах. Способы экономии.** Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.

**Управление деньгами – это мастерство.** Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

**Итоговое занятие по теме «Как умно управлять своими деньгами?» Игра по станциям.** Необыкновенное путешествие, отгадывание загадок, ребусов, решение «экономических задач»

**Как делать сбережения**

**Где денежкам счёт, там добро не утечёт. Сбережения.** Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Просмотр мультимедийная презентация, обсуждение.

**Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт. Копилки.** Накопление денежных средств с помощью копилки. Виды копилки. Просмотр видеосюжета.

**Банковские услуги.** Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Примеры банковских услуг, условия вкладов и кредитов, информация о вкладах и кредитах, причины и последствия решений о взятии кредита

**Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды.** Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина. Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды. Беседа, кроссворд.

**Что мы узнали о доходах и расходах семьи?** Создание сборника советов на тему «Семейный бюджет». Дополнение схемы на основе того, что узнали о доходах и расходах семьи.

**Итоговая проверочная работа по курсу «Финансовая грамотность» за 3 класс.** Выполнение заданий тестовой работы. Решение экономических задач.

**Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».** Разумное расходование карманных денег. Знание источников доходов и направлений расходов семьи; роль денег в семье и обществе, использование экономических терминов, проведение элементарных финансовых расчётов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы);
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации;
- определять своё отношение к миру.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- составлять простые планы с помощью учителя;
- понимать цели своих действий;
- проявлять познавательной и творческой инициативы;
- оценивать правильность выполнения действий;

- адекватное воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
  - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- использовать логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем);
- устанавливать аналогии;
  - владеть рядом общих приемов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
  - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- использовать логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем);
- устанавливать аналогии;
  - владеть рядом общих приемов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- характеризовать роль денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- называть источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты
  - объяснять проблемы, возникающие при обмене;
  - называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
    - сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
  - осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах;
  - выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его;
  - распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение	1	
2	Откуда в семье берутся деньги?	13	ООО «Учи.ру»
3	На что тратятся деньги.	8	
4	Как с умом управлять своими деньгами.	5	
5	Как делать сбережения	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Вводное занятие: Чему можно научиться на уроках финансовой грамотности?	1		
2	Простые и ненадёжные способы добычи денег. Клады, лотереи	1		ООО «Учи.ру»
3	Наследство. Материальное и духовное наследство.	1		
4	«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Заработная плата - основной источник дохода.	1		
5	Виды заработной платы. Постоянная, почасовая, сдельная заработная плата.	1		
6	Социальные выплаты. Пенсии.	1		
7	Забота государства. Пособия. Льготы.	1		
8	Что такое стипендия? Виды стипендий.	1		
9	Имущество. Аренда.	1		
10	Проценты в банке. Кредиты	1		ООО «Учи.ру»
11	Твои деньги бывают объектом чужого интереса. Мошенничество. Финансовое мошенничество.	1		ООО «Учи.ру»
12	Исследование «Основные доходы в моей семье».	1		
13	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	1		
14	Итоговый тест по разделу «Откуда в семье берутся деньги».	1		
15	Обмен денег на товары и услуги.	1		
16	Расходы на самое необходимое. Обязательные и необязательные расходы.	1		
17	Проект «Сколько денег требуется на питание и оплату коммунальных услуг».	1		
18	Проект «Сколько денег требуется на питание и оплату коммунальных услуг».	1		
19	Сбережения. Непредвиденные расходы.	1		



20	Долги. Цена вредных привычек в семейном бюджете.	1		
21	На что тратятся деньги. Хобби.	1		
22	Итоговое занятие по теме «На что тратятся деньги». Составление примерной сметы расходов в семье.	1		
23	Деньги любят счёт. Расходы и доходы.	1		
24	Нелегко деньги нажить, а легко прожить. Что такое экономия?	1		
25	Кого называют банкротом? Деньги не в деньгах, а в делах.	1		ООО «Учи.ру»
26	Способы экономии Управление деньгами – это мастерство.	1		
27	Итоговое занятие по теме «Как умно управлять своими деньгами?»	1		
28	Где денежкам счёт, там добро не утечёт. Сбережения.	1		
29	Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт. Копилки.	1		
30	Банковские услуги. Банковский вклад.	1		ООО «Учи.ру»
31	Недвижимость. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды.	1		
32	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».	1		
33	Итоговая проверочная работа по курсу «Финансовая грамотность» за 3 класс.	1	1	
34	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1		

## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Методические материалы для учителя**

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы.

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

ООО «Учи.ру»