

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования  
«Муниципальный округ Княсовский район Удмуртской Республики»

«Согласована» Руководитель ШМО «Естественно- математических наук»  /Атеева Т.Л. Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.	Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 12 от «30» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор школы  / Байбатурова Л.А. Приказ № 267 от «30» августа 2022 г.
--	---	---

Рабочая программа  
курса по выбору «Реформатика» в 8 классе  
учителя информатики  
Байбатуровой Лидии Анатольевны  
на 2022-2023 учебный год

2022 г.

## Пояснительная записка

Программа курса по выбору «Реформатика» составлена на основе курса "Основы компьютерной грамотности".

Курс **«Компьютерная грамотность»** (Digital Literacy), разработанный специалистами Microsoft, предназначен для знакомства с цифровым миром и обучения основным понятиям и навыкам работы с компьютером.

Курс **«Компьютерная грамотность»** сегодня пользуется большой популярностью во всем мире и уже переведен более чем на 30 языков. На начало 2009 года с ним ознакомились свыше 15 млн. человек.

В 2008 году этот курс был переведен на русский язык и адаптирован к требованиям российской системы образования Национальным фондом подготовки кадров (НФПК) по поручению Министерства образования и науки России в рамках проекта «Информатизация системы образования» (ИСО).

Курс представляет собой интегрированный мультимедийный продукт, обладающий дружелюбным интерфейсом, объединяющий видеолекции, анимацию, тренажеры для усвоения изученного материала и тестовые программы. В легкой и доступной форме в нем излагаются азы работы с компьютером, объясняется компьютерная и интернет-терминология, преподаются основы компьютерной безопасности и конфиденциальности, предоставляется возможность отработать на практике простейшие действия с офисными программами.

### *Для кого предназначен курс?*

Курс предназначен для обучения работе с компьютером как пользователей с «нулевым» уровнем знаний в области ИКТ, так и для тех, кто уже владеет некоторыми базовыми навыками работы с ПК. Вторая категория слушателей в ходе обучения по данному курсу сможет углубить и расширить свои знания, а, главное, увидеть перспективы использования возможностей ИКТ для выполнения различного рода практических задач, связанных, в первую очередь, с профессиональной деятельностью.

### *Что станет результатом изучения курса?*

- Грамотная и уверенная работа с компьютером.
- Владение простейшими навыками работы с офисными программами и Интернетом.
- Успешное применение возможностей ИКТ для решения практических задач.

### *Из чего состоит курс, и сколько времени понадобится на его изучение?*

Курс компьютерной грамотности состоит из **основного** и **базового** курса.

**Базовый курс** является вступительным, который позволяет новичкам овладеть основами использования компьютера. Этот курс идеально подходит для учащихся, которые неуверенно работают с компьютером или используют компьютер впервые. Учащиеся научатся работать с **мышкой и клавиатурой**. **Основной курс** компьютерной грамотности состоит из пяти разделов:

Основные сведения о компьютерах

Интернет и Всемирная паутина

Офисные программы Microsoft Office

Безопасность и конфиденциальность при работе с компьютерами

Век цифровых технологий

Изучение курса идет индивидуально, в наиболее комфортной для учащегося манере и темпе: он может многократно повторять отдельные видеолекции и задания, а также возвращаться к уже пройденным темам.

Особый интерес представляют пошаговые задания, в которых учащимся предлагается самостоятельно выполнить ряд действий по созданию и оформлению различных документов на компьютере.

По окончании курса можно проверить свои знания, пройдя сертификационный тест, который охватывает темы из всех пяти разделов. Успешное прохождение теста завершается распечаткой личного сертификата — свидетельства о достижении уровня компьютерной грамотности (Digital Literacy Certificate).

Программа рассчитана на 68 часов, в учебном плане МКОУ «Лутохинская СОШ» на изучение курса выделяется 1 учебное полугодие (1 час в неделю, 17 часов за год) и предназначена для обучения детей 10-14 лет, с 5 по 8 классы.

**Цель курса** способствовать:

- **овладению умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

**Задачи курса:**

- **повысить** мотивацию обучения;
- **реализовать** способности, возможности, потребности и интересы ребенка.
- **заложить** основу для дальнейшего профессионального обучения;
- **сформировать** необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов
- **развить** познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***Ученик к концу курса познакомится:***

- С видами информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- С программным принципом работы компьютера;
- назначением и функциями используемых информационных и коммуникационных технологий;

### **В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:**

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать презентации на основе шаблонов;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

### **Формы проведения занятий.**

1. Мини-лекции и семинары с элементами дискуссии.
2. Создание эвристических ситуаций.
3. Практическая работа.

### **Планируемый (ожидаемый) результат**

Большое внимание уделяется развитию познавательного интереса, формированию творческого подхода к процессу обучения, самоопределению и выбору профиля для дальнейшего обучения.

### **Содержание программы**

1. **Вводное занятие (1 час).** Правила поведения учащихся в компьютерном классе. Охрана труда и правила личной гигиены. Повторение устройства компьютера.
2. Оформление буклетов (1 ч). Повторение программы Publisher.
3. Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы (1 ч). Работа в программе MS Word. Использование вкладки «Вставка».
4. Журналистская этика и плагиат. Публикации СМИ (1 ч).
5. Обзор программных средств компьютерных коммуникаций (1 ч). Знакомство с инструментами графического редактора.
6. Поиск информации (2 ч). Знакомство с различными браузерами. Настройка браузера, создание закладок. Приобретение навыков поиска нужной информации.
7. Проведение опроса общественного мнения с использованием компьютерных коммуникаций (1 ч). Создание автоматизированной обработки данных.
8. Правила оформления реферата, буклета, брошюры, книги, журнала, рекламного листа (2 ч). Самостоятельная творческая работа учащихся над индивидуальным тематическим проектом.
9. Интеллектуальная собственность и авторское право.
10. Выполнение проекта. Составление и выпуск газеты. Знакомство с устройством принтеров, МФУ, использование их для выпуска газеты.
11. **Заключительное занятие (1 ч).** Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях кружка.

### Требования к уровню подготовки

В результате изучения учащиеся должны:

- Выработать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
- Ознакомиться с прикладным программным обеспечением;
- Повысить компетентность в вопросе создания анимации;
- Получить навыки обращения с принтерами, МФУ.

### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Правила поведения учащихся в компьютерном классе. Охрана труда и правила личной гигиены. Повторение устройства ПК.	1
2	Оформление буклетов	1

3	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1
4	Журналистская этика и плагиат. Публикации СМИ	1
5	Обзор программных средств компьютерных коммуникаций	1
6	Поиск информации	2
7	Проведение опроса общественного мнения с использованием компьютерных коммуникаций	1
8	Правила оформления реферата, буклета, брошюры, книги, журнала, рекламного листа	2
9	Интеллектуальная собственность и авторское право.	1
10	Выполнение проекта - Составление и выпуск газеты.	3
11	Знакомство с устройством принтеров, МФУ, использование их для выпуска газеты.	2
12	Заключительное занятие. Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях кружка.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

<b>Основные темы/ разделы</b>	<b>Воспитательный компонент</b>
Вводное занятие.	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
Оформление буклетов	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Поиск информации	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в

	парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
Выполнение проекта - Составление и выпуск газеты	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
Заключительное занятие. Демонстрация учащимся знаний и умений, приобретённых на занятиях кружка.	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми

### Список литературы

1. Симонович С.В. Весёлая энциклопедия. Санкт-Петербург, Питер, 2005
2. Владимирова Н.А. (авт.-сост.) Увлекательная информатика. 5-11 классы: логические задачи, кроссворды, ребусы, игры., Волгоград, Учитель, 2012
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике (задачник), М., БИНОМ, 2007
4. Параджанов В.Д. Занимательная информатика, М., Дрофа, 2007
5. Гейн А.Г. Информационная культура - Екатеринбург, Центр «Учебная книга», 2003

### Ресурсы Интернета

1. <http://www.klyaksa.net.ru> – сайт учителей информатики;
2. <http://www.lbz.ru/> - сайт издательства Лаборатория Базовых Знаний;
3. <http://www.college.ru/> - Открытый колледж;
4. <http://ycdl.ph-int.org/study>
5. <http://aka.ms/reformatika>
6. <https://moodle.ciur.ru/>