


**Муниципальное образование "Муниципальный округ
Киясовский район Удмуртской Республики"
МКОУ "Лутохинская СОШ"**

<p align="center">РАССМОТРЕНА на заседании педсовета МКОУ "Лутохинская СОШ" Протокол №10 от «23» августа 2023 г.</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНА руководитель ШМО "Искусство"  Беспалова Э.В. Протокол №1 от «23» августа 2023 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНА директор школы  Байбатурова Л.А. Приказ №235 от «25» августа 2023 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа

Наименование элективного курса Технология

Класс 11

Учебный год реализации программы 2023-2024

Количество часов по учебному плану: 34

Программа составлена на основе:

- примерной программы среднего общего образования по технологии
- авторской программы В.Д.Симоненко «Технология»

Рабочую программу составила: Беспалова Э.В., учитель технологии

д. Калашур, 2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и

показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы:

в познавательной сфере:

— осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

— уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

— развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; *в коммуникативной сфере:*
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; *в физиолого-психологической сфере:*
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы	Тема урока	Кол-во часов	Содержание программы
Вводное занятие.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Ознакомление с программой. Вводный инструктаж по технике безопасности.
Глава 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. (12 ч) Методы решения творческих задач.	Творческий процесс.	1	<p>Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности.</p> <p>Этапы решения творческой задачи. Методы развития творческих способностей. Способы повышения эффективности творческой деятельности</p> <p><i>Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.</i></p> <p><i>Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.</i></p> <p>Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов.</p> <p>Эвристические и логические приемы решения практических задач. Мозговой штурм, синектика, метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов, морфологический анализ. Метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов.</p>
	Защита интеллектуальной собственности.	1	
	Логические и эвристические методы решения задач.	1	
	Мозговая атака.	1	
	Метод контрольных вопросов.	2	
	Синектика.	1	
	Морфологический анализ.	2	
	Функционально-стоимостный анализ.	1	
	Метод фокальных объектов.	1	
	Гирлянды случайностей и ассоциаций. Проверочная работа по разделу.	1	
Глава 2. Профессиональное самоопределение и карьера. (21 ч)	Понятие профессиональной деятельности.	1	<p>Изучение рынка труда и профессий: <i>конъюнктура рынка труда и профессий</i>, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.</p> <p>Виды и формы получения профессионального образования.</p> <p>Региональный рынок</p>
	Структура и организация производства.	1	
	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1	
	Нормирование и	1	

	оплата труда.		образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, <i>профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.</i> Характер профессионального образования и <i>профессиональная мобильность.</i> Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»
	Понятие «культура труда».	1	
	Профессиональная этика.	1	
	Этапы профессионального становления.	1	
	Профессиональная карьера.	1	
	Рынок труда и профессий.	1	
	Виды профессионального образования.	2	
	Профессиональное резюме.	2	
	Творческий проект.	7	
	Итоговое занятие	1	
Итого:		34	Повторение пройденного материала, тестирование

Литература

1. «Технология, базовый уровень 10-11 класс» Симоненко, Очинин, Матяш,Вентана-Граф 2013г
2. «Твоя профессиональная карьера» Москва «Просвещение», 1994 г
3. «Выбор профессии» Е.А.Климов, С.Н.Чистякова, Москва «Просвещение», 1987 г
4. « Выбирайте профессию» Е.А. Процицкая, Москва, « Просвещение», 1991г.
5. Информационно- методический материал к профориентационному курсу «Путь в профессию»
6. Профессиограммы некоторых профессий.

Интернет ресурсы

1. <https://resh.edu.ru/subject/>. Российская электронная школа (РЭШ)
2. <http://www.interneturok.ru/> Интернет-урок.
3. <https://ds.obr.nd.ru/> - цифровая школа «Образовариум».
4. <https://products.obr.nd.ru/> - коллекция ресурсов «Образовариум».