



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

РАССМОТРЕНА на заседании педсовета МКОУ "Лутохинская СОШ"	СОГЛАСОВАНА руководитель ШМО "Естественно- математических наук"	УТВЕРЖДЕНА директор школы
Протокол №10 от «23» августа 2023 г.	 Атеева Т.Л. Протокол №1 от «23» августа 2023 г.	 Байбатурова Л.А. Приказ №235 от «25» августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование элективного курса (по учебному плану): Проектория

Класс: 11

Учебный год реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: 34

Программа составлена на основе:

Методических рекомендаций по использованию открытых онлайн-уроков «Проектория», «Уроки настоящего» для ранней профориентации обучающихся. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2019. – 27 с.

Рабочую программу составил(а): Атеева Т.Л. учитель географии

Калашур

2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа курса по профориентации «ПроеКТОриЯ» поможет расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Какие профессии будут наиболее востребованы через 5-10 лет? Какая траектория профессионального развития оптимально подходит именно мне: карьера ученого, работа в госкорпорации, частной компании или развитие собственного «бизнеса на технологиях»?

Портал «ПроеКТОриЯ» - интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровая платформа с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом. Основная цель проекта – помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

ПроеКТОриЯ» направлена на то, чтобы каждый заинтересованный школьник смог составить своего рода карту возможностей профессионального развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности через решение проектных задач и взаимодействие с передовыми компаниями. Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» организует цикл всероссийских открытых уроков для учащихся.

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» в интерактивном формате в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

- правила выбора профессии; определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения; творческого потенциала человека, для его карьеры; требования современного общества к профессиональной деятельности человека; о понятии рынка профессионального труда и образовательных услуг; о возможности получения образования по избранному профилю; о перспективах, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь: находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;

○ объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью; ставить цели и планировать действия для их достижения; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Личностные результаты

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Содержание курса

№	Название раздела	Тематическое содержание	Кол-во часов
1	Человек и профессия	<p>1. Выбор жизненного пути. Формула профессии. Здоровье и выбор профессии. Учёт состояния здоровья при выборе профессии. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы.</p> <p>2. Профессии, специальности, должности. Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Основные признаки профессиональной деятельности: предмет труда, цели труда, средства труда. Ответственность в труде. Условия труда.</p> <p>3. Человек среди людей. Человек среди людей. Навыки эффективного способа общения, умение слушать и понимать собеседника.</p> <p>4. Профессиональные качества человека. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Тестирование.</p> <p>5. Типы профессий. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). «Хочу» - склонности, желания, интересы личности; «могу» - человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» - потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессионального пути. Общее представление об основных ошибках, совершаемых при осуществлении выбора.</p>	5
2	Профессии будущего	<p>Многообразие мира профессий. Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.</p> <p>Анализ профессий. Основные признаки профессиональной деятельности: предмет труда, цели труда, средства труда. Ответственность в труде. Условия труда. Способы классификация профессий. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.</p>	26 1 1

		<p>Знакомство с новыми профессиями и специальностями, которые будут востребованы на рынке труда:</p> <p>Отрасль экономики «Информационно-вычислительное обслуживание»</p> <p>Отрасль экономики «Связь»</p> <p>Отрасль экономики «Приборостроение»</p> <p>Отрасль экономики «Машиностроение»</p> <p>Отрасль экономики «Робототехника и машиностроение»</p> <p>Отрасль экономики «Транспорт»</p> <p>Отрасль экономики «Полиграфическая промышленность»</p> <p>Отрасль экономики «Сельское хозяйство»</p> <p>Отрасль экономики «Пищевкусовая промышленность»</p> <p>Отрасль экономики «Бытовое обслуживание населения непроизводственных видов»</p> <p>Отрасль экономики «Культура и искусство»</p> <p>Отрасль экономики «Строительство»</p> <p>Отрасль экономики «Жилищно-коммунальное хозяйство»</p> <p>Отрасль экономики «Здравоохранение»</p> <p>Отрасль экономики «Образование»</p> <p>Отрасль экономики «Геология и разведка недр, геодезическая и геометеорологическая службы»</p> <p>Отрасль экономики «Лесное хозяйство»</p> <p>Межотраслевые виды профессиональной деятельности.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	Проектная деятельность	<p>Искусство самопрезентации.</p> <p>Основы самопрезентации. Резюме. Правила поведения на собеседовании. Деловая игра «PROфессиограмма»</p> <p>Личностный профиль.</p> <p>Взаимосвязь различных жизненных этапов и событий. Возможность и необходимость планирования своего будущего.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
		ИТОГО	34

Список интернет-ресурсов и интернет-сервисов

1. Атлас новых профессий (<https://asi.ru/upload/iblock/d69/Atlas.pdf> /). Поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15-20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.
2. Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» (<http://www.zasoboy.pf>). Направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися.
3. Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online>). Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.
4. Каталог учебных заведений «Учеба.ру» (<https://www.uceba.ru>). Поможет не только определиться с выбором вуза, но и с будущей профессией.

Раздел «Профессии» содержит тесты и описания профессий.

5. Методический кабинет профориентации известного психолога профконсультанта Галины Резапкиной (<http://metodkabi.net.ru>). Содержит методики, тесты самодиагностики, статьи и фрагменты из книг и фильмов.
4. Онлайн-платформа проекта «Уроки настоящего» образовательного центра «Сириус» (<https://sochisirius.ru/edu/uroki>). Представлен цикл тематических уроков для создания на базе общеобразовательной организации студии научно-технологической направленности.
5. Практические программы по профориентации «Пропуск в профессию» (<http://proekt-pro.ru>). Предлагает экскурсии в компании, мастер-классы, бизнесигры.
6. Сервис профессиональной навигации «Профилум» (<https://profilum.ru>). Поможет сориентироваться в мире новых профессий, узнать диапазон зарплат, востребованность, требуемые компетенции, подбирает варианты подходящих видов деятельности, предлагает круг профессий на основе компетенций.
7. Федеральный образовательный проект «Навигатум» (<https://navigatum.ru/metodika.html>). Содержит игровые инструменты для профессионального и личностного самоопределения, в том числе для создания индивидуальной образовательной траектории.
8. Центр тестирования и развития «Профориентатор» (<https://proforientator.ru>). Предлагает тесты, методики, консультации специалистов.
9. Цифровой ресурс «Смартия» (<https://smartia.me/skills>). Позволит школьникам тренировать ключевые умения, собирать для себя содержательные коллекции учебных материалов: из статей, тренингов, онлайн-курсов.