




**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Киясовский район»**

<p align="center">РАССМОТРЕНА на заседании педсовета МКОУ "Лутохинская СОШ" Протокол №10 от «23» августа 2023 г.</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНА руководитель ШМО "Искусство"  Беспалова Э.В. Протокол №1 от «23» августа 2023 г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНА директор школы  Байбатурова Е.А. Приказ №235 от «25» августа 2023 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета (по учебному плану): учебный курс «Шахматы в школе»

Класс 7

Учебный год реализации программы 2023-2024

Количество часов по учебному плану 17

Программа составлена на основе:

примерной программы спортивно-оздоровительного направления «Шахматная школа»,

Автор: А.А. Тимофеев и Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В.А. Горского Москва, «Просвещение».

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011.

Основной образовательной программы МКОУ «Лутохинская СОШ», Учебный план МКОУ «Лутохинская СОШ».

Рабочую программу составил(а): Вдовин Вячеслав Александрович
учитель технологии

Планируемые результаты освоения программы по курсу «Шахматы в школе»

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

Личностные :

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; - ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;

Метапредметные :

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.
- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Планируемые предметные результаты.

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

К концу учебного года обучающиеся должны:

знать правила игры в шахматы; права и обязанности игрока; иметь представление о истории и происхождении шахмат; основные понятия о тактике и стратегии. усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзём и королём; уметь записывать шахматную партию; уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника, овладеть способом «взятия на проходе»; применять указанные знания на практике; концентрировать внимание, ценить время; играть в шахматы с удовольствием.

Содержание учебного курса «Шахматы в школе». 7 класс.

Введение. История шахмат.

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Правила техники безопасности.

Начальная расстановка фигур. Шахматные термины

Этика поведения шахматиста во время игры.

Разбор дебютов.

Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат.

Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.

Три правила дебюта. Различные системы проведения шахматных турниров.

Особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Нападение и защита. Размен.

Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества.

«Силовые» методы в шахматах. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

Активность – важнейший принцип игры шахмат. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход и несколько ходов. Двойной, вскрытый шах.

Основные цели дебюта.

Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.

Как разыгрывать дебют.

Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара.

Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка.

Дебютные ловушки. Расположение пешек и пешечные слабости. Три стадии шахматной партии.

Стратегические цели. Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил.

Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Быстрое развитие фигур.

Направленная борьба за центр.

Классификация дебютов. Дебют четырех коней. Шотландская партия.

Тренировочные партии

Правила игры в эндшпиль. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания.

Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Практические занятия. Тренировочные партии.

Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

Тематическое планирование учебного курса «Шахматы в школе», 7 класс.

№ урока	Раздел учебного курса	Тема уроков	Количество часов
1	Введение	Введение. История шахмат.	1
2		Начальная расстановка фигур. Шахматные термины.	1
3		Шахматная нотация. Шахматные фигуры. Ходы и взятие фигур.	1
4		Цель шахматной партии.	1
5		Шах. Мат.	1
6		Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур	1
7		Необычные ходы шахматных фигур.	1
8		Ничья.	1
9		Элементарные шахматные приемы.	1
10		Вилка.	1
11		Тренировочные партии	1
12		Разбор дебютов. Основные цели дебюта.	1
13		Грубые ошибки в дебюте. Дебютные ловушки.	1
14		Тренировочные партии	1

15		Тренировочные партии	1
16		Стадии партии. Три стадии шахматной партии.	1
17		Итоговое занятие.	1

Учебно-методические средства обучения.

Программа спортивно-оздоровительного направления «Шахматная школа», Автор: А.А. Тимофеев

Учебно-методический комплекс Глек И. В., Викирчук М. И., Виноградов А. С., Чернышев П. А. «Шахматы. Начальный курс» 5-6 класс, «Шахматы. Тактика» 7-9 класс, «Шахматы. Стратегия» 10-11 класс.

Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/Е.А. Прудникова, Е.И.Волкова. – М.: Просвещение.2017

Интернет- ресурсы:

http://school-sector.relarn.ru/efim/6skrudge/2003/skru_2003_015.htm - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

<http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu

<http://www.edu.nsu.ru/~ic> - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды.

Российский образовательный форум <http://www.schoolexpo.ru>