

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Лутохинская СОШ»
(протокол № 10 от 26.08.2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Лутохинская СОШ»
Байбатурова И.А.
Приказ № 261 от 29.08.2024 года



Публичный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
за 2023-2024 учебный год

**Публичный доклад директора
муниципального казённого образовательного учреждения
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской
Республики» за 2023-2024 учебный год**

Общая характеристика школы

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
2. Тип учреждения	Общеобразовательное
3. Организационно - правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
4. Учредитель	Администрация МО «Киясовский район»
5. Год основания	1906
6. Директор	Байбатурова Лидия Анатольевна
7. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ Л035-01265-18/00256102, от 20.05.2016 г. Министерство образования и науки Удмуртской Республики
8. Срок прохождения госаккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	серия 18 А01 № 0000499 05.11.2013 МОиН УР
9. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Шестидневная учебная неделя, вторая смена отсутствует 1 кл. – 2 чел. 2 кл.- 4 уч. 3 кл. – 4 уч. 4 кл. -3 уч. 5 кл.- 1 уч. 6 кл - 6 уч. 7 кл -7 уч. 8 кл -2 уч. 9 кл -8 уч. 10 кл -1 уч. 11 кл -2уч. Перемены -10-20 мин.
10. Органы самоуправления	Родительский комитет, Совет школы, Совет старшеклассников
11. Электронный адрес	shkola_lu@kiyas-obr.udmr.ru

12. Адрес сайта в интернете	https://shkolalutoxinskayakalashurr18.gosweb.gosuslugi.ru
13. Миссия школы	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, и потребностей окружающего пространства

Школа первой, второй и третьей ступеней работают в режиме шестидневки, обучающиеся 1 класса в режиме пятидневки. Продолжительность урока:

45 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 класс (3 урока в день – в сентябре, октябре, 4 урока – с ноября) 40 минут – 1 класс (в январе – мае по 4 урока в день).

Продолжительность перерывов: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Вторая половина дня – работа кружков, секций, элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

II. Характеристика внешней среды общеобразовательного учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» расположено в д. Калашур Киясовского района.

Контактная информация школы: адрес: 427843, Удмуртская Республика, Киясовский район, д. Калашур, ул. Советская, д.1, Телефон 8(34133) 6 – 22 – 86.

Школа расположена в живописной местности, рядом находятся р. Шихостанка, пруд. В школе обучаются дети рабочих, служащих, педработников, медработников. В окружении школы расположены здание дошкольной группы, Калашурский Дом Досуга, где функционирует сельская библиотека. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами района не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение в интеллектуальных, эстетических потребностей учащихся. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение. Дети обучаются из 4 деревень, которые находятся на удалении 9, 5 и 3 км. Организован подвоз обучающихся на школьном автобусе. Воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школы социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Перечень организаций, учреждений, предприятий и пр. привлеченных учреждением для решения проблем воспитания детей

<i>№ п/п</i>	<i>Организация, учреждение, предприятие</i>	<i>Привлекаемое направление</i>
1	ОДМ, Центр занятости, ООО «Экоферма «Дубровское»	Профориентационная работа, Трудоустройство, помощь в проведении мероприятий

2	ГИБДД, ОДН, КДН	Профилактика правонарушений
3	СДК, ОДМ, ПСЧ-35	Патриотическое воспитание, организация досуга
4	ФАПы, ЦРБ	Мониторинг состояния здоровья, проведение медосмотра
5	СДК, МКОУ ДОД ДДТ	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, эстетическое воспитание
6	Общешкольный родительский комитет	Объединение усилий по воспитанию обучающихся, поддержка инициативы обучающихся и педагогов, информирование общественности об успехах ОУ и ходе реализации НПО
7	МКОУ ДОД «ДДТ», ДЮСШ	Дополнительное образование

Школа находится в постоянном сотрудничестве с учреждениями, которые находятся на территории ТО «Лутохинский» и ТО «Киясовский»: СДК ТО «Лутохинский» в лице работников Анисимовой Е.Ф., Гавшина Н.Н., сельской библиотекой Атеевой Е.Т., Калашурский ФАП, дошкольной группой школы, КДН, отделом по делам семьи и демографии, отделом социальной защиты населения, ЦРБ, центром занятости населения, администрацией ТО «Лутохинский», отделением полиции «Киясовское», отделом по делам молодежи, Домом Детского Творчества МО «Киясовский район», «Экофермой Дубровское» и т.д.

В течение года в школе работает родительский комитет. Его состав на общешкольном родительском собрании выбирают ежегодно – по одному представителю от каждой деревни. Коллектив родительского комитета слаженный, активный, достаточно инициативный. Они всегда поддерживают коллектив учителей и детский коллектив в каких-либо начинаниях, а также могут выступать в качестве инициаторов. Кроме этого без них не проходят школьные вечера и рейды в вечернее время.

Недостатки: не все представители социума идут на «контакт», даже приглашая в школу определенные структуры – в последний момент меняют планы.

Преимущества: социум помогает вовремя реагировать на различные ситуации, имеем возможность быть востребованными.

Рекомендации: хотелось бы, чтобы и члены социального окружения школы видели в нас партнеров, сами обращались к нам в предложениями, вопросами и оказывали безвозмездную помощь.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 39 учеников на 31 мая 2024 года, из них 13 человек обучалось в начальном звене, 23 – в среднем звене, 3 – в старшем звене.

Социальный паспорт школы

№	Категория	Кол-во семей	Кол-во детей
1	Всего	20	39
2	Малообеспеченные	-	-

3	Многодетные	8	15
4	Неполные	2	2
5	Неблагополучные	1	1
6	Бюджетная сфера	11	20
7	Безработные	-	-
8	Дети-сироты	-	-
9	Опекаемые	2	2
10	Дети с ограниченными возможностями	1	1

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные. Также в 2 семьях воспитываются 2 опекаемых. Анализ занятости родителей учащихся показывает стабильный средний доход, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях учащихся, что позволит реализовать данную образовательную программу.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

III. Структура управления образовательным учреждением (схема)

Учредителем школы является Управление образования муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики».

Структура управления школой сочетает в себе принципы единоначалия с демократичностью. Для работников действует *профсоюзная организация*. Интересы родителей представляют *классные и общешкольный родительские комитеты*, интересы обучающихся – *Совет старшеклассников*. Данные органы самоуправления имеют необходимую нормативноправовую базу деятельности, их полномочия оговорены Уставом школы. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы.

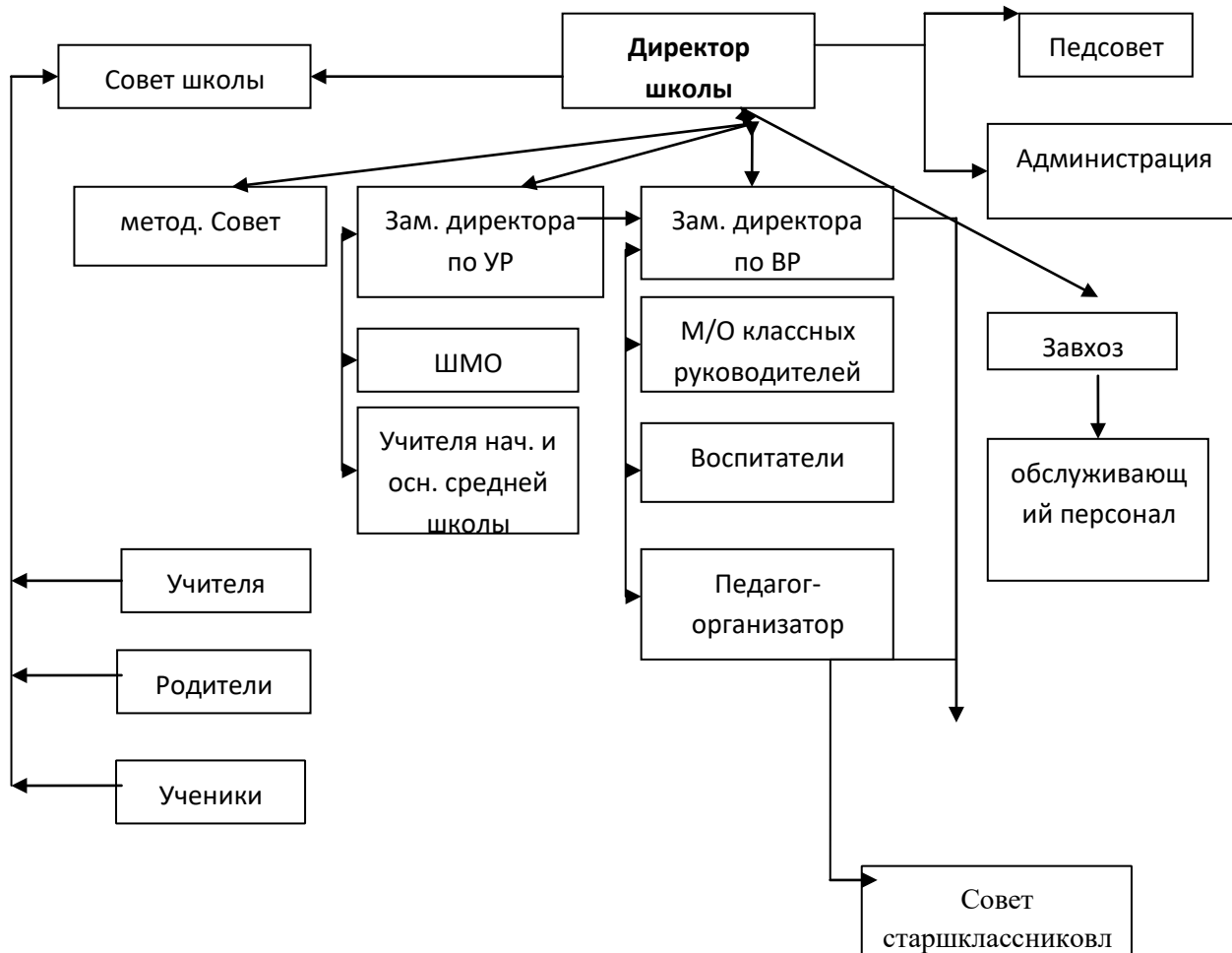
Руководство образовательным процессом осуществляется администрацией школы в составе:

Директор школы – Байбатурова Лидия Анатольевна.

Заместители директора по УВР – Анисимова Эльвира Вениаминовна, Беспалова Эвелина Викторовна, Ешкеева Светдлана Николаевна.

Заместители директора по ВР – Вдовина Ольга Александровна, Атеева Татьяна Леонидовна.

В школе работает трудолюбивый, творческий коллектив. Ориентация на принципы гуманистической педагогики позволяет коллективу стабильно и интересно работать.



IV. Особенности образовательного процесса

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1,2-х, 5,6-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 3–4-х, 7–9-х и по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а в 10–11-х классах ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального, основного и среднего общего образования по ФГОС второго поколения и по ФГОС-2021 соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 39 учащихся, 100 процентов.

Во 2-х и 5,6-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предмет «Второй иностранный язык».

На уровне среднего общего образования в 10 классе организовано обучение технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики), в 11 классе обучение по универсальному направлению.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 38 учеников, на конец учебного года – 39 учеников. Прибыли за год – 1 ученик, выбыло – 0 человек.

В 2023/24 учебном году школа *осуществляла* реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

V. Методическая работа

Педагогический коллектив школы в текущем году работал над **методической темой**: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность участников образовательных отношений в современных условиях».

Цель методической работы школы в 2023-2024 учебном году: повышение качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества.

Задачи методической работы в 2023 - 2024 учебном году:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствовать условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- 2.Создание условий для организации образовательного процесса в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личностно-ориентированного подхода.
- 3.Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- 4.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников процесса и привития навыков здорового образа жизни.
- 5.Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА, успешному выполнению ВПР.

Формы методической работы в 2023-2024 году:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;

- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ж) внеклассная работа;
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей
- к) участие в семинарах
- л) педагогический мониторинг;

Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к учебной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Мониторинг качества знаний обучающихся;

- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа методического совета школы.

В 2023-2024 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2023 -2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2023-2024 уч. год.
- Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- Работа с детьми, имеющими высокую учебно-познавательную мотивацию.
- Работа с неуспевающими и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-ом классе.
- Подготовка к итоговой аттестации в 11 классе.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

Работа с государственными образовательными стандартами

- реализация обновленных ФГОС;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- оформление портфолио ученика.
- проведение научно-практической конференции;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;

Состав методического совета школы:

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Анисимова Э.В	зам. директора	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта, руководитель ШМО классных руководителей.
2	Камашева Н.А.	учитель начальных классов	Руководитель ШМО учителей начальной школы, член МС
3	Атеева Т.Л.	учитель географии	Руководитель ШМО естественно - математического цикла, член МС
4	Вдовина О.А.	учитель истории	Руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла, член МС
5	Беспалова Э.В.	учитель технологии	Руководитель ШМО «Искусство», член МС

В течение года МС было проведено 7 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год;
- подготовка к тематическим педсоветам;
- о ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС НОО,ООО;СОО.
- подготовка и проведение предметных олимпиад;
 - итоги мониторинга учебного процесса по четвертям;
 - подготовка и проведение ГИА, пробные экзамены;
 - вопросы по проведению промежуточной аттестации учащихся;
 - вопросы преемственности;
 - подготовка и проведение педсовета «Аттестация педагогических работников в 2024 году»;
 - подготовка и проведение научно-практической конференции учащихся «За страницами учебника»;
 - работа с портфолио обучающихся;
 - работа по наставничеству;
 - участие в мероприятиях по функциональной грамотности.

Организация учебно-методической работы по школьным методическим объединениям способствует повышению творческого мастерства и реализации творческого потенциала учителей школы. ШМО организованы по следующим направлениям:

- гуманитарный цикл, руководитель Вдовина О.А.
- искусство, руководитель Беспалова Э.В.
- естественно-математический цикл, руководитель Атеева Т.Л.
- начальные классы, руководитель Камашева Н.А.
- классные руководители, руководитель Анисимова Э.В.

Все методические объединения работают над единой методической темой, тесно связанной с методическими задачами школы. Каждое ШМО работало по своему плану. По плану проводились внеклассные мероприятия для обучающихся.

6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе ведется на основе Устава, основной образовательной программы, программы воспитания, плана воспитательной работы школы.

Тема ВР: Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

Задачи воспитания:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Направления воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления воспитания представлены в соответствующих модулях:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Профорентация»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Профилактика асоциального поведения».

Работа в школе ведется по следующим программам:

Название программы	Срок реализации	Основные моменты (цель, направление)	Автор (ФИО, должность)
«Я -гражданин»	2023-2025 годы	Создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина правового демократического государства и патриота Родины.	Атеева Т.Л., зам. директора по ВР.
«Подросток и закон»	2023- 2025 годы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений	Атеева Т.Л. учитель обществозна ния.

		школьников, воспитание основ безопасности.	
«Родник здоровья»	2023-2025 годы	Формирование у молодежи социально ответственного отношения к своему здоровью как базовой ценности, предопределяющей возможности и успешность жизненного пути. -воспитанию чувства уважения человека к человеку, окружающему миру, формированию социальной ответственности за свое поведение.	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР
«Семьеведение»	2022-2025 годы	Программа семейного воспитания и социализации учащихся. - подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР

По программам на учебный год составлены планы работы, а также диагностика «мониторинг воспитанности» в котором разработаны различные тесты и ключи к ним в том числе для корректировки воспитательной работы в целом по школе, так и по программам.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (Гражданско-патриотическое воспитание)

Данный модуль представлен сразу в нескольких направлениях – гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном, экологическом. Многие ключевые общешкольные дела - это традиционные мероприятия, которые проводятся в школе в течение многих лет. С самого первого дня учащиеся попадают в мир гражданственности и патриотизма – это классные часы 1 сентября, которые в этом году были посвящены Мужеству и героям СВО, Году педагога и наставника.

Ежегодно 3 сентября вся наша страна вспоминает трагическую историю Беслана. Вот и в Лутохинской школе, так как 3 сентября пришелся на воскресенье, 4 сентября утро

начали с линейки, посвящённой памяти жертв событий в Беслане. Учащиеся внимательно слушали ведущих, которые напомнили об ужасе первых сентябрьских дней в школе, которую захватили террористы. Повествование о том, как заложникам не давали воды. И как фраза "вода — это жизнь", стала для людей переживших эту трагедию, как никогда понятной. Каждый из учащихся сегодня смог напоить цветы на клумбе школы, в знак памяти каждого погибшего и пережившего эту трагедию.

С 4 сентября учебная неделя началась с церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ. В церемонии принимают участие все учащиеся и педагоги школы. Право вынести флаг впервые в новом учебном году предоставили ученикам - номинантам конкурса «Ученик года 2022-2023» Вдовиной Л., Ниязовой В., Парфеновой П. По понедельникам продолжаем вести «Разговоры о важном», это цикл классных часов об истории и обычаях страны, науке и культуре, человеческих ценностях. По четвергам введен курс классных часов по профессиональной ориентации учащихся в 6-11 классах – профминимум «Горизонты России», который является частью проекта «Билет в будущее».

19 сентября – отмечается День оружейника в РФ. По всей России сегодня Первые (члены «Движения Первых») написали Оружейный диктант. Диктант проводился в форме теста, в котором было 47 вопросов – их количество обусловлено известной моделью автомата АК-47. Задания составлялись совместно с учеными-историками, краеведами, представителями оборонных заводов Удмуртии. Наши ребята, а их у нас 21 ученик, написали диктант - оффлайн, получили сертификаты.

20 сентября состоялась экскурсия в музей имени П. Кривоногова в с. Киясово. Ученики нашей школы посетили передвижную выставку «Слава русского мундира», посвященную снаряжениям русской, советской, российской армии за последние 100 лет. На выставке представлены мундиры военнослужащих, начиная с Первой мировой войны и до сегодняшнего дня: головные уборы, погоны и другие детали внешнего вида русского солдата. 22 сентября прошла районная краеведческая квест-игра "Тропой любви к родному краю», участниками которой стали 9 школ района. Нашу школу представляли ученики 6 класса: Дронов В., Камашев Б., Тарасов П. и Патраков И. Открыл мероприятие конкурс визиток. Далее ребята, вместе с руководителем, передвигались по селу, разгадывая загадки про село Киясово и его достопримечательности. По итогам лучшего времени прохождения этапов и вопросника наша команда «Следопыты» заняла 2 место.

30 лет избирательной системе РФ отмечается в этом году. Во всех классах 30 сентября прошли классные часы на данную тему. В гостях у ребят были председатели избирательных комиссий деревень Лутоха, Дубровский, Калашур. Они познакомили с особенностями и ходом избирательного процесса. Ученики старших классов приняли участие в деловой игре.

В преддверии Международного дня толерантности с целью укрепления приверженности идеям сотрудничества и толерантности, распространения уважительного отношения к разным точкам зрения, ученики старших классов приняли участие в коммуникативных боях с общей темой: «Счастье – это когда тебя понимают». Ребята попытались научиться понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей, устанавливать причины отсутствия взаимопонимания.

27 ноября в нашей Республике – это день удмуртского языка. Начиная с 2018 года, праздник проводится в нашей школе каждый год. Удмуртский язык – это наше бесценное богатство, это неотъемлемая часть нашего прошлого, настоящего и будущего. Для учащихся Лутохинской школы с 1 по 11 класс были организованы конкурсы, викторина по знанию удмуртского языка, родникового края. Победителями в

викторине среди старших классов стали Танаева А., Атеев И., Шульпин М. Северьянова Е.А., Анисимова Е.В., Камашева Н.А. в Калашурском СДК для учащихся 1 - 7 классов провели мастер - классы " Удмурт сямен кырзаськом но эктиськом", " Удмурт пужы пуктиськом", "Ческыт табань". Учащиеся 7 класса прочитали стихи на удмуртском языке. В конце праздника ребята с удовольствием поели горячие табани с зыретом, перепечи, тотороки.

Для каждого человека момент получения паспорта является торжественным и запоминающимся. 18 декабря на торжественной церемонии вручения паспортов «Мы – граждане России!» присутствовали юноши и девушки Киясовского района. Быть гражданином Российской Федерации – это высокая честь! Очень приятно было нашим ученикам – восьмиклассникам Ирисову А. и Анисимову В., быть «главными» на этом празднике, их поддерживали и первыми поздравили их мамы.

Продолжает работать традиционный уже в школе турнир на кубок В.Т. Беспалова. Но ввиду изменений в структуре работы школы, было принято решение распространить данное мероприятие на две школы – пригласить учеников Ильдибаевской школы. Приглашение было принято и 20 декабря состоялись встреча между командами нашей школы и учениками Ильдибаевской школы. Вначале мероприятия детей познакомили с воином-интернационалистом В.Т. Беспаловым, погибшим в Афганистане, прозвучали стихи и была объявлена минута молчания. Встреча закончилась чаепитием и приятными впечатлениями о встрече.

В январе дан старт третьему творческому конкурсу памяти народного артиста СССР, Героя Труда РФ, сопредседателя Центрального штаба Бессмертного полка России Василия Ланового «Пробуждая сердца». Конкурс уже дважды проводился Бессмертным полком России при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и показал высокую востребованность в обществе: всего было прислано более 22000 заявок со всей России и 20 стран мира. Ученики нашей школы не остались в стороне. Атеев Кирилл, Камашев Я., Парфенова П., Ниязова В. во главе с опытным наставником Ешкеевой Л.Д. приняли активное участие.

27 января — особая дата в истории нашей страны. В этот день, в 1944 году была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. «Подвигу твоему, Ленинград!» - так называлось мероприятие, посвященное 80-летию полного освобождения города от блокады. Просмотр фильма «Блокада Ленинграда глазами детей», ученики 7 класса Я. Камашев, Атеев К. и Парфенова П. прочитали наизусть стихи о том страшном времени (рук. Ешкеева Л.Д.), рассказ ведущих сопровождался показом слайд презентации, минута молчания. В завершение прозвучала песня «Блокадный Ленинград» в исполнении ансамбля мальчиков кружка «Лейся, песня!» (рук. Никонова А.Н.).

Акция «СВЕЧА ПАМЯТИ». Мы присоединились к Акции, которая проводится жителями Санкт-Петербурга и Ленинградской области - зажгли свечи. Л. Вдовина поставила на окно, Гавшина П., Д. Алабужева и С. Байбатуров вышли на улицу и поставили свечи у памятника, посвященного Великой Отечественной войне в д. Лутоха.

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В нашей школе ежегодно этой дате учитель истории Вдовина О.А. традиционно посвящает мероприятие-беседу «Без срока давности». Информация об ужасающих цифрах сама за себя говорит: «Память, которой не будет
конца!».

Советник по воспитанию Никонова А.Н. познакомила учеников 5-8 классов с Певзнером Самуилом Марковичем - «удмуртским Шиндлером». Спаситель 400 детей Белостока,

которые были эвакуированы в самом начале Великой Отечественной войны в детские дома села Каракулино и села Дебесы. Алефтина Николаевна рассказала о директоре детского лагеря в Литовской Республике, а впоследствии директоре Детского дома села Каракулино Самуиле Марковиче Певзнере и его гражданском подвиге в первые дни войны, в котором отражена история, неразрывно связанная с нашей республикой. Действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения. Сохраним историческую правду о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории!

Коллектив Лутохинской школы, это учителя, принял участие в ежегодной Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Акция проходит с целью сохранения памяти о воинах, погибших при защите Отечества, и приурочена к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Георгиевская ленточка является символом героизма, воинской доблести и славы защитников России. Сегодня Георгиевская лента - это гордость и уважение к подвигам защитников Отечества в разные исторические периоды. Этот символ Победы носят у сердца в знак того, что подвиг советских солдат навсегда остался в сердцах потомков.

Недостатки: считаю, что данное направление реализуется в полном объеме, доходим до каждого ученика, но нет финансирования, отсутствие денег, не позволяет выезжать полноценно в музеи, на экскурсии – это дорого для наших детей.

Рекомендации: - проведение классных часов, тематических часов по ГП тематике, с использованием местного материала, музейной комнаты, просмотр социальных короткометражных фильмов, формирующих такие ценности как патриотизм, долг, совесть.

(Духовно – нравственное воспитание)

Школа по мере возможности создает условия для развития у учащихся творческих способностей. Ученики могут выбрать любимейший вид деятельности и направление, по которому бы хотели заниматься, но этого недостаточно – у нас так и нет специалистов. В полугодии проводились конкурсы и мастер-классы поделок к Новому году (кролик - игрушка, новогодняя гирлянда), конкурс рисунков. Также у обучающихся была возможность посещать кружки художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности. Кружки школьные от УО и от ДДТ. Курирует работу кружков ДДТ руководитель структурного подразделения Вдовина О.А. Дети принимают активное участие в мероприятиях проводимых по линии ДДТ: участвуют в онлайн-концертах, акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

ФИО педагога	Название кружка ДДТ
Вдовина О. А.	«Знатоки краеведения»
Атеева Т. Л.	«Эрудиты»
Никонова А. Н.	«Лейся, песня!»
Камашева Н. А.	«Театральное лукошко»

15 сентября 2023 года в Удмуртия впервые отмечает День национального костюма. Наша школа поддержала инициативу вице-спикера парламента Удмуртии Татьяны Ишматовой. Важно научить пониманию и значению костюма и его элементов, потому что каждый народный костюм – это многовековая история народа. Именно об этом говорила ребятам Ешкеева Л. Д. на библиотечных уроках. Учитель удмуртского языка Владыкина В. Р. отметила, что удмуртская одежда – это целая история народов, которая передается

посредством цвета, формы, орнамента и открывает многие ее сокровенные тайны. Национальный костюм каждого народа – это своеобразный феномен, результат длительного исторического пути, представляющий гармоничное взаимодействие верности традициям и открытости внешнему миру. Также состоялась демонстрация удмуртских костюмов от домотканых платьев до современных. В течение дня учащиеся отвечали на вопросы викторины, подготовленные педагогом-организатором Никоновой А. Н. Целью мероприятия стало воспитание у детей желание сохранить и продолжить традиции удмуртского народа, закрепление названий и назначений отдельных частей костюма. С ребятами провели беседу об истории удмуртской одежды, играли в национальные игры. Анисимова Евгения Вячеславовна рассказала ребятам о том, как делали в старину ткань для одежды из льна. Ребята стали наблюдателями интереснейшего процесса выращивания и переработки льна. Завершилось мероприятие игрой "Леночек" и удмуртскими танцами.

29 сентября "Основы православной культуры"- предмет, темы которого не так просто объяснить без экскурсии. Чудесным осенним днем наши ребята по традиции побывали в Мало-Дивеевском Серафимовском женском монастыре с. Норя. Дети получили доступную для их возраста информацию о жизни в монастыре, об обустройстве храма святых Петра и Павла. Посетили трапезную, где ребята с аппетитом съели весь борщ, еще и добавки просили.

Ученики с 1 по 11 класс, также кружки "Театральное лукошко" и "Лейся, песня" поздравили небольшим концертом любимых учителей. Все педагогам вручены заслуженные медали в разных номинациях: «Ваша служба и опасна, и трудна», «Наша вторая мама», «Магистры интегралов», «Неиссякаемый источник энергии», «Золотой глобус» и т.д. Прозвучало много добрых слов, пожеланий.

Доброй традицией для нашей школы является поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником. В рамках акции "Спасибо учителю" ребята из кружка «Почемучки» (руководитель Атеева Т.Л.) поздравили ветеранов педагогического труда с Днем учителя. Ребята вручили открытки, цветы и пожелали ветеранам крепкого здоровья, благополучия, жизненной энергии, оптимизма и долголетия.

Интернет, телевизор занимают наше внимание. С развитием информационных технологий мы стали забывать о настоящем искусстве...Театр способствует духовному развитию, пробуждает чувства, развивает воображение. Хорошей традицией для нас стало посещать Удмуртский национальный театр. В этом году на комедии А. Грибоедова «Горе от ума». Произведение из школьной программы. услышали мы от наших учеников.

2 ноября ученики 4-7 классов, а также это активные участники кружков «Знатоки краеведения» и «Лейся, песня!». Никого не оставил равнодушным Музей Ижевска. «Генеральский дом» является памятником истории и архитектуры Удмуртской Республики. Квиз-игра «Тайны Генеральского дома» помогла разгадать главную тайну Ижевского труда, узнать много интересного, очутиться не только в 20 веке, но и во второй половине 19. Государственный русский драматический театр Удмуртии отличается своей незаурядной постановкой спектаклей. «Кентервильское приведение» - готическо-юмористическая волшебная сказка англо-ирландского писателя Оскара Уайльда, входящая в учебную программу.

Цикл классных часов классные руководители посвятили темам «Половая нравственность. Профилактика ранней беременности». Родителям на такие темы со своими детьми говорить сложнее. От учителя ученики лучше воспринимают информацию, так как учитель – это посредник между информацией и потребителем этой информации. И он помогает понять ребенку многие жизненные вещи, подобрал и нужный материал, и нужные слова. В конце декабря – 19 числа, классные руководители побывали на семинаре-лекции

детского сексолога, информация, полученная на этом мероприятии очень злободневная и будет полезна для работы как с детьми, так и их родителями.

В нашей школе прошло значимое мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста. Ведущие мероприятия Вдовина О.А. учитель истории и ученики 9 класса рассказали о роли, значении, месте данного события и его влиянии на развитие исторического процесса. Познакомили ребят с ужасами Саласпилса, Бухенвальда, Майданека, Бабьего Яра, Хатыни. Ребята активно выражали своё отношение к этой страшной трагедии, осуждая действия фашистов. Международный день памяти жертв Холокоста отмечается ежегодно 27 января. В этот день в 1945 году Красная армия освободила крупнейший концентрационный лагерь нацистов Аушвиц-Биркенау, более известный в мире как Освенцим. В годы Второй мировой войны в результате агрессии на оккупированных нацистской Германией территориях преднамеренно истреблено около 20 млн. человек, в том числе примерно 7,4 млн советских граждан. Из этих 20 млн примерно 6 млн. – евреи (2,8 млн советских евреев), которые ввиду этнической принадлежности подлежали уничтожению. Учитель совместно с детьми рассказывали стихи, посвящённые этому ужасному времени! С первых же слайдов презентации, посвящённой жертвам Холокоста, дети притихли. Они поняли: Холокост – это что-то очень страшное. Учитель объяснил значение слова «холокост» - всеожожение, уничтожение. Ребята смотрели страшные кадры о зверствах фашистских нацистов. Их глаза блестели, они выражали боль, страх. Ведь фашисты уничтожали людей разных национальностей: евреев, поляков, русских... Данные мероприятия произвели большое впечатление на обучающихся, в заключении дети почтили память погибших от рук фашистов минутой молчания.

Всероссийский проект «Хранители истории» реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» с целью объединения неравнодушных к истории нашей Родины детей и молодёжи для сохранения исторического наследия, изучения и популяризации истории малой родины. Активисты первичного отделения Д. Алабужева, Гавшина П. и Байбатуров С. расчистили снег у памятника «Никто не забыт! Ничто не забыто!» в д. Лутоха.

Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. «Семья-это дом, семья-это мир!», под таким названием прошел традиционный фестиваль вокального творчества, посвященный открытию Года семьи в России и Удмуртии. С напутственными словами к участникам фестиваля обратилась директор школы Байбатурова Лидия Анатольевна. Она рассказала о значимости Года семьи, поздравила всех и пожелала участникам удачи.

Ученики с 1 по 11 класс исполнили песни по данной тематике и рассказали об истории создания песни. На одном дыхании проходил фестиваль. Песни, которые так близки и понятны каждому человеку, которые до щемящей боли в сердце раскрывают простое, но емкое понятие «Семья», никого не оставили равнодушными. Большое спасибо за участие ребятам и классным руководителям за подготовку. Год семьи. Наша страна отличается от многих других государств отношением к самому важному – семье, к сохранению традиций, семейных устоев. Россияне знают свою родословную, чтят память предыдущих поколений. Это проявляется во всем – в быту, воспитании детей, неразрывности прошлого, настоящего и будущего. В этом уникальность, богатство и достояние Отечества. «Семья-это дом, семья-это мир!», под таким названием состоялись традиционные рождественские чтения. 26 участников – учеников с 4 по 6 класс выступали с работами в трех номинациях: - доклады на тему «Гордость моего села»; - родословное древо; - литературное творчество

«Семь-Я». С приветственным словом ко всем присутствующим обратились директор школы Байбатурова Л.А., глава территориального отдела Лутохинский» Атеева В.Р, специалист МКУ «Центр образования –Централизованная бухгалтерия учреждений в сфере образования муниципального образования "Муниципальный округ Киясовский район" Уткина Л.Б. Работы из года в год становятся серьезными, глубокими. Участники провели большую подготовительную работу: изучение семейного архива, опрос родственников. А в номинации «Литературное творчество» выступали так, что мог гордиться сам А.С. Пушкин.

35 лет отделяют нас от той даты, когда последний солдат покинул территорию Афганистана. В тот день, 15 февраля 1989 года, закончилась война в Афганистане, которая длилась почти 10 лет. Учитель истории Вдовина О.А. познакомила ребят с историей военных действий в Афганистане, через которые прошли сотни тысяч советских воинов. В мероприятии были использованы документальные видеоматериалы. Во время интернациональной помощи было потеряно около 15 тысяч человек, более 30 тысяч раненых и искалеченных, почти 300 пленных и пропавших без вести. В войне принимали участие и наши земляки. Три жителя Киясовского района были награждены орденом Красной Звезды (посмертно), среди них Беспалов Вениамин Тимофеевич, уроженец деревни Дубровка. Руководитель музейной комнаты Лутохинской школы предоставил материал о герое: письма родным из Афганистана, воспоминания о нем жителей Дубровка, фотографии. Традиционно лучшие ученики возложили цветы к мемориальной доске В. Беспалова. В завершение мероприятия, присутствующие почтили память всех солдат, которые исполняли интернациональный долг за пределами Родины. Следует подчеркнуть, что 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны. Многие выпускники Лутохинской школы принимали участие в этих операциях. В этот на страничке школы мы решили начать цикл виртуальных экскурсий в музей, где представлены фотографии прошлых лет.

Цикл мероприятий в рамках празднования 8 марта открыли «Встречи с прекрасными». Механика мероприятия похожа на «быстрые свидания», участникам в парах необходимо обсудить темы, представленные в «Меню». Оказывается, наши дети могут вести «светские беседы», поддержать разговор, особенно для девушек, не составляет труда. Практически, с лиц не сходила улыбка, эмоции радости были неподдельны у многих! Живое общение наполняет позитивной энергией и чувством удовлетворенности. Появляется ощущение большой радости, когда можно делиться своими мыслями, переживаниями и радостями с другими, а также быть теми, кто слушает и поддерживает. Это создает ощущение гармонии, связи и счастья в нашей жизни. Не отказывайте себе в возможности наслаждаться благами личного общения в реальном мире!!!

3 апреля учащиеся 9 класса МКОУ «Лутохинская СОШ» оказали тимуровскую помощь по расчистке снега на придомовой территории жителя деревни Лутоха. Добрая традиция тимуровской работы помощь семьям, нуждающимся в помощи и поддержке, продолжается.

В этом году Бессмертный полк проходит в новом формате. В рамках индивидуального проекта "Помнить, чтобы не забыть..." (рук. Беспалова Э.В.) учеником 10 класса Байбатуровым С. оформлена «Стена памяти» - стенд, где размещены фотографии фронтовиков - прадедов учеников нашей школы. Портреты героев, которые защитили нашу Родину от фашистских захватчиков, заняли почетное место в Бессмертном полку "Герои среди нас" на Окнах Памяти. Мы гордимся непокорённым, доблестным поколением победителей, тем, что мы их наследники, и наш долг – хранить память о тех, кто подарил нам мирное небо над головой.

В преддверии главного праздника страны – Дня Победы в нашей школе состоялся митинг «Поклонимся великим тем годам». 9 мая – это великий всенародный праздник, торжественный и радостный. В этот день в глазах миллионов людей читается и радость, и грусть. Во многих семьях жива горькая память о войне, близких, не вернувшихся с ее кровавых полей. Долг живых – не забывать о той страшной войне, о тех, кто спас Родину, советских людей от фашистского рабства. Мы у них в вечном долгу. Память о минувшей войне будет переходить от отцов к сыновьям, от сыновей к внукам. Иначе нельзя... День Победы – это особенный праздник, соединяющий в себе слезы скорби и радости, боль утрат и великие самопожертвования. Поэтому, ежегодно в День великой Победы, мы с глубокой памятью в сердцах о всех не вернувшихся с полей Великой Отечественной войны, с благодарностью ко всем, кто проявил стойкость и силу духа, самоотверженность и личное мужество, терпение и волю к Победе. Присутствующие на митинге минутой молчания почтили память тех, кто сложил головы на фронтах ВОВ, защищая страну, кто погиб ради того, чтобы сейчас жили. В конце мероприятия хор мальчиков исполнил песню «Быть мужчиной» (руководитель Никонова А.Н.).

Международный день музеев празднуется во всём мире с 1977 года, когда 11 генеральная конференция Международного совета музеев, проходившая в Москве и Ленинграде, приняла решение, по предложению российской делегации, о ежегодном профессиональном празднике. Ежегодно 18 мая музеи открывают свои двери для всех желающих, совершенно бесплатно и с радостью показывают свои выставочные залы, новые экспонаты, рассказывают, просвещают и работают в духе девиза «Музеи – это важное средство культурного обмена, обогащения культур и развития взаимопонимания, сотрудничества и мира разных народов». В школе организованные поездки традиционно у нас планируются на «познавательно-развлекательные» и, практически в большинстве случаев, к познавательным относится посещение музеев.

Недостатки: несомненно, что первое полугодие было очень насыщено различными мероприятиями, но хотелось больше экскурсий, обмена опытом, мнениями, встреч с детьми из других школ. И возникает ощущение что происходит гонка – проведения мероприятий, поэтому часть из них проходят без души и эмоций!

Рекомендации: сотрудничество между школами, обмен опытом в проведении мероприятий, воспитании нравственных качеств. Пусть будет меньше мероприятий, но каких-то душевных, теплых, надолго запоминающихся.

(Экологическое воспитание)

Внимание, как и всегда, уделялось благоустройству пришкольного участка – очистка территории школы, разбивка клумб, школьного огорода.

Всей школой дружно наши дети работают на участке – осенью это сбор урожая, уборка листвы. Дети выкапывают морковь и свеклу, убирают капусту, перед тем как выпадет снег, очищают от опавших листьев пришкольный участок, при помощи носилок складывают мусор в яму.

Классные руководители вместе со своими воспитанниками выходят на природу – экскурсии, рассказывают о проблемах, которые проявляются в результате деятельности человека. В школе учителем географии, биологии, учителями начальных классов проводятся «Экоуроки», посвященные различной тематике – от здоровья человека и вреде курения и алкоголя до экосистем морей и океанов, исчезновения животных и растений на планете.

В школе уже традиционным стало проведение мероприятия изготовления поделок из вторсырья. Дети не только сами делают их, но и привлекают к этому своих родителей. Они приносят в школу половники из пакетов, вазы из банок и пластиковых бутылок и многое другое.

Регулярно проводятся профилактические противопожарные мероприятия и беседы, с приглашением специалистов – пожарных, тренировочные эвакуации, с привлечением сотрудников пожарного поста в сентябре и декабре.

Всероссийская акция «Весенняя прогулка», посвященная Дню путешествий налегке, в России отмечается 15 апреля. В рамках акции участники Движения Первых совместно с наставниками - классными руководителями, совершили непродолжительные (1–3 часа) туристические прогулки в окрестностях с познавательными, исследовательскими и рекреационными целями. В процессе туристической прогулки участники акции наблюдали за сезонными явлениями природы и зафиксировали результаты в виде творческих работ - фотографий. Вдовина Л. (11 кл) - «Первые вестники весны», «Первые лучики солнца». Анисимов Вадим (8 кл) - «Половодье». Атеева Т.Л. «Скворцы-певцы весны», «Свет мой, зеркальце, скажи...», "Ворота в весну!". Вдовина О.А. «На плотине». Анисимова Э.В. «На прогулке». В акции приняли участие: 2-3 классы (кл. рук. Анисимова Э.В.), 6 класс (кл. рук. Вдовина О.А.), 8,10,11 классы (кл. рук. Атеева Т.Л.).

22 апреля Всемирный День Земли. В МКОУ «Лутохинская СОШ» в этот день прошли мероприятия, посвященные этому празднику. Под девизом «Земля — наш общий дом», мы говорили с детьми о том, что наша хрупкая планета нуждается в защите, ведь всем нам хочется, чтобы на ней цвели сады, в небе светило солнце, звучал детский смех. 22 апреля день рождения Владимира Ильича Ленина (создатель первого в мире социалистического государства). В этот день жители нашей страны традиционно выходили на субботники. Учащиеся школы не нарушили традицию своих родителей. Ребята с 1 по 11 классов вместе с классными руководителями вышли на уборку школьной территории. Давайте будем беречь нашу планету и принимать активное участие в ее защите. Каждый из нас может внести свой вклад, делая небольшие шаги каждый день. Пусть День Земли послужит напоминанием о нашей ответственности за сохранение красоты и здоровья нашего общего дома.

Недостатки: сложно формировать культуру поведения в природе; много слов, недостаточно конкретных примеров, необходимо переходить от слов к делу.

Рекомендации: продолжать работу по формированию ответственного отношения к природе и ее ресурсам на личном примере, через систему взаимодействия субъектов воспитания;

- участие в научно-исследовательских конкурсах и фестивалях по экологической направленности.

(Спортивно-оздоровительное воспитание)

Спорт должен занимать достойное место в жизни ребенка и подростка, тем более что больше времени ученики проводят в школе за партой. В школе один раз в четверть проводятся Дни Здоровья – всего 4 за год. В коридоре школы на втором этаже стоит теннисный стол, и ребята на переменах и после уроков имеют возможность поиграть и отдохнуть. На участке перед школой есть детская площадка: с качелями, турниками,

силовыми установками. На этой площадке в теплое время года дети любят проводить все свое свободное время.

Первое соревнование в учебном году – это кросс. Наша команда 11 сентября среди начальных классов заняла 3 место в районном кроссе. Вдовина Л. ученица 11 класса заняла 2 место в старшей возрастной группе.

30 сентября в школе прошло мероприятие, посвященное Всемирному Дню туризма. Всемирный День туризма для нашей школы уже традиционное мероприятие. Организационное начало - приветственное слово организаторов, инструктаж по технике безопасности и песня «Глобус» в подарок от кружка «Лейся, песня!». Юные туристы со своими классными руководителями, педагогом-организатором и учителем физкультуры Санниковым С. В. отправились по маршруту «Школа - д. Калашур (СДК) - родник Юрмег - поворот на Сабанчино (ориентир - одинокая ива)». В рамках Всероссийской акции «ЭкоГТО#фест» педагог-организатор предложила провести квест-игру. Ребята поделились на 6 команд, их ждали 6 станций: «Экомаркет», «Вечный двигатель», «Мастерская переработки», «Сортировочная», «Экопризвание». Все команды были отмечены сертификатами на общешкольной линейке.

20 декабря в школе состоялись необычные соревнования. Возобновлена традиция проведения спортивных баталлий на кубок Вениамина Беспалова. Границы организаторы расширили, пригласили учеников 5-9 классов Ильдибаевской школы. Соревнования состояли их 3 видов: пионербол, шашки и парный теннис. Бесспорную победу одержали гости. Они награждены переходящим кубком и денежным сертификатом в 500 рублей. Им было предоставлено право возложить цветы к мемориальной доске В.Т. Беспалова. Слова благодарности начальнику ТО «Лутохинский» Атеевой В.Р. за поддержку школьных мероприятий, за денежное поощрение победителям соревнований.

Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля и является важным праздником для каждого, кто заботится о своём благополучии, здоровом теле и крепком духе. Прежде всего день имеет пропагандистский характер, так как призван рассказать о необходимости активного образа жизни, правильного питания, своевременной диагностики и лечения. Интеллектуальной игрой «Двигай!» открыли ряд мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья в рамках Дней единых действий. Команда 5-6 классов «Олимпийцы» (кл.рук. Вдовина О.А.) в этой встрече уступили команде 7 класса «Спортсмены» (кл.рук. Беспалова Э.В.).

Утренняя зарядка всей школой под руководством учителя физкультуры Сергея Владимировича взбудрила всех на целый день! После уроков на площадке спортивного зала прошла встреча команд учеников и педагогов по волейболу. Школьники - победители! По инициативе советника по воспитанию 7-11 классы проверили свои умения в балансировке, чувстве ритма, коллективно - синхронных выполнениях данного задания! Равнодушным никто не остался - выводы сделали все. Особенно хороши были 11 и 9 класс!

Дворовая игра «Классики» популярной остается и на сегодняшний день среди учеников начальных классов. Ученики 7 класса (Ярослав К., Полина П., Валерия Н.) с советником по воспитанию предложили свой вариант: наклеили цветной скотч на бетонный пол в школе. Воспитанникам ДОЛ «Одуванчик» очень даже пригодится - никто дождливую погоду не отменил! Пожалуйста, переходим «из класса в класс»!

19 апреля, в солнечный весенний день прошел Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Наша команда отмечена дипломом за участие. Ребята проходили спортивные этапы и отвечали на вопросы.

Недостатки: не все дети любят спорт, бегать, прыгать не доставляет им ни малейшего интереса, проще «висеть» в телефоне!

Рекомендации: в данном случае считаем, что многое зависит от педагогов и родителей – их личного примера и отношения к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни. Больше проводить внутриклассных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду физкультуры и спорта.

Вывод: На своем месте! Не устаем говорить о нашем учителе физической культуры! Дети бегут в спортзал к УЧИТЕЛЮ!

Модуль «Классное руководство»

(Методическая деятельность ВР)

В школе разработаны «Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя». Данный документ содержит 4 основных критерия: 1 – комплексность как степень охвата учащихся в воспитательном процессе, 2 - адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса, 3 - инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, 4 - системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса. Каждый критерий имеет подкритерии, которые определяют эффективность работы классного руководителя. По первому критерию замечаний в общем нет: качество работы с дневниками, с посещаемостью, охват горячим питанием, соответствие плана воспитательной работы класса школьному плану, проведение профилактических мероприятий, сохранность контингента обучающихся, отсутствие фактов отчисления учащихся, постановки на профилактический учет – один человек (нет увеличения) – соответствует норме. По второму критерию, также хорошие показатели – у классных руководителей нет фактов увеличения количества детей, поставленных на учет ПДН или ВШУ, проводимая работа с детьми ОВЗ (1 девочка в 6 классе - домашнее обучение, с октября учится в Киясовской школе, 1 мальчик ОВЗ – 7 класс), с опекаемыми (2 ученика – 7 и 9 класс), с одаренными детьми (участники и призеры различного уровня конкурсов, фестивалей и олимпиад). Третий критерий предусматривает инновационность подачи информации, умение работать с аккаунтами в социальных сетях, проведение мониторинга аккаунтов. Все классные руководители умеют проводить данную процедуру, они стараются, осваивают новые технологии. Контингент классных руководителей работоспособный, ответственный. Четвертый критерий предусматривает 100% охват детей дополнительным образованием, результативное участие в мероприятиях, организация экскурсий и походов, проведение собраний, работа с родителями, профориентационная работа, достижение высокого уровня воспитанности обучающихся класса. Охват допобразованием в одних классах 90 % - с 6 по 11 классы, а с 1-4 класс – 100%. Результативность участия в мероприятиях тоже различная, по таблице мероприятий также одни классы имеют призовые результаты, в других не то что результативность, но и участия нет. Причинами являются маленькая наполняемость классов 2-5 человек, например, в «Движении первых» по проекту «Формула успеха» от 5 человек, принимать участие могут 6, 9 классы только.

Родительские собрания по классам проводятся один раз каждую четверть, рассматриваются различные вопросы от успеваемости до возрастных особенностей развития и психологии, профилактические вопросы, выбор предметов на элективные курсы и т.д. Сложнее с определением уровня воспитанности – дети ведут себя по-разному в различной обстановке – с друзьями, со взрослыми, дома, на уроке, на улице. Поэтому

находимся в поиске лучших и более эффективных методик диагностики уровня воспитанности. В целом, считаю, что работа классными руководителями проводится, результаты работы есть, но есть куда и к чему стремиться.

13 декабря школьники с 1 по 6 класс посетили сказку по истории России «Как кузнец Гордей свое счастье искал». Сказка посвящена истории Ижевского завода. Артисты, декорации, маски и костюмы актеров -все вызывает восхищение и восторг! Сюжет сказки заставил детей задуматься над необходимостью изучения истории своего края. Дети смотрели спектакль на одном дыхании.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Задачей ШМО является создание условий для совершенствования профессионального мастерства классного руководителя, роста его творческого потенциала, направленного на воспитание и развитие учащихся.

Состав: заместители директоров по воспитательной работе; классные руководители, один из которых назначается руководителем ШМО. Руководитель ШМО классных руководителей Анисимова Э.В. В своей работе использует различные формы работы с классными руководителями. В начале года составляется план работы на учебный год, который может корректироваться по мере необходимости. В школе в этом году объединили 8, 10, 11 классы – детей всего 5 человек, и 5, 6 класс, всего 6 человек. Классными руководителями работают следующие учителя:

Кл асс	ФИО кл. руководителя
1, 3	Анисимова Эльвира Вениаминовна
2, 4	Камашева Наталия Алексеевна
5	Вдовина Ольга Александровна
6	Вдовина Ольга Александровна
7	Беспалова Эвелина Викторовна
8	Атеева Татьяна Леонидовна
9	Вдовин Вячеслав Александрович (первое полугодие) Пестерева Алевтина Витальевна (второе полугодие)
10	Атеева Татьяна Леонидовна
11	Атеева Татьяна Леонидовна

Постоянно происходит мониторинг прохождения курсов классными руководителями. В настоящее время из 6 классных руководителей курсы пройдены всеми. Во втором полугодии произошла замена классного руководителя – вместо Вдовина В.А. назначена Пестерева А.В.

В течение года проводятся совещания при заместителе директора по ВР и методические заседания ШМО. Совещания были посвящены отдельным мероприятиям, предстоящей проверке состояния ВР в школе и по замечаниям проведенной проверки. В каникулы проведено совещание по проведению СПТ осенью 2023 года, что позволит скорректировать работу с учениками класса. На заседании ШМО обсуждались вопросы

профилактической работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками, состоящим на ВШУ, одаренными детьми, профилактике правонарушений.

«Важно в памяти сберечь» - так называлась интеллектуальная игра, в которой приняли участие две команды старшеклассников. Классные руководители, выполняя роль капитанов команд, прекрасно справились со своей ролью. Победу одержала команда 8, 10 кл (кл. рук. Атеева Т.Л.), в призерах - 9 класс (кл. рук. Пестерева А.В.). Игра предоставила возможность обучающимся актуализировать знания о блокаде Ленинграда, а также пополнить багаж исторических знаний.

Самые юные участники проекта «Формула успеха» 3 и 4 класс приняли участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Команда 4 класса (кл. рук. Камашева Н.А.) заняли 3 место, у команды 3 класса-сертификат за участие (кл. рук. Анисимова Э.В.).

Ученики 8 класса Анисимов В. и Ирисов А. (кл. рук. Атеева Т.Л.) приняли участие в проекте «Тем, кто вдохновляет». Татьяна Леонидовна провела мастер-класс по изготовлению открыток. Главная особенность которых заключается в том, что они должны содержать в себе портреты выдающихся женщин России с их цитатами. По рекомендации советника по воспитанию Никоновой А.Н. портрет Валентины Терешковой украсил праздничную открытку. В преддверии 8 марта Саша и Вадим на улице своего населенного пункта поздравили представительниц женского пола: Камашеву Валентину Егоровну (д. Калашур) и Анисимову Лидию Владимировну (д. Дубровский).

С давних времен космос притягивал людей своей загадочностью и неизведанностью. И вот уже более полувека ведутся исследования в области космоса. 12 апреля – День космонавтики, всемирный праздник, установленный в честь первого полета человека в космос. 12 апреля 1961 года, все радиостанции Земли прерывали свои передачи, чтобы сообщить сенсационную новость – человек в космосе! Мир услышал гагаринское «Поехали», ознаменовавшее начало пилотируемой космонавтики. Эта тема притягательна также для школьников и сейчас, ведь космос – это красота, это таинственность, новые знания и простор для фантазии. С 8 апреля в нашей школе проходили мероприятия, посвященные Дню космонавтики. В течение дня в классах прошли классные часы, просветительские беседы, были организованы просмотры видеороликов, посвященной данной тематике. Также учащиеся с 5 по 11 класс превратились в космические корабли и отправились в путешествие. Все ребята успешно справились с испытаниями. Большое спасибо классным руководителям Пестеревой Алевтине Витальевне (9 класс) и Вдовиной Ольге Александровне (5-6 классы), Камашевой Наталии Алексеевне (1-4 классы).

12 апреля команда учеников 7 класса (кл.рук. Беспалова Э.В.), победители муниципального этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в рамках конкурса «Формула успеха» среди членов Движения Первых УР, приняли участие в Региональном отборочном этапе. В призеры не попали, но получили опыт, знания и хорошее настроение.

В преддверии 9 Мая учащиеся нашей школы поддержали всероссийскую акцию «Окна Победы». Дети с 1 по 11 класс дружно рисовали, вырезали, наклеивали на окна фигуры военной и мирной тематики. Салют, воздушные шары, георгиевская ленточка, журавли, нежные ромашки - основные элементы композиций. Окна получились разные, но очень яркие и эмоциональные, отражающие одновременно и радость Победы, и скорбь по погибшим.

По традиции в школе прошло торжественное мероприятие «Успех-2024», посвященное окончанию учебного года. На празднике были отмечены обучающиеся - отличники, обучающиеся, которые на протяжении всего учебного года активно участвовали в школьных, районных конкурсах и мероприятиях различных направлений, принимали участия в спортивных баталиях. Также депутат районного совета депутатов Анисимова Э.В. подвела итоги конкурса «Ученик-2024». Победителям были вручены грамоты и денежные поощрения.

Преимущества: возможность своевременно и мобильно реагировать на возникающие вопросы, решать их коллегиально, рассмотрев все возможности, нюансы, плюсы и минусы.

Недостатки: каждый год от раза к разу: огромное количество спускаемых сверху конкурсов, фестивалей, онлайн-уроков, анкет, тестов и др. с пометкой «обязательное участие и срочно», которые в начале учебного года не были включены в общий план, сбивают с ритма работы и нарушают привычный распорядок. Особенно мероприятия «Движения Первых» - они спускают мероприятие накануне, которое нужно было провести еще «вчера»! Возможно, так как они недавно начали функционировать, план работы как таковой на год не существует, ощущение, что мероприятия возникают спонтанно. Мы их заранее не смогли включить в план работы.

Рекомендации: продолжать вести работу по методической деятельности, продолжать совершенствовать мониторинг воспитанности, выявлять сильные и слабые стороны работы, корректировать по необходимости работу ШМО. Решить вопрос по плану работу «Движения Первых» на год! с возможностью включения в план работы ОО.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. «ОДНКНР» (Вдовина О.А.), «Реформатика» (Байбатурова Л.А.), «Основы финансовой грамотности» 5 класс, 11 класс (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. 23 ноября 2023 года исполняется 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова - детского писателя, драматурга, киносценариста, на произведениях которого выросло не одно поколение мальчишек и девчонок. Для учеников 1-4 классов Ешкеева Л.Д., школьный

библиотекарь, провела литературную игру-путешествие «Веселая страна Носова». В начале путешествия дети узнали, как и почему Николай Николаевич стал детским писателем: как сочинял забавные рассказы и сказки своему маленькому сыну, а потом печатал их в детских газетах и журналах для ребят всей страны. Детям была представлена выставка книг писателя «Фантазеры и затейники», проведен обзор полюбившихся несколькими поколениями читателей произведений. Они стали участниками игры-викторины, состоящей из нескольких конкурсов: «Блиц-вопросы», «Эпизод», «Бюро находок», «Кто быстрее решит задачу», «Из какого произведения предмет» и других. Эмоционально и весело поиграли в игру «Да – нет». Отрадно, что современное поколение детей знает и любит творчество замечательного писателя Николая Носова и интересуется детской литературой.

Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Мои первые шаги в науку» проводится уже не первый год. Организаторами конкурса являются - Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики; - Институт экономики и управления УдГУ. Конкурс позволяет оценить школьникам свои способности и возможности, выявить проблемы, которые нужно устранить для последующих побед. Наши ученики всегда в числе первых. И этот год не исключение: ученица 11 класса Танаева А. заняла 1 место, ученик 7 класса Камашев Я. награжден дипломом за 2 место. Молодцы ребята во главе с руководителем учителем удмуртского языка и литературы Владыкиной Верой Романовной.

19 марта на базе Киясовской школы прошёл конкурс по решению проектной задачи. Третьеклассники нашей школы стали активными участниками данного мероприятия. Ниязова В., Пестерева Е., Шараборин А. решали проектную задачу в разных командах. Выполнив 9 заданий в своей группе, каждый из ребят показал хорошие знания по математике, окружающему миру, русскому языку, а также продемонстрировал свое умение слаженно работать в команде. В итоге команда Ниязовой В. стала призёром конкурса. После непростой, но эффективной командной работы ребята с удовольствием приняли участие в подвижных играх и в шоу мыльных пузырей!

4 мая - День славянской письменности и культуры. Девочки 7 класса провели в начальных классах интерактивную перемену «Назови слово!». После обсуждения был выбран вариант «Найди пару» - участникам игры раздаются карточки и предлагается найти участника с таким же словом, но с его другим вариантом на другом языке. Старославянские слова школьники в компьютерный век знают, что очень радует. Наши орлята отлично справились с заданием!

Традиционно ученики нашей школы принимают участие в районных конкурсах «Травкина премудрость» и «История одного экспоната». Тарасов П. ученик 6 класса, участник кружка «Знатоки краеведения» (руководитель Вдовина Ольга Александровна) занял 2 место в конкурсе «Травкина премудрость». Пестерев Н. ученик 5 класса (руководитель Пестерева Алевтина Витальевна) достойно защитил работу «Связь поколений» на конкурсе «История одного экспоната».

Художественное творчество. Наши ребята, учащиеся 1-4 классов, и классные руководители совершили путешествие в г. Ижевск. Побывали в Кукольном театре на творческой встрече с актрисой этого театра Татьяной Щаповой. Она коротко познакомила ребят с театром, а потом состоялся настоящий мастер-класс! Ребята познакомились с перчаточными, тростевыми, планшетными куклами. Как быстро и ярко перевоплощалась актриса в разные роли, куклы в ее руках оживали. Сами ребята побывали в роли кукольников. Время пролетело незаметно. Еще посетили музей "Ижмаш". Ребята побывали во всех залах, познакомились с разными

видами оружия, которое выпускалось в разное время на заводе также познакомились с мотоциклами ижевского производства.

29 ноября Ермолаевская школа радушно встречала участников районного фестиваля - конкурса творчества среди детских удмуртских коллективов «Яратоно шаерын» хлебом - маслом! Наша школа традиционно принимает активное участие. Кружок «Театральное лукошко» Киясовского ДДТ (рук. Камашева Н.А.) занял 3 место в номинации «Театрализация «Ойдо, серекъялом!» (Давайте, посмеёмся!). Кружок начал свою работу только в этом учебном году, так что все впереди! 3 класс (кл. рук. Анисимова Э.В.) и кружок «Лейся, песня!» Киясовского ДДТ (рук. Никонова А.Н.) выступили в номинации «Эстрадная песня «Лулгур» (Мелодия души), награждены дипломами за участие. Хорошее настроение и позитивные эмоции сопровождали участников до завершения мероприятия!

В октябре Ирисов А., участник кружка «Почемучки» вместе с педагогом Атеевой Г.Л., принимали участие в республиканском конкурсе сочинений «Овеянные славою флаг наш и герб!», где заняли 3 место! Были приглашены на торжественное вручение грамоты в г. Ижевск, но ввиду отсутствия транспорта поехать, к сожалению, не получилось.

И. С. Тургенев – классик русской литературы, первый русский писатель, при жизни удостоившийся мировой известности, прежде всего, как автор «Записок охотника». Поэт, публицист, переводчик, философ, драматург, Тургенев заложил основы русского классического романа. Художественное мастерство Тургенева-романиста высоко ценили великие современники в России, Западной Европе, Америке. Литературный преемник Пушкина, хранитель «великого и могучего» русского языка, Тургенев явился создателем классических образов, ставших воплощением русского характера, русского человека. Его произведения переведены на все европейские языки и известны во всем мире. Ученица 11 класса Вдовина Л. (руководитель Вдовина О.А.) приняла участие в межрегиональном конкурсе видеороликов "И.С. Тургенев: прочтение в формате медиа" и заняла 1 место!

Уже не первый год ученики нашей школы принимают участие в Международном инклюзивном конкурсе чтецов военной поэзии, в этом голу он приурочен 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. И победа! Парфенова П. заняла 3 место руководитель Ешкеева Любовь Дмитриевна. Достоинно выступили Камашев Я. (руководитель Ешкеева Любовь Дмитриевна) и Вдовина Л. (руководитель Вдовина Ольга Александровна).

Радуют результаты конкурса "Во славу Отечества" в номинации «Исполнение заимствованного стиха». Парфёнова П. - 1 место; Атеев К. - 3 место; Камашев Я.- 3 место. Ребята с руководителем Ешкеевой Л.Д. очередной раз доказали, что они талантливы! Работа Парфеновой П. отправлена на республиканский этап конкурса.

27 марта - Всемирный День театра. Окунуться в мир культуры, проверить свои знания, получить удовольствие общения и азарт конкуренции- все это испытали сегодня ученики 5-7 классов. Ведущие интеллектуальной игры «Театр начинается с вешалки», ученики 8 класса Александр и Вадим, рассказали о возникновении Дня театра. Две команды «Закулисье» и «Актеры» «сразились» в поединке. Игра состояла из 6 туров: «Везучий случай», «Железная логика», «Музыкальный антракт», «Весёлые картинки», «Стоп! Снято!», «Последний шанс». Победили ученики 5-6 класса - «Закулисье» (кл. рук. Вдовина О.А.), «Актеры» - 7 класс (кл. рук. Беспалова Э.В.) отстали на 4 балла. В итоге игры ребята получили не только увлекательный опыт, но и познавательные знания о русском театре и его значимости для культуры и искусства. А в ГПД воспитатели провели для учеников начальной школы мастер-класс по изготовлению кукол-стаканчиков для постановки сказок

«Репка» и «Теремок». Куклы получились яркие, интересные, каждая со своим характером. Ребята и куклы готовы к выступлению.

9 апреля в Калашурском СДК прошел отборочный тур в рамках районного фестиваля «Наше будущее», где активное участие приняли участники кружков Структурного подразделения Лутохинской школы Киясовского Дома творчества «Лейся, песня» (руководитель Никонова А.Н.) и «Театральное перышко» (руководитель Камашева Н.А.). Ребята выступали в 4 номинациях: художественное слово, вокальное искусство, хореографическое искусство, семейные ансамбли. Их выступления внесло разнообразие в концертную программу фестиваля.

Проблемно-ценностное общение. «Проектория», «Глобальные проблемы человечества», «Семьеведение» (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей; подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека. Ежемесячно смотрим уроки проекта «Проектория», уроки, разработанные ЦБ РФ по финансовой грамотности.

Ежегодно, начиная с 2012 года, 14 февраля отмечается Международный день дарения книг, который объединяет всех, кто дарит книги детям и прививает им любовь к чтению. С 2017 года, при поддержке Российской государственной детской библиотеки, проводится общероссийская акция «Дарите книги с любовью», в рамках которой организуется сбор книг для детских учреждений. Первые нашей школы, конечно, не остались в стороне – ученики 2-7 классов подарили школьной библиотеке книги. Эта дата действительно праздничная, педагог-организатор и библиотекарь школы подготовили и провели мероприятие «В гостях у бабушки Крылова». Квест-игра по маршрутным листам команды прошли на одном дыхании. Все награждены дипломами за активное участие, больше всех баллов набрали 7 класс и ученики 2-3 классов. На сегодняшний день идейные вдохновители продвижения и популяризации книги и праздника добились своей цели: книга по-прежнему любима, а праздник носит международный характер.

Кинолекторий по сказкам народов России – такой формат мероприятия предложила воспитатель ГПД Камашева Н.А. для учеников начальных школы в рамках Международного дня родного языка. Учащиеся посмотрели и обсудили мультфильм «Гора самоцветов». Каждый сделал для себя вывод: сказка учит не делать другим зла, учит не быть жадными и жестокими. Дети задумались, а какими бывают смелые и решительные, нельзя вешать нос, а нужно надеяться на лучшее – искать выход!

Праздничное мероприятие «Великое слово-мать!». Во все времена мама была и остается самым главным и близким человеком для каждого из нас. Российских матерей всегда отличали щедрость души, преданность, самопожертвование, любовь и великое терпение. И сегодня они бережно хранят семейный очаг, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности. Смущенные улыбки выдают сегодня этих скромных женщин, награжденных знаком отличия «Материнская слава». Легко ли ее получить? Ждут ли ее женщины-матери? Думают ли о ней, воспитывая своих детей? На самые разные вопросы отвечала участница встречи Скоробогатова Валентина Павловна. Ведущая мероприятия назвала имена женщин, которые не смогли прийти в школу – Камашева Зоя Павловна и Камашева Надежда Анатольевна. Особое внимание супружеской чете Трониных, награжденных медалями «Родительская слава» и «За любовь

и

верность».

Продолжение встречи -интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!». Команда девочек «Тюльпаны» победила команду мам «Мамочки». Прекрасный результат! Встреча завершилась исполнением песни «Сегодня мамин праздник».

10 лет назад -Крым воссоединился с великой державой – Россией! Теперь Крым и Россия навсегда едины. «Крым и Россия. Мы вместе!», так называлось мероприятие, посвящённое присоединению Крыма к России. Целями данного мероприятия были: осмысление исторических событий, формирование патриотизма и гражданской позиции школьников, воспитание ответственности за нравственный выбор собственного поведения и поступков. Учащимся был показан видеофрагмент «Путешествие по Крыму», из которого узнали главные достопримечательности Крыма. Учитель географии Атеева Татьяна Леонидовна рассказала об особенностях географического положения, рельефа полуострова. Учитель истории Вдовина Ольга Александровна напомнила ребятам основные исторические вехи в становлении Крыма, о событиях, приведших к всенародному референдуму в Крыму и о создании Крымской республики. Ученикам было предложено поразмышлять над вопросом: «Что воссоединение с Крымом дает России?»

Накануне Международного дня музеев, учитель истории Вдовина О.А.. совместно с руководителем музейной комнаты Ешкеевой С.Н. провели экскурсию для учащихся 9 класса. Международный день музеев празднуется во всём мире с 1977 года, когда 11 генеральная конференция Международного совета музеев, проходившая в Москве и Ленинграде, приняла решение, по предложению российской делегации, о ежегодном профессиональном празднике. Отметим, что предложение внесла И.А. Антонова, директор Музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. Несколько лет понадобилось для того, чтобы общество осознало необходимость такого праздника.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Баскетбол» (секция), «Вперед, со спортом!» (Санников С.В.), «Общая физическая подготовка», «Ритмика» (Камашева Е.А.) – курс внеурочной деятельности, направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

День здоровья проводится каждую четверть. Это мероприятие призвано пропагандировать здоровый образ жизни и занятия спортом. В этот день принято проводить различные викторины и эстафеты. Школьники очень любят различные праздники, но можно сказать, что особое место среди них занимает день здоровья в школе. И наши ребята не остались в стороне. Всего проведено 2 Дня Здоровья.

Команда Первых нашей школы в составе учеников 9 класса (Алабужева Д., Гавшина П., Красноперов И., Шульпин М.) и 7 класса (Атеев К., Камашев Я., Макарова З., Ниязова В.) под руководством педагога-организатора Никоновой А.Н. приняла активное участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта "Вызов ПЕРВЫХ". Бесконтактное регби и вышибалы-семиклассники очень старались! Успешно со всеми заданиями эстафеты справились девятиклассники. В «Эстафету» вошли 8 дисциплин: воркаут (силовые упражнения), челночный бег, метание мячей в цель, гимнастика, прыжок в длину с места, планка и спортивная скакалка. Общекомандный результат - 3 место!

Трудовая деятельность. «Основы выбора профессии» (Атеева Т.Л.), «Основы проектной деятельности», «Юный портной» (Беспалова Э.В.), «Юный столяр» (Вдовин В.А.), «Умелые руки» (Анисимова Э.В.), «Реформатика» (Байбатурова Л.А.) - курсы

внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Трудовое воспитание через программы «Юный столяр», «Юный портной», где ребята шьют, изготавливают изделия из дерева для продажи, тем самым имеют небольшой, но свой доход.

Ученики начальных классов со своими классными руководителями Анисимовой Э.В. и Камашевой Н.А. провели субботник. Ребята с удовольствием работали: пришкольная территория всегда должна быть чистой, ведь она производит впечатление на само учебное заведение. В нашей школе уборка территории школы происходит два раза в год: в середине осени и в начале мая. Все классы дружно выходят на улицу и убираются. Это является определённой передышкой между уроками. Уборка на школьной территории — это ещё и возможность сблизиться. Во время субботника ребята общаются, помогают друг другу. Уборка на школьной территории не только прививает ученикам любовь к труду, позволяет попробовать в себя в разных видах деятельности, но и сближает их.

Ежегодно ученики 8 класса нашей школы в преддверии Дня Победы проводят уборку возле памятника комбедовцам. Вот и этот год не стал исключением. Грабли, мешок для мусора, хорошее настроение - все что нужно для продуктивной работы. Вспомнили историю гибели и захоронения членов комитета бедноты, почтили память минутой молчания. В далёком 2012 году на территории нашей школы учениками были посажены кедры. Ребята, выпускники 2019 года, помните этот день? За годы деревья прижились и окрепли. В этом году, в честь Дня детских общественных организаций, наши Первые 5-8 классов решили преобразовать участок с кедрами в настоящую аллею. Ребята посадили к кедрам плодовые кустарники. Добрым делом руководили учителя – классные руководители Алефтина Никонова, Ольга Вдовина, Эвелина Беспалова, Татьяна Атеева.

Игровая деятельность. «Шахматы» (Вдовин В.А.) - курс внеурочной деятельности, направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

17 января по всему миру отмечается День детских изобретений. Движение Первых запустило Всероссийскую акцию «Я - изобретатель». Юные изобретатели презентовали свои поделки, задавали друг другу вопросы и отвечали на них. Ученики начальных классов попробовали себя в новой роли и пришли к выводу, что это очень трудно! Все участники отмечены дипломами за участие.

Команда "Ары" (ученики 11,9 класса) приняли активное участие в региональном этапе интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа "Что? Где? Когда?" в 2024 году. Ребята достойно отвечали на вопросы, получили грамоту за участие. Руководила командой Атеева Т.Л.

Всероссийское активное занятие с чат-ботом «Пушкин помогает» Учеников 7-8 классов советник по воспитанию познакомила с возможностями использования пушкинской карты с соблюдением законодательства РФ. Соответствующее занятие с учениками провела Никонова А.Н.

Учитель географии Атеева Т.Л. и ученики 7 класса 24 мая присоединились к празднованию Дня славянской письменности и культуры и организовали пространственную среду, а именно!!! Ребята отметили на карте территории, где говорят на русском языке!

Преимущества: на таких дополнительных курсах есть возможность для самореализации ребенка, понять, что ему нужно и возможность разнообразить внеучебную деятельность.

Недостатки: курсы воспринимаются детьми и учителями больше как уроки, как «принудилровка» на котором необходимо «отсидеть» или «провести».

Рекомендации: разнообразить формы проведения и тематику курсов, в соответствии с запросами учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Соответствующая деятельность проводится каждым учителем-предметником. Учителями составлены рабочие программы в соответствии с модулем. На различных уроках, мероприятиях учителя реализуют задачи данного модуля.

На протяжении многих веков музыка вдохновляет и помогает нам раскрывать в себе новые таланты. Музыка является неотъемлемой частью нашей жизни. Язык музыки прост и понятен каждому, независимо от национальности и языковой принадлежности. Неудивительно, что у этого поистине уникального языка культуры существует свой праздник. В России Международный день музыки стали отмечать в 1996 году, в год 90-

летия со дня рождения знаменитого советского композитора Дмитрия Шостаковича. Именно он был одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки. Для учащихся 5 - 11 классов учитель музыки Никонова А.Н. подготовила и провела музыкальную гостиную, посвященную юбилею великого русского композитора, пианиста С. Рахманинова. Учащиеся подробно познакомились с биографией, творчеством композитора, прослушали музыкальные композиции, романсы в исполнении Ф. Шаляпина. Мероприятие собрал юных музыкальных энтузиастов, которые жаждали насладиться прекрасными мелодиями и создать незабываемую атмосферу. Библиотекарь, Ешкеева Л.Д., оформила выставку научно-познавательной литературы, приуроченная также к Дню музыки. День музыки стал источником вдохновения и радости для всех присутствующих.

Учителя предметники вовлекают учеников и во внеурочную деятельность по своему предмету. 16 октября им представилась честь вынести знамя РФ на общешкольной линейке за участие в отборочном этапе Открытой математической олимпиады школьников им. Софьи Ковалевской, проводимой Псковским государственным университетом.

3 ноября стартовала ежегодная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Символично, что акция проходит в преддверии Дня народного единства, ведь основная задача диктанта заключается в том, чтобы у жителей России, наших соотечественников за рубежом появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. В нашей школе сегодня была открыта площадка для написания Диктанта. Учителя и сотрудники школы, воспитатели Калашурского детского сада за 45 минут ответили на 30 вопросов, посвященных традициям и культуре народов, живущих в России.

17 ноября в 2023 году исполняется 205 лет со дня рождения великого русского писателя, поэта Ивана Сергеевича Тургенева. Каждый русский человек вспомнит его «Муму», «Первую любовь», «Асю», патриотическую миниатюру в стихах «Русский язык», крестьянских мальчишек из «Бежина луга». Учащиеся нашей школы в связи с юбилеем автора под руководством учителей русского языка и литературы подготовили литературную гостиную «Мир героев И.С. Тургенева». Школьники зачитывали стихи в прозе, инсценировали отрывки из сборника «Записки охотника», «Муму», «Ася». Затем Ешкеева Л.Д. познакомила с книгами великого писателя и провела занимательную викторину «Тургенев неизвестный известный». Данное мероприятие помогло детям окунуться в прекрасный мир тургеневских книг и героев, вспомнить страницы его незабываемых произведений, проявить свой интеллект и любовь к писателю.

С 17 по 23 ноября по всей России прошла Неделя предпринимательства. Наша школа открыла неделю ярмаркой. Это был настоящий праздник. В ярмарке приняли участие ученики с 1 по 11 класс. Можно было купить кондитерскую выпечку, сладости и многое другое. Началом к ярмарке послужил звонок учителя по финансовой грамотности Атеевой Т.Л. Ребята попробовали себя в роли умелых продавцов – они шутками – прибаутками, зазывали гостей, торговали разными вкусностями, которые вмиг раскупились со столов. Никто не ушел без замечательных покупок. Ярмарка принесла много позитивных, ярких, незабываемых эмоций от состоявшегося праздника. От всей души благодарим всех участников ярмарки: детей, родителей, учителей и покупателей!

Традиционный районный фестиваль-конкурс детского песенного творчества «Раз ступенька, два ступенька - будет песенка!», посвященный 120-летию со дня рождения Матвея Исааковича Блантера прошел в рамках работы РМО учителей музыки в Киясовской

школе 22 ноября. Участники конкурса по положению - ансамбли от 2 до 4 человек (7 класс). Атеев К., Камашев Я., Семенов В. и Шараборин В. представляли нашу школу под руководством учителя музыки Никоновой А.Н. Конкурс состоял из двух этапов - викторины и вокального исполнения. Мальчики отмечены сертификатом за участие.

3 декабря День Неизвестного солдата. Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Надпись на плите, лежащей на могиле Неизвестного солдата – «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - завет помнить о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни. Школьники в эти дни отдавали почести воинам, павшим на полях сражений во имя Победы и, к сожалению, так и оставшимся безымянными. В нашей школе прошло мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата. Учитель истории Вдовина О.А. рассказывала детям о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России. Ученики 6 класса рассказали стихотворения. День Неизвестного Солдата — это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединяет память по всем погибшим и пропавшим без вести во время войн и военных конфликтов.

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 31 января ученики 5-8 классов вновь стали участниками серьезного мероприятия, посвященного 80-летию Сталинградской битвы. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» включал в себя ответы на вопросы при просмотре видеоролика, в котором были представлены реальные факты и ход сражений на основе документальной хроники. При подведении итогов квеста, учитывалось количество учеников в классе и высчитывался средний балл. 1 место заняли ученики 8 класса, на втором месте – 6 кл, 3 место поделили 5 и 7 кл. «Стоять насмерть!», Дом Павлова, Мамаев курган, снайпер Зайцев... разве можно такое забыть!?

Листая страницы истории нашей необъятной России, задумываясь о великих войнах, реформах, мы не можем не вспомнить величайшую династию царей, а затем и императоров Российских – гордых Романовых. Династия Романовых сыграла основную роль в восстановлении государства после событий Смутного времени, добилась признания за Россией авторитета великой державы. Именно этой теме была посвящена районная игра «Эрудит» по истории среди учеников 7-8 классов. Нашу школу представляли ученики 7 класса в составе Атеева К., Камашева Я. и Парфеновой П. Ребята – молодцы! Показали хорошие знания и заняли 2 место!

С 5 по 12 февраля в школе прошла неделя естественно-математических наук. В проведении мероприятий участвовали учителя математики, географии, биологии и физики. Неделя проходила в рамках празднования в РФ "Дня науки" 8 февраля, учрежденного в 1999 году Б. Н. Ельциным. Ребята в течение недели соревновались в интеллектуальных играх, получили новые знания и массу впечатлений. Самые достойные ученики награждены грамотами, учителям выражена благодарность.

27 февраля в рамках РМО учителей биологии и химии состоялась районная интеллектуальная игра "Умники и умницы". Команда Лутохинской школы в составе Атеева И. и Бортниковой А. заняла 2 место.

7 марта в рамках РМО учителей географии на базе Киясовской районной библиотеки для команд учащихся 6-8 классов состоялась игра "Знатоки географии". Всего участие приняли 9 команд. Лутохинскую школу представляли ученики 7 класса Атеев К., Камашев Я., Парфёнова П.. Вместе с учителем географии Атеевой Татьяной Леонидовной повторяли номенклатуру, определяли координаты, азимут, изучали памятники Удмуртии. Как итог - команда наших ребят заняла место!

Экскурсия в Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств на персональную выставку Петра Фролова «Азбука» + мастер-класс по графическому рисованию «Клоун» состоялась 23 апреля. В поездке приняли участие ученики 7 класса Атеев К., Семенов В., Макарова З. и Ниязова В. Участники традиционного районного конкурса рисунков «Золотая кисть-2024», посвященного Году семьи в России, ученики 7 класса Атеев К. и Парфенова П. Призер муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков «Мой мир» среди детей с ограниченными возможностями здоровья по теме «Моя Россия» ученик 7 класса Семенов В.

Строки, согревающие душу... Ученики начальной школы приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Ребята писали письма на готовых бланках, но сколько тепла, добра, хороших слов вложили они в свои письма. Поздравили с Великой Победой!

Преимущества: на каждом уроке и любой учитель так или иначе формирует различные компетенции – любознательность, интерес к учебе и жизни, развивается логика, память и мышление – это школа, это ее главные функции.

Недостатки: не все уроки интересны детям, сухое преподавание предмета, если даже урок насыщен заданиями, к улучшению качества по предмету не приведет.

Рекомендации: разнообразить формы проведения уроков, сделать их интересными для детей, не для себя.

Модуль «Самоуправление»

Также, как и в прошлые годы в этом учебном году самоуправление в школе осуществляет Школьный Совет старшеклассников. Деятельность школьного Совета старшеклассников направлена на:

- координацию воспитательной работы;
- осуществление связи между отдельными классными ученическими коллективами;
- координацию работы активов классов;
- организацию обучения активов классов.

Школьный Совет старшеклассников формируется сроком на 1 год из обучающихся Учреждения от каждого класса не более 1 человека от класса с 8 по 11 класс. Заместитель директора Учреждения по воспитательной работе Вдовина О.А. курирует работу школьного Совета старшеклассников. Председатель школьного Совета старшеклассников избирается на каждый учебный год из числа членов школьного Совета на его первом заседании в данном учебном году – в этом году Вдовина Л. ученица 11 класса.

Председатель избирается простым большинством голосов открытым голосованием. Из числа членов школьного Совета старшеклассников на его первом в учебном году заседании избирается секретарь школьного Совета старшеклассников – Танаева А., ученица 11 класса.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы обучающихся, на заседания школьного Совета старшекласников могут приглашаться другие обучающиеся, родители обучающихся, которые участвуют в работе школьного Совета старшекласников. Члены школьного Совета старшекласников готовят мероприятия, распределяют роли, готовят сценарий, отвечают за порядок.

В связи с реорганизацией РДШ и вступлением в «Движение Первых» в школе возникла необходимость создания «первички» Совета Первых, первичного отделения Совета Первых! В него вошли ученики 9 класса и ученица 11 класса Вдовина Л., которую единогласно избрали председателем. Заместителем председателя стал Красноперов И., ученик 9 класса. Пока хорошо не разобрались, функционируют 2 совета – старшекласников и первых, что будет дальше посмотрим. Ученик 9 класса Атеев И. был выдвинут в местное (районное) отделение «Движения Первых». Он был избран председателем местного отделения Совета «Движения Первых». За короткий период прошел учебу в должности председателя, принял участие в республиканской конференции движения.

Волонтерство - это не только способ помочь другим, но и возможность развить себя и стать активным гражданином. Вместе мы можем сделать мир лучше местом для всех. Под таким девизом состоялась встреча с сотрудниками Молодежного центра «Ровесник». Ученики проявили большой интерес и задали много вопросов о волонтерстве. Ребята познакомились с различными видами волонтерской деятельности, таких как помощь в домашних заданиях, посещение пожилых людей, уборка территории и многое другое. Также обсудили возможность создания волонтерских клубов в их школах. Это позволит им активно участвовать в добровольческих проектах и развивать свои навыки. Была предложена помощь в организации таких клубов, чтобы они могли сами стать лидерами и вдохновителями в своей школе.

28 октября состоялось награждение участников конкурса видеороликов "Если бы я был главой". Нашу школу представляла председатель ШСС и СП ученица 11 класса Вдовина Л. (классный руководитель Атеева Т.Л.) «Это важный и позитивный конкурс. Он позволяет молодежи раскрываться, подумать над различными социальными вызовами и искать способ их преодоления.

30 ноября Советом Первых обсудили Всероссийский квест первичных отделений и однозначно решили принять участие. После уроков развесили плакаты с заданиями, а уже 1 декабря наш квест стартовал! Пробуем свои знания, проверяем себя на сплоченность, доказываем свою активность! В результате – 2 место по Киясовскому району! А в конкурсе «первичек» – 1 место в республике!

В ноябре совет первых-члены сборной команды участников проекта "Формула успеха" - приняли участие в Акции "Теплые ручки". Вещи переданы в Отдел по делам семьи, демографии и охране прав детства МО "Киясовский район" для детей многодетных и малообеспеченных семей.

Подходит к концу 2023 год, который в Удмуртии был объявлен Годом молодёжи и проходил под звучным слоганом «Время для шага вперёд!». 20 декабря волонтерский отряд «Добрые сердца» принял участие в торжественном событии – закрытии Года молодёжи, который прошел в Киясовском МДК .

В октябре прошло посвящение учащихся восьмого класса в полноправные старшекласники. Посвящение было всегда доброй традицией нашей школы. И это не случайно. Потому что именно старшекласники - это надежда и опора всего школьного коллектива, а в скором будущем и всего нашего государства! Также состоялась встреча с учащимися Мушаковской и Старосальбинской школ на базе Лутохинской. ШСС

организовал проведение вечера-дискотеки с играми и конкурсами. Встреча прошла очень тепло и дружно.

Также самостоятельно ШСС было подготовлено видеопоздравление от ученического коллектива самым дорогим людям – мамам, в День матери.

В преддверии новогодних праздников оформление фойе второго этажа школы, установка елки, также на себя взял совет старшеклассников. Также члены первички помогали пожилым и одиноким гражданам в уборке снега в деревнях ТО.

24 апреля в Доме детского творчества состоялся конкурс лидеров детских общественных объединений "Лидер, вперёд!". 9 конкурсантов заявили о себе. От нашей школы в этом конкурсе принял участие Камашев Я., обучающийся 7 класса. Участникам было предложено подготовить визитку, выполнить тест на знание информации о деятельности детских общественных организаций. Ребята продемонстрировали свои знания в конкурсе «Персона», провели мероприятие на экологическую тематику. Ярославу помогала группа поддержки в составе Макаровой З. и Парфёновой П.

27 апреля День российского парламентаризма Праздник был установлен 27 июня 2012 г., когда президент Российской Федерации Владимир Путин внёс изменения в федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 г. Памятная дата призвана способствовать популяризации деятельности Федерального собрания РФ, а также законодательных органов субъектов Российской Федерации. Этот день позволяет привлечь внимание к деятельности законодательных органов власти, их ответственности за процесс становления современного гражданского общества, укрепление российской государственности. Впервые официальные мероприятия в День российского парламентаризма прошли в 2013 г. В этот день организуются лекции и выставки, посвященные истории российских выборных учреждений, в школах проходят уроки парламентаризма. В нашей школе депутат Совета депутатов муниципального образования "Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики" Анисимова Эльвира Вениаминовна провела классный час, посвященный этой дате. Она познакомила учащихся 8 - 11 классов с историей возникновения и особенностями формирования органов местного самоуправления. В конце беседы ответила на интересующие ребят вопросы. В рамках Дня парламентаризма в 6 классе прошла игра «Все о России», провела ее учитель обществознания Атеева Т.Л.

1 мая Праздник Весны и Труда Больше 130 лет этот весенний праздник есть в календаре многих стран. Называли его по-разному – День международной солидарности трудящихся, День весны и труда, День Интернационала. Этот день считается символом весны и уважения к созидательному труду. Советником по воспитанию в школе оформлена фотовыставка «Все профессии важны!». Ученики 9 класса организовали экскурсию по выставке с 1-8 классами с целью ознакомления профессий родителей, их достижениями и наградами.

19 мая - День детских общественных организаций. В нашей школе под руководством педагога-организатора Никоновой А.Н. более 20 лет ведет свою деятельность РДООУ «Родники». Ученики 8 класса Ирисов А. и Анисимов В. (кл. рук. Атеева Т.Л.) провели мастер-класс «Галстучная страна» с учениками 5-7 классов.

2023-2024 учебный год ученики 1-8 и 10 классов последний классный час провели в формате интеллектуальной игры «Безопасное лето», построенной по аналогии «Своя игра», в ходе которой обучающиеся актуализировали знания основ безопасного поведения в летний период. Классные руководители 6, 7 классов Вдовина О.А. и Беспалова Э.В. ознакомили присутствующих с памяткой «Детский травматизм».

Ученики 8 и 10 классов (кл. рук. Атеева Т.Л.) обсудили приемы деления школьников на три команды и перед игрой все получили цветные жетоны. Капитанами команд стали, соответственно, эти старшекласники. Байбатуров С. возглавил команду «синих» - «Дружные ребята», Анисимов В. у руля «красных» - «Закат», и Ирисов А. руководил «желтыми» - «Солнышко». Дети приятно удивили своими знаниями, эрудицией и находчивостью. Жюри в составе классных руководителей начальных классов Камашевой Н.А., Анисимовой Э.В. и воспитателя ГПД Владыкиной В.Р. подвели итоги, поздравили всех с окончанием учебного года!

Недостатки: дети не всегда умеют быть самостоятельными, все ждут подсказки от старших. Когда есть подсказка двигаться по намеченному пути легче, конечно. Но желание что-либо сделать самим, у детей возникает редко.

Рекомендации: давать возможность детям самостоятельно составлять план работы, тогда и мероприятия будут проводиться с большим желанием.

- проводить больше просветительских и профилактических мероприятий, не только досугово-развлекательных;

- чаще привлекать в качестве «вожатых» детей, которые уже имеют опыт в самоуправлении.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе с этого учебного года функционирует российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Курирует работу педагог - организатор Никонова А.Н., которая с января 2024 года работает еще и в должности советника директора по воспитанию. В школе на начало учебного года 40 учащихся, на конец 39, полноправными или верифицированными членами движения являются 10 человек, и это только ученики, членами движения являются и педагоги, и родители. Учащиеся школы подали заявку на «Формулу успеха», который успешно реализуется. Также педагоги, родители и дети начальных классов являются членами проекта «Орлята России», которая является подпрограммой «Движения Первых».

В начале сентября педагог-организатор провела собрание с будущими членами «Движения первых», на котором обсудили план работы на предстоящий учебный год, ознакомились с целями и задачами РДДМ.

Со 2 по 8 сентября родниковцы нашей школы приняли участие в Республиканской эколого-краеведческой смене "Экоград" в лагере "Лесная сказка"- Алабужева Д. и Гавшина П. (9 кл) и Атеев К. (7 кл). Наши активисты участвовали в мастер-классах, эко-марафоне "Родное место", узнали о сознательном потреблении, вторичном использовании мусора и сортировке сырья.

Впечатлениями поделилась Полина: «Очень было интересно делать макет ботанического сада. Я много узнала об экологии, например, как нужно правильно сортировать мусор, узнала многие видов растений, которые у нас не растут. Мне понравилась игра в бизнес, как правильно вести своё дело. Я не пожалела - очень понравилось в лагере. Нашла там новых друзей, с которыми очень легко и весело было общаться. Ещё раз с удовольствием поехала в этот лагерь.»

Ребята зарядились положительными эмоциями, отдохнули и отлично провели время!

26 сентября председатели первичных отделений Совета Первых встретились в Культурном комплексе «Центральный» с. Завьялово на образовательном мероприятии «Школа командира». Командиры Первых активно работали на образовательных

площадках: выстраивали систему эффективного сотрудничества с кураторами регионального отделения Движения, а также расширили свои знания и умения по основным направлениям деятельности. Своими впечатлениями от поездки делится заместитель председателя Совета Первых нашей школы Красноперов И.: «Мне очень понравилось данное мероприятие. Было весело, интересно и познавательно. Особенно понравилось работать в команде, находить качества хорошего командира и прокачивать свои. Я нашёл новых друзей».

13.10.2023 года, в с. Каракулино (мы там впервые) командой «АРЫ» приняли участие в межрайонной игре по станциям «ПЕРВЫЕ к знаниям». Цель данной игры заключается в объединении команд Первичных отделений Каракулинского и Киясовского районов, а также получения новых знаний и позитивных эмоций. 40 Первых Киясовского района 12 октября посетили Центр опережающей профессиональной подготовки и Республиканский социально-педагогический колледж в рамках проекта «В гостях у учёного». Насыщенная познавательная программа: ребята окунулись в мир науки, участвовали в мастер-классах, профпробах и многих других полезностях. Кто-то из ребят определился с будущей профессией и выбрал, где дальше продолжит своё обучение. Даша А., Полина Г. И Виктория З. - активисты и члены Совета первых первичного отделения нашей школы, приняли участие в данном мероприятии.

В октябре подведены итоги конкурса: фотокросс «В объективе Первых». Поздравляем призеров районного этапа- 3 класс 2 место (кл. рук. Анисимова Э.В.), 4 класс 2 место (кл. рук. Камашева Н.А.) и 9 класс 3 место (кл. рук. Вдовин В.А.)! Команды 6 и 7 класса, сборную - сертификат за участие.

В Доме детского творчества 24 октября состоялось первое занятие в рамках Республиканского проекта "Школа вожатых" под руководством председателя РДООУ «Родники» Алексея Николаевича Телицына. 27 активистов из 5 школ района будут изучать вожатское мастерство. Школа вожатых включает в себя образовательные занятия и игровой практикум. В рамках первой встречи ребята изучили возрастные особенности, игры на знакомство и сплочение коллектива. Будущие вожатые получили массу положительных эмоций и много новых игр в свою копилку.

«В пятницу 24 ноября, я и Вдовина Л., в составе районной делегации съездили на Первую региональную конференцию Движения Первых. На одной из станций можно было увидеть квадрокоптер и расспросить о нём. На другой станции можно было разобрать автомат. Мы получили лотерейные билеты, но надо было пройти десять станций, чтобы билет активировался. Хороший шанс выиграть. Например, я выиграл шапку с логотипом «Движения первых». Состоялась встреча с Главой УР, Александр Владимирович Бречалов сказал, что Движение Первых будет расти. Всем всё понравилось- поделился своими впечатлениями» - ученик 9 класса Атеев И., председатель Совета местного отделения РДДМ «Движение первых».

14 ноября в Доме детского творчества состоялся муниципальный этап чемпионата по ораторскому мастерству "Коммуникативные бои" в рамках республиканского проекта "Формула успеха". Турнир проводится в виде серий коммуникативных поединков по заранее заданным темам. В рамках одной темы можно отстаивать одну из двух противоположных позиций (утверждение – «За», опровержение – «Против») Данный формат мероприятий позволяет развивать навыки публичного выступления, ораторского искусства, логического и критического мышления. В ходе словесных состязаний команда 9 класса (кл. рук. Вдовин В.А.) на 2 месте, сборная команда отмечена сертификатом за участие (рук. Никонова А.Н.).

Молодцы, поздравляем Вику 3. и Глеба Е.!
Благодарим Полину Г. и Дарью А.!

Школа находится в постоянном сотрудничестве с учреждениями, которые находятся на территории ТО «Лутохинский» и МО «Киясовский»: СДК ТО «Лутохинский» в лице работников Гавшина Н.Н., Анисимовой Е.Ф., Северьяновой Е.А. заведующей сельской библиотекой; ФАПом в д. Калашур, и д. Лутоха; КДН, отделом по делам семьи и демографии, отделом по делам молодежи, организацией «Удмурт кенеш» в Киясовском районе, отделом социальной защиты населения, ЦРБ, центром занятости населения, администрацией ТО «Лутохинский», отделением полиции и ПДН, сельскохозяйственным предприятием «Экоферма Дубровское».

В течение года в школе работает родительский комитет. Его состав на общешкольном родительском собрании выбираем ежегодно – по одному представителю от каждой деревни, вот и в этом году коллектив родительского комитета подобрали активный, достаточно инициативный.

Состоялся первый форум Движения Первых в Киясовском районе. Вдовина Любовь: «Сегодня Движение Первых все шире и шире открывает свои двери. Благодаря Движению мы имеем возможность всесторонне развиваться, принимать участие во Всероссийских программах, путешествовать по городам России и отдыхать в летних лагерях. Движение первых нацелено на то, чтобы каждый мог проявить себя. И это действительно так, нет никаких ограничений! Наша «первичка» уверена, что 2024 год будет плодотворным в рабочем плане и желает всем высоких результатов на благо нашего Киясовского района, Удмуртской Республики, России!»

8 февраля - День российской науки. Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2022 – 2031 гг. «Десятилетием науки и технологий». Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производства. Открытия ученых выводят человечество на новый уровень жизни, повышая ее качество. За свою многовековую историю Россия подарила миру множество гениев. В каждую эпоху сияли яркие имена наших соотечественников: от Ломоносова и Лобачевского до Ковалевской и Менделеева, от Попова и Мичурина до Циолковского и Ландау. Работы российских и советских ученых стали неоценимым вкладом в мировую науку и навсегда изменили жизнь человечества. Интеллектуальная игра «Первые- Первопроходцы» была разработана и проведена педагогом-организатором Никоновой А.Н. Ученики 1-4 классов заранее получили раскраски, которые вызвали у них неподдельный интерес. Конкурсанты (5-7 кл) могли набрать баллы в трех этапах. Причем, угадав с первого раза- 3 балла, а получая подсказки, баллы уменьшались. Победу одержали Парфенова Полина и Камашев Ярослав, на 2 месте Атеев Кирилл, Дронов Вадим - 3 место. Ребята проявили эрудицию, смекалку, получили новые научные знания в доступной форме.

18 февраля гостеприимная Ильдибаевская школа открыла двери для самых активных, креативных и талантливых ребят Киясовского района. На учёбе активистов собрались 70 ребят из всех школ района. Ребята вместе с вожатыми проходили творческие площадки, подготовили классные номера на вечерний концерт, участвовали в квизе "Музыкальный баттл". Для педагогов был организован семинар "Новые форматы работы с детьми и молодёжью", обсудили рабочие вопросы.

Активное участие приняли Первые 1-7 классов нашей школы во Всероссийской акции «Атлас природы», посвященной Всемирному дню дикой природы. В России он отмечается 3 марта. Дата установлена Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в 2013 году и призвана обратить внимание на необходимость охраны дикой природы и

сохранения природных комплексов (объектов).

Воспитатель ГПД Камашева Н.А. поделилась информацией о животных и птицах, которые занесены в «Красную книгу» - бурые медведи, рыси, лоси, дельфины, филины и лебеди. Под руководством педагога-организатора Никоновой А.Н. ученики 6-7 классов приготовили трафареты, используя копировальную бумагу, что оказалось для них новым. Мастер-класс для учеников начальных классов прошел в дружеской атмосфере творчества и вдохновения. Ребята с удовольствием окунулись в атмосферу творчества - обводили, вырезали, подбирали пейзаж самостоятельно для своих работ, попробовали себя даже в роли фотографов.

С 4 ноября 2023 года по 8 июля 2024 года на территории ВДНХ проходит масштабная Международная выставка-форум «Россия», в рамках которой представлена совместная экспозиция Движения Первых и платформы «Россия — страна возможностей». Первые Лутохинской школы в составе делегации из Удмуртской Республики 19 марта отправились на скором фирменном двухэтажном поезде «Италмас» в Москву - столицу нашей необъятной страны! Практически все дети не выезжали за пределы Удмуртии, а поезд для них был новым видом передвижения! Полина П.: «Поездка была незабываемой, чудесной, полная эмоций и впечатлений!» Ярослав К.: «Я рад, что побывал в таком великом городе! Надеюсь, мы поедем еще в какой-нибудь город на несколько дней!» Илья К.: «Я очень рад, что побывал в столице России - Москве. На выставке-форуме "Россия". В первом павильоне, где расположилась совместная экспозиция Движения Первых и президентской платформы «Россия — страна возможностей». каждый узнал, как воплотить мечту в реальность. Было интересно ходить в наушниках и слушать аудиогид. Во втором павильоне гид очень подробно рассказывал о культуре регионов России. Познавательно и полезно узнавать что-то новое. От этой экскурсии у меня остались очень положительные впечатления. Хочется еще раз погулять по ВДНХ и посмотреть все достопримечательности». Педагог-организатор Никонова А.Н.: «От имени детей и родителей выражаю благодарность команде взрослых: директору школы Байбатуровой Л.А., куратору Движения Первых Лопатиной М.Г., начальнику УО Рябину А.Н., водителю школьного автобуса Анисимову В.Н., благодаря которой, эта поездка состоялась!

Анисимов В. (8 кл., кл. рук. Атеева Т.Л.) и Н. Пестерев (5 кл., кл. рук. Вдовина О.А.) получили удостоверения верифицированных участников Движения Первых. Пожелаем им добиваться успехов, проявлять себя в учёбе и творчестве, быть активными и смело шагать вперед!

Накануне Дня детских общественных организаций Первые Лутохинской школы приняли участие в региональном форуме детских инициатив «ПервоКЛАССные истории», который прошел в фан - зоне парка культуры и отдыха имени Кирова. Ученики 7 класса Атеев К., Камашев Я. и Парфенова П. представляли РДООУ «Родники».

Не смотря на дождь, ребята получили массу положительных эмоций, благодаря активному участию в интерактивных площадках партнёров и местных отделений Движения. Особое настроение создали артисты театра «Точка» и музыкальные сеты от выпускников школы диджеинга «Шудон». А бесплатные мороженое, сладкая вата и розыгрыш призов от Движение Первых стали приятным дополнением.

На начало учебного года первичное отделение «Движение первых» состояло из трех членов. Первичка открыта 25 мая 2023 года. С сентября по март велась работа по вступлению в движение верифицированных членов, но личные кабинеты были созданы практически 100%, что было необходимо для участия в проекте «Формула успеха» и для участия в разноуровневых проектах, акциях, форумах и т.д.

В работу вовлекались не только классные руководители и родители, но также и выпускники школы.

22 сентября был избран Совет Первых первичного отделения, председателем единогласно избрана Вдовина Любовь, секретарем Красноперов Илья. В состав Совета вошли Атеев И., Гавшина П., Алабужева Д., Елышев Г., Замараева В. В состав местного отделения Совета Первых был выдвинут Атеев И., в дальнейшем избранный председателем местного отделения Совета Первых Движения Первых Киясовского района.

Внутришкольного плана по работе с РДООУ «Родники» не было, принимали участие в районных мероприятиях.

Проект «Орлята России». Классы зарегистрировались в лице классных руководителей, но по ряду причин работа по трекам не велась. Воспитательная работа в школе велась по воспитательному плану школы, мероприятия от Движения Первых получали просто сверху хаотично, без осведомления и плана. По возможности пытались принимать участие, но происходили постоянно накладки по времени и по участникам, недопонимания между всеми членами организации.

В проект «Формула успеха» прошли по количественному составу следующие классы-3,4,6,7,9 и сборная. Результаты высокие: все классы на 2 месте, 6 кл-победитель, сборная-участие.

Название мероприятия	сроки	участники	результат
Федеральный проект «В гостях у ученого»	28.11.2023	Атеев И, Красноперов И, Елышев Г-9 кл	участие
Районный конкурс молодежных социально-культурных проектов «Твой выбор» в рамках Антинаркотического месячника - 2023 в Удмуртской Республике	24.11.2023	Замараева В, Красноперов И, Шульпин М.- 9 кл	участие
Районный праздник-конкурс «Семейный калейдоскоп»	15.05.2024	Никонов Е. (4 кл) и бабушка	Победители в номинации !!!!
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».	19.04.2024	Камашев Я, Атеев К, Шараборин В, Дронов В, Пестерев Н, Тарасов П.	участие
Конкурс итогов деятельности первичных отделений Движения Первых Удмуртской Республики!	Декабрь 2023	ПО ДП школы	победители
Всероссийская акция «Весенняя прогулка»,	15.04.2024	2-3 кл, 6 кл, 8,10,11 кл	участие

посвященная Дню путешествий налегке			
Всероссийской акции «Больше, чем дружба», посвященной Дню братьев и сестер.	10.04.2024	Сестры Пестерева Е и Замараева В, братья Тарасовы. Братья Патраковы, сестры Ниязовы	участие
Всероссийская акция «Крокус Памяти»	25.03.2024	9 кл	участие
На территории ВДНХ проходит масштабная Международная выставка-форум «Россия», в рамках которой представлена совместная экспозиция Движения Первых и платформы «Россия — страна возможностей».	19-21 марта 2024	13 учеников	участие
Республиканский конкурсный отбор на мероприятие «Первые в России- стране возможностей»	Январь, февраль 2024	Атеев И, Красноперов И, Камашев Я, Атеев К.	победители
Муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов ПЕРВЫХ".	11.03.2024	Алабужева Д., Гавшина П., Красноперов И., Шульпин М.) и 7 класса (Атеев К., Камашев Я., Макарова З., Ниязова В.	3 место
Всероссийская акция «Атлас природы», посвященной Всемирному дню дикой природы	03.03.2024	1-7 кл	участие
«Классная встреча» накануне Дня защитника Отечества с работниками школами- мужчинами,	22.04.2024	1-11 кл	участие

служившими в армии			
Районная учеба активистов детских общественных организаций	17.02.2024	Злата, Полина, Лера, Саша и Максим	участие
Международный день дарения книг, общероссийская акция «Дарите книги с любовью»,	14.02.2024	2-7 кл	участие
Первый форум Движения Первых в Киясовском районе	31.01.2024	Актив Первых	участие
День детских изобретений, Всероссийскую акцию «Я - изобретатель».	17.01.2024	1-4 кл	участие
<u>Всероссийская акция «Одна страна- одна команда!»</u>	02.02.2024	9 кл	участие
Литературный праздник «Веселая уточка», посвященный юбилею детского писателя Виктора Голявкина (конкурс школьный этап)	31.01.2024	1-4 кл	Участие, победитель Красноперова Ю.
Районный литературный конкурс «Веселая уточка», посвященный юбилею детского писателя Виктора Голявкина	07.02.2024	Красноперова Ю. с папой	2 место, призы
Всероссийский праздник благодарности родителям.	22.12.2023	5-10 кл	участие
Оружейный диктант	19.09.2023	6-11 кл	участие
Всероссийский проект «Хранители истории» в направлении «Патриотизм и историческая память» Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	26.01.2024	П. Гавшина, Даша и Сергей	участие
«Международный день объятий»	21.01.2024	Парфенова П., Камашев Я,	участие

Всероссийская акция «Объятия Первых»		Тарасовы братья, Анисимов В., К. Атеев, С. Байбатуров.	
Торжественное событие – закрытие Года молодёжи	20.12.2023	Актив ДП	участие
Первая региональная конференцию Движения Первых.	24.11.2023	Атеев И., Вдовина Л.	участие
Республиканской эколого-краеведческой смене "Экоград"	02.- 08.09.2023	Д. Алабужева, П. Гавшина, К. Атеев	участие
Образовательное мероприятие «Школа командира».	26.09.2023	И. Красноперов	участие
Районный праздник праздника «Семейный калейдоскоп» (за 2022-23 уч.гг)	20.09.2023	Шараборин А. с семьей	Победители в номинации «Самая дружная семья»
Всероссийский правовой диктант.	05.12.2023	7-11 кл	участие
Всероссийский квест первичных отделений	Декабрь 2023	Актив	призеры
Межрайонная игра по станциям «ПЕРВЫЕ к знаниям» в Каракулино	13.10.23	Т. Алена, В. Люба, З. Вика, А. Илья, К. Илья	участие
День отца (для 1-4 классов викторину «Папа-знайка», в 5-7 классах прошел Турнир эрудитов «Марки машин»). Фотовыставка «Один в один»	Октябрь 2023	1-11 кл	участие
Всемирный День туризма	27.09.2023	1-11 кл	участие
Федеральный проект «В гостях у учёного»	13.10.2023	З. Вика, А. Даша, Г. Полина	участие
Районный конкурс лидеров детских общественных организаций «Лидер, вперед!»	24.04.2024	Камашев Я. (группа поддержки Полина и Злата)	участие

В течение 1-3 четверти проводились торжественные посвящения и поздравления новых членов Движения Первых, пополнивших ряды нашей первички, в том числе классных руководителей и родителей.

Недостатки: работа усложняется тем, что детей в классах мало (от 2 до 6), на все мероприятия необходима электронная регистрация, и во всех мероприятиях задействованы одни и те же дети. Общее количество детей 39 человек. Поэтому колоссальная нагрузка на детей!!! РДДМ «Движение Первых» ориентировано на большие классы, нашим малокомплектным школам, практически невозможно конкурировать с кем-либо, но... по результатам работы за год по формуле успеха – начальные классы - классные руководители Камашева Н.А. и Анисимова Э.В. – 2 место, 6 класс – классный руководитель Вдовина О.А. – 1 место, 7, 9 классы – 2 место – классные руководители Беспалова Э.В., Пестерева А.В.

Преимущества: с другой стороны, такая нагрузка не позволяет детям расслабляться, дети находятся в постоянном тоне, не остается времени на безделье – дети заняты и снижается риск совершения правонарушений.

Рекомендации: продолжать работу в общественных организациях.

Модуль «Профориентация»

Одной из задач современной школы является подготовка ученика к выбору будущей профессии. Поэтому в начале года составляется план работы по профориентации школьников. Классные руководители проводят классные часы по данной теме, в выпускных классах ежемесячно расписаны мероприятия. По четвергам ввели курс классных часов по профессиональной ориентации учащихся в 6-11 классах – профминимум «Горизонты России», который является частью проекта «Билет в будущее». Данный курс ведут классные руководители.

Всегда перед учащимися старших классов стоит один жизненно важный вопрос: «Кем быть?» Именно в наше время данная проблема приобретает очень важный смысл, так как жесткая конкуренция на рынке труда заставляет задуматься школьников и их родителей над этим вопросом. Верный ответ на него влияет на всю дальнейшую судьбу человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в огромном мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной для него, нужной обществу и соответствующей запросам и интересам рынка труда. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация. В школе состоялась встреча с сотрудниками Альфа - банка. Они рассказали об азах банковского дела, также ответили на вопросы учащихся.

В рамках федерального проекта «В гостях у учёного» Первые МКОУ «Лутохинская СОШ» в составе делегации Киясовского района посетили Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий. Ребята познакомились с техникумом и участвовали в профпробах. Посетили площадку профессиональных проб и погружений «Прожектор ПРО-13» в школе №13 им. А.Л. Широких г. Сарапул. Электрогенераторный завод в г. Сарапуле - единственный в России! Чувство гордости перемешалось с удивлением. Впечатлениями делятся участники, ученики 9 класса. Атеев И.: «Сегодня мы побывали в техникуме. Там было красиво, очень много разной аппаратуры. Предложили три разных направления, и я пошёл на программирование». Ельшев Г.: «Было очень захватывающе, но самое увлекательное - это в школе №13. Я узнал много нового о профессии столяра. Ещё увидел новое и простое в использовании оборудования!» Красноперов И.: «Мне понравилась экскурсия на Электрогенераторный

завод. Она была интересная и познавательная. Узнал, какие изделия выпускают и для чего. В основном, это генераторы для воздушно-военной техники. Хотелось бы увидеть сам процесс изготовления деталей в цехах».

28 ноября В целях популяризации предпринимательской деятельности, формирования интереса у молодежи к занятию предпринимательской деятельностью, была проведена встреча с директором ООО «Экоферма «Дубровское» Володиным К.О. Он рассказал о своей деятельности, о перспективах развития сельхозпредприятия. Также он познакомил ребят с важными качествами, которые помогут достичь личностного и профессионального успеха.

Педагогом-организатором Никоновой А.Н. была проведена онлайн - викторина для учеников с 7 по 11 класс «Предпринимательство». 100 баллов набрали Вдовина Л., Танаева А. и Ирисов А.. Еще один конкурс был посвящен предпринимательской теме – это видеообращение «Если бы я был предпринимателем». Ученики с 5 по 11 класс представили проект своей предпринимательской деятельности от фермера, фотографа, до IT-специалиста. Победителем стала ученица 11 класса Вдовина Л. В ходе мероприятий ребята поняли, что предпринимательской деятельности необходимо учиться постоянно, независимо от возраста, опыта и занимаемого положения. При этом следует учитывать, что успех, может быть достигнут лишь усердной и постоянной работой, добросовестным отношением к делу. Чтобы быть успешным, следует работать над собой.

В этом полугодии в 11 классе Атеевой Т.Л. ведется элективный курс «Проектория», «Основы финансовой грамотности», в 5 классе ведется учебный курс «Финансовая грамотность». По программам занятости «Умелец» Вдовин В.А. и «Юный портной» Беспалова Э.В. трудоустраиваем детей. Девочки шьют постельное белье, а мальчики занимаются изготовлением столярных изделий. Считаем, что трудовая деятельность дисциплинирует детей, приучает к труду, прививает экономические навыки.

Приходят к нам и наши выпускники, ныне студенты ВУЗов и СУЗов республики, и не только, которые также рассказывают ребятам об учебных заведениях и программах обучения. Также в рамках профориентации проводятся онлайн-уроки по финансовой грамотности Атеевой Т.Л., посвященные профессиям в финансовой сфере, онлайн - уроки в рамках проекта «Проектория». Конечно, есть проблемы, связанные с плохой скоростью интернета, и не всегда удается выполнить поставленную задачу.

Главные задачи трудового воспитания: формирование потребности в трудовой деятельности как главного способа саморазвития и самореализации человека, воспитание ответственности за порученное дело, вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками.

Ежегодно в Киясовском районе проводится активная агитация в образовательных учреждениях со школьниками 8-11 классов на поступление в ВУЗы МВД России. Проведение подобных профессионально – ориентационных мероприятий среди учащихся старших классов очень важно, так как, обладая полной информацией, ребята смогут правильно выбрать будущую профессию.

5 января- День российского студенчества. На беседу со старшеклассниками в рамках профориентационной работы были приглашены студенты очного обучения, выпускники рассказали о своем направлении в учебе и студенческой жизни. Так совпало, что все трое являются студентами Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова. Беспалов П. (выпускник 2019 года) является студентом 5 курса специалитета приборостроительного факультета по специальности "Радиоэлектронные системы и комплексы". Екатерина К. (закончила школу с золотой медалью в 2020 году) учится на 4 курсе бакалавриата в Институте строительства и архитектуры им. В.А.

Шумилова по направлению «Промышленное и гражданское строительство». Шикалов Е. (золотая медаль в 2023 году) учится на факультете «Информатика и вычислительная техника», кафедра «Разработка программно-информационных систем». Наши выпускники - наша гордость! Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была организована и проведена интеллектуальная игра «Студенческая пора». Будущие выпускники поделились на 4 команды: «Ученые», «Студенты», «Мир знаний», «УдГУ». Больше всех баллов набрала команда «УдГУ» в составе Ельшева Г. и Шульпина М. (9 кл)!

Традиционно в школе в первую субботу февраля проходит вечер встречи выпускников. Вот поэтому 4 февраля в школе было шумно. На встречу пришли выпускники-юбиляры. Много красивых слов в адрес школы и учителей прозвучали в этот вечер. Выпускники рассказали о своей жизни, профессиях, которые они получили, пожелали нашим будущим выпускникам успешной сдачи экзаменов и не прогадать с выбором профессии!

21 февраля состоялся заключительный этап межрегионального конкурса «Мои первые шаги в науку», организуемый ИУФФУиЖ УдГУ. В пяти секциях - «Языкознание», «Литературоведение», «Фольклористика», «Краеведение», «Журналистика» обучающиеся 7–11 классов показали свои способности устного выступления с докладом, смогли четко и правильно отвечать на вопросы жюри. В работе конференции принимали участие учащиеся нашей школы Камашев Я. и Танаева А. (учитель удмуртского языка и литературы Владыкина Вера Романовна). Ярослав достойно выступил со своей работой в секции "Журналистика", наизусть прочитал стихотворение Анисимовой Е.В. "Удмурт сямен". А. Танаева выступала в секции "Фольклористика" с докладом "Особенности проведения обряда Чекан в д. Калашур" и заняла почётное третье место.

Недостатки: не всегда удается выехать в учебные заведения республики (вечное отсутствие денег), нежелание и отсутствие заинтересованности у родителей.

Рекомендации: классным руководителям теснее работать с организациями и коллективами МО «Киясовское» с целью профориентации.

Модуль «Работа с родителями»

Семья – это самый первый и верный помощник школы и учебно-воспитательного процесса. Родители такие же участники образовательного и воспитательного процесса, как учитель и ученик. Поэтому на семье лежит огромная ответственность по формированию социальной адаптированной, нравственной, законопослушной личности. Родители в нашей школе привлекаются к проведению и организации мероприятий. Для родителей проводятся собрания, консультации.

У каждого классного руководителя разработаны свои темы, соответствующие возрасту и классу, а также проблемам, возникающим при работе в классе. Организуются совместные поездки, мероприятия, но тоже не можем выехать в город, имеется родительский комитет, который курирует финансовые, экономические, воспитательные вопросы. Так родители совместно с учителями совершают рейды по домам досуга, дежурят на школьных вечерах. В этом полугодии родители приходили на общешкольное собрание, на классные мероприятия и собрания.

В сентябре проведено общешкольное родительское собрание. Перед родителями выступила Лопатина М.Г, куратор «Движения Первых» в Киясовском районе. Отметила важность и необходимость вступления детей, педагогов и родителей в РДДМ. На собрании был выбран новый состав общешкольного родительского комитета. Был организован контроль горячего питания в школе родительским комитетом школы.

Установлено, что ежедневное фактическое меню соответствует утвержденному примерному меню на осенне-зимний период. Температура подачи горячих блюд соответствуют нормам технологических карт.

21 сентября традиционное районное мероприятие в стенах Дома детского творчества вновь собрало лучшие семьи. Участниками праздника «Семейный калейдоскоп» от нашей школы была семья Шарабориных – А. (ученик 3 кл), мама, бабушка, сестра, племянница и брат. Это еще не полный состав! Многодетная семья по праву заслужила победу в номинации «Самая дружная семья».

В преддверии праздника «День отца» 15 октября в школе была объявлена подготовка к фотовыставке «Один в один!». Принять в ней участие могли только мальчики. День отца — праздник в России сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. Каждый из нас знает, когда отмечают День матери, а вот День отца менее известен. Между тем этот праздник насчитывает столетнюю историю. Во многих странах уже сложились свои традиции. В России же они только формируются, но было бы несправедливым не отметить роль второго родителя в воспитании детей. Педагог-организатор подготовила для 1-4 классов викторину «Папа-знайка», в 5-7 классах прошел Турнир эрудитов «Марки машин». Ученики показали в викторине неплохие знания, а результат по тесту о легковых машинах проявили даже девочки. Алефтина Николаевна рассказала о традициях празднования в других странах, какие подарки и поощрения получают папы. Мероприятие завершилось исполнением песни «Папа может все, что угодно!» Победителям и призерам вручены грамоты.

Литературный праздник «Веселая уточка», посвященный юбилею детского писателя Виктора Голявкина, прошел 31 января в ДО «Капельки». Библиотекарь школы Ешкеева Л.Д. познакомила ребят с биографией писателя и его творчеством. Блеснули актерским мастерством ученики 1-3 классов- инсценировали рассказы «Новая рубашка», «Абсолютно верно» и «Карусель в голове» (кл. рук. Анисимова Э.В. и Камашева Н.А.) В тестировании приняли участие ученики 4 класса, из трех участников наибольшее количество баллов в тесте «Викторина по произведениям В. В. Голявкина» набрала Красноперова Юлия. Традиционно победителю вручена книга юбиляра и грамота.

7 февраля состоялся районный литературный конкурс "Весёлая уточка", посвященный творчеству детского писателя Виктора Голявкина. Весёлые, добрые, душевные рассказы и повести этого автора знают, любят, читают и перечитывают люди разных поколений. В нашем районе "Весёлая уточка" проводится в рамках программы "Семейный калейдоскоп" уже в 14 раз по инициативе педагога-организатора Лутохинской школы. В конкурсе принимали участие учащиеся 4 классов школ района с родителями. Участники, выполняя различные задания, собирали книжку, которую потом увезли с собой на память. Пока жюри подводило итоги, ребята сделали оригинальные книжные закладки в форме уточки. 11 семей из 9 школ боролись за победу в конкурсе. По итогам конкурса 2 место - семья Красноперовых! 3 место - семья Костенковых из Киясовской школы!

В спортивных соревнованиях «Семейные старты» в рамках республиканского проекта «Формула успеха» нашу школу представили две команды - 3 класс (кл. рук. Анисимова Э.В.) и 4 класс (кл. рук. Камашева Н.А.). В результате 3 и 2 место! Приняли участие в соревнованиях: Шараборина Т.А. и Сутягин А.В., Красноперова О.В. и Никонов В.В.

7 февраля по инициативе советника по воспитанию Никоновой А.Н. и заместителя директора по ВР Вдовиной О.А. в школе прошел Родительский университет «Ребенок - зеркало семьи».

Байбатуров С. (10 кл, кл. рук. Атеева Т.Л.) - участник Всероссийской акции «Весна в Движении», посвященной Международному женскому дню, организовал для членов семьи домашний квест. Он заранее подготовил бумажные записки в форме лепестков цветов с поздравлениями и пожеланиями для мамы, сестренки и бабушки. Лепестки отличались по цвету, для мамы – красный, для бабушки – синий, а для сестры – желтый. На записках написаны поздравления и пожелания, разложил в местах, где их легко можно найти. В конце дня, когда все записки были найдены, участники сформировали из записок цветы, которые «поставили в вазу»!

День братьев и сестер отмечается в России 10 апреля. Первые Лутохинской - участники Всероссийской акции «Больше, чем дружба», посвященной Дню братьев и сестер. Сестры Вика (9 кл) и Ева (3 кл) поделились общим увлечением –девочкам нравится собирать алмазную мозаику. У братьев Патраковых общий интерес в кулинарии, но И. (6 кл) заинтересовался музыкальным искусством - хорошо поет, учится игре на гитаре, а С. (4 кл) с удовольствием занимается спортом. Ниязова В, ученица 7 класса: «Меня зовут В. и мне 13 лет, рядом на фотографии моя младшая сестра Варя (3 кл) и ей 10 лет. Мы очень любим друг друга и всегда проводим время вместе. Наше хобби - рисование, когда мы рисуем, то можем говорить на разные темы. Я очень люблю свою младшую сестру». А в семье Тарасовых подрастают сыновья: П. (6 кл) любитель- рыболлов и В. (1 кл) "на ты" с шашками с самого раннего возраста.

5 мая, в Международный День семьи, в Доме детского творчества состоялся конкурс "Семейный калейдоскоп" среди участников детского объединения "Капельки". На конкурс по традиции из нашей школы едет одна из самых активных семей 4 класса. В этом году это семья Никоновых из д. Дубровский - Никонова Лидия Алексеевна с внуком Егором. Семья достойно представила себя визиткой «Дружно с бабушкой живем», участвовала в конкурсах, а также защитила приготовленное своими руками блюдо к чаю – шекера.

Семья — это наивысшее счастье, которое человек может создать сам. Пусть в каждом доме всегда царят мир, теплота и счастье. Благополучия и добра всем семьям!

Каждый классный руководитель несколько раз за год собирал родителей на родительские собрания, мероприятия, школьные праздники.

Недостатки: - не все родители приходят в школу – ссылаются на сильную занятость и отсутствие времени;

- не все родители до конца понимают, какую ответственность несут за своих детей.

Рекомендации: разнообразить проводимую работу с родителями; продолжать привлекать в воспитательный процесс большее количество родителей, держать на контроле ситуацию с опекаемыми детьми, и семьями, которые могут попасть в группу риска.

Модуль «Профилактика асоциального поведения»

Профилактическая работа проводится ежедневно и постоянно, в рамках программ воспитания «Родник здоровья», «Подросток и закон», планов воспитательной работы классных руководителей и школы. Классные руководители отмечают неявившихся в школу, тут же выясняют причину. Отсутствующих по неуважительной причине не бывает.

С детьми проводились профилактические беседы классными руководителями, заместителям директора по ВР, педагогом - организатором, преподавателем ОБЖ. В каникулярное время совместно с членами родительского комитета проводятся рейды в места, где могут собираться подростки – это клубы и остановки общественного транспорта.

В школе несколько лет ведется диагностика «Мониторинг воспитанности», в котором разработаны тесты и диагностики по различным направлениям. В ноябре-декабре этого года было проведено социально-психологическое тестирование – далее СПТ. Эта диагностика позволяет выявить и скорректировать воспитательную работу по классам и конкретно по каждому ребенку.

Для того чтобы показать всю важность проблемы распространения курения среди детей и подростков 13 ноября в нашей школе прошла Акция «Мы против курения», посвященная Международному дню отказа от курения. Цель акции: привлечь внимание обучающихся к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению. В рамках акции прошла просветительская беседа для учеников 5-7 класса, призванная напомнить школьникам о вреде никотина и способах борьбы с зависимостью от курения, показан мультфильм «Тайны едкого дыма», подготовлены плакаты «Ты любишь сигареты? А мы тебя убиваем!», «Дать шанс здоровью сможешь только ТЫ!». Провела беседу классный руководитель 7 класса Беспалова Э.В.

Ежегодно учащиеся 1-9 классов принимают активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». 21 ноября на общешкольной линейке победители и призеры олимпиады были награждены похвальными грамотами и дипломами.

Команда «Ары» МКОУ «Лутохинская СОШ» в составе учеников 9 класса Замараевой В., Красноперова И. и Шульпина М. (рук. Никонова А.Н.) приняла участие в районном конкурсе молодежных социально-культурных проектов «Твой выбор» в рамках Антинаркотического месячника - 2023 в Удмуртской Республике и представила проект «Спортивные соревнования на Кубок Вениамина Беспалова». Ребятам наградили грамотой за участие и поощрили денежной премией.

Социально-психологическое тестирование в 2023 году состоялось в декабре, при начале подготовки еще в ноябре. Протестировано 15 человек. Это ученики с 7 по 11 класс, поэтому были группы вопросов А - 130 – 5 человек, В - 170 – 10 человек. В этом году увеличилось количество вопросов, они немного изменились. Тестирование прошли дружно, быстро. Радует, что результаты неплохие. Вероятность вовлечения наших детей составляет 0%, но у 1 человека - высокий уровень рискованного поведения. Группа риска по школе – 0%. Дети есть дети, и они естественно делятся своими эмоциями и впечатлениями от пройденного. Кто-то говорил, что «нормально», кто-то, что вопросы были непонятные, кто-то что зачем это нужно. Но в целом анализ позволяет сделать следующие выводы: 1. Подобные тесты необходимы, так как позволяют в целом обрисовать картину состояния вовлеченности подростков; посмотреть различные факторы рисков. 2. Возможность корректирования воспитательных планов, в соответствии с результатами СПТ, данными рекомендациями. Дети отвечают на вопросы так, как они воспитаны. Что мы и получаем на выходе. Каждый классный руководитель получит распечатку результатов по каждому ученику, и будет возможность скорректировать воспитательную работу в классе и индивидуально.

Заместителем директора по ВР Атеевой Т.Л. в начале учебного года были сделаны рекомендации классным руководителям о включении в воспитательные планы класса профилактических тем по суицидальному поведению, употреблению ПАВ, профилактике правонарушений, и беседы по вопросам СПТ, семьеведению, в том числе профилактике ранней беременности. Все воспитательные планы классных руководителей были

дополнены мероприятиями данной тематики, в том числе профилактикой употребления снюсов и спайсов, вейбов, спиртных и спиртосодержащих напитков, табакокурения, ранней профилактики беременности, суицидов.

19 декабря в Киясовском районе работала делегация специалистов по половому воспитанию детей, во главе с уполномоченной по правам ребенка в УР Авдеевой О.Л. Для заместителей директора по ВР на базе Подгорновской школы была проведена рабочая встреча с детским сексологом. В МДК в антикафе с. Киясово состоялся семинар для классных руководителей по вопросам полового воспитания и профилактики кризисных состояний в этой сфере, от нашей школы на встрече присутствовали классные руководители 1,3 и 7 классов Анисимова Э.В., и Беспалова Э.В.

В этом учебном году радует то, что у нас нет детей, проживающих только с бабушками, без родителей. В школе два опекаемых ребенка, это ученики 7 и 9 класса. Дети всем обеспечены, контроль со стороны опекунов есть, классные руководители в курсе событий.

Начиная с прошлого учебного года, все классные руководители, стараются постоянно мониторить социальные сети учащихся. На конец второй четверти 2023-2024 учебного года не выявлено ни одного противоправного контента. Считаю, это заслуга в целом коллектива, который проводит постоянную профилактическую работу, и детей, которые прислушиваются к педагогам и родителям.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ - 2.

№	ФИО учащегося, адрес проживания	Дата рождения	Возраст, класс, наличие индивидуального плана работы	Причина и подтверждение постановления (протокол педсовета и т.п.)
	Камашев Б. А.	05.04.2010	ипср	ВШУ – по решению педсовета – систематическое нарушение устава школы (протокол педсовета № 4 от 30.12.22 г., приказ №12 от 13.01.23 г.)
	Патраков И. А.	12.10.2011	ипср	ВШУ – по решению педсовета – систематическое нарушение устава школы (протокол педсовета № 5 от 09.02.24 г.)

В 2023-2024 учебном году в школе состоялось 3 заседания Совета профилактики, на котором обсуждались промежуточные итоги работы с семьей И.П., приглашались ученики и родители неуспевающие по отдельным предметам и нарушающие устав школы. Семья находится на учете как семья, находящаяся в СОП.

28 февраля организована встреча, получена полезная информация от инспектора ПДН, беседа с психологом, песенное творчество школьников, «Веселые семейные старты»

и подарки на память - это неотъемлемая часть совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

1 марта в школе состоялась встреча с участковым уполномоченным полиции старшим лейтенантом Ахмаевой Александрой Игоревной. На беседе присутствовали учащиеся 1 - 10 классов со своими педагогами. Александра Игоревна очень содержательно рассказала о жизни полиции, насколько это сложная и интересная профессия. Обсудила с детьми вопросы профориентации, требования к абитуриентам. Ребята задавали вопросы о "комендантском часе", ответственности несовершеннолетних. Александра Игоревна напомнила ученикам о вреде курения электронных сигарет, тонкостях между административной и уголовной ответственностью.

2 марта на базе Удмуртского Государственного Аграрного университета прошел Республиканский турнир по лазертагу среди участников проекта «Формула успеха»! Лазертаг признан официальным видом спорта в России. Лазертаг — это командная военно-тактическая игра с использованием безопасного лазерного оружия и сенсоров, которые фиксируют попадания. На муниципальном этапе (дартс) победили три команды - 6, 7 и 9 классы! Во время ожидания игр для ребят были организованы мастер-классы и бесплатное посещение зоопарка. Команды очень старались и показали хорошие результаты! По итогам соревнований команда 6 класса (кл. рук. Вдовина О.А.) заняла 4 место из 18 команд! 9 класс на 6 месте из 14 команд (кл. рук. Пестерева А.В.)! Это хорошо! 7 классу (кл. рук. Беспалова Э.В.) повезло поменьше, они сыграли только в 1 раунде.

В рамках проекта Движения Первых «Мы - граждане России!» 16 мая состоялась торжественная церемония вручения паспортов. В мае в торжественной обстановке вручили паспорт почётные гости районного мероприятия-смотра песни и строя, ученику 6 класса Камашеву Б. Они поздравили с получением заветного документа, пожелали с честью нести гордое звание гражданина России, не бояться ставить перед собой высокие цели. Получение паспорта в первый раз – это одно из самых значимых событий в жизни каждого человека.

Праздник школы - радостное событие для всех! Традиционная квест - игра была посвящена Дню славянской письменности и культуры. 5 команд выполняли задания не на скорость, а на качество, которое строго контролировали наши уважаемые педагоги - стажисты. Школьники учились работать в команде сплоченно и под руководством капитана, представлять свои выполненные работы в формате видео или фото, без ошибок и по требованиям маршрутного листа. Справились на «отлично» 1,4,5,6,8, 10 классы, на «хорошо» 2,3,7 классы. Получив конверт с буквами, команды составили слово и презентовали его! В завершение праздника приятный сюрприз от директора ООО «Экоферма «Дубровское» Константина Володина - каждому по мороженому! Действительно, скоро каникулы!

Недостатки: классные руководители со своей стороны выполняют большую работу, знают хорошо не только своих детей, но и их родителей, но не всегда родители идут навстречу школе, на контакт.

Рекомендации: - классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на детей, которые в силу каких-либо причин отстают по предмету, ведут себя необычно – возможно есть реальная проблема;

- продолжать работу с родителями, учащихся имеющих небольшие отклонения в воспитании;

- продолжать мониторить социальные сети обучающихся, с целью профилактики.

Общий вывод: на основании проведенного анализа в части воспитательной работы школы за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать следующий вывод – программа воспитания выполняется, школа работает на достижение цели – воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Общие рекомендации:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Продолжать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы профилактики в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

VII. Показатели результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости

Мониторинг обученности обучающихся в 2023-2024 учебном году показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования выше, чем на уровне основного общего образования и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние 4 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	36%	33%	55%	63%
5–9-е	50%	55%	39%	35%

10–11-е	60%	50%	80%	100%
Общее по школе	52%	54%	54%	49%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. Качество знаний по школе составляет 49%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний за учебный год снизилась на 5%. Наблюдается понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Основной показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5».

На «отлично» учебный год закончили 7 (в 2022-2023 уч.году – 5) обучающихся, на «хорошо» и «отлично» 18 обучающихся (в 2022-2023 уч.году -14).

Обучающиеся, закончившие учебный год на «отлично» награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Выводы (по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года):

- количество отличников увеличилось на 2 человека;
- количество окончивших на «4» и «5» увеличилось на 4 человека.

Лучший результат обученности (качество успеваемости на «4» и «5») в 2023-2024 учебном году показали обучающиеся следующих классов:

Класс	Классный руководитель	% качества
3	Анисимова Э.В.	75
5	Вдовина О.А.	100
10	Атеева Т.Л.	100
11	Атеева Т.Л.	100

2.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с Положением проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по всем предметам учебного плана. В 2023-2024 учебном году по русскому языку и математике в 5-8 классах, по биологии и истории в 5 классе засчитывались результаты ВПР. Все обучающиеся, кроме Шараборина В. ученика 7 класса (сдал в дополнительный срок) успешно прошли промежуточную аттестацию.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–апрель 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

3.Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023-2024 учебном году ГИА в 11 классе проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 8-м выпускникам 9-го класса и 2-м выпускникам 11-го класса. Вдовина Л. Награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

2.3.1. ЕГЭ Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2023-2024 учебном году

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 2 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 2 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	2		100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	2	4	100
ИСТОРИЯ			
11	2		100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	2		50

Вдовина Л. набрала 94 балл по русскому языку (учитель Вдовина О.А.)

2.3.2. ОГЭ Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023-2024 учебном году

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 8 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 8 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 8 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- географию – 7 обучающихся;
- биологию – 7 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- химию – 1 обучающийся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9	8		2	6		25%	3	100	

МАТЕМАТИКА								
9	8	2	4	2		75%	4	100

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
ГЕОГРАФИЯ								
9	7	2	4	1		86%	4	100
БИОЛОГИЯ								
9	7		6	1		86%	4	100
Информатика								
9	1		1			100	4	100

Все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам, получили аттестаты об основном общем образовании.

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 49 процента, снижение по сравнению с прошлым учебным годом.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год.

4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ по обязательным предметам успешно сдали 100 процентов выпускников 11-го класса.

5.1 Выпускнице 11 класса Вдовиной Л. Вручена серебряная медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать дополнительные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, немецкому языку, физике, химии, биологии.
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023-2024 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024-2025 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024-2025 учебном году.

4.54. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Распределение выпускников 9-х классов (2024 г.)

Кол-во выпускников	Поступило в 10 кл.		Поступило в ССУЗ		Охват другими формами обучения		Трудоустроились		Неустроенные	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
8	5	63%	2	25%	1	12 %	0	0	0	0

Распределение выпускников 11-х класса

Кол-во выпускников	Поступило в ВУЗ		Охват другими формами обучения		Трудоустроились		Неустроенные	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2	2	100		0	0	0	0	0

VIII. Кадры и методическое обеспечение

В школе работают 16 педагогических работников плюс 3 совместителя. Открыта вакансия на должность учителя физической культуры. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Звание Ветерана труда имеют 4 педагога, Отличник народного просвещения имеют 1 педагог, один педагог является Заслуженным работником народного образования УР. Также педагоги награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 3 человека, награждены Грамотами Министерства образования и науки УР -9, грамотами Госсовета УР награждены 5 педагогов, грамотой Правительства УР- 1, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ- 3. Все педагоги имеют высшее образование, из них высшее педагогическое-15. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: на высшую – педагог, на первую квалификационную категорию-1 человек, на соответствие занимаемой должности -1 человек.

Педагогический стаж работников школы

Количество лет	2020	2021	2022	2023
до 5 лет	0	0	0	0
от 6 до 10 лет	0	0	0	0

от 11 до 20 лет	2	3	1	3
От 21 до 30 лет	7	6	11	5
Свыше 30	6	6	6	8
Сред. педстаж	26	27,7	28	29

Возрастной состав педагогов

Количество лет	2020	2021	2022	2023
от 20 до 30 лет	0	0	0	0
от 31 до 40 лет	0	0	1	1
от 41 до 50 лет	7	8	9	7
свыше 51 года	8	7	8	6
Средний возраст	47	51	51	52

По уровню квалификации педагоги школы имеют:

Категория	2020	2021	2022	2023
	2020	2021	2022	2023
	0	1	2	2
Высшая квалификационная категория	5	5	5	5
Первая квалификационная категория	9	9	10	7
Соответствие занимаемой должности	1	1	3	4
Всего	15	15	18	16

Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

90% учителей в 2023-2024 учебном году прошли курсовую подготовку. В коллективе работают опытные, с большим стажем работы педагоги, с высшим образованием, с первой и высшей квалификационными категориями.

<i>Ф.И.О.учителя</i>	<i>Программа, место прохождения, сроки, кол-во часов</i>
Камашева Е.А.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности и механизмы внедрения в образовательный процесс ДОО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус», 2023, 16 ч. «Учитель по физической культуре в начальных классах в условиях реализации обновленных ФОП», ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, 2023 г., 72 ч.
Санников С.В.	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО,СОО) с учетом ФОП» ФГБОУ высшего образования «ГГПИ им. В.Г.Короленко» 2023 г., 36ч
Байбатурова	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях

Л.А.	реализации обновленных ФГОС, ФООП ООО, СОО. Базовый уровень» АОУ ДПО УР «Институт развития, 2023г., 36ч «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка», ООО «Мультиурок», 2023,72 ч. «Методика преподавания учебного предмета «Информатика в условиях обновленного ФГОС» АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 2023г., 24 ч
Вдовина О.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, ООО «Инфоурок», 36 ч, 2023г.
Анисимова Л.И.	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО,СОО) с учетом ФООП», ФГБОУ высшего образования «ГГПИ им. В.Г.Короленко», 2023 г.,36ч
Атеева Т.Л.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Инфоурок», 2023 г., 36 ч
Беспалова Э.В.	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3поколения (НОО,ООО,СОО) с учетом ФООП» ФГБОУ высшего образования «ГГПИ им. В.Г.Короленко», 2023 г.,36ч
Пестерева Е.Н.	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г
Никонова А.А.	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г
Ешкеева Л.Д	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г
Вдовин В.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, ООО»» «Инфоурок»,2023 г., 36 ч
Камашева Н.А.	«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии ФГОС», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г «Развитие у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности 4 К-навыков: креативность, коммуникация, командообразование, критическое мышление»», АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 2023г., 36 ч
Ешкеева С.Н.	«Эффективные подходы к работе с родителями обучающихся на основе диагностики их запросов и потребностей», АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 2023г., 24 ч
Владыкина В.Р.	«Формирование функциональной грамотности на уроках удмуртского языка в основной и средней школе в соответствии ФООП в условиях введения обновленных ФГОС» АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 2023, 36ч «Функциональная грамотность школьников», ООО «Центр повышения квалификации и преподавания «Луч знаний», 2023г., 36 ч.

Никонова А.Н.	«Технология подготовки школьников к математическим соревнованиям различного уровня», АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 2023г., 36 ч «Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г. «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г.
Пестерева А.В.	«Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Немецкий язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», институт «РОПКиП», институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 72ч, 2023г.

2024 г.

<i>Ф.И.О.учителя</i>	<i>Программа, место прохождения, сроки, кол-во часов</i>
Байбатурова Л.А.	«Методика преподавания учебного предмета «Информатика», Модуль Информационная безопасность», АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 2024 г., 36 ч.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком профессиональном уровне педагогов, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по темам самообразования, по прохождению курсов повышения квалификации. Большинство педагогов проходят курсы дистанционно на сайтах, на бюджетной основе согласно заявке АОУДПО Удмуртской республики «Институт развития образования».

Участие педагогов **в очных и дистанционных (конкурсах, олимпиадах, ...)**

	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Большой этнографический диктант	Анисимова Э.В. Камашева Н.А. Никонова А.Н. Атеева Т.Л. Владыкина В.Р. Анисимова Л.И.	Участие
2	Большой Удмуртский диктант	Анисимова Э.В. Никонова А.Н. Атеева Т.Л. Анисимова Л.И. Ешкеева С.Н. Камашева Е.А. Беспалова Э.В. Ешкеева Л.Д.	100 баллов Ниже 100 баллов

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

	Предмет/ учитель	Ф.И.О	Класс	Статус участника
	Обществознание Атеева Т.Л.	Камашев Ярослав	7	призер
	Право Атеева Т.Л.	Вдовина Любовь	11	призер
	Физическая культура Санников С.В.	Вдовина Любовь	11	призер

Победители и призеры межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку (районный этап)

Учитель: Владыкина В.Р.

Ф.И.О	Класс	Статус участника
АтеевИлья	9	победитель
Танаева	11	победитель

Отмечается увеличение количества педагогов школы, активно использующих такую форму повышения квалификации, как участие в вебинарах. Наиболее востребованы вебинары по проблемам подготовки к ГИА, педагогических технологий, предметной направленности. В этом учебном году все педагоги дистанционное обучение вели на платформе «Сферум». Учителя используют в работе разные сайты: «Инфоурок», «Мультиурок», «Учи.ру», «Единое содержание общего образования», «российская электронная школа» и др.. Атеева Т.Л. проводит интерактивные уроки по финансовой грамотности, учитель информатики Байбатурова Л.А. проводит уроки цифры. В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 90% учителей. В коллективе работают опытные, с большим стажем работы педагоги, с высшим образованием, с первой и высшей квалификационными категориями.

Задачи современной школы обусловлены требованиями, которые выдвигаются обществом к молодому поколению, призванному соответствовать веяниям времени. Общество же заинтересовано в выпускниках с развитыми познавательными потребностями, способных адаптироваться к различным социальным условиям, стремящихся к саморазвитию и самореализации, умеющих свободно ориентироваться в современном информационном пространстве. Именно поэтому чрезвычайно актуальна организация работы с одаренными детьми. Ежегодно наши учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и показывают стабильно хорошие результаты на школьном этапе.

Выводы: результаты ребят в этом году значительно ниже. Олимпиадные задания детям показались сложнее, чем в предыдущие годы. Не принимали участие в олимпиадах по экономике, химии.

I. ВШК (внутришкольный контроль)

При осуществлении контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах, готовности выпускников к итоговой аттестации, преемственности между д/с и школой, между начальной и основной школой.

В течение учебного года был проведен внутришкольный контроль по состоянию адаптации первоклассников, по состоянию учебно-воспитательного процесса в 9 классе; состояние учебно-воспитательного процесса в 11 классе; состояние преподавания учебных предметов в 8 классе; контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников. Проведены стартовые контрольные по математике, русскому языку в 2-11 классах, проверена техника чтения в 2-5 классах

По результатам посещения уроков заполнялась форма анализа уроков, и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Заполнение учебно-педагогической документации. В рамках ВШК каждую четверть проводился мониторинг ведения электронного журнала, в ходе которого проверялось его заполнение: учет посещаемости, своевременная запись темы проведенных уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за триместр, полугодия, итоговых отметок. Журналы учителями заполняются своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить, своевременно устранялись.

IV. Наставничество

На основании утвержденного Положения о Целевой модели наставничества в МКОУ «Лутохинская СОШ» в январе текущего года был составлен план мероприятий внедрения

Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся на 2024 год.. Куратором внедрения целевой модели наставничества в ОО назначен заместитель директора по УВР Анисимова Э.В.. В 2023-2024 году реализуются 3 программы наставничества (Формы наставничества: «Учитель-учитель», Учитель-ученик», «Ученик-ученик»).

В марте проведен мониторинг программ.

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования);
- обоснование требований к процессу реализации программы наставничества, к личности наставника;
- контроль хода программы наставничества;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого (группы наставляемых);
- определение условий эффективной программы наставничества;
- контроль показателей социального и профессионального благополучия.

В ходе мониторинга были собраны и проанализированы анкеты участников программ, дана качественная оценка реализуемых программ и оценка их эффективности и полезности, как инструмента повышения социального благополучия педагогов, учащихся.

V. Формирование функциональной грамотности обучающихся

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа школы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Проводились мероприятия по реализации и оценке ФГ в школе. Продолжалось просвещение педагогов: на методическом совете, на заседаниях ШМО. Педагоги школы продолжают создавать банк заданий по формированию у учащихся ФГ по предметам. Также проводились тренировочные задания по оценке ФГ на портале РЭШ. В школе прошла предметная неделя ШМО естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов с мероприятиями, где использовались задания по формированию заданий, формирующих ФГ у обучающихся. Все обучающиеся 8, 9 классов прошли диагностику математической и читательской грамотности на портале «Единое содержание образования». В ходе анализа выполненных работ выявлен низкий и средний уровень функциональной грамотности обучающихся.).

Выводы: необходимо совершенствовать систему работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Выводы и перспективы развития:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность участников образовательных отношений в современных условиях» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все педагоги школы объединены в МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В течение года:

- Повышался профессиональный уровень учителей через учебу на курсах, обмен опытом, взаимопосещения уроков, через работу на сайтах.

- Педагоги своевременно проходили аттестацию;
- Учителя проводили открытые уроки для коллег принимали участие в конференциях, семинарах.

- Учителя изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы.
- Количество учащихся, принимающих участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах (особенно дистанционных) остается на высоком уровне.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать невысокую результативность участия в олимпиадах, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведенного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными и низко мотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Проводить планомерную работу по организации учебной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ в школе в условиях реализации ФГОС ООО.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет- проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности педагогов и обучающихся.
7. Продолжить работу по наставничеству.

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников, промежуточная аттестация обучающихся подтверждает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.
7. Поставленные задачи в основном выполнены.

Рекомендации:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения.
2. На методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.
3. Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
5. Необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности.
6. Усилить и разнообразить проводимую профилактическую работу с родителями, по вовлечению в воспитательно – образовательный процесс.
7. Продолжать формировать самоуправление в школе через создание благоприятной атмосферы для более полного раскрытия детского творческого потенциала.
8. Усилить профилактическую работу по предупреждению употребления ПАВ, снюсов, курения и употребления алкоголя; совершения правонарушений.
9. Создавать условия для комфортного пребывания каждого учащегося в школе, для более полного творческого раскрытия и развития.