

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Муниципальный округ
Киясовский район Удмуртской Республики»**

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Протокол №11 от 21 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 235 от 08.08.2023 года
Директор школы: 



**Публичный доклад директора
муниципального казённого образовательного учреждения
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Муниципальный округ
Киясовский район Удмуртской Республики»**

за 2022-2023 учебный год

**Публичный доклад директора
муниципального казённого образовательного учреждения
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Муниципальный округ
Киясовский район Удмуртской Республики»
за 2022-2023 учебный год**

Общая характеристика школы

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
2. Тип учреждения	Общеобразовательное
3. Организационно - правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
4. Учредитель	Администрация МО «Киясовский район»
5. Год основания	1906
6. Директор	Байбатурова Лидия Анатольевна
7. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ Л035-01265-18/00256102, от 20.05.2016 г. Министерство образования и науки Удмуртской Республики
8. Срок прохождения госаккредитации { номер, дата выдачи, кем выдано }	серия 18 А01 № 0000499 05.11.2013 МОиН УР
9. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Шестидневная учебная неделя, вторая смена отсутствует 1 кл.- 4 уч. 2 кл. – 3 уч. 3 кл. -4 уч. 4 кл.- 0 уч. 5 кл - 6 уч. 6 кл -7 уч. 7 кл -2 уч. 8 кл -6 уч. 9 кл -2 уч. 10 кл -2уч. 11 кл. – 3 уч. Перемены -10-20 мин.
10. Органы самоуправления	Родительский комитет, Совет школы, Совет старшеклассников
11. Электронный адрес	shkola_lu@kiyas-obr.udmr.ru
12. Адрес сайта в интернете	https://shkolalutoxinskayakalashur-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
13. Миссия школы	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности,

	толерантности, способности к успешной социализации в обществе, исходящей из запросов и потребностей окружающего пространства
--	--

Школа первой, второй и третьей ступеней работают в режиме шестидневки, обучающиеся 1 класса в режиме пятидневки. Продолжительность урока 45 минут (для обучающихся 1 класса – 35 1 четверть), продолжительность перерывов: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Вторая половина дня – работа кружков, секций, элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

II. Характеристика внешней среды общеобразовательного учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» расположено в д. Калашур Киясовского района. Контактная информация школы: адрес: 427843, Удмуртская Республика, Киясовский район, д. Калашур, ул. Советская, д.1, Телефон 8(34133) 6 – 22 – 86.

Школа расположена в живописной местности, рядом находятся р. Шихостанка, пруд. В школе обучаются дети рабочих, служащих, педабработников, медрработников. В окружении школы расположены здание дошкольной группы, Калашурский Дом Досуга, где функционирует сельская библиотека. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами района не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение в интеллектуальных, эстетических потребностей учащихся. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение. Дети обучаются из 4 деревень, которые находятся на удалении 9, 5 и 3 км. Организован подвоз обучающихся на школьном автобусе. Воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школы социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Перечень организаций, учреждений, предприятий и пр. привлеченных учреждением для решения проблем воспитания детей

<i>№ п/п</i>	<i>Организация, учреждение, предприятие</i>	<i>Привлекаемое направление</i>
1	ОДМ, Центр занятости, ООО «Экоферма «Дубровское»	ПрофорIENTATIONная работа, Трудоустройство, помощь в проведении мероприятий
2	ГИБДД, ОДН, КДН	Профилактика правонарушений
3	СДК, ОДМ, ПСЧ-35	Патриотическое воспитание, организация досуга
4	ФАПы, ЦРБ	Мониторинг состояния здоровья, проведение медосмотра
5	СДК, МКОУ ДОД ДДТ	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, эстетическое воспитание
6	Общешкольный родительский комитет	Объединение усилий по воспитанию обучающихся, поддержка инициативы обучающихся и педагогов, информирование общественности об успехах ОУ и ходе реализации НПО
7	МКОУ ДОД «ДДТ», ДЮСШ	Дополнительное образование

Школа находится в постоянном сотрудничестве с учреждениями, которые находятся на территории ТО «Лутохинский» и ТО «Киясовский»: СДК ТО «Лутохинский» в лице работников Шикалова С.Н., Анисимовой Е.Ф., Шараториной Т.А., сельской библиотекой Северьяновой Е.А., Калашурский ФАП, дошкольной группой школы, КДН, отделом по делам семьи и демографии, отделом социальной защиты населения, ЦРБ, центром занятости населения, администрацией ТО «Лутохинский», отделением полиции «Киясовское», социально-реабилитационным центром с. Первомайский, отделом по делам молодежи, Домом Детского Творчества МО «Киясовский район», «Экофермой Дубровское» и т.д.

В течение года в школе работает родительский комитет. Его состав на общешкольном родительском собрании выбирают ежегодно – по одному представителю от каждой деревни. В этом учебном году поступило предложение, что в этом учебном году оставить на повторный год работы прежний состав. Коллектив родительского комитета слаженный, активный, достаточно инициативный. Они всегда поддерживают коллектив учителей и детский коллектив в каких-либо начинаниях, а также могут выступать в качестве инициаторов. Кроме этого без них не проходят школьные вечера и рейды в вечернее время.

Недостатки: не все представители социума идут на «контакт», даже приглашая в школу определенные структуры – в последний момент меняют планы.

Преимущества: социум помогает вовремя реагировать на различные ситуации, имеем возможность быть востребованными.

Рекомендации: хотелось бы, чтобы и члены социального окружения школы видели в нас партнеров, сами обращались к нам в предложениями, вопросами и оказывали безвозмездную помощь.

Состав обучающихся

	2022-2023 уч. год
Всего обучающихся	38
Количество классов-комплектов	9
Количество обучающихся по классам:	1 кл.- 4 уч. 2 кл. – 3 уч. 3 кл. -4 уч. 4 кл.- 0 уч. 5 кл - 6 уч. 6 кл -7 уч. 7 кл -2 уч. 8 кл -6 уч. 9 кл -2 уч. 10 кл -2 уч. 11 кл. – 3 уч.
Количество обучающихся на дому	1
Количество ГПД	1

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 39 учеников на 31 мая 2023 года, из них 11 человек обучалось в начальном звене, 23– в среднем звене, 5 – в старшем звене.

№	Категория	Кол-во семей	Кол-во детей
1	Всего	20	39
2	Малообеспеченные	-	-
3	Многодетные	8	15
4	Неполные	2	2
5	Неблагополучные	1	1
6	Бюджетная сфера	11	20
7	Безработные	-	-
8	Дети-сироты	-	-
9	Опекаемые	2	2
10	Дети с ограниченными возможностями	2	2

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные. Также в 2 семьях воспитываются 2 опекаемых. Анализ занятости родителей учащихся показывает стабильный средний доход, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях учащихся, что позволит реализовать данную образовательную программу.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

III. Структура управления образовательным учреждением (схема)

Учредителем школы является Управление образования муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики».

Структура управления школой сочетает в себе принципы единоначалия с демократичностью. Для работников действует *профсоюзная организация*. Интересы родителей представляют *классные и общешкольный родительские комитеты*, интересы обучающихся – *Совет старшеклассников*. Данные органы самоуправления имеют необходимую нормативно-правовую базу деятельности, их полномочия оговорены Уставом школы. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. (Председатель Совета Шапеева Л.И.)

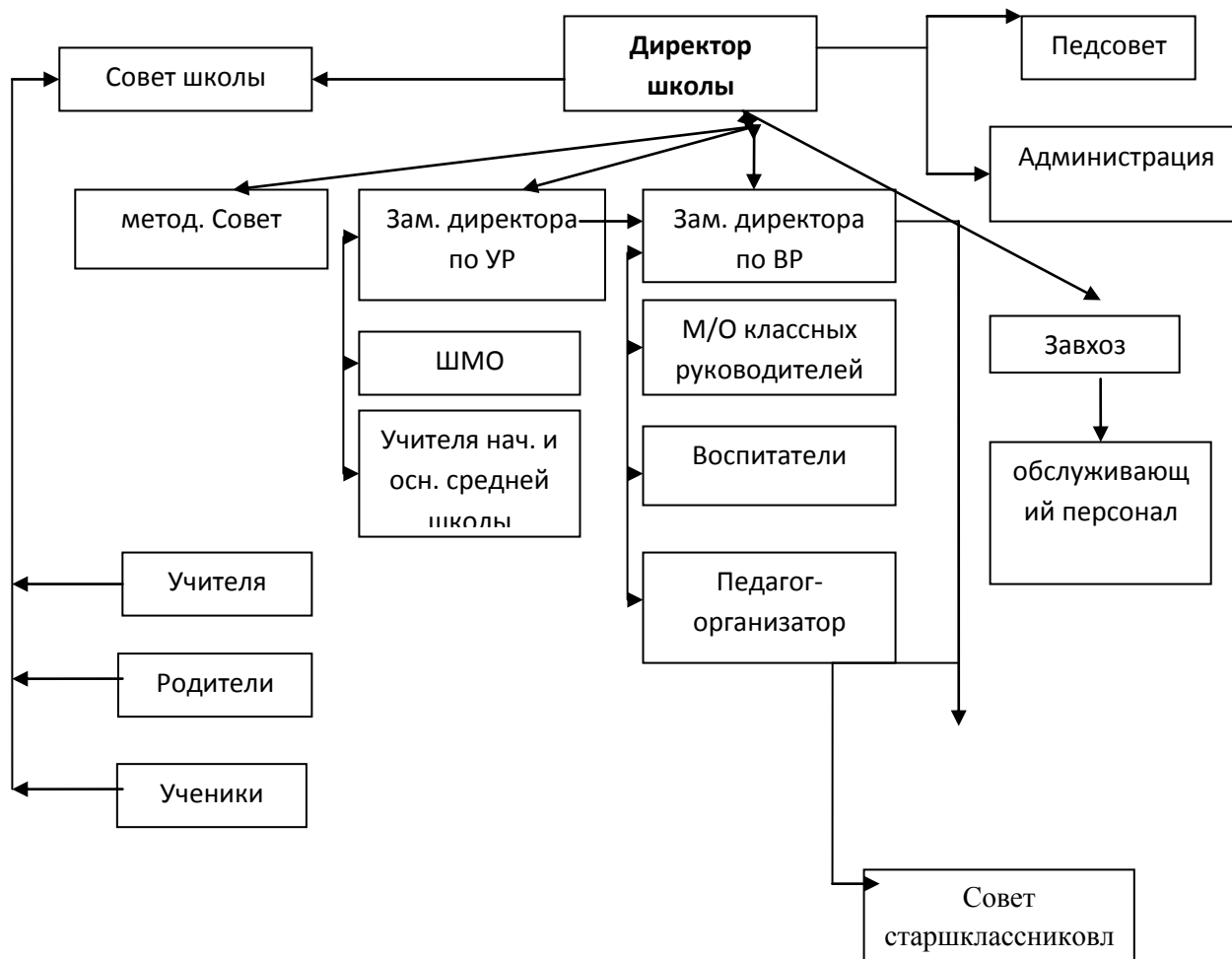
Руководство образовательным процессом осуществляется администрацией школы в составе:

Директор школы – **Байбатурова Лидия Анатольевна**.

Заместители директора по УВР – **Анисимова Эльвира Вениаминовна, Беспалова Эвелина Викторовна**.

Заместители директора по ВР – **Вдовина Ольга Александровна, Атеева Татьяна Леонидовна**.

В школе работает трудолюбивый, творческий коллектив. Ориентация на принципы гуманистической педагогики позволяет коллективу стабильно и интересно работать.



IV. Особенности образовательного процесса

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального, основного и среднего общего образования по ФГОС второго поколения и по ФГОС-2021 соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 39 учащихся, 100 процентов.

В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предмет «Второй иностранный язык».

На уровне среднего общего образования организовано обучение по универсальному направлению.

Режим работы школы определялся утвержденными календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

V. Методическая работа

Педагогический коллектив школы в текущем году работал над **методической темой**: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность участников образовательных отношений в современных условиях».

Цель методической работы школы в 2022-2023 учебном году: повышение качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества.

Задачи методической работы в 2022 - 2023 учебном году:

- 1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- 2.Создание условий для организации образовательного процесса в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личностно-ориентированного подхода.
3. Создание условий для формирования учебной мотивации учащихся.
- 4.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
- 5.Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА, успешному выполнению ВПР.
- 6.Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:
 - углубление знаний учителей о современных технологиях обучения, способствующих развитию учебной мотивации;
 - освоение учителями способов организации обучения с широким применением современных средств коммуникации, дистанционного обучения и образовательных Интернет- ресурсов;
 - 1)совершенствование уровня педагогического мастерства в организации работы с одаренными и со слабоуспевающими детьми, с учащимися с ОВЗ;
 - 2)внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, формирование потребности в непрерывном самообразовании педагогических работников, методическое сопровождение их успешной аттестации.

I. Работа методического совета и школьных методических объединений

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В течение года МС было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год;
- подготовка к тематическим педсоветам;
- о ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО, обновленных ФГОС НОО,ООО;
- подготовка и проведение предметных олимпиад;
- итоги мониторинга учебного процесса по четвертям;
- подготовка и проведение ГИА, пробные экзамены;
- вопросы по проведению промежуточной аттестации учащихся;
- вопросы преемственности;
- подготовка и проведение педсовета «Формирование функциональной грамотности обучающихся»;
- подготовка и проведение научно-практической конференции учащихся «За страницами учебника»;
- работа с портфолио обучающихся.

Организация учебно-методической работы по школьным методическим объединениям способствует повышению творческого мастерства и реализации творческого потенциала учителей школы. ШМО организованы по следующим направлениям:

- гуманитарный цикл, руководитель Вдовина О.А.
- искусство, руководитель Беспалова Э.В.
- естественно-математический цикл, руководитель Атеева Т.Л.
- начальные классы, руководитель Камашева Н.А.
- классные руководители, руководитель Анисимова Э.В.

Все методические объединения работают над единой методической темой, тесно связанной с методическими задачами школы. Каждое ШМО работало по своему плану. По плану проводились внеклассные мероприятия для обучающихся.

Вдовина О.А. руководит ШМО учителей гуманитарного цикла.

В течение года состав ШМО не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. В марте все педагоги ШМО приняли активное участие в работе педсовета «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах «Открытый класс», «Первое сентября», «Вентана-граф», «Мультиурок». Микроклимат в ШМО благоприятный.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

За отчетный период было проведено 7 плановых заседаний.

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

- Результаты итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ).

ОГЭ по русскому языку сдавали 2 учащихся. Результат: 3,5 баллов Пестерева Е.Н

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 ученика. Результат: 63 средний балл. Пестерева Е.Н

ОГЭ по истории сдавал 1 ученик- Результат: оценка 3. Вдовина О.А.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам выше районного и республиканского уровня.

- Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году по предметам гуманитарного цикла.

- Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем.

Реализация обновленных ФГОС

- Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

- Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения

- Система работы по подготовке к итоговому сочинению.

- Работа с одарёнными детьми.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

- 22 ноября 2023 года в День рождения Владимира Ивановича Даля с 1 по 11 класс провели «День словарей»;

- участвовали в республиканской акции ко Дню Родного языка. Также провели квест- игру «Язык-наш друг»;

- участвовали в написании «Этнографического диктанта»;

- проведены мероприятия, посвященные писателям –юбилярам: В. Высоцкому, И.Тургеневу.

Учащиеся показывали отрывки из произведений, выразительно прочитали стихи. В январе были проведены Рождественские колядки, посиделки, гадания. Отраднo. Чтo эти мероприятия проведены совместно с o школьным библиотекарем Алабужевой Т.П.. Учителем истории Вдовиной О.А. совместно с заместителем по В.Р проведены следующие мероприятия: День единых действий, посвященный геноциду советского народа в году Великой Отечественной войны, единый урок «Блокадный Ленинград», мероприятие, посвященное памяти Холохоста.

Учителем немецкого языка Байбатуровой Л.А. проведено открытое мероприятие по немецкому языку «Здравствуй немецкий словарь».

Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях ШМО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЭГЭ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки

происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. У каждого свой вариант. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

Одной из важнейших проблем является проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене. Важность этой проблемы определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени сформированности учебных знаний, умений и навыков. Новые требования школьного обучения иногда превосходят возможности ребёнка, а это, несомненно, меняет состояние эмоциональной сферы, вызывая стрессовую реакцию организма учащегося. В результате происходит резкое снижение успеваемости в 5-ом классе. С этой целью педагоги, работающие в 5-х классах, стараются взять на вооружение формы и методы обучения, применяемые учителями начального звена, формы оценивания знаний учащихся, что позволяет реализовывать уровневый подход в изучении предметов, использовать дифференцированные задания в обучении, отработку навыков чтения на всех предметах. Это позволяет сделать менее болезненным переход учащихся из младшего звена в среднее.

Проанализировав работу школьного ШМО предметов гуманитарного цикла, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
 - члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
 - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
 - заседания тщательно подготовлены и продуманы.
 - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
 - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
 - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.
- Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
 - в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
 - качество знаний учащихся;
 - недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение.

В 2022-2023 учебном году руководителем ШМО учителей естественно-математического цикла была Атеева Т.Л. В течение года на заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:

1. «Итоги работы за 2021-2022 и согласование рабочих программ на 2022-2023 учебный год»
2. "Организация работы учителей ШМО в 2022-2023 учебном году".
3. «Методический калейдоскоп» подготовка и проведение».
4. "Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла"

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области методики преподавания, пополнить свою методическую копилку. Вопросы, разобранные по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, обновляют знания по предмету и формируют практические навыки. Тем более что ежегодно по различным предметам вводятся изменения в структуру ОГЭ и ЕГЭ по разным предметам.

За данный учебный год прошли курсы повышения квалификации Байбатурова Л.А., Беспалова Э.В., Атеева Т.Л., Никонова А.А.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Много времени уделяется вопросам ЕГЭ и ОГЭ, без подготовки самого учителя, без понимания структуры и особенностей, сформировать навыки и знания, умения у учащихся невозможно. Учителя проходят дистанционные курсы и вебинары, семинары по своим преподаваемым предметам: Байбатурова Л.А. семинар в республиканском детском технопарке "Кванториум" (январь 2023 год), Атеева Т.Л. вебинар по финансовой грамотности (2023 год).

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИКТ – компьютер, интернет. Перед школьным образованием стоит проблема - подготовить учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения. Учителя ШМО работали на платформе «Сферум», когда была потребность дистанционного поведения. Освоены мессенджеры, где также есть возможность связаться с родителями и учениками. Задача учителя - сформировать у учеников информационную компетентность, умение на практике преобразовывать информационные объекты с помощью средств информационных технологий. Что позволяет показать связь предметов, учит применять на практике теоретические знания, активизирует умственную деятельность учеников, стимулирует их к самостоятельному приобретению знаний. Каждый ученик на таких занятиях работает активно и увлечённо, у ребят закрепляются познавательный интерес, любознательность.

Члены ШМО: Никонова А.Н, учитель математики, Атеева Т.Л., учитель географии, Беспалова Э.В., учитель биологии - приняли участие на дистанционном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны», которая прошла в октябре-ноябре 2022 года по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации. Цель олимпиады - совершенствование у учителей профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества образования. Команда в течение четырех часов выполняла задания на математическую, читательскую, естественно-научную грамотность и показала хорошие результаты.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича – интеллектуальная олимпиада для школьников 9, 10 и 11 классов и учащихся 1-2 курса колледжей «Телеком-планета» - Ешкеев Саша, участие – учитель Байбатурова Л.А., Яндекс учебник (II олимпиада по информатике), сертификаты Камашев Ярослав, Макарова Злата,

Атеев Кирилл. Учащиеся Беспаловой Э.В. - районный конкурс «Знатоки природы родного края» (Атеев Илья - 8 кл., Красноперов Илья - 8 кл., Камашев Ярослав 6 класс – сертификат за участие), районный конкурс проектных и исследовательских работ «Тропой любви к родному краю» - Камашев Ярослав 1-е место. Атеева Т.Л. – олимпиада по географии – победитель Ешкеев А. 11 класс, олимпиада по обществознанию – Ешкеев А. – призер. Атеев И. 8 кл. – 2 место, в конкурсе исследовательских работ, посвященных Году педагога и наставника. Кроме этого Атеева Т.Л. практикует участие своих обучающихся в муниципальном этапе олимпиады по избирательному праву – участие Вдовина Любовь 10 класс, Байбатуров Сергей 9 класс. Никонова А.Н. активное участие принимает со своими учениками в различных конкурсах - районный конкурс «Самый умный шестиклассник», Парфенова Полина, 6 кл, участие; районный конкурс проектных работ «Математика в жизни человека 21 века», Атеев Кирилл, 6 кл, призер. Также учащиеся 8 класса проходили обучение по образовательной программе «Олимпиадная математика для сельских детей» в рамках Республиканских профильных смен «Умные каникулы», Красноперов Илья и Елышев Глеб.

В мае месяце традиционно в школе проходит научно-практическая конференция «За страницами учебника», где учащиеся под руководством учителей естественно-математического цикла принимают активное участие. Это Атеев Кирилл, 6 класс, руководитель Никонова А.Н., Камашев Ярослав 6 класс, руководитель Беспалова Э.В.

В муниципальном этапе олимпиад учащиеся школы принимали участие по всем предметам естественно-математического цикла - математике, географии, обществознанию, химии, биологии, астрономии физике, экологии. Но, к сожалению, призовых было только 2- по географии и обществознанию.

Рекомендации учителям – предметникам: необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам, улучшить результаты по отдельным предметам.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. ОГЭ по математике сдают ученики 9 класса – 2 человека, учитель Анисимова Л.И. Два человека писали ОГЭ по географии, учитель Атеева Т.Л. Один ученик выбрал информатику, учитель Байбатурова Л.А. Два выпускника 11 класса выбрали информатику, один – обществознание. Три выпускника 11 класса сдают в 2022-2023 учебном году ЕГЭ по математике профильного уровня, учитель Анисимова Л.И.

Промежуточная аттестация проходила по предмету математика (алгебра, геометрия). В 6 кл: «5»-две, «4»-две, «3»-три, успешность 100 %, качество 57%; 8 кл: «5»-одна, «4» - три, «3»-две, успешность 100 %, качество 66 % - учитель Никонова А.Н.. В 7 классе одна «4», и одна «3» успешность 100 %, качество 50 %, в 10 классе одна «5», и одна «4», качество и успешность 100 %, учитель Анисимова Л.И.. В конце учебного года всеми учителями ШМО были проведены итоговые контрольные работы, с которыми все успешно справились, без «двоек».

Также учащиеся выполняли всероссийские проверочные работы по математике, географии, биологии (ВПР). Со всеми работами учащиеся справились, подтвердили свои оценки.

Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки к экзаменам и ВПР. Проводили тренировочные и диагностические работы по ВПР, ОГЭ по математике, географии, информатике, биологии и ЕГЭ по математике, и обществознанию. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Классные руководители провели родительские собрания, на которых ознакомили учеников и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности, навыка.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

Кроме этого в течение года:

- Повышался профессиональный уровень учителей, через учебу на курсах, дистанционном просвещении, обмен опытом, взаимопосещения уроков.
- Учителя предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, физики, географии, обществознания, биологии, химии.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают низкие результаты районных олимпиад по отдельным предметам.
- Нежелание отдельных учителей осваивать новые образовательные технологии – отсюда отсутствие мотивации у детей к изучению отдельных предметов.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.

- усилить индивидуальную работу и со слабоуспевающими и с одаренными учениками,
- работать над ИТ – компетенциями, осваивать новые педагогические инструменты,
- пройти курсы повышения квалификации соответствии с обновлёнными ФГОС;
- заинтересовывать учащихся, вовлекать их в изучаемый предмет.

Методическим объединением «Искусство» руководит Беспалова Э.В. Методическим объединением в начале учебного года был разработан и утвержден план работы на год, который включает в себя следующие направления деятельности: организационно-педагогическую, учебно-методическую, научно-методическую, консультационно-педагогическую. В содержание деятельности входят такие формы работы как анализ, согласование, разработка, мониторинг, организация и проведение олимпиад, участие в конкурсах различного уровня, ИКТ, проектная деятельность, научно-исследовательская, изучение, освоение и пропаганда, оказание помощи, повышение квалификации, собеседование.

В состав МО входит 4 учителя: Вдовин Вячеслав Александрович - учитель ОБЖ, технологии (1 категория), Санников Сергей Владимирович – учитель физкультуры (1 категория), Беспалова Эвелина Викторовна - учитель технологии (1 категория), Никонова Алефтина Николаевна- учитель Изобразительного искусства и музыки (высшая категория). Руководителем назначена Беспалова Э.В.

В течение года проведено несколько заседаний.

Заседание по теме: «Итоги работы за 2021-2022 и согласование рабочих программ на 2022-2023 уч.гг.» проведено в августе. На нем обсуждались следующие вопросы:

- анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год;
- согласование рабочих программ учителей МО.

Заседание «Организация работы учителей МО в 2022-2023 учебном году» включило в себя следующие вопросы:

- определение основных задач ШМО на 2022-2023 учебный год;
- обсуждение и принятие плана работы МО на 2022-2023 учебный год;
- обсуждение тем по самообразованию.

В этом учебном году успешно продолжается реализация программы по трудовому воспитанию школьников «Юный столяр» - руководитель Вдовин В.А., «Юный портной» - руководитель Беспалова Э.В.(? место за 2022 год).

В план работы ШМО входит взаимное посещение уроков, организация внеклассной работы, учет выполнения образовательных программ, оформление кабинетов, работа по самообразованию.

У каждого члена МО разработан план работы по самообразованию. Никонова А.Н – «Развитие творческих способностей в процессе восприятия музыки у обучающихся», Вдовин В.А.- «Использование здоровьесберегающих технологий в ходе урочной и внеурочной деятельности», Беспалова Э.В.- «Проектная деятельность учащихся как одно из условий развития творческих способностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности».

Программы выполнены на 100 % по всем предметам.

В состав ШМО учителей начальных классов входят Анисимова Э.В. – 1-2 класс, Камашева Н.А. – 3 класс. Учителя начальной школы с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися. Каждый учитель работал по своей теме самообразования. Оформили кабинеты по предметам и по внеклассной работе. В течение года учителя изучали новые программы, нормативные документы.

В 2022-2023 учебном году ШМО работало согласно плану. В течение учебного года было проведено 4 заседания МО, заседаний совместно с воспитателями детского сада -1.

В августе согласовали рабочие программы. Учителя работали по программе «Школа России». Во 2, 3 классах программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009 года) и авторских программ.

Также в августе приняли план работы ШМО и план по преемственности.

В этом учебном году на первое сентября было 4 первоклассника. В летние каникулы ребята посещали школьный лагерь, привыкали к школьной жизни, активно участвовали в проводимых мероприятиях. В ноябре Анисимова Э.В. провела открытый урок по литературному чтению (обучение грамоте) с приглашением воспитателей д/с и родителей. Урок был построен в соответствии с новыми требованиями, ребята показали очень хорошую работу на уроке, чувствовали себя комфортно. В этом учебном году по преемственности работа проводилась не в полном объеме, не было открытого мероприятия и заседания в детском саду, т.к. только один выпускник. В этом году меньше было внеклассных мероприятий совместно с д/с.

Первоклассники очень быстро адаптировались к школе, принимали активное участие в течение учебного года в конкурсах, мероприятиях. С программой первого класса все справились успешно (два ученика сильных, одна училась средне, одной девочке обучение дается сложнее, т.к. родной язык не русский.) Второклассники и третьеклассники также работали в течение учебного года добросовестно, активно участвовали в различных конкурсах, мероприятиях. Год закончили успешно.

Итоги стартовой и итоговой диагностики по классам за учебный год (качество и успешность):

	Начало года (%)				Конец года			
	математика		русский язык		математика		Русский язык	
	к	у	к	у	к	у	к	у
2 класс		100		100	100	100	100	100
3 класс	100	100	75	100	100	100	75	100

Техника чтения: 1 класс на конец года максимум 79 слов, минимум 21 слово;
2 класс – на начало года максимум слов, минимум слов, на конец года максимум 102 слова, минимум 72 слова;

3 класс – на начало года максимум 115 слов, минимум 58 слов, на конец года максимум 125 слов, минимум 62 слова.

Программы выполнены на 100%. Качество и успешность знаний за этот учебный год высокие.

В ноябре была проведена неделя начальных классов. В проведении недели приняли активное участие Камашева Н.А., Анисимова Э.В. и сами дети. Все намеченные мероприятия были проведены, обучающиеся получили грамоты, но большой результативности не было, т.к. многие мероприятия входили в общешкольные.

ШМО начальных классов приняло активное участие в проведении педсовета по теме «Формирование функциональной грамотности». Также ученики участвовали в мониторинге знаний по функциональной грамотности.

Все классы начальной школы работали по программе «Семейный калейдоскоп», организатор Никонова А.Н.. Для обучающихся начальных классов работали школьные кружки: «Ритмика», руководитель Камашева Е.А., «Умелые руки», руководитель Анисимова Э.В.. Работала ГПД, воспитатели: Большакова Д.Д., Камашева Н.А., Алабужева Т.П.

Итоги работы в 2022– 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной». Радует качество знаний. В следующем учебном году надо улучшить результаты по внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы и т.д.)

Руководителем ШМО классных руководителей Анисимовой Э. В. был проведен конкурс «Ученик года 2023».

Педагогический опыт совершенствуется не только в в рамках ШМО, РМО, но на педсоветах.

В марте все педагоги приняли активное участие в работе педсовета «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Подготовила и провела его заместитель директора по УР Анисимова Э.В. На педсовете были поглубже рассмотрены понятия «функциональная грамотность» «функциональное чтение», пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

В конце педсовета учителям рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, на заседаниях МО организовать обучающие семинары по развитию функциональной грамотности в рамках предметных областей, изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей, всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности, использовать на уроках, внеклассных мероприятиях разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность, создавать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе ведется на основе Устава, основной образовательной программы, программы воспитания, плана воспитательной работы школы.

Тема ВР: Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

Задачи воспитания:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Направления воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления

к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления воспитания представлены в соответствующих модулях:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Профорентация»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Профилактика асоциального поведения».

Работа в школе ведется по следующим программам:

№	Название программы	Срок реализации	Основные моменты (цель, направление)	Автор (ФИО, должность)
1	«Я -гражданин»	2019-2022 годы	Создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина правового демократического государства и патриота Родины.	Атеева Т.Л., зам. директора по ВР.
2	«Подросток и закон»	2019-2022 годы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.	Атеева Т.Л. учитель обществознания.
3	«Родник здоровья»	2019-2022 годы	Формирование у молодежи социально ответственного отношения к своему здоровью как базовой ценности, предопределяющей возможности и успешность жизненного пути. - воспитанию чувства уважения человека к человеку, окружающему миру, формированию социальной ответственности за свое поведение.	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР
4	«Семьеведение»	2022-2025 годы	Подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР

			<p>котором проходит основная часть жизни человека.</p> <p>усвоение семейных ценностей, снижение уровня асоциального поведения.</p>	
--	--	--	--	--

По программам на учебный год составлены планы работы, а также диагностика «мониторинг воспитанности» в котором разработаны различные тесты и ключи к ним в том числе для корректировки воспитательной работы в целом по школе, так и по программам. В 2023 году программы будут пролонгированы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (Гражданско-патриотическое воспитание)

Данный модуль представлен сразу в нескольких направлениях – гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном, экологическом. Многие ключевые общешкольные дела - это традиционные мероприятия, которые проводятся в школе в течение многих лет. С самого первого дня учащиеся попадают в мир гражданственности и патриотизма – это классные часы 1 сентября, которые в этом году были посвящены Мужеству и героям СВО, Году культурного наследия в РФ и Году Образования в УР.

Ежегодно 3 сентября вся наша страна вспоминает трагическую историю Беслана. Вот и в Лутохинской школе утро началось с линейки, посвящённой памяти жертв тех страшных событий. Учащиеся внимательно слушали ведущих, которые напомнили об ужасе первых сентябрьских дней в школе, которую захватили террористы. Повествование о том, как заложникам не давали воды. И как фраза "вода — это жизнь", стала для людей переживших эту трагедию, как никогда понятной. Каждый из учащихся сегодня смог напоить цветы на клумбе школы, в знак памяти каждого погибшего и пережившего эту трагедию.

С 5 сентября, как во всех школах страны, впервые начали учебные недели с церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. И также по понедельникам новый урок. «Разговоры о важном», это цикл классных часов об истории и обычаях страны, науке и культуре, наших ценностях. Теперь такую традицию соблюдаем еженедельно. В церемонии принимают участие все учащиеся школы и педагоги. Впервые право вынести флаг предоставили юнармейцам 11 класса: Каргашиной Регине, Шикалову Егору и ученице 10 класса Вдовиной Любви. Затем Вдовина О.А. рассказала об истории Российского флага. После линейки ребята прошли в классы на классный час «Разговор о важном» - о дружбе, развитии, самореализации, значимости знаний для достижений в науке, культуре и развития общества.

7 сентября учителем истории Вдовиной О.А. совместно с библиотекарем Алабужевой Т.П. был проведен урок Мужества с учениками 8 класса, посвященный 210 годовщине со дня Бородинской битвы. Ольга Александровна познакомила с одним из великих событий истории нашего Отечества, победе русского народа в войне 1812 года над французской армией под командованием Наполеона. Отечественная война 1812 года была великим испытанием для нашего народа и одной из самых славных страниц российской истории. Русская армия, во главе с великим полководцем Михаилом Илларионовичем Кутузовым, народ России, охваченный единым патриотическим чувством, отстояли честь и независимость своей страны, уничтожили армию Наполеона. Двести десять лет прошло со времени победы в той войне – первой в нашей истории, получившей название Отечественной. Алабужевой Т. П. был оформлен информационный стенд о данном событии и книжная выставка, порекомендованы книги для расширения кругозора по событиям и полководцам Отечественной войне 1812 года.

Учебные недели традиционно начинаются с выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. Право установить флаг в первую неделю сентября, предоставлено победителям конкурса

«Ученик - 2022» Атееву Илье и Красноперовой Юлии, и призеру Республиканского конкурса «Таланты и поклонники» Танаевой Алене. Также были проведены классные часы «Разговоры о важном» по темам, в зависимости от класса.

В начале октября с 7 по 11 классы приняли участие в работе круглого стола, посвященного «Международному дню памяти жертв фашизма». Учащиеся узнали об истории возникновения этого «Дня памяти», вспомнили тяжёлые годы Великой Отечественной Войны, поговорили о создании в годы войны тысяч концлагерей и о тех людях, которые погибли там, о зверствах фашистов.

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В этой профессии нет случайных людей. Давно известна простая истина: учителями работают люди по призванию, имеющие природный дар в этом непростом деле. Учитель всегда на виду: на своем рабочем месте – в школьном классе, в обществе, дома, на улице. На учителей равняются родители и нередко для детей учитель - это пример для подражания. 6 октября в нашей школе был проведён праздничный концерт, посвященный Дню учителя. В нём приняли участие ученики всех классов. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия. Слова благодарности руководителям кружков «Лейся, песня» Никоновой А.Н. и «Театралы» Большаковой Д.Д. Украшением праздника стало выступление ансамбля «Забава» Лутохинского СДК под руководством Шикалова С.Н.

17 октября учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие во Всероссийском открытом «Уроке Мужества «Ратная слава героев российской земли» и в акции «Письмо солдату». На уроке учителя познакомили обучающихся с примерами героизма и мужества на примерах Великой Отечественной войны и специальной военной операции на территории Украины, между которыми можно провести параллели. «Современные Герои встанут в один ряд со своими дедами, защитившими Родину в Великую Отечественную войну. Их подвиги навечно войдут в историю побед «нашей армии», вот основная мысль, которую озвучили педагоги. После этого ребята написали письма в поддержку участников специальной военной операции на Украине, а также мобилизованным военным служащим, проходящим подготовку.

7 ноября в 14.00 ч. в одном из классов была открыта площадка для написания «Большого этнографического диктанта». Приняло участие на площадке 15 человек. Самому младшему участнику было 9 лет. 8 ноября завершилась Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», задача которой заключалась в том, чтобы у жителей России, наших соотечественников за рубежом появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. Потому что знание является основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей. В этом году участники из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожское и Херсонской областей писали Большой этнографический диктант как жители Российской Федерации. Наша школа приняла активное участие в акции. Это учителя, ученики, сотрудники школы, а также воспитатели и сотрудники дошкольной группы. Многие участники прошли диктант в онлайн режиме. Педагоги прошли 100%.

Учащиеся 1-6 классов посетили музейные уроки "Посиделки с Лопшо Педуном" в музее имени Кривоногова П.А. в с. Киясово. Ребята познакомились с веселым героем удмуртских сказок Лопшо Педуном, отгадывали его загадки, приняли участие в национальных подвижных играх удмуртов. Ольгакенак (ведущая музейного часа) познакомила с бытом удмуртов. Также ребятам понравилась выставка работ жителей Киясовского района.

18 ноября, на переменах в школе было очень оживленно и весело! Почему? А потому что у нас ... ярмарка! В преддверии праздничного мероприятия в классах шла торговля вкусностями удмуртской национальной кухни - выпечка на любой вкус: перепечи с

мясом, грибами, картошкой, шекера, кокроки, блины, пироги с калиной, кыстыбеи... даже пельмени! Отдельная благодарность родителям за отзывчивость, ответственность и умелые руки! «Мы разные, но мы едины!» И это действительно так! Пусть небольшой, но это был праздник. Заключительное мероприятие, посвященное Году культурного наследия народов России, прошло на одном дыхании. Состоялась «встреча» с татарами и чувашами, марийцами и башкирами, русскими и, конечно, удмуртами. Никто не остался равнодушным, а удивление и восхищение на лицах царило в течение всего праздника. Ребята подготовили совместно с классными руководителями танцы, игры, песни, блюда, презентации.

В последние дни ноября отмечается один из самых юных, но значительных праздников страны - День матери России. Мама является самым родным и близким человеком для каждого. Ведь никто, кроме матери, не заботится о детях, отдаваясь заботе и воспитанию полностью, со всей душой. Для каждой мамы важно, чтобы малыш ни нуждался в еде и одежде, чтобы был счастлив и успешен в жизни. Она как никто другой от всего сердца радуется достижениям ребенка и искренне переживает, если что-то у него не получается. В пятницу 25 ноября с этим прекрасным праздником поздравляли ребята из нашей школы своих мам. Для них были подготовлены художественные номера кружка «Лейся, песня» (руководитель Никонова А.Н.), были прочитаны душевные стихи. Был подготовлен сюрприз для мам - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», вопросы составили ученики с 1 по 11 класс. Мамы разделились на три команды и играли со знатоками – учениками. Ведущая игры Никонова А.Н. подбадривала участниц, строгое жюри, в составе учителя физической культуры Санникова С.В и учителя ОБЖ Вдовина В.А., вело подсчет правильным ответам. Все мамы показали хорошие интеллектуальные способности. Всем мамам говорим: «Большие, молодцы!» В заключение праздника ребята подарили подарки, сделанные своими руками.

29 ноября в нашей школе прошло праздничное мероприятие в рамках Года образования в Удмуртии «Мы славим всех учителей!». «Состоялась удивительная встреча! Здесь собрались те, кто стоял у истоков учительства нашей школы, чьи судьбы тесно связаны с ее историей, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю Лутохинской школы» - такими словами ведущие открыли встречу. Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души. Это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности, утверждение человека в человеке. Время бежит неумолимо быстро, проходят столетия, но по-прежнему остаются люди, чей труд нельзя измерить ничем, именно они обладают безграничной способностью всецело отдавать себя детям. Называют этих людей простым и скромным именем – Учитель. Уважаемых и дорогих Никонову Марию Павловну, Тронину Алевтину Васильевну, Анисимову Евгению Вячеславовну, Костенкову Галину Павловну, Пестереву Нину Сергеевну, Никонову Людмилу Евдокимовну – с праздником!

Они отдали частицу своего сердца, своих знаний детям, учили уважать и любить свой народ, свою Родину. Закладывали в их души веру в то, что будущее страны зависит от каждого из них. За свой труд каждый отмечен наградой.

День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Надо сказать, что свою историю данный праздник ведет еще с XVIII века. И сегодня в День Героев Отечества - 9 декабря - в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия, ордена Славы и Мужества. 9 декабря для учеников с 1 по 11 класс было проведено торжественное мероприятие «За Россию, за народ и за всё на свете!» Это праздник настоящих Героев, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить! Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Как у всякой войны, есть у неё свой страшный счёт. Война коснулась и судеб наших односельчан: о героине Советского Союза Чикурове Н.В. рассказала Косолапова Н.Г., культорганизатор Лутохинского ЦСДК, о Беспалове В.Т. для нас героине войны в Афганистане, награжденной орденом Красной Звезды (посмертно) учитель истории Вдовина О.А. напомнила нашим ребятам. Школьникам показали фрагменты фильма о военном времени нашей страны, из которого ребята

узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Учащиеся «минутой молчания» почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе. Библиотекарь Калашурской сельской библиотеки Северьянова Е.А. провела викторину «Россия славится богатырями», в которой ребята с увлечением отгадывали богатырей. Учащиеся Лутохинской школы решили поддержать мобилизованных мужчин - земляков в рамках всероссийской акции «Фронтная открытка». Ученики благодарили мобилизованных, участвующих в спецоперации, за мужество и честь, за то, что отправились защищать свою Родину, отстаивать интересы своего народа, а также поздравили с наступающим Новым годом и пожелали скорейшего возвращения домой живыми и здоровыми. Ребята оформили новогодние открытки. Эти письма и открытки в военкомат Ленинского района г. Ижевска передал выпускник школы, ныне сержант полиции Ленинского ОВД г. Ижевска Атеев Никита. Очень надеюсь, что искренние поздравления и пожелания победы и скорейшего возвращения дойдут до наших солдат.

Продолжает работать традиционный уже в школе турнир на кубок В.Т. Беспалова. В первом полугодии проведены турнир по шашкам и шахматам, турнир по настольному теннису, переходящий кубок после результатов двух этапов по праву у команды 6 класса (классный руководитель Беспалова Э.В.).

3 января был проведен урок Мужества «Непокоренный Ленинград» для учеников с 1 по 11 класс. Ведущие учитель истории Вдовина О.А. и библиотекарь школы Алабужева Т.П. рассказали ребятам о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного города Ленинграда: о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами. Особенными чувствами ребята прониклись к судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. Её дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны, письменным свидетелем на Нюрнбергском процессе. Ребята узнали о том, как маленькие «ленинградцы» в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью. Как с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными, собирали металлолом, необходимый для изготовления патронов и снарядов. Несмотря на трудности, дети ходили в школу, работало 39 школ. Ученики, затаив дыхание, слушали рассказ о блокадном хлебе, подготовленном Косолаповой Н.Г. - культорганизатором Лутохинского ЦСДК. Для того, чтобы ребята воочию увидели норму суточного хлебного пайка, приготовили кусочки хлеба в 125 грамм, которые помещались на ладони. В конце мероприятия, присутствующие минутой молчания почтили память погибших в годы блокады. Также школьники пришли к выводу, что подвиг жителей блокадного Ленинграда учит мужеству, стойкости и безграничной любви к Родине.

Памятная дата 8 февраля «День памяти юного героя-антифашиста» была утверждена очередной Ассамблеей ООН. Отмечается ежегодно с 1964 года. В этот день особое внимание безусловно заслуживают пионеры-герои Великой Отечественной. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами... В интерактивной игре «Маленькие герои большой войны» команды 5 и 6 классов сыграли вничью. Информационный час, посвященный этой дате, прошел и в начальных классах. Третьеклассники рассказали о подвигах юных пионеров-героев ученикам 1 и 2 классов.

10 февраля посетили музей П.А.Кривоногова, где сотрудник Республиканского образовательного центра «Краевед» Булдакова М.В. провела для нас музейный урок «Девушки-солдаты на войне». С Мариной Вольтовной мы познакомились года четыре назад, не сомневаясь в интересной подаче материала, поехали на эту встречу. 45 минут пролетели на одном дыхании: эмоциональная выразительность речи, доходчивость изложения информации, показ слайдов сопровождается прослушиванием фрагментов песен о войне... Довелось даже побывать в роли медсестры, раненого и врача нашим ученикам.

15 февраля 1989 года - день вывода советских войск из Афганистана. Прошло 34 года с того дня, как советские войска покинули Афганистан. Этот день останется в памяти тех, кто был на этой жестокой войне, в памяти их родных и близких. Но и мы не в праве забывать события тех лет. Традиционно в школе состоялась торжественная линейка, посвященная этому событию. Среди тех, кто выполнял свой интернациональный долг есть наши земляки, которыми мы гордимся: Беспалов Вениамин Тимофеевич, Камашев Леонид Александрович. О подвиге Вениамина Беспалова и о выполнении интернационального долга в Афганистане Леонида Александровича рассказала руководитель школьной музейной комнаты Владыкина В.Р. Почетное право возложить цветы к мемориальной доске воина - афганца Вениамина Беспалова было предоставлено ученикам 11 класса. В завершении мероприятия музыкальный руководитель Лутохинского ЦСДК Гавшин Николай проникновенно исполнил песню «Орден».

Накануне праздника Защитника Отечества в школе прошла военно-спортивная игра «Зарница». Увлекательные соревнования проводились для учащихся с 5 по 11 класс. Команды участники ждали игру с нетерпением. Командам предстояло показать свои знания, умения, быстроту, ловкость на разных этапах игры. Стрельба по мишеням, разборка и сборка макета ММАК-74, разминирование поля, силовая гимнастика и это далеко не полный перечень заданий, которые предстояло выполнить участникам.

2 марта прошла военно-спортивная игра "Зарничка" для учащихся начальных классов. Ребята любят эту игру и ждут. Юным бойцам, девочкам и мальчишкам, удалось побывать в роли командиров, саперов, партизанов, санитаров, снайперов. Ребята проявили старательность, ответственность, взаимовыручку, находчивость.

21 апреля мы провели традиционную акцию «Обелиск» по уборке территории возле памятника комбедавцам (героям Гражданской войны). Территория возле памятника закреплена за нашей школой, за учениками 8 класса. Вооружившись необходимым инвентарем, ребята, классный руководитель Вдовин В.А., культорганизатор Лутохинского ЦСДК Косолапова Н.Г. приводили в порядок территорию. Все трудились с большим душевным подъемом. Кто - то собирал листву, кто – то её сгребал в кучки, кто - то собирал в мешки. Приятно было видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла, чистая территория возле памятника. Благоустройство памятного места - это, та малая часть наших дел, с помощью которых мы выражаем свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь, ради мирного неба в будущем. И наша главная задача как можно дольше пронести эту память, через года.

Время неумолимо движется вперед, оставляя позади значимые события, которые наложили свой отпечаток не только на жизнь каждого человека, но и на историю целых народов. Одним из наиболее важных является День Победы над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне. День Победы – важный и знаменательный праздник для всех граждан нашей страны, ведь почти в каждой семье хранят память о предках, сделавших свой вклад в победу над фашистскими захватчиками. Память об этом событии и почтение к тем, кто бесстрашно сражался за будущее своего народа, следует прививать с малых лет. Нынешние дети – последнее поколение, которое застало ветеранов в живых, и очень важно, чтобы они ценили этих людей. В нашей школе прошли мероприятия, посвященные празднику Победы: Акция «Окна Победы», Эстафета Мира для учеников 2-11 классов, ставшая традиционной в нашей школе. Команда юнармейцев ежегодно принимает активное участие в районном смотре песни и строя, вот и в этом году наши ребята строем прошли по площади. 8 мая в деревне Лутоха возле памятника неизвестному солдату состоялся митинг. Команда юнармейцев в начале митинга прошла маршем с песней, что сразу настраивает собравшихся на позитивный и конструктивный лад. Приветствия, поздравления, напутствия прозвучали в этот день от гостей и приглашенных: Атеевой В.Р. начальника территориального отдела «Лутохинский», председателя совета ветеранов Костенковой Г.П., руководителя ООО «Экоферма Дубровское» Володина О.К.

Недостатки: считаю, что данное направление реализуется в полном объеме, стараемся доходить до каждого ученика, но некоторые дети воспринимают ГПВ как «обязаловку»,

воспитание идет из школы, а семья воспитанием, особенно гражданско-патриотическим не занимается. В современных семьях, зачастую, другие ценности и идеалы.

Рекомендации: - проведение классных часов, тематических часов по ГП тематике, с использованием местного материала, музейной комнаты, просмотр социальных короткометражных фильмов, формирующих такие ценности как патриотизм, долг, совесть.

(Духовно – нравственное воспитание)

Школа по мере возможности создает условия для развития у учащихся творческих способностей. Ученики могут выбрать полюбившийся вид деятельности и направление, по которому бы хотели заниматься, но этого недостаточно – у нас так и нет специалистов. В полугодии проводились конкурсы и мастер-классы поделок к Новому году (кролик - игрушка, новогодняя гирлянда), конкурс рисунков. Также у обучающихся была возможность посещать кружки художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности. Кружки школьные от УО и от ДДТ. Курирует работу кружков ДДТ руководитель структурного подразделения Вдовина О.А. Дети принимают активное участие в мероприятиях проводимых по линии ДДТ: участвуют в онлайн-концертах, акциях, конкурсах различного уровня.

№	ФИО педагога	Название кружка ДДТ
1	Вдовина Ольга Александровна	«Музейная медиация»
2	Атеева Татьяна Леонидовна	«Эрудиты»
3	Никонова Алефтина Николаевна	«Лейся, песня!»

Хочется отметить, что в первую четверть работал кружок «Театралы» - руководитель Большакова Дарья Дмитриевна, молодой педагог.

Все остальные кружки проводятся вовремя, ведут их творческие заинтересованные педагоги, и уже есть первые результаты в этом году.

19 сентября ученики начальной школы посетили музей имени П. Кривоногова в с. Киясово. Мы хотим поблагодарить за организацию Ромашину В.А. и за проведение музейного урока Булдакову М.В. Дети вместе с экскурсоводом отправились в сказочное путешествие к Египечу. В увлекательной форме познакомились с национальными костюмами северных удмуртов и южных удмуртов, со свадебным платьем. Узнали о значении цветов удмуртского флага, герба, о значении солярного знака.

Учащиеся 6 класса поздравили Никонову Марию Павловну, ветерана педагогического труда, которая много лет проработала учителем в Дубровской начальной школе, с Международным днем пожилых людей и Днем учителя. Ребята всем классом сходили к ней домой. Они вручили Марии Павловне букет цветов и пожелали крепкого здоровья, благополучия и долголетия.

Среди самых замечательных имен в русской поэзии XX века мы справедливо называем имя Марины Цветаевой. 7 октября был проведен интегрированный урок в форме музыкально-литературной гостиной: «Если душа родилась крылатой...», посвященный 130-летию со дня рождения русской поэтессы. Марина Цветаева вступила в литературу на рубеже веков, тревожное и смутное время. Как и многим поэтам её поколения, ей присуще ощущения трагизма мира. Конфликт со временем оказался неизбежным и для неё. Поэзия Цветаевой противостоит не времени, не миру, а живущей в нем серости, мелочности: «Что же мне делать, певцу и первенцу в мире, где наичернейший – сер!... С этой безмерностью в мире мер...» Мероприятие началось с прослушивания песен на стихи Марины Цветаевой с дальнейшим обсуждением, ознакомлением авторов музыки. В каких кинофильмах прозвучали эти песни? Кто исполнители? С каким жанром можно сравнить?

Ведущие мероприятия учитель русского языка и литературы Вдовина О.А. и библиотекарь школы Алабужева Т.П. познакомили учащихся с жизнью и творчеством поэтессы, со сборниками её стихов, представленных на книжной выставке. Марину Цветаеву не спутаешь ни с кем другим. Стихи её узнаешь безошибочно – по особому распеву, неповторимым ритмам, интонации. Она – общепризнанный классик русской поэзии, одна из её вершин! По выразительным лицам,

серьезным, пытливым взглядам ребят можно предположить, что творчество и биография этой трагической личности никого не оставила равнодушным.

День Самоуправления – это самый интересный день...особенно в нашей школе! Мероприятие, позволяющее детям побывать в роли учителей и узнать всю трудность этой профессии. По - началу было страшно, но со временем привыкаешь, и уже с полной уверенностью ведешь урок. Разговариваешь с учениками, объясняешь им новый материал. Конечно, были трудности. Спасибо детям, что не шумели! Не мешали вести урок. Я считаю, что день самоуправления - познавательный. После того, как сам проведешь урок, понимаешь, как трудна профессия учителя! – это слова учителей – дублеров в конце рабочего дня.

Интернет, телевизор занимают наше внимание. С развитием информационных технологий мы стали забывать о настоящем искусстве...Театр способствует духовному развитию, пробуждает чувства, развивает воображение. Хорошей традицией для нас стало посещение Удмуртского национального театра. 10 октября учащиеся посмотрели постановку по произведению А.С.Пушкина «Капитанская дочка». Произведения из школьной программы, тем интересней было увидеть на сцене театра. Находясь в зрительном зале, мы пропитываемся эмоциями, испытываем боль и сострадание. Актёры играли очень искренне. Музыка Свиридова служила прекрасным украшением постановки. Каждый раз, побывав в театре, мы убеждаемся в том, что в театр нужно ходить, чтобы не очерстветь душой, открыть в себе чувства, который таятся в глубине нашего сердца, пережить незабываемые впечатления, которые дарит спектакль.

Подведены итоги МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «СЛОВО О ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХЕ, ПОСВЯЩЁННОГО 350-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I. Призер в номинации «Лучшая декламация отрывка из прозаического произведения», II категория – от 13 до 17 лет: 2 место – Вдовина Любовь Вячеславовна (Республика Удмуртия), Танаева Алена дипломант конкурса в номинации «Лучшая декламация стихотворения». Руководитель Вдовина Ольга Александровна. Выступление Вдовиной Любви прозвучало в онлайн-трансляции Историко-театрального вечера «Слово о Петровской эпохе».

1 ноября, каникулярный день для наших учеников, членов кружков Киясовского ДДТ, прошел на одном дыхании! Программа экскурсионной поездки в один из старинных купеческих городов России не оставил никого равнодушным. Сарапул, уникальный городок на юге Удмуртии с богатой историей и прекрасной архитектурой, стоит на берегу красавицы Камы. Обзорную экскурсию по городу провел молодой сотрудник Сарапульского музея-заповедника Илья, вплетая в свой рассказ легенды и мифы, факты и примеры... Далекая история с села Вознесенское, Алексеевское реальное училище, доходные дома, смотровая площадка на горе Урал, памятник Надежде Дуровой, дача Башенина, посетили городской сад им. А.С. Пушкина. В Музее истории и культуры Среднего Прикамья нас пригласили на урок, который проходил в Женской гимназии более 100 лет назад. Ученическая доска и глобус, обтянутые кожей, контроль длины школьного платья, чистописание перьями, даже испробовали наказание «В угол на горох!». На память об этом насыщенном дне небольшие сувениры и положительные впечатления получил каждый ученик!

Редактор детского журнала "Кизили" ("Звездочка") Юргис Алексеевич Алексеев был в гостях у младших школьников с 1 по 3 класс. Дети с интересом перелистывали страницы иллюстрированного журнала, задавали гостю вопросы. Юргис Алексеевич рассказал детям о тех, кто увлеченно трудился и трудится над выпуском журнала, чем живет сегодня журнал. На память каждый получил в подарок от Ю.А. Алексеева журнал "Кизили".

Словари и энциклопедии заслуживают своего праздника, ни одна отрасль не обходится без словарей, справочников или энциклопедий, и, совершенно правильно, что этот праздник отмечается в день рождения В.И. Даля. Учителя русского языка совместно с библиотекарем Алабужевой Т.П. провели мероприятие, посвященное Дню Словарей. Учащимся была показана презентация о жизни и творчестве собирателя слов и создателя словаря живого великорусского языка В. Даля. С целью популяризации ценностей русской лексики, малых жанров фольклора, была проведена игра-викторина «Жемчужины языка». Участвовали 2 команды. В конце мероприятия сделали вывод, что словари, энциклопедии и справочники всегда будут спутниками

образованного человека, интересующегося своим родным языком, его прошлым и настоящим. И для сохранения нашего языка и культуры мы должны изучать свой язык вместе с историей народа, культурой и традициями, бороться за чистоту родного языка, хранить культуру нашего народа, любить свой родной язык и свою Родину.

Подошла праздничная дата – Всемирный день удмуртского языка. Каждый год его отмечают 27 ноября. В канун этой даты в школе состоялась встреча с представителями общества закамских удмуртов: Ф.А.Чибышева, председатель закамских удмуртов, У.Ш.Бадретдинов, удмуртский прозаик, журналист, член Союза писателей России, Юргис Алексеев, главный редактор журнала "Кизили", Александр Минеахметов, эстрадный певец; Р.М. Лопатина, корреспондент районной газеты «Знамя труда». Гостей приветствовали директор школы Байбатурова Л.А., начальник ТО "Лутохинский" Атеева В.Р. Учитель удмуртского языка Владыкина В.Р. рассказала о появлении этого праздника и об особенностях удмуртского языка. Было подчеркнуто, что «анай кыл» - «язык матери», так как именно с молоком матери ребенок впитывает любовь к своему народу, культуре, языку и Родине. На протяжении всего мероприятия звучали стихи удмуртских поэтов на русском и удмуртском языках. Прозвучали песня ансамбля мальчиков кружка «Лейся, песня», руководитель Никонова А.Н., а также в исполнении Александра Минеахметова. Ребята с интересом слушали рассказ У.Ш. Бадретдинова (удмуртского прозаика, писателя) о своем творчестве. Также он рассказ удмуртские легенды и провел небольшой мастер класс по редактированию предложений. Все выступающие призывали любить, беречь и ценить свой родной язык.

Цикл классных часов классные руководители посвятили темам «Половая нравственность. Профилактика ранней беременности». Родителям на такие темы со своими детьми говорить сложнее. От учителя ученики лучше воспринимают информацию, так как учитель – это посредник между информацией и потребителем этой информации. И он помогает понять ребенку многие жизненные вещи, подобрав и нужный материал, и нужные слова.

В рамках Года образования редакцией районной газеты "Знамя труда" проводился конкурс "Любимый учитель". 26 декабря, на общешкольной линейке участники конкурса получили награды: ученица 2 класса Ниязова Варвара - диплом за 2 место и памятный подарок, ученица 3 класса Красноперова Юлия - сертификат за участие и подарок.

29 декабря, в школе прошел новогодний праздник – чудесный праздник, связанный с надеждами на лучшее в грядущем году, с ожиданием исполнения всех желаний. Фойе второго этажа превратился в маленький театр, на сцене которого работники СДК ТО «Лутохинский» в полной мере продемонстрировали свои творческие способности.

19 января наша школа принимала гостей, учеников 4, 5 классов, педагогов на традиционные районные рождественские чтения. В этом году они были посвящены Году педагога и наставника в Российской Федерации. С приветственным словом выступила начальник ТО "Лутохинское" Атеева В.Р. и методист ДДТ Уткина Л.Б. Они поздравили присутствующих со светлым праздником Крещения Господня, пожелали мира, добра, здоровья. Сколько помнят себя люди, был среди них - Учитель. Был, есть и будет, пока светит солнце. Судьба каждого живущего на земле человека хотя бы чуточку побывала в его руках. Всё светлое в этой жизни от него – бескорыстного слуги Истины, Мудрости, Добра, Братства, Мира. Эта тема прозвучала в докладах ребят. Докладчики знакомили присутствующих с историей образования школ района, с интересными моментами развития образования в России разных веков. Все работы были содержательными, полезными. Спасибо руководителям! Регулярно сюрпризы дарит кружок «Лейся, песня» (руководитель Никонова А.Н.). В этом году ребята вместе с учениками начальных классов разучили Хоровод Дружбы. В заключении встречи ученики оформили огромное учительское сердце пожеланиями здоровья, успехов и хороших учеников. Также директор школы Байбатурова Л.А. горячо поблагодарила гостей, организаторов и участников Рождественских чтений, отметив значимость мероприятия в воспитании подрастающего поколения.

25 января Владимиру Семеновичу Высоцкому исполнилось бы 85 лет. Учителя русского языка и литературы совместно с учителем музыки Никоновой А.Н. и школьным библиотекарем Алабужевой Т.П. провели литературно-музыкальную гостиную «Я,

конечно, вернусь...» для учащихся 8-11 классов. Старшеклассники познакомились с жизнью и творчеством поэта, услышали знаменитые песни, посмотрели яркие эпизоды спектаклей, кинофильмов с его участием. На протяжении всего мероприятия звучали стихи и песни, ведь они несут в себе большой эмоциональный заряд и заставляют о многом задуматься. Он рассказывал свои истории так, что хотелось ликовать и в то же время плакать от переизбытка чувств. Каждая его песня или стихотворение - это мир, который он подарил всем людям. в исполнении учеников. Никонова А.Н. познакомила с историей некоторых песен Владимира Высоцкого, что облегчило их осмысление. Изюминкой встречи стала песня Владимира Высоцкого «Корабли постоят» в исполнении нашего гостя музыкального руководителя ЦСДК деревни Лутоха Гавшина Николая. Ученики 11 класса под песню «Утренняя гимнастика» провели физкультминутку, чем внесли в мероприятие чуточку юмора. Завершил мероприятие солист кружка "Лейся, песня" (рук.ль Никонова А.Н.) Шульпин Максим "Если друг оказался вдруг...".

Для учащихся 5 - 11 классов прошла литературная гостиная, посвящённая к 125 летию со дня рождения Кузубая Герда и Ашальчи Оки. Эти талантливые писатели родились в 1898 году в обыкновенной крестьянской семье. Просмотр презентаций, видеофрагменты с отзывами известных людей Удмуртии о вкладе в развитие литературы и культуры удмуртского народа. Кузубай Герд известный поэт, прозаик, переводчик, этнограф, фольклорист, общественный и национальный деятель Удмуртии. Ашальчи Оки первая удмуртская поэтесса, Заслуженный врач Удмуртской АССР, она проложила путь в творчество для многих удмуртских писателей. Стихи Ашальчи Оки заставляют улыбаться и плакать, но при этом легко читаются и попадают в самое сердце. За эту невероятную женственность и эмоциональность они получили название "новая поэзия" среди современников. На мероприятии ребята прочитали стихи Кузубая Герда, Ашальчи Оки, прозвучали песни "Сюрес дурын", "Школае", "Чагыр кышет". Мероприятие подготовили Северьянова Е.А., библиотекарь Лутохинской сельской библиотеки, Владыкина В.Р. учитель удмуртского языка и литературы.

Каждый год 21 февраля во всём мире отмечается Международный день родного языка! Этот день напоминает нам о том, что каждый из нас должен любить свой родной язык и относиться к нему с уважением. В Киясовском МДК для учащихся Киясовской, Лутохинской, Карамас-Пельгинской, Старосальинской, Ермолаевской школ состоялась мероприятие «Анай кылэз тодыса» (Зная родной язык). Ребята показали свои знания в интеллектуальной игре «Удмурт кылэз тодыса». Игра состояла из пяти туров, где требовалась логика, мышление, знание мифов и легенд, пословиц и поговорок, хороший музыкальный слух. Каждая команда хотела набрать как можно больше баллов. Новые знания получили ребята на занятии «Буквы разные писать», организованную специалистом выставочного центра "Краевед" Оксаной Московской.

Традиционный литературный праздник «Веселая уточка», в этом году посвященный юбилею детского писателя Михаила Пришвина, прошел 1 марта в ДО «Капельки». Библиотекарь школы Алабужева Т.П. познакомила ребят с биографией писателя и его творчеством. Педагог-организатор Никонова А.Н. подготовила игровую программу «Открываем богатства М.М. Пришвина». Две команды знатоков творчества писателя соревновались не только в своих знаниях, но и в логике, сообразительности, внимательности. Команда «Лимон» (3 кл) одержала победу, на 2 месте «Лисичкин хлеб» (1-2 кл). В тестировании приняли участие ученики 3 класса (в этом году в школе нет 4 кл), из четырех участников наибольшее количество баллов в тесте «Викторина по произведениям М.М. Пришвина» набрала Костенкова Дарья.

Фестиваль вокального творчества «Мы в вас берем свое начало...». Открытие Года педагога и наставника в России. Теплые пожелания ведущих чередовались душевными песнями об учителях, лица которых озарялись улыбками. Викторина «Был ученик — стал учитель!» вызвала массу положительных эмоций.

И снова экскурсия в музей имени П. Кривоногова. 24 апреля ученики с 8 по 11 класс посетили передвижную выставку "С жаждой жить", посвящённую памяти народного поэта Удмуртии Олега Поскрёбышева. Ребята узнали много интересных фактов о биографии и творчестве поэта. Отрадно, что ребята проявили большой интерес к творчеству поэта, задавали интересующие вопросы, внимательно слушали стихи в его живом исполнении. Вторая часть экскурсии состояла из литературной игры «Своя игра». В упорной борьбе, всего на 50 баллов, одержала победу

команда девушек. Хочется выразить слова благодарности сотруднику музея Шадриной Наталии Анатольевне за профессионализм, творческий подход, интересную встречу.

Недостатки: год был очень насыщен различными мероприятиями, но хотелось больше экскурсий, обмена опытом, мнениями, встреч с детьми из других школ. Встреч с людьми интересной судьбы, профессий.

Рекомендации: сотрудничество между школами, обмен опытом в проведении мероприятий, воспитании нравственных качеств.

(Экологическое воспитание)

В экологическом воспитании учащихся внимание особое внимание уделялось благоустройству пришкольного участка - очистка территории школы, разбивка клумб, школьного огорода, потому что на пришкольной территории наши дети проводят вторую половину дня.

Всей школой дружно работают на участке – осенью это сбор урожая, весной высадка цветов и овощных культур, полив и прополка. В сентябре выкапываем морковь и свеклу, убираем капусту, перед тем как выпадет снег, очищаем от опавших листьев пришкольный участок, при помощи носилок складываем мусор в яму.

Классные руководители вместе со своими воспитанниками выходят на природу – на экскурсии, где рассказывают о проблемах, которые проявляются в результате деятельности человека. В школе учителем географии проводятся «Экоуроки», посвященные различной тематике – от здоровья человека и вреде курения и алкоголя до экосистем морей и океанов, исчезновения животных и растений на планете. В средних и старших классах просмотрели фильм «Жизнь без наркотиков», о том, что происходит постепенно с организмом человека-наркомана, и о том, что это есть – экология человека, фильм «Плесень», «О вирусах». Регулярно проводятся профилактические противопожарные мероприятия и беседы, с приглашением специалистов – пожарных, тренировочные эвакуации, с привлечением сотрудников пожарного поста в сентябре и мае месяце.

С 17 по 28 апреля в первичке РДООУ «Родники» прошла традиционная экологическая декада «Экологический десант». Родниковцы, ученики 5-7 классов, под руководством педагога-организатора Никоновой А.Н. приняли активное участие в мероприятиях акции. Особую признательность хочется выразить классным руководителям Анисимовой Л.И., Беспаловой Э.В. и Атеевой Т.Л. за инициативную творческую работу и сотрудничество! Ребята рисовали плакаты, ходили на экскурсии на антропогенные ландшафты, выполняли онлайн-тест по экологии.

3 мая родниковцы нашей школы приняли участие в районной экологической акции среди первичных объединений ДОО «Родники» Киясовского района «Экологический десант» и заняли 2 место!

В 2022 году в Удмуртии стартовал проект "Зелёная экономика"! Проект направлен на вовлечение молодёжи в природоохранную деятельность, развитие и распространение знаний по актуальным экологическим темам ресурсосбережения и энергоэффективности посредством обучения и практико-ориентированной деятельности, а также выявление и распространение среди молодёжи эффективных методов сохранения энергии и за счет этого формирование бережного отношения к природным ресурсам. В рамках проекта в муниципальных образованиях Удмуртской Республики проведены мастер-классы по ресурсосбережению для двух возрастных групп 5-7 и 8-10 классы, были собраны ЭкоЧемоданы - наборы различных приборов, с помощью которых можно провести аудит помещения на предмет реальной траты ресурсов (воды, электроэнергии, тепла и т.д.), оценить рациональность использования и предложить разработать меры по ресурсосбережению и улучшению энергоэффективности помещения.

В нашей школе ЭкоЧемодан «гостил» несколько дней, педагог-организатор составила график и в работе с приборами приняли участие с 5 по 11 класс под руководством учителей географии, биологии, физики и математики. Собранный измерительный материал в дальнейшем планируем использовать в исследовательских и проектных работах. Главный организатор проекта: Республиканская детская общественная организация Удмуртии "Родники".

Недостатки: сложно формировать культуру поведения в природе; много слов, недостаточно конкретных примеров, необходимо переходить от слов к делу.

Рекомендации: продолжать работу по формированию ответственного отношения к природе и ее ресурсам на личном примере, через систему взаимодействия субъектов воспитания;
- участие в научно-исследовательских конкурсах и фестивалях по экологической направленности.

(Спортивно-оздоровительное воспитание)

В нашей школе радостное событие! К нам на работу в качестве учителя физической культуры пришел опытнейший тренер Киясовской ДЮСШа Санников С.В. Это сразу же дало новый толчок для участия наших детей в районных соревнованиях. Практически вот в декабре все ученики школы зарегистрировались на сайте ГТО и в один прекрасный день всей школой и взрослые и дети сдали нормативы ГТО. Как результат – дети обладатели серебряных и золотых значков! Ура! 30 мая 2023 года на торжественной линейке школьникам были вручены серебряные и золотые значки ГТО.

Спорт должен занимать достойное место в жизни ребенка и подростка, тем более что больше времени ученики проводят в школе за партой. В школе один раз в четверть проводятся Дни Здоровья – всего 4 за год. В коридоре школы на втором этаже стоит теннисный стол, и ребята на переменах и после уроков имеют возможность поиграть и отдохнуть. На участке перед школой есть детская площадка: с качелями, турниками, силовыми установками. На этой площадке в теплое время года дети любят проводить все свое свободное время.

30 сентября в школе прошло мероприятие, посвященное Всемирному Дню туризма. Классы-команды приветствовали друг друга речевками, своеобразные названия сменялись задорными девизами. Младшая группа кружка «Лейся, песня!» (рук. Никонова А.Н.) исполнила песню «Вальс в ритме дождя», после чего все дружно отправились на стадион, где ждал учитель физкультуры Санников С.В. Давно ребята и учителя не видели такую спортивную площадку, не говоря уже и об эстафете - оригинальные задания сменялись одно за другим. Мальчики против девочек! Участникам и болельщикам витамины - калашурские яблоки! Движение и азарт сменились викториной «Турист - это здорово!», подготовленной педагогом-организатором. Каждый ученик принял участие, пополняя копилку своей команды. Победил 8 класс! В завершение организатор мероприятия напомнил заповеди туриста («Успех похода полностью зависит от его подготовки» ...) и пожелал верить в себя, свои силы, настойчивость и смелость!

Каждую четверть проходят спортивные мероприятия среди учеников средних классов за переходящий кубок. Организатором и инициатором этого мероприятия является педагог-организатор школы Никонова Алефтина Николаевна. Данное мероприятие посвящено воину интернационалисту, погибшему в Афганистане Беспалову Вениамину Тимофеевичу. Но в этом году, как и в прошлом уже, были внесены некоторые изменения, связанные с уменьшением численного состава детей в классах. В первом полугодии провели турнир по шашкам и шахматам, турнир по настольному теннису, во втором полугодии лыжная и легкоатлетическая эстафета. По результатам года команды получают по 150 рублей за каждую победу – в итоге 300 рублей у 6 класса, по 150 у 5 и 7 классов. Спонсор мероприятия Никонова А.Н.

В рамках акции «Дыши легко – против табака» и «АнтиСПИД», с демонстрацией презентации и беседу провела учитель обществознания Атева Т.Л. Классные руководители в течение всего года, согласно планам воспитательной работы, проводили различные тематические классные часы и беседы, по профилактике болезней, в том числе ковида, профилактике ранней беременности, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

В рамках предметной недели ШМО «Искусство» 21 декабря в школе прошел День здоровья («Тропа здоровья» - выполнение норм ГТО). Мероприятие провели специалист центра тестирования ВФСК ГТО Киясовского района Байбородова Г.А., учителя физкультуры Санников С.В. и Камашева Е.А.

34 ученика приняли активное участие в этом мероприятии. На конец учебного года нормативы ГТО на «серебро» и «золото» выполнены на 100 %, это первое место по району!

Вывод: «Пришел, увидел, победил!» - хочется сказать о нашем новом учителе физкультуры. Дети вдруг ожили – с удовольствием ездят на соревнования по легкой атлетике, баскетболу. Вот что значит, заинтересованный и мотивированный человек - профессионал!!!

Рекомендации: в данном случае считаем, что многое зависит от педагогов и родителей – их личного примера и отношения к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни. Больше проводить внутриклассных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду физкультуры и спорта.

Модуль «Классное руководство»

(Методическая деятельность ВР)

В школе разработаны «Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя». Данный документ содержит 4 основных критерия: 1 – комплексность как степень охвата учащихся в воспитательном процессе, 2 - адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса, 3 - инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, 4 - системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса. Каждый критерий имеет подкритерии, которые определяют эффективность работы классного руководителя. По первому критерию замечаний в общем нет: качество работы с дневниками, с посещаемостью, охват горячим питанием, соответствие плана воспитательной работы класса школьному плану, проведение профилактических мероприятий, сохранность контингента обучающихся, отсутствие фактов отчисления учащихся, постановки на профилактический учет (нет увеличения) – соответствует норме. По второму критерию, также хорошие показатели – у классных руководителей нет фактов увеличения количества детей, поставленных на учет ПДН или ВШУ, идет уменьшение (состоящий на ПДН снят с учета 09.08.2022 года), но во втором полугодии на учет был поставлен за нарушение устава школы, ученик 5 класса Камашев Богдан, проводимая работа с детьми ОВЗ (1 девочка в 5 классе - домашнее обучение), с опекаемыми (2 ученика – 6 и 8 класс), с одаренными детьми (участники и призеры различного уровня конкурсов, фестивалей и олимпиад). Третий критерий предусматривает инновационность подачи информации, умение работать с аккаунтами в социальных сетях, проведение мониторинга аккаунтов. Здесь, конечно, сложнее. Но уже все классные руководители умеют проводить данную процедуру, они стараются, осваивают новые технологии. Контингент классных руководителей работоспособный, ответственный. Четвертый критерий предусматривает 100% охват детей дополнительным образованием, результативное участие в мероприятиях, организация экскурсий и походов, проведение собраний, работа с родителями, профориентационная работа, достижение высокого уровня воспитанности обучающихся класса. По этому критерию у классных руководителей не все ровно. Охват допобразованием в одних классах 90 - 100 % - 6, 7, 8, 9, 10 классы, а с 1-5 класс – 0%. ДДТ нам дает часы на средние и старшие классы, на начальные классы часов нет. Поэтому обходимся внутришкольными часами, но и их мало. Результативность участия в мероприятиях тоже различная, по таблице мероприятий также одни классы имеют призовые результаты, в других не то что результативность, но и участия нет. Причинами являются маленькая наполняемость классов 2-5 человек (в 7, 9, 10 классах по 2 человека), например, в РДШ от 5 человек, соответственно наши не могут принимать участие. Родительские собрания по классам проводятся один раз каждую четверть, рассматриваются различные вопросы от успеваемости до возрастных особенностей развития и психологии, профилактические вопросы, выбор предметов на элективные курсы и т.д. Сложнее с определением уровня воспитанности – дети ведут себя по-разному в различной обстановке – с друзьями, со взрослыми, дома, на уроке, на улице. Поэтому находимся в поиске лучших и более эффективных методик диагностики уровня воспитанности. В целом, считаю, что работа классными руководителями проводится, результаты работы есть, но есть куда и к чему двигаться.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Задачей ШМО является создание условий для

совершенствования профессионального мастерства классного руководителя, роста его творческого потенциала, направленного на воспитание и развитие учащихся. В 2022-2023 учебном году ШМО классных руководителей работало над темой «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования». Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
3. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение методической культуры классных руководителей;
- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В состав ШМО классных руководителей вошли: Анисимова Эльвира Вениаминовна (1, классы) Камашева Наталия Алексеевна (3 класс), Анисимова Людмила Ивановна (5 класс), Беспалова Эвелина Викторовна (6 класс), Атеева Татьяна Леонидовна (7,9 10 класс), Вдовин Вячеслав Александрович (8 класс), Вдовина Ольга Александровна (11 класс).

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе.

В течение учебного года проведено 4 заседания.

В августе проведено первое заседание по теме: «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.
3. Рассмотрение нормативно-правовой документации о классном руководстве согласно новым требованиям.
4. Рассмотрение планов работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год.
5. О конкурсе «Ученик года».

Заседание 2. «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС» прошло в ноябре. На данном заседании рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

3. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.

Цель работы заседания повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей

Заседание 3 «Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка» проведено в феврале. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. О духовно-нравственном воспитании учащихся. (новые изменения в ФГОС)

2. Влияние духовно-нравственного развития и физического воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.

3. Профилактика вредных привычек среди детей.

Заседание 4 «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта» проведено в мае. На заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся.

2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

3. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.

4. «Это нам удалось».

Атеева Т.Л, Анисимова Э.В, Камашева Н.А., Вдовина О.А. имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Все классные руководители организовывали консультации, открытые тематические классные часы, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Классные руководители вели профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗО

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно- полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его

возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования (определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и т. д.) носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы.

28 декабря 2022 в МДК состоялось награждение лучших школьников района: активистов, спортсменов, участников всевозможных конкурсов и фестивалей. Инициатор и спонсор наград - конечно, "Дед Мороз". Им в этот день "работал" директор АНО "Центр развития и защиты детей "Родительский комитет Удмуртской Республики" Дмитрий Борисович Выдрин со своей командой помощников. Дети остались очень довольны: про них услышал весь район, они получили подарки, им пожали руки и поздравили четыре известных мужчины - Выдрин Д.Б., Ягафаров Р.Ф., Сибиряков И.М. и Рябин А.Н.! Не меньше детей были рады поздравлениям и благодарностям классные руководители лучших учеников и директора школ. Выдрин Д.Б. во время чаепития, угощая очень вкусными тортами учеников и учителей, совсем по-семейному тепло и доходчиво рассказал о своей организации, ее деятельности, сотрудничестве со школами, задачах и перспективах на ближайший год. От нашей школы в числе награжденных была Вдовина Любовь, ученица 10 класса, и ее классный руководитель Атеева Т.Л.

Учащиеся начальных классов побывали 21 февраля на экскурсии в Удмуртской избе д. Карамас - Пельга. Встретили нас веселые скоморохи и другие герои, которые зажигательно провели народный праздник "Масленица". Затем ребята весело покатались с горки на тюбингах. Завершилось веселье горячими, сытными табанями в избе. Потом мы отправились в п. Первомайский, где нас ждала Евгения Михайловна в Русской избе. Она познакомила ребят с убранством старинной русской избы.

Состав: заместители директоров по воспитательной работе; классные руководители, один из которых назначается руководителем ШМО. Руководитель ШМО классных руководителей Анисимова Э.В. В своей работе использует различные формы работы с классными руководителями. В начале года составляется план работы на учебный год, который может корректироваться по мере необходимости. В школе в этом году нет 4 класса, объединили 7, 9, 10 классы – детей по 2 человека в каждом, классными руководителями работают следующие учителя:

Класс	ФИО кл. руководителя
1, 2	Анисимова Эльвира Вениаминовна
3	Камашева Наталия Алексеевна
5	Анисимова Людмила Ивановна
6	Беспалова Эвелина Викторовна
7	Атеева Татьяна Леонидовна
8	Вдовин Вячеслав Александрович
9	Атеева Татьяна Леонидовна
10	Атеева Татьяна Леонидовна
11	Вдовина Ольга Александровна

В коллективе классных руководителей появилась «новая» коллега, в 5 классе, после десятилетнего перерыва Анисимова Л.И. взяла на себя роль классной мамы. Постоянно мониторим прохождение курсов классными руководителями. В начале учебного года из 7 классных руководителей курсы пройдены у 6 человек. Не пройдены курсы у Анисимовой Л.И. Ей было предложено пройти обновленные курсы, что она и сделала в октябре 2022 года.

В течение года проводятся совещания при заместителе директора по ВР и методические заседания ШМО. Совещания были посвящены отдельным мероприятиям, предстоящей проверке состояния ВР в школе и по замечаниям проведенной проверки. В осенние каникулы проведено совещание по результатам СПТ, где каждый классный руководитель получил распечатку результатов, что позволит скорректировать работу с конкретным учеником. На заседании ШМО обсуждались вопросы профилактической работы с неуспевающими слабоуспевающими учениками, одаренными детьми, профилактике правонарушений. На совещании при заместителе директора по ВР педагог-организатор Никонова А.Н. провела тренинг «Психология и саморазвитие» (10 причин, из-за чего чувствуется усталость). В марте 2023 года в школе состоялся педсовет, который был полностью посвящен воспитательной работе в школе. Внимание обратили на 2 момента – как ведут себя наши дети в социальных сетях и опасности интернета (мошенничество, вседозволенность, отсутствие родительского контроля и т.д.). Профилактика зависимостей, роль родителей в формировании личности ребенка.

Исходя из анализа работы ШМО за 2022 - 2023 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.
3. На должном уровне вести диагностические исследования.
4. Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни.
5. Вести индивидуальную работу с детьми «группы риска», оказывая помощь в учении, преодолении неумелости, укрепляя интерес к познавательной деятельности, дружбе с одноклассниками.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Преимущества: возможность своевременно и мобильно реагировать на возникающие вопросы, решать их коллегиально, рассмотрев все возможности, нюансы, плюсы и минусы.

Недостатки: каждый год от раза к разу: огромное количество спускаемых сверху конкурсов, фестивалей, онлайн-уроков, анкет, тестов и др. с пометкой «обязательное участие и срочно», которые в начале учебного года не были включены в общий план, сбивают с ритма работы и нарушают привычный распорядок. «Не системность» работы классных руководителей – требуется высокая самоорганизация и контроль.

Рекомендации: продолжать вести работу по методической деятельности, продолжать совершенствовать мониторинг воспитанности, выявлять сильные и слабые стороны работы, корректировать по необходимости работу ШМО. Усилить контроль за работой отдельных классных руководителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. *«ОДНКНР» (Вдовина О.А.), «Реформатика» (Байбатурова Л.А.), «Основы финансовой грамотности» (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.*

10 марта в МБОУ ДО «Киясовский ДДТ» прошел районный конкурс творческих проектов среди обучающихся образовательных организаций района «В судьбе природы – наша судьба!», посвященный Году педагога и наставника. Нашу школу представлял Камашев Ярослав, ученик 6 класса (рук. Беспалова Э.В.). По итогам конкурса Ярослав занял 1 место, был награжден грамотой и сладким призом.

В «Международном историческом диктанте-2023» в рамках IV Открытой образовательной акции приняли участие Парфенова Полина, Атеев Илья, Танаева Алена, Камашев Ярослав и Вдовина Любовь.

Всего 2 балла не хватило Вдовиной Любви до победы! Всем участникам вручены дипломы за активное участие.

Художественное творчество. «В мире русского языка» (Вдовина О.А.) - курс внеурочной деятельности, создающий благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Школа – это необозримый мир знаний. В ней проводят большую часть времени и учатся ученики. Наша школа – это дом, в котором каждый ученик может стать яркой личностью, раскрыть свои способности и таланты!

Чтение - двигатель мысли человека. Читая произведения классической литературы, мы обогащаем свою душу, учимся хорошему, доброму, светлому. 24 марта в детской библиотеке состоялся районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2023». Конкурс был трудным, но очень интересным. Честь нашей школы защищала ученица 6 класса Парфенова Полина (руководитель Ешкеева Л.Д.). И традицию не нарушили, традиционное 1 место. Члены жюри отметили высокое мастерство Полины, ее творческое воображение, умение чувствовать текст, рисовать зрительные образы, эмоционально сопереживать. 31 марта Полина выступала на республиканском этапе, защищала честь района.

13 апреля в Калашурском доме досуга состоялась концертная программа, отборочного тура районного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "Наше будущее". Свое творчество представили учащиеся Лутохинской школы под руководством наставников: Камашевой Н.А., Анисимовой Э.В., Владыкиной В.Р., Ешкеевой Л.Д., Алабужевой Т.П. Традиционно свое мастерство представили и кружки ДДТ: «Лейся, песня!» (руководитель Никонова А.Н.), «Знатоки краеведения» (Вдовина О.А.).

Проблемно-ценностное общение, «Проектория», «Глобальные проблемы человечества» (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Проект — обязательная часть образовательной программы по ФГОС. Для ученика это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.

Танаева Алена, ученица 10 класса, написала и реализует индивидуальный проект "Фотозона своими руками". Беспалова Э.В., учитель технологии, имеет большой опыт в этом направлении работы и с удовольствием делится им как руководитель. К проведению общешкольного мероприятия оформляется тематическая стена.

Весенние каникулы продолжили, как мне кажется, добрую традицию экскурсионных поездок, в которых принимают активное участие кружковцы «Киясовского Дома детского творчества». В этот раз наш путь лежал в Малопургинский район. Межпоселенческая библиотека встретила очень приветливо. Урок мужества «Дорога, ставшая судьбой» ребята прослушали на одном дыхании, с воодушевлением, пронеся через себя всю тяжесть и страдания юных строителей железной дороги «Ижевск-Балезино». Информация была для них незнакомой, а речь ведущей завораживала. Для закрепления материала приняли участие в викторине «Своя игра». Хочется отметить правильные ответы Ярослава К., Ильи А. и Александра И. На первом этаже выставочный зал также привлек внимание — музыкальный инструмент удмуртов «тангыра», выставка-эксперимент «Чылкыт ву» и «Священная птица воршуда Докья» в стиле «этнофутуризм», поделки из белой, бурой, голубой глины. Мы оказались в деревне Баграш - Бигра. Там стоит красивейший, как сказочный терем, Дом народной смекалки «Даур шыкыс» («Сундук времени») - достояние деревни Баграш-Бигра, построенный младшим и старшим поколением местных жителей. Экспонаты музея собраны народным умельцем Николаем Павловичем Соколовым. В музее можно увидеть более 300 экспонатов - это миниатюрные копии различных механизмов, сани, телеги, маслодавилни. Многочисленные артефакты свидетельствуют о быте деревенских жителей и позволяют перенестись далеко в прошлое.

11 мая в национальной библиотеке г. Ижевска состоялась подведение итогов республиканского конкурса "Чигымтэ чидан", организованный газетой "Удмурт дунне". Анисимов Вадим, учащийся 7 класса написал очерк о тяжёлой военной и послевоенной жизни своей бабушки Анисимовой Людмилы Кузьмовны. Очень приятно, что Вадиму и ещё троим ребятам вручили благодарности от газеты "Удмурт дунне".

"За страницами учебника". Под таким названием 16 мая в нашей школе прошла научно-практическая конференция, в которой приняли участие ученики 2-8 классов с проектными и исследовательскими работами: "Чай для моей семьи", "Дикоросы на нашем столе", "Моё любимое домашнее животное", "Родная сторона", "Фронтные дороги ветеранов", "Героическое Заполярье" и др. Сегодня в торжественной обстановке все участники конференции были награждены грамотами и небольшими призами. Хочется выразить благодарность ученикам и их руководителям за плодотворную работу.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Баскетбол» (секция) (Санников С.В.) – курс внеурочной деятельности, направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

День здоровья проводится каждую четверть. Это мероприятие призвано пропагандировать здоровый образ жизни и занятия спортом. В этот день принято проводить различные викторины и эстафеты. Школьники очень любят различные праздники, но можно сказать, что особое место среди них занимает день здоровья в школе. И наши ребята не остались в стороне. Всего проведено 2 Дня Здоровья. Был проведён внутришкольный спортивный праздник «Навстречу ГТО», для ребят 1-11 классов. Все участники команд показали свою ловкость, силу и быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций и надеемся – серебряные и золотые значки!

Спортивная эстафета «Мама, папа, я — спортивная семья» проведена в ДОО «Капельки» в рамках Дня здоровья 7 апреля. В состязаниях ловкости, скорости и интеллектуальности

сразились команды «Ну, погоди!» и «Быстрые кеды». Заряд бодрости и хорошего настроения — результат встречи!

Трудовая деятельность. «Основы выбора профессии» (Атеева Т.Л.), «Основы проектной деятельности» (Беспалова Э.В.) - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Трудовое воспитание через программы «Умелец», «Юный портной», где ребята шьют, изготавливают изделия из дерева для продажи, тем самым имеют небольшой, но свой доход.

Ученики начальных классов со своими классными руководителями Анисимовой Э.В. и Камашевой Н.А. провели субботник. Ребята с удовольствием работали: пришкольная территория всегда должна быть чистой, ведь она производит впечатление на само учебное заведение. В нашей школе уборка территории школы происходит два раза в год: в середине осени и в начале мая. Все классы дружно выходят на улицу и убираются. Это является определённой передышкой между уроками. Уборка на школьной территории — это ещё и возможность сблизиться. Во время субботника ребята общаются, помогают друг другу. Уборка на школьной территории не только прививает ученикам любовь к труду, позволяет попробовать в себя в разных видах деятельности, но и сближает их.

Игровая деятельность. «Шахматы» (Вдовин В.А.) - курс внеурочной деятельности, направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Так в декабре команда шахматистов школы принимала участие в районных соревнованиях по шахматам.

17 февраля команда учащихся нашей школы в количестве 6 человек приняла участие в муниципальном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников "Что? Где? Когда?". В команду вошли по два ученика от 8, 10 и 11 классов. В МБОУ "Киясовская СОШ" собралось 9 команд. Игра состояла из двух туров по 12 вопросов в каждом. В течение получаса ребята думали, вспоминали, отстаивали свой ответ. И вот предварительные итоги первого тура - лидеры ученики из Киясовской и Лутохинской школ. Второй тур оказался сложнее. Некоторые вопросы ставили в тупик игроков. Напряжение росло с каждой минутой. И вот завершающий вопрос. И снова... лидеры балл в балл, по 13 баллов, Киясовская и Лутохинская школы! По правилам игры команды отвечают на дополнительный вопрос! И балл получают ребята из Лутохинской школы! Наша команда занимает первое место! По результатам игры становятся участниками республиканского этапа, который состоится в марте-апреле 2023 года.

Преимущества: на таких дополнительных курсах есть возможность для самореализации ребенка, понять, что ему нужно и возможность разнообразить внеучебную деятельность.

Недостатки: курсы воспринимаются детьми и учителями больше как уроки, как «принудилровка» на котором необходимо «отсидеть» или «провести».

Рекомендации: разнообразить формы проведения и тематику курсов.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и

самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Соответствующая деятельность проводится каждым учителем-предметником. Учителями составлены рабочие программы в соответствии с модулем. На различных уроках, мероприятиях учителя реализуют задачи данного модуля.

Среди великих исторических деятелей России, принесших славу нашему государству, имя Петра всегда стоит в первых рядах. Трудно переоценить заслуги этого человека. В военном деле и в просвещении, в создании Академии наук и в создании флота, в реформах социальной и политической жизни страны – везде благодарные потомки помнят, что начало славных этих дел положил Петр Великий. К 350 -летию со дня рождения Петра Первого для старшеклассников была проведена на уроке истории «Своя игра». Ребятам предстояло ответить на вопросы в разных направлениях: личность Петра, реформы, Северная война, преобразования в культуре, затеи Петра Первого.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной эффективной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. На уроки в Киясовскую школу в «Точку роста» ездили ученики 8 и 11 класса. На уроке информатики ученики познакомились с новым оборудованием [«Точка роста»](#) и его возможностями, узнали особенности программы Python. Осваивают «Код будущего».

Неделя начальных классов прошла в нашей школе в ноябре 2022 года, День родного языка, Декада искусств. Группа воспитанников кружков "Лейся, песня", "Музейная медитация", "Эрудиты" структурного подразделения Лутохинская школа Киясовского ДДТ 1 ноября посетила Музей Среднего Прикамья г. Сарапул. Много интересного узнали о старом городе.

31 марта ученик 6 класса Атеев Кирилл принял участие в Районном конкурсе проектных работ «Математика в жизни человека 21 века» (руководитель Никонова А.Н.). Защита проектной работы «Математика в мире профессий» прошла успешно! Кирилл занял призовое место.

Дистанционное обучение - одна из важнейших составляющих современной образовательной среды, оно делает процесс познания более творческим и индивидуальным, открывает новые возможности для самовыражения обучаемого. И педагогу не следует этого бояться, а нужно понять, что мир современного ученика ограничить пространством парты, доски и мела уже не получится.

Участники кружка «Лейся, песня!» практикуют такую форму как дополнительную, выполняя различные задания дистанционно дома в свободное время. В этом учебном году руководителем кружка Никоновой А.Н. был запущен дистанционный

проект «Музыкальное дополнительное образование», состоящее из 5 этапов. Никонова А.Н.: «Наибольшее количество баллов набрала Парфенова Полина - поздравляем с победой! Награждены призеры проекта - Красноперов Илья, Макарова Злата и Атеев Кирилл, молодцы! Дипломами за активное участие отмечены Камашев Ярослав, Елышев Глеб и Атеев Илья!

Преимущества: на каждом уроке любой учитель так или иначе формирует различные компетенции – любознательность, интерес к учебе и жизни, развивается логика, память и мышление – это школа, это ее главные функции.

Недостатки: не все уроки интересны детям, сухое преподавание предмета, если даже урок насыщен заданиями, к улучшению качества по предмету не приведет.

Рекомендации: разнообразить формы проведения уроков, сделать их интересными для детей, не для себя, посмотреть на себя со стороны, и поставить себя на место ученика.

Модуль «Самоуправление»

Также, как и в прошлые годы в этом учебном году самоуправление в школе осуществляет Школьный Совет старшекласников. Деятельность школьного Совета старшекласников направлена на:

- координацию воспитательной работы;
- осуществление связи между отдельными классными ученическими коллективами;
- координацию работы активов классов;
- организацию обучения активов классов.

Школьный Совет старшекласников формируется сроком на 1 год из обучающихся Учреждения от каждого класса не более 1 человека от класса с 8 по 11 класс. Заместитель директора Учреждения по воспитательной работе Вдовина О.А. курирует работу школьного Совета старшекласников. Председатель школьного Совета старшекласников избирается на каждый учебный год из числа членов школьного Совета на его первом заседании в данном учебном году – в этом году Вдовина Л. ученица 10 класса.

Председатель избирается простым большинством голосов открытым голосованием. Из числа членов школьного Совета старшекласников на его первом в учебном году заседании избирается секретарь школьного Совета старшекласников – Танаева А., ученица 10 класса.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы обучающихся, на заседания школьного Совета старшекласников могут приглашаться другие обучающиеся, родители обучающихся, которые участвуют в работе школьного Совета старшекласников. Члены школьного Совета старшекласников готовят мероприятия, распределяют роли, готовят сценарий, отвечают за порядок.

6 октября в нашей школе был необычный день. Уроки у ребят вели дублеры - учащиеся старших классов. Утро началось с линейки, где заместителем директора по ВР Вдовиной О.А. были представлены «новые учителя». Уроки прошли спокойно, дублеры справились со своей ролью. Ровно в 12 часов для учителей начался праздничный концерт, подготовили его ученики школы под руководством педагога-организатора Никоновой А. Н. Для своих учителей ребята пели и танцевали, рассказывали стихи и разыгрывали сценки из школьной жизни.

Современная ситуация в стране требует от семьи проявления активной жизненной позиции. В этой ситуации повышение роли семьи, усиление взаимосвязи «школа - семья - общество», развитие партнерских отношений между семьей и школой, создание общественных родительских организаций, которые будут постоянным социальным партнером в вопросах успешной социализации, реабилитации, психолого-педагогической поддержки учащихся – важное условие для полноценного осуществления процесса воспитания учащихся.

21 октября в гостях в школе побывал председатель республиканского родительского комитета Выдрин Д.Б. Дмитрий Борисович познакомил старшекласников с проектом «Разговор на Равных». Цель проекта в том, чтобы научиться взаимодействовать с окружающим миром. Любить, дружить, уважать- вот главные составляющие проекта.

24 октября прошло посвящение учащихся восьмого класса в полноправные старшеклассники. Посвящение было всегда доброй традицией нашей школы. И это не случайно. Потому что именно старшеклассники - это надежда и опора всего школьного коллектива, а в скором будущем и всего нашего государства! Новоиспеченные старшеклассники отлично справились со всеми испытаниями и доказали, что они дружные и ответственные ребята.

17 ноября, прошел зональный турнир Республиканской молодежной игры «ЭТНО эксперт». Команда старшеклассников нашей школы (куратор Никонова А.Н.) представляла по положению одну из трех команд от Киясовского района. Сарапульский, Киясовский, Каракулинский, Камбарский районы и город Сарапул- всего 13 команд. Правила игры требуют не только знания от игроков, но и интуиция! «АРЫ» - Егор, Саша, Люба, Алена, Максим и Илья, вы - большие молодцы!
4 место!

Также самостоятельно ШСС было подготовлено видеопоздравление от ученического коллектива самым дорогим людям – мамам, в День матери.

В преддверии новогодних праздников оформление фойе второго этажа школы, снежные фигуры на пришкольной территории, также на себя взял совет старшеклассников.

1 февраля в школе состоялось торжественное открытие Года молодежи. Старшеклассники рассказали о современных возможностях. В качестве гостей на мероприятие были приглашены сотрудники молодежного центра «Ровесник», которые рассказали о новых проектах. Со старшеклассниками провели игру «Мир студента». Ребята окунулись в мир студенчества, с увлечением выполняя различные задания.

Каждый год в первую субботу февраля школа открывает двери для выпускников разных лет. С приветственными словами и поздравлением выступила директор нашей школы Байбатурова Л.А. С воспоминаниями выступила ветеран педагогического труда Костенкова Г.П. Она рассказала о работе в школе, поделилась своим жизненным опытом с молодёжью, отметила, что, кем бы ты ни был, в первую очередь нужно быть честным, порядочным человеком. На вечере были исполнены песни ребятами из кружка «Лейся, песня» (рук-ль Никонова А.Н.). Задуматься гостей праздника заставил урок «АБВГДЕЙКИ», который провели ребята из кружка «Эрудит» (рук-ль Атеева Т.Л.).

Вдовина Любовь с 18 по 24 марта принимала участие в работе республиканского педагогического юношеского форума "Будущий учитель Удмуртии". На этом форуме ребята осознали, что педагог - это непростая и очень интересная профессия. Для участников были проведены много познавательных мастер - классов, занимательных встреч со спикерами, душевые огоньки. Здесь каждый нашёл себе друзей и единомышленников, развил в себе лидерские качества и уже некоторые профессиональные способности.

В целях развития гражданского общества, укрепления принципов демократии и популяризации института местного самоуправления в школе для учащихся 7-11-х классов прошёл классный час, посвящённый Дню местного самоуправления, на котором Шикалов Сергей Николаевич, депутат Совет депутатов муниципального образования "Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики" в доступной и интересной форме рассказал ребятам о функциях и задачах депутатов, деятельности главы муниципального образования. Учащиеся увлечённо слушали рассказ Сергея Николаевича о непосредственной работе депутатов, проблемах, с которыми сталкивается муниципалитет, о ближайших планах, над воплощением которых предстоит потрудиться представителям всех органов власти. Сергей Николаевич напомнил ученикам, что органы власти всегда открыты для диалога. Любой гражданин может обратиться к депутату или муниципальному служащему с интересующим вопросом или предложением. Также рассказал о деятельности Молодёжного парламента. Сделав акцент на необходимости проявлять гражданскую позицию, предложил старшеклассникам участвовать в написании проектов.

Недостатки: дети не всегда умеют быть самостоятельными, все ждут подсказки от старших. Когда есть подсказка двигаться по намеченному пути легче, конечно. Но желание что-либо сделать самим, у детей возникает редко.

Рекомендации: давать возможность детям самостоятельно составлять план работы, тогда и мероприятия будут проводиться с большим желанием.

- проводить больше просветительских и профилактических мероприятий, не только досугово-развлекательных.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционирует несколько детских организаций. Курирует работу организаций педагог-организатор Никонова А.Н.

На конец года в ДО «КАПЕЛЬКИ» входит 11 членов со 1 по 3 класс. Работа ведется по программе И.Л. Беляевой «Семейный калейдоскоп», много лет работа первичного объединения «РОДНИКИ» на базе нашей школы ведется по программе «Моя судьба - Удмуртия». В эту организацию вовлечены 14 детей с 5 по 7 класс.

В детское общественное движение РДШ входит 27 человек: ученики с 5 по 11 класс. Но работаем не всегда классами, сборными, потому что низкая наполненность классов. Подведены итоги муниципального этапа фотокросса «Лови момент!» 5 кл (кл. рук. Анисимова Л.И.) - 2 место! 6 кл (кл. рук. Беспалова Э.В.) - участие. 8 кл (кл. рук. Вдовин В.А., Большакова Д.Д.) - 3 место! Сборная РДШ (куратор Никонова А.Н.) - 1 место!

В начале сентября педагог-организатор провела собрание с членами ДОО «Родники» и ДО «Капельки», на котором обсудили план работы на предстоящий учебный год, ознакомились с целями и задачами. На базе школы эти детские организации под руководством Никоновой А.Н. функционируют более 20 лет.

Спортивную работу первички детской организации «Родники», в которую входят 5-7 классы, в этом году традиционно начали соревнования на Кубок Вениамина Беспалова. В первой четверти провели шахматно-шашечный турнир. Игроки награждены грамотами, класс – победитель - переходящим Кубком.

20 октября в детское объединение «Капельки» вступили еще четыре члена- ученики 1 класса (двое болели). Праздник «Возьмемся за руки, друзья!» подготовили педагог-организатор и члены ДО «Капельки», ученики 2-3 классов. Все вместе отправились в путешествие вместе с Улиткой-символом «Капелек», выполняя различные испытания... Справившись со всеми заданиями от Домовенка Кузи, Спортсмена, Робинзона Крузо, Дядюшки Скруджа, Волшебницы, Лопшо Педуны и Мудрой совы, первоклассники дали клятву и им были прицеплены значки. Праздник завершился песней «Если с другом вышел в путь» и фотографией на память.

6 класс - абсолютные победители шахматно-шашечного турнира на Кубок Вениамина Беспалова среди членов первички ДОО "Родники"! Сборная команда РДШ нашей школы (Полина П., Кирилл А., Вячеслав С., рук. Никонова А.Н.) 28 октября, приняла участие в республиканском этапе фотокросса «Лови момент!».

1. [#ДеньРожденияРДШ](#). Тема: «Нам уже 7 лет!» (На фотографии должна быть раскрыта тематика дня рождения организации с использованием атрибутики)
2. [#СквозьПоколенияРДШ](#). Тема: «Пионер - всем ребятам пример!» (А сейчас являются ли активисты РДШ примером для своих сверстников?)
3. [#ТвориДоброРДШ](#). Тема: «Добро есть в каждом из нас!» (Каждый из нас может творить добро! Покажите, как это делаете вы)
4. [#КомандаРДШ](#). Тема: «Выведем формулу успеха вместе!» (Покажите, как выглядит идеальная командная работа)
5. [#СпортРДШ](#). Тема: «Кто, если не мы?» (Каждый день своими действиями мы доказываем, что любой может менять мир вокруг себя!)

16 ноября в рамках цикла «Семейный стадион Нехворайки» по программе «Семейный калейдоскоп» в ДОО «Капельки» проведено мероприятие «В гостях у Королевы шашек». Приглашение было отправлено воспитанникам старшей и подготовительной группы, так как проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Ребята помогли нарядить елку, отвечая на непростые вопросы хозяйки королевства и зарабатывая жетоны. Посвящение в «юные шашисты» - процедура приятная и запоминающаяся!

15 ноября, четыре команды членов РДШ нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Чемпионата по интеллектуальным играм «Своя игра» среди членов РДШ. Вопросы, особенно на 40-50 баллов, были сложными, но и интересными. Ребята с увлечением обсуждали какой ответ выбрать из предложенных игроками, а какие темы лучше отметить «2*» и «защ»?! Готовы результаты! 5 класс (кл.рук. Анисимова Л.И.) 6 кл (кл.рук. Беспалова Э.В.) 8 кл (кл.рук. Вдовин В.А.) Сборная команда (рук. Никонова А.Н.) Все команды на почетном 2 месте! Призеры!

Школа находится в постоянном сотрудничестве с учреждениями, которые находятся на территории МО «Лутохинское» и МО «Киясовское»: СДК МО «Лутохинское» в лице работников Шикалова С.Н., Анисимовой Е.Ф., Северьяновой Е.А. заведующей сельской библиотекой, ФАПом в д. Калашур, КДН, отделом по делам семьи и демографии, отделом по делам молодежи, организацией «Удмурт кенеш» в Киясовском районе, отделом социальной защиты населения, ЦРБ, центром занятости населения, администрацией МО «Лутохинское», отделением полиции и ПДН, предприятием «Экоферма Дубровское».

В течение года в школе работает родительский комитет. Его состав на общешкольном родительском собрании выбирали ежегодно – по одному представителю от каждой деревни, коллектив родительского комитета подобрали активный, достаточно инициативный.

26 декабря в первичном объединении ДОО «Родники» был проведен торжественный сбор, посвященный закрытию Года культурного наследия народов России. Сбор начался со сдачи рапортов старостами. Указ Президента от 30 декабря 2021 года № 745 о проведении в 2022 году в Российской Федерации Года культурного наследия народов России. Стенды, оформленные традиционно в фойе нашей школы на втором этаже. «24 декабря исполнилось 100 лет Б.М. Неменскому. Живописец, педагог, академик... Я, как учитель ИЗО, не могла не отметить эту великую дату. Система образования по Школе Неменского сегодня самая популярная...» - начала выступление педагог-организатор Никонова А.Н. Это был особый год, когда каждый при желании смог по-новому увидеть и оценить со стороны необходимость данного решения, культурные и национальные традиции обеспечивают в прямом смысле слова связь поколений, что на сегодняшний день важно и необходимо. Благодарности вручены 6 (кл. рук. Беспалова Э.В.) и 7 классу (кл. рук. Атеева Т.Л.) за активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Года культурного наследия народов России. Сбор завершился исполнением гимна «Родников».

20 января члены ДОО «Родники» под руководством педагога-организатора Никоновой А.Н. провели торжественный сбор, посвященный открытию Года педагога и наставника в России. В начале мероприятия старосты сдали рапорт о готовности к проведению сбора, прозвучали гимны России и Удмуртии, педагог-организатор объявила родниковский сбор открытым. «Если б не было бы школ...» - зазвучала песня В. Шаинского и неспроста. Вспомнили 2010 год, объявленный Годом учителя в России, ветеранов нашей школы, которые и сегодня вместе с нами рука об руку, не жалея ни сил, ни времени продолжают работать. Нельзя не сказать детям о трудовых династиях, тем более наша школа гордится педагогической династией Никоновых, Трониных, Беспаловых. Дипломами отмечены педагоги в номинации «Был ученик — стал учитель!» - это выпускники Лутохинской школы, ставшие учителями и работающие в школе практически после студенческой скамьи: Пестерева Елена Николаевна, Ешкеева Любовь Дмитриевна, Никонова Ангелина Анатольевна, Атеева Татьяна Леонидовна, Беспалова Эвелина Викторовна, Вдовин Вячеслав Александрович. Литмонтаж "Спасибо вам за благородный труд!" подготовили ученики 5 класса. Педагог-организатор пожелала ребятам активного участия в мероприятиях, запланированных в рамках этого периода. Сбор завершился исполнением Гимна РДООУ «Родники».

26 января члены первички РДООУ «Родники» под руководством педагога-организатора Никоновой А.Н., а также учитель географии Атеева Т.Л. и учитель биологии Беспалова Э.В., приняли участие в обучающем семинаре по проекту «Зелёная экономика». Председатель детской

общественной организации Удмуртии «Родники» Алексей Телицын рассказал о проекте «Зеленая экономика», познакомил с оборудованием, методикой работы с приборами, которые делают замеры: света, шума, температуры, влажности, кислорода и др. Механику игры с приборами отработали на практике, провели замеры в здании Киясовского МДК. Также предложена разработка экологической игры с использованием вышеназванных приборов для закрепления пройденного материала и умений. В планах у педагогов и ребят-активистов провести игровой мастер-класс в школе, практические результаты замеров использовать в дальнейшей работе. «ЭкоЧемодан» будет предоставлен каждой школе по графику. Алексей Николаевич вручил грамоты и сертификаты учащимся Лутохинской школы, принявшим участие в Республиканском конкурсе «Пионеры Удмуртии 100 лет впереди!» - онлайн - викторине «Галстучная страна» и конкурсе фотопрезентаций «Кадры из прошлого». 2 место у Вдовиной Любви (10 кл) и Атеева Ильи (8 кл), 3 место заняли Красноперов Илья (8 кл) и Камашев Ярослав (6 кл). Благодарностью за длительное плодотворное сотрудничество и вклад в развитие РДООУ «Родники» отмечена работа педагога-организатора МКОУ «Лутохинская СОШ» Никоновой А.Н. Что же такое «Классные встречи», спросите вы? «Классные встречи» - проект Российского движения школьников, это уникальная возможность лично пообщаться с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности, а также возможность заявить о себе. С 2019 года этот проект вошел в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Главный гость нашей встречи - Камашев Юрий Леонидович - руководитель народного ансамбля народной песни «Непоседы» Киясовского МДК. Юрий Леонидович поделился секретом успешности, раскрыл секрет становления успешного человека! Школьники задали 18 вопросов, интерес проявляли не только к школьной жизни, но и к профессиональной деятельности, увлечениям и жизненным ценностям. Вопрос Максима Ш. (8 кл) о том, дружит ли он сегодня со своими одноклассниками, был отмечен подарком от гостя. Автограф получили четыре ученика, вопросы которых также понравились гостю. «Целеустремленность и трудолюбие - основа успешности каждого человека!» - под таким девизом живет сегодня Камашев Ю.Л.

13 февраля мы снова с членами РДШ в «Доме детского творчества» для участия в «Коммуникативных боях» муниципального этапа. Традиционно наша школа представляет максимальную «квоту» - сборную команду РДШ (8-9 кл), а также 8, 9 и 10 классы. Было непросто. Впечатлениями делится член сборной команды Илья А.: «Для меня было это в первый раз и, конечно, очень сложно, ну и в одно время интересно, познавательно». Все команды наши заняли 3 место!

13 февраля педагог-организатор и учитель физкультуры организовали и провели соревнования по лыжной эстафете на Кубок Вениамина Беспалова среди членов ДОО «Родники». Лыжи - это массовый зимний вид спорта, любимый школьниками. Эстафетная гонка очень непредсказуема. Здесь важны не только физические возможности лыжников, но и тактика, и командный дух. 1 место заняла команда 7 класса (6,44 мин) - Александр И. и Вадим А. (кл. рук. Атеева Т.Л.), 2 место (6,56 мин) - 6 класс (кл. рук. Беспалова Э.В.), на 3 месте 5 класс - 7,06 мин (кл. рук. Анисимова Л.И.).

На общешкольной линейке командам вручены грамоты, а 7 классу - переходящий кубок.

23 марта Районная учеба актива РДООУ «Родники» и «РДШ» прошла на одном дыхании! Было интересно, весело, легко и полезно! Увлеченность и активность наблюдалась весь день! Злата М.: «Сегодня мне понравилось почти все! Наши вожатые - Камилла и Ангелина - классные!» Такими впечатлениями делились дети после учебы.

Первичка РДООУ «Родники» на базе нашей школы принимает активное участие не только в районных, но и в республиканских конкурсах и мероприятиях. Подведены итоги Региональной дистанционной викторины «Юные герои - антифашисты», в которой приняли участие наши родниковцы-активисты. Всем участникам вручены сертификаты. Ученик 8 класса Красноперов Илья - победитель!

Районный конкурс лидеров детской общественной организации "Родники" "Лидер, вперёд!" в этом году прошёл в 6 раз. Ученик 8 класса Красноперов Илья (кл. рук. Вдовин В.А.) представлял нашу школу, нашу первичку. Успешно и достойно прошел все испытания.

19 мая делегация Киясовского района отправилась на Республиканский Форум детских инициатив «Будущее за нами!», посвященный 100- летию Пионерской организации Удмуртии! Нашу школу представляли Танаева Алена (РДШ), Красноперов Илья, Камашев Ярослав, Парфенова Полина- все РДООУ «Родники», кл. рук. 6 класса- Беспалова Э.В., педагог-организатор Никонова А.Н.

Недостатки: работа усложняется тем, что детей в классах мало (от 2 до 6), и во всех мероприятиях задействованы одни и те же дети. В этом году нет 4 класса, общее количество детей 38 человек. Поэтому колоссальная нагрузка на детей!!! РДШ как движение ориентировано на большие классы, нашим малокомплектным школам, практически невозможно конкурировать с кем-либо.

Преимущества: с другой стороны, такая нагрузка не позволяет детям расслабляться, дети находятся в постоянном тонусе, не остается времени на безделье – дети заняты и снижается риск совершения правонарушений.

Рекомендации: продолжать работу в общественных организациях.

Модуль «Профориентация»

Одной из задач современной школы является подготовка ученика к выбору будущей профессии. Поэтому в начале года составляется план работы по профориентации школьников. Классные руководители проводят классные часы по данной теме, в выпускных классах ежемесячно расписаны мероприятия.

В этом полугодии в 10 классе Атеевой Т.Л. ведется элективный курс «Проектория», в 11 классе «Основы финансовой грамотности». По программам занятости «Умелец» и «Юный портной» трудоустроиваем детей. Девочки шьют постельное бельё, а мальчики занимаются изготовлением столярных изделий. Считаем, что трудовая деятельность дисциплинирует детей, приучает к труду, прививает экономические навыки.

Приходят к нам и наши выпускники, ныне студенты ВУЗов и СУЗов республики, и не только, которые также рассказывают ребятам об учебных заведениях и программах обучения. Также в рамках профориентации проводятся онлайн-уроки по финансовой грамотности Атеевой Т.Л., посвященные профессиям в финансовой сфере, онлайн - уроки в рамках проекта «Проектория». Конечно, есть проблемы, связанные с плохой скоростью интернета, и не всегда удается выполнить поставленную задачу.

Главные задачи трудового воспитания: формирование потребности в трудовой деятельности как главного способа саморазвития и самореализации человека, воспитание ответственности за порученное дело, вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками.

Ежегодно в Киясовском районе проводится активная агитация в образовательных учреждениях со школьниками 8-11 классов на поступление в ВУЗы МВД России. Проведение подобных профессионально – ориентационных мероприятий среди учащихся старших классов очень важно, так как, обладая полной информацией, ребята смогут правильно выбрать будущую профессию. В рамках профориентации и профилактики состоялась встреча с сотрудниками ОП «Киясовское».

31 марта республиканский колледж культуры проводит День открытых дверей, и наши ученики приняли участие в нем. По традиции этот день получился очень ярким и насыщенным! Для абитуриентов проводились мастер-классы, экскурсии по колледжу, веселые мимы никому не давали скучать, а концертная программа привела в восторг каждого зрителя.

Учителя и учащиеся Лутохинской школы приняли активное участие в республиканской акции "Бадзым удмурт диктант." С диктантом все успешно справились! Учитель начальных классов Анисимова Э.В. показала самый высокий результат - 100 баллов! Отличные результаты у учителя русского языка Атеевой В.Р., учителя технологии и биологии Беспаловой Э.В, ветерана педагогического труда Анисимовой Е.В. Ученикам есть с кого брать пример.

19 апреля ученики нашей школы принимали участие в районном конкурсе исследовательских работ "Педагогов любимых имена...". Вместе с ними на мероприятии присутствовали педагоги, герои их работ. Атеев Илья (кружок "Эрудит" руководитель Атеева Т. Л. ДДТ) представил работу про Никонову Марию Павловну, ветерана педагогического труда, которая долгие годы работала в Дубровской начальной школе. Красноперов Илья (руководитель Владыкина В. Р.) изучил педагогический путь Анисимовой Евгении Вячеславовны, которая также работала в Дубровской начальной школе, а затем в Лутохинской средней школе учителем начальных классов. Вдовина Любовь (руководитель Вдовина О. А. кружок "Знатоки краеведения" ДДТ) представила Ешкееву Любовь Дмитриевну, учителя, которая была классным руководителем и наставником не одного поколения малышей. Работы, представленные на конкурс, были очень интересные, каждая - рассказ длиною в жизнь. Жюри было непросто оценивать исследования детей. Но конкурс, есть конкурс! 2 место было присуждено Атееву Илье, Красноперов Илья на 3 месте. Но так, как свою героиню представила Люба, не смог никто из конкурсантов. И пусть не получилось попасть в призёры, но впечатления от яркого выступления остались у всех. **Недостатки:** не всегда удается выехать в учебные заведения республики (вечное отсутствие денег), нежелание и отсутствие заинтересованности у родителей.

Рекомендации: классным руководителям теснее работать с организациями и коллективами МО «Киясовское» с целью профориентации.

Модуль «Работа с родителями»

Семья – это самый первый и верный помощник школы и учебно-воспитательного процесса. Родители такие же участники образовательного и воспитательного процесса, как учитель и ученик. Поэтому на семье лежит огромная ответственность по формированию социальной адаптированной, нравственной, законопослушной личности. Родители в нашей школе привлекаются к проведению и организации мероприятий. В ДОО «Капельки» работают по программе «Семейный калейдоскоп», где практически все мероприятия проводятся с участием родителей. Для родителей проводятся собрания, консультации.

У каждого классного руководителя разработаны свои темы, соответствующие возрасту и классу, а также проблемам, возникающим при работе в классе. Организуются совместные поездки, мероприятия, но тоже не можем выехать в город, имеется родительский комитет, который курирует финансовые, экономические, воспитательные вопросы. Так родители совместно с учителями совершают рейды по домам досуга, дежурят на школьных вечерах. В этом полугодии родители приходили на общешкольное собрание, на классные мероприятия и собрания.

21 сентября проведено общешкольное родительское собрание. Перед родителями выступила заведующая Калашурским ФАП Камашева Л.А. Директор Байбатурова Л. А. рассказала об организации питания, косметическом ремонте школы. Заместитель директора по ВР Атеева Т. Л. обратила внимание родителей на важность общения с детьми, на поведение учащихся в социальных сетях, на профилактику девиантного поведения. На собрании вновь говорили о профилактике правонарушений, переходе на зимний режим с 1 октября («комендантский час для школьников»), мониторинге аккаунтов в соцсетях, профилактике ранней беременности. Данные вопросы освещаются в том числе и в рамках программы «Семьеведение».

21 октября выдался жаркий день для нашего общешкольного родительского комитета. Был организован контроль горячего питания в школе родительским комитетом школы (Ешкеева С.Н.). Установлено, что ежедневное фактическое меню соответствует утвержденному примерному меню на осенне-зимний период. Температура подачи горячих блюд соответствуют нормам технологических карт.

После обеда состоялась встреча родительского комитета с членами республиканского родительского комитета Выдриным Д.Б. и Ямаевым А. Родители обсудили волнующие всех вопросы воспитания наших детей. Наметили общие мероприятия. Дмитрий Борисович также

подарил замечательную книгу в школьную библиотеку, в которую вошли произведения современных писателей нашей Удмуртии.

4 февраля состоялась первая районная военно - спортивная игра «Зарница отцов. Защитники Отечества». Нашу школу представляли семьи Красноперова М.А. с сыном Ильей, Атеева А.Ю. с сыном Кириллом, Шарборина А.В. с сыном Вадимом. Команды преодолели военизированную эстафету:

стрельба из пневматической винтовки; оказание доврачебной помощи пострадавшему; комплекс силовых упражнений; метание гранаты; разборка - сборка АК; минное поле; передача информации на расстоянии. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех, и все за одного».

6 марта состоялась Родительская конференция «Семья и школа - пути взаимодействия». Пап и мам поздравили юные чтецы 2-3 классов, ученик 6 класса Ярослав К. С приветственным словом к родителям обратилась директор школы Байбатурова Л.А. Заместитель директора по ВР Вдовина О.А. выступила с мониторингом результатов анкетирования школьников по теме «Конфликтный человек». Педагог-организатор Никонова А.Н. провела с родителями практическую часть, используя «Метод шляп». С ролевой игрой родители справились успешно: родители, ученики, учителя, общественность, Министерство образования. Решение конфликтной ситуации после просмотра ролика из киножурнала «Ералаш», защита постеров внесли в работу конференции динамичность, мнение каждой группы было важным и необходимым. Любая проблема может разрешиться только в том случае, если её решают сообща и, если у каждого есть возможность взглянуть на проблему с разных сторон, услышать разные мнения, обсудить вопрос с разных позиций. Родителям были предложены памятки «Конструктивное решение конфликта».

7 марта состоялся районный этап литературного конкурса «Веселая уточка», посвященного юбилею детского писателя Михаила Пришвина. Нашу школу представляли Костенкова Дарья с сестрой Настей (рук. Камашева Н.А.).

Сегодня на общешкольном родительском собрании руководитель АНО "Центр развития и защиты детей "Родительский Комитет УР" Дмитрий Борисович Выдрин познакомил наших родителей с данным проектом. Хочется сказать большое СПАСИБО!, что несмотря на свою занятость (многодетный отец, член общественной палаты УР, член Совета отцов УР и РФ) Дмитрий Борисович нашел время и для нашей школы. Думаю, каждый присутствующий сегодня взял для себя много полезного. Можно цитировать каждую фразу, настолько актуален был разговор.

Понимание личной ответственности каждого родителя. Ведь дети – это наше все! Все начинается с детства. Дмитрий Борисович затронул тему проблему отношений (ДОВЕРИЕ), вредные привычки и контент в интернете (современный БИЧ воспитания). Ну и конечно без подарков наши встречи не заканчиваются. Теперь в нашей библиотеке появилась замечательная книга «Детское время 2». В продолжении разговора выступили инспектор по ИАЗ ОГИБДД Андреева Елена Ивановна и инспектор ПДН Метешкина Ольга Николаевна. Напомнили родителям об основных обязанностях по безопасности детей на дорогах и вечернее время, а также провели профилактическую беседу о новых видах мошенничества.

Недостатки: - не все родители приходят в школу – ссылаются на сильную занятость и отсутствие времени;

- не все родители до конца понимают, какую ответственность несут за своих детей.

Рекомендации: разнообразить проводимую работу с родителями; продолжать привлекать в воспитательный процесс большее количество родителей, держать на контроле ситуацию с опекаемыми детьми, и семьями, которые могут попасть в группу риска.

Модуль «Профилактика асоциального поведения»

Профилактическая работа проводится ежедневно и постоянно, в рамках программ воспитания «Родник здоровья», планов воспитательной работы классных руководителей и школы. Классные руководители отмечают неявившихся в школу, тут же выясняют причину. Отсутствующих по неуважительной причине не бывает. С детьми проводились профилактические беседы классными руководителями, заместителям директора по ВР, педагогом - организатором, педагогом организатором ОБЖ. В каникулярное время совместно с членами родительского комитета проводятся рейды в места, где могут собираться подростки – это клубы и остановки общественного транспорта.

В школе шестой год ведется диагностика «Мониторинг воспитанности», в котором разработаны тесты и диагностики по различным направлениям. В сентябре-октябре этого года было проведено социально-психологическое тестирование СПТ. Эта диагностика позволяет выявить и скорректировать воспитательную работу.

В рамках Всемирного дня правовой помощи детям была проведена квест - игра «Я и мои права» среди учащихся 5-7 классов. Организаторами мероприятия были Косолапова Н.Г. - специалист Лутохинского СДК. Библиотекарь Алабужева Т.П. оформила информационный стенд по правам ребенка. Они познакомили детей с основными правами несовершеннолетних провозглашенных Конвенцией ООН, Декларацией прав ребенка. В ходе игры ученики проверили свои знания, пройдя по станциям: «Анаграммы», «Правовые пословицы», «Права и обязанности», «Тайный агент», «Не нарушай права» и «Правовая консультация». Команды дружно выполняли задания. Игра прошла интересно и оживленно. Также состоялась встреча с инспектором по ИАЗ Андреевой Е. И. и участковым уполномоченным полиции Дудиным З.А. Ученикам начальных классов Андреева Елена Ивановна рассказала о необходимости соблюдения правил дорожного движения, обязательном ношении светоотражательных элементов в вечернее время, бы показал мультфильм «Смешарики» о ПДД. Для учащихся 5-11 классов Дудин З.А. раскрыл основные понятия юридической ответственности за совершение противоправных поступков и их последствиях. Особое внимание было уделено ответственности за мелкое хулиганство, мелкое хищение, табакокурение, распитие алкоголя и нахождение несовершеннолетних в вечернее время без родителей. Андреева Е. И. обратила внимание учащихся на возрастающую степень опасности для всех участников дорожного движения в условиях зимнего времени и гололеда, а также как избежать неприятностей на дороге. Ребята с интересом слушали информацию, отвечали на вопросы и задавали вопросы по различным ситуациям.

Для учащихся начальных классов была проведена викторина «День правовой помощи детям». Организаторами мероприятия были Косолапова Н.Г.- культорганизатор Лутохинского ЦСДК. Библиотекарь школы Алабужева Т.П. оформила информационный стенд по правам ребенка. Ребята познакомились с основными правами детей, провозглашенными Конвенцией ООН, Декларацией прав ребенка. Учащиеся активно, дружно отвечали на вопросы, если возникали затруднения, то ведущие комментировали ответы. В результате, самым активным был ученик 3 класса Никонов Егор.

В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» была проведена интерактивная викторина-игра «Злой волшебник-наркотик». Организаторы (культорганизатор Лутохинского ЦСДК. Косолапова Н.Г. и библиотекарь школы Алабужева Т.П.) в игровой форме показали, к чему могут привести пагубные привычки, у какой черты может оказаться человек, который не следит за собой, ведет неправильный образ жизни и призывали выбрать тот путь, где на первом месте стоят правильное питание, закаливание, занятие физкультурой, творческая активность, соблюдение режима дня, бережное отношение к окружающему миру. Компетентное жюри строго следило за ответами двух команд: девочки против мальчиков. В результате победила команда мальчиков.

В ДО «Капельки» педагог-организатор Никонова А.Н. с коллегами Алабужевой Т.П. (воспитатель ГПД) и Санниковым С.В. (учитель физкультуры) подготовили и провели

мероприятие «Дороги, ведущие к мечте». У каждого человека есть желание, а у ребенка тем более. Исполнится ли оно? Да! Нужно только приложить усилия, чем непосредственно и занялись школьники. Небольшое путешествие по станциям «Подвижные игры», «Новогодняя открытка» и «Оркестр русских народных инструментов» показало сплоченность участников. Команды «Море», «Побеждалки» и "Звездочки" отлично справились!

Социально-психологическое тестирование в 2022 году прошло без замечаний. Протестировано 12 человек. Это ученики с 8 по 11 класс, поэтому были группы вопросов А - 110 – 5 человек, В - 140 – 7 человек. Не все ученики могли сразу войти на страничку тестирования под логинами и паролями. Дети обращали внимание на то, что не совсем корректно поставлены вопросы в тесте, вопросы повторяются, и что нужно выдерживать время при ответе на вопросы. Радует, что результаты неплохие. Вероятность вовлечения наших детей составляет 0%, но у 2 человек недостоверные ответы – 16%, и у обоих – социально желаемые ответы. Достоверные ответы составили 83%. Группа риска по школе – 0%. Дети есть дети, и они естественно делятся своими эмоциями и впечатлениями от пройденного. Кто-то говорил, что «нормально», кто-то, что вопросы были непонятные, кто-то что зачем это нужно. Но в целом анализ позволяет сделать следующие выводы: 1. Подобные тесты необходимы, так как позволяют в целом обрисовать картину состояния вовлеченности подростков; 2. Хотелось бы, чтобы программа была доработана, вопросы продуманы. 3. Скорректированы воспитательные планы, в соответствии с результатами СПТ, данными рекомендациями. Дети отвечают на вопросы так, как они воспитаны, и так как действительно хотят от них взрослые, или ожидают взрослые. Что мы и получили на выходе. Каждый классный руководитель получил распечатку результатов по каждому ученику, есть возможность скорректировать воспитательную работу в классе и индивидуально.

Заместителем директора по ВР Атеевой Т.Л. были сделаны рекомендации классным руководителям о включении в воспитательные планы класса профилактических тем по суицидальному поведению, употреблению ПАВ, профилактике правонарушений, и беседы по вопросам СПТ, семьеведению. Все воспитательные планы классных руководителей были дополнены мероприятиями данной тематики, в том числе профилактикой употребления снюсов и спайсов, вейбов, спиртных и спиртосодержащих напитков, табакокурения, ранней профилактики беременности, суицидов.

В школе два опекаемых ребенка, это ученики 6 и 8 класса. Дети всем обеспечены, контроль со стороны опекунов есть, классные руководители в курсе событий.

Во втором полугодии поставлен на ВШУ один ученик 5 класса, за нарушение Устава школы. Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ - 1, ПДН – 0.

№	ФИО учащегося, адрес проживания	Дата рождения	Возраст, класс, наличие индивид. плана работы	Причина и подтверждение постановки (протокол педсовета и т.п.)
1	Камашев Богдан Альбертович	05.04.2010	12 лет, 5 класс, план инд. профилактической работы	ВШУ – по решению педсовета – систематическое нарушение устава школы (протокол педсовета № 4 от 30.12.22 г., приказ №12 от 13.01.23г.)

В 2022-2023 учебном году в школе состоялось 4 заседания Совета профилактики, на который вызывали семью Патраковых-Зориных, маму и сына, ученика 5 класса. Причина: грубит, есть случай срыва уроков. Семью Шамаева Кирилла – нежелание учиться, опоздание на уроки 5 класс, Семью Камашева Богдана (2 раза) – нарушение устава школы – грубит, имеет «2». Все

дети из 5 класса – в классе все мальчики 5 человек. Классный руководитель старается работать, много времени проводит с классом. Будем ждать результатов.

21 февраля Метешкина Ольга Николаевна (инспектор ПДН) провела беседу с учениками о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганде правовых знаний и формировании навыков самостоятельного принятия ответственного решения. В ходе беседы ребятам были разъяснены понятия «правонарушение» и «преступление», их виды. Рассмотрены основания для постановки несовершеннолетних на профилактический учет в ПДН, возраст, с которого наступает ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.

Андреева Елена Ивановна, инспектор по ИАЗ, рассказала о необходимости соблюдения правил дорожного движения, обязательном ношении светоотражательных элементов в вечернее время. Елена Ивановна обратила внимание присутствующих на участившиеся случаи мошенничества и были розданы памятки «Не дай себя обмануть!»

Для учащихся 1 -7 классов с заведующей Киясовской участковой ветлечебницей Бобровой И.В. была проведена беседа по профилактике заболевания бешенством и мерах его предупреждения.

3 мая ученики нашей школы приняли участие в профилактическом форуме "Твой выбор". В игровой форме учились работать в команде, выстраивать коммуникацию и справляться с тревожностью. Что такое буллинг? Как не вестись на провокацию своих ровесников? Как справляться с тревожностью перед экзаменом? Психологи Центра профилактической работы с молодёжью разобрали эти и другие вопросы нашего форума, а также провели индивидуальные консультации для желающих.

Недостатки: классные руководители со своей стороны выполняют большую работу, знают хорошо не только своих детей, но и их родителей, но не всегда родители идут навстречу школе, на контакт.

Рекомендации: - классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на детей, которые в силу каких-либо причин отстают по предмету, ведут себя необычно – возможно есть реальная проблема;

- продолжать работу с родителями, учащихся имеющих небольшие отклонения в воспитании;

- продолжать мониторить социальные сети обучающихся, с целью профилактики.

Общий вывод: на основании проведенного анализа в части воспитательной работы школы за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод – программа воспитания выполняется, школа работает на цель – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

VII. Показатели результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости

Мониторинг обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования выше, чем на уровне основного общего

образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	36%	33%	55%
5–9-е	50%	55%	39%
10–11-е	60%	50%	80%
Общее по школе	52%	54%	54%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год осталась на прежнем уровне. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Основной показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5». Качество знаний по школе составляет 54%.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний осталось на прежнем месте.

На «отлично» учебный год закончили 5 (в 2021-22 уч.году – 5) обучающихся, на «хорошо» и «отлично» 14 обучающихся (в 2021-2022 уч.году -14).

Обучающиеся, закончившие учебный год на «отлично» награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Выводы (по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года):

- количество отличников осталось на прежнем уровне;
- количество окончивших на «4» и «5» осталось на прежнем уровне.

Лучший результат обученности (качество успеваемости на «4» и «5») в 2022-2023 учебном году показали обучающиеся следующих классов:

Класс	Классный руководитель	% качества
2	Анисимова Э.В.	100
3	Камашева Н.А.	75
10	Атева Т.Л.	100

Итоги 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во		Качество %	Успешность %	Выполнение программ %	Неуспевающие обучающиеся (Ф,И, предметы, причины неуспеваемости,
		Отличников	Ударников				

							ФИО учителя, принятые меры)
1	4	-	-	-	-	100	-
2	3	1	2	100	100	-	-
3	4	-	3	75	100	100	-
4	-	-	-	-	-	100	
5	6 (в т.ч. 1 ОБЗ)	-	2	0	83	100	Камашев Б. (русский язык - не справился с заданиями контрольных работ промежуточной аттестации, условно оставлен на повторный год обучения) Учитель: Камашева Н.А.
6	7 (в т.ч. 1 ОБЗ)	2	2		100	100	-
7	2	-	-	0	100	100	-
8	6	-	2	33	100	100	-
9	2	-	1	50	100	100	
10	2	1	1	100	100	100	-
11	3	-	2	67	100	100	-
Всего	35 (без 1 кл.)	4	15	54	97	100	-

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–11-е классы;
- математика – 2–11-е классы.

Рекомендации:

Учителям русского языка и математики НОО:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.
- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

Учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;

Учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 2-м выпускникам 9-го класса и 3-м выпускникам 11-го класса.

ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 3 обучающихся по следующим предметам: русский язык (3 чел.), математика профильный уровень (3 чел.), обществознание (1 чел.), информатика (2 чел.) Лучшие результаты у Шикалова Е. по русскому языку (80 баллов, по математике профильный уровень (74 балла), по информатике (80 баллов).

В 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 100 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты (кроме Каргашиной Р., по обществознанию не прошла порог).

ОГЭ Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022-2023 учебном году

На конец учебного года в 9 классе обучалось 2 человека.

Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена в 2023 году (русский язык, математика) и два экзамена по выбору.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО :
 - изучить результаты ГИА-2023;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 54 процента, осталось на прежнем уровне
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Один обучающийся 5 класса Камашев Б. не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенным в 6 класс.
4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ по обязательным предметам успешно сдали 100 процентов выпускников 11-го класса.
- 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Выпускнику 11 класса Шикалову Е. вручен аттестат с отличием.

Распределение выпускников 9-х классов (2023 г.)

№ п / п	Наименование школы	Кол-во выпускников	Поступило в 10 кл.		Поступило в ССУЗ		Охват другими формами обучения		Трудоустроились		Неустроенные	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МКОУ «Лутохинская СОШ»	2	1	50	1	50	0	-	0	0	-	-

Распределение выпускников 11-х класса

№ п/ п	Кол-во выпускн иков	Поступило в ВУЗ		Поступило в ССУЗ		Охват другими формами обучения		Трудоустрои лись		Неустрои ен ные
		чел.	%	че л.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1	3	2	66	1	33	-	-	0	0	0

VIII. Кадры и методическое обеспечение

В школе работают 15 педагогических работников плюс 3 совместителя. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Звание Ветерана труда имеют 4 педагога, Отличник народного просвещения имеют 2 педагога, два педагога являются Заслуженными работниками народного образования УР. Также наши педагоги награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 3 человека, награждены Грамотами Министерства образования и науки УР -10, грамотами Госсовета УР награждены 5 педагогов.

Педагогический стаж работников школы

Количество лет	2019	2020	2021	2022
до 5 лет	0	0	0	0
от 6 до 10 лет	0	0	1	0
от 11 до 20 лет	0	2	2	2
От 21 до 30 лет	10	7	6	8
Свыше 30	6	6	6	6
Сред. педстаж	26	26	28	29

Возрастной состав педагогов

Количество лет	2019 год	2021 год	2022
от 20 до 30 лет	0	0	0
от 31 до 40 лет	0	0	0
от 41 до 50 лет	9	7	9
свыше 51 года	7	8	7
Средний возраст	46	49	50

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет.

Аттестация кадров

По уровню квалификации педагоги школы имеют:

Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая квалификационная категория	5	5	5	5
Первая квалификационная категория	9	9	8	7
Соответствие занимаемой должности	1	1	2	3
Всего	15	15	15	15

Прошли аттестацию в 2022-2023 учебном году

ФИО	предмет	категория
Влыдыкина В.Р.	Учитель истории	первая
Беспалова Э.В.	Учитель технологии	первая
Никонова А.Н.	Учитель музыки	высшая

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком профессиональном уровне педагогов, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по темам самообразования, по прохождению курсов повышения квалификации. Большинство педагогов проходят курсы дистанционно на сайтах, на бюджетной основе согласно заявке АОУДПО Удмуртской республики «Институт развития образования».

Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

80% учителей в 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку. В коллективе работают опытные, с большим стажем работы педагоги, с высшим образованием, с первой и высшей квалификационными категориями.

Прохождение курсов (2022 г., 2023г.)

Ф.И.О.учителя	Программа, место прохождения, сроки, кол-во часов
Атеева Т.Л.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» «Инфоурок», 2022 г.
Никонова А.Н.	«Этнокультурное музыкальное образование школьников УР в условиях реализации обновленного ФГОС НОО/ ФГОС ООО», АОУДПО УР «Институт развития образования», 14.06.2022-16.06.2022, 24 ч «Технология подготовки школьников к математическим соревнованиям различного

	уровня», 36 ч 23.03.2023 - 11.05.2023.
Байбатурова Л.А.	<p>«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований, обновленных ФГОС НОО, ООО», АОУДПО УР «Институт развития образования», 16 ч, 2022 г.;</p> <p>«Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроках иностранного языка», «ООО «Мультиурок», 72 ч, 2023 г.;</p> <p>«Использование цифровых инструментов в реализации программ», ФГБОУ ДО ФЦД, 16ч, 2022</p>
Камашева Н.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОСНОО, ООО «Инфоурок» 31.08.22-21.09. 22, 72 ч
Беспалова Э.В.	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», АОУДПО УР «Институт развития образования», 06.06.2022-18.07.2022, 36 ч.</p> <p>«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований, обновленных ФГОС НОО, ООО» АОУДПО УР «Институт развития образования», 16 ч, 2022 год,</p> <p>Курсы по обновленным ФГОС СОО 36 часов, 2023г..</p>
Анисимова Э.В.	<p>«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения и воспитания и личностного развития учащихся», Образовательная платформа «Педагогический Университет.РФ», январь-февраль, 2022 г., 144ч</p> <p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», «Инфоурок», 02.10.22-19.10.22, 72ч</p>
Анисимова Л.И.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», АОУДПО УР «Институт развития образования», 06.06.2022-18.07.2022, 36 ч
Беспалова Э.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ИРО г.Ижевск, 36 ч(14.06.2022-30.07.2022);
Вдовина О.А.	Методика преподавания предметной области

	«основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО «Инфоурок», 10.07.22-03.08.22, 108ч «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 10.07.22-27.07.22, 72
Камашева Е.А.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности и механизмы внедрения в образовательный процесс ДОО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус», 30.03.23-31.03.23, 16 ч.

Вдовин В.А.	«Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 19.07.22-28.12.22, 72ч
-------------	--

№	Предмет/	Ф.И.О	Класс	Статус участника
	Санников С.В. учитель		Курсы по обновленным ФГОС ООО 36, 2023г..	
1	География Атеева Т.Л.	Ешкеев Александр	11	призер
	Право Атеева ТЛ.	Ешкеев Александр	11	призер
2	ОБЖ Вдовин В.А.	Красноперов Илья	7	победитель

4	Технология Вдовин В.А.	Ирисов Александр	7	призер
---	----------------------------------	------------------	---	--------

Победители и призеры межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку (районный этап)

Учитель: Владыкина В.Р.

Ф.И.О	Класс	Статус участника
Ешкеев Александр	10	победитель
Танаева Алена	9	победитель
Каргашина Регина	10	призер

Победители и призеры межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку (заклучительный)

Учитель: Владыкина В.Р.

Ф.И.О	Класс	Статус участника
Ешкеев А.	10	призер

Отмечается увеличение количества педагогов школы, активно использующих такую форму повышения квалификации, как участие в вебинарах, организуемых издательствами «Просвещение», и др. Наиболее востребованы вебинары по проблемам подготовки к ГИА, педагогических технологий, предметной направленности. 70% педагогов зарегистрированы на сайте «Единый урок», дистанционное обучение вели на платформе «Сферум». Учителя используют в работе разные сайты: «Инфоурок», «Мультиурок», «Учи.ру», «Единое содержание общего образования», «российская электронная школа» и др.. Атеева Т.Л. проводит интерактивные уроки по финансовой грамотности, учитель реформатики Байбатурова Л.А. проводит уроки цифры. В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли 80% учителей. В коллективе работают опытные, с большим стажем работы педагоги, с высшим образованием, с первой и высшей квалификационными категориями.

Задачи современной школы обусловлены требованиями, которые выдвигаются обществом к молодому поколению, призванному соответствовать веяниям времени. Общество же заинтересовано в выпускниках с развитыми познавательными потребностями, способных адаптироваться к различным социальным условиям, стремящихся к саморазвитию и самореализации, умеющих свободно ориентироваться в современном информационном пространстве. Именно поэтому чрезвычайно актуальна организация работы с одаренными детьми. Ежегодно наши учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и показывают стабильно хорошие результаты.

Выводы: Результаты ребят в этом году значительно ниже. Олимпиадные задания детям показались сложнее, чем в предыдущие годы.

Участие учащихся в очных и дистанционных предметных конкурсах (олимпиадах, мероприятиях, соревнованиях, НПК)

Участие обучающихся начальных классов в школьных, районных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах:

№	Мероприятие	ФИО	Результат	Педагог
Школьный уровень				
1	«Пиши красиво» конкурс каллиграфов	Ниязова Валерия	1 место	Анисимова Э.В.
2	«Веселая уточка» конкурс, посвященный творчеству М.Пришвина	Костенкова Дарья	1 место	Камашева Н.А.
3	Научно-практическая конференция «За страницами учебника»	11 учащихся 2-8, 10 классов	участие	Анисимова Э.В., Камашева Н.А., Атеева Т.Л., Беспалова Э.В., Владыкина В.Р., Никонова А.Н.
4	Конкурс «Ученик года»	Никонов Егор Парфенова Полина Вдовина Любовь	1 место	Камашева Н.А. Беспалова Э.В. Атеева Т.Л.
5	Районный конкурс смотр песни и строя	6-11 классы	участие	Вдовин В.А.
Районный уровень				
1	Литературный конкурс «Веселая уточка»	Костенкова Дарья	сертификат	Камашева Н.А.
2	Конкурс по конструированию «Транспорт будущего»	Никонов Егор и Патраков Вячеслав	.-диплом за IV место	Камашева Н.А.
3	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель»	Ниязова Варвара Красноперова Юлия	2 место сертификат	Анисимова Э.В. Камашева Н.А.
4	Конкурс по решению проектных задач младшими школьниками «PRO-задача»	Патраков В. , Костенкова Д., Красноперова Ю. -	сертификат	Камашева Н.А.
5	Конкурс чтецов, посвященный 110-летию С.Михалкова	Красноперова Юлия	участие	Камашева Н.А.
6	Районный конкурс чтецов	Ниязова Варвара	сертификат	
7	Районный конкурс фольклорных коллективов «Яратоно шаерын».	Шараборин Артем	1 место	Анисимова Э.В.
8	Конкурс рисунков по сказкам	Патраков В	призер	Камашева Н.А.

9	«Лучший дневник» (экоферма)	Красноперва Юлия Атеев Илья Красноперов Илья	призеры	Вдовин В.А. Камашева Н.А.
10	Районный конкурс проектных и исследовательских работ «Тропой любви к родному краю»	Камашев Ярослав	1 место	Беспалова Э.В.
11	Соревнования по пулевой стрельбе	6-10 классы	участие	Вдовин В.А.
12	Районная военно-спортивная эстафета	6-11 кл.	участие	Вдовин В.А.
13	Военно- спортивная игра «Победа»	5-11	участие	Вдовин В.А.
14	Районная военно-спортивная эстафета	5-11 класс	участие	Вдовин В.А.
15	Районный конкурс «Моя Россия» в рамках РМО учителей ИЗО	Парфенова Полина	победитель	Никонова А.Н.
16	Районный конкурс сочинений «Во Славу Отечества»	Танаева Алёна	1 место	Владыкина В.Р.
17	Районный конкурс исследовательских работ «Педагогов любимых имена»	Краснопёров Илья	3 место	Владыкина В.Р.
18	Районный фольклорный конкурс детского творчества «Яротоно шаерын»	Парфенова Полина	Диплом участника	Владыкина В.Р.
19	Республиканский флешмоб «Читаем стихи Ашальчи Оки и Кузубая Герда»	6 класс, Танаева Алёна, Шикалов Егор	Сертификат	Владыкина В.Р.
20	Районный конкурс презентаций на иностранном языке	Парфенова Полина	бкласс 3 место	Байбатурова Л.А.
21	Районный Конкурс патриотического стиха «Во славу Отечества»	Вдовина Любовь,	1 место	Вдовина О.А.
22	Районный Конкурс патриотического стиха «Во славу Отечества»	Танаева Алена	3 место	Вдовина О.А.
23	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Парфенова Полина	1 место	Ешкеева Л.Д.
	Районный конкурс «Знатоки природы родного края»	Атеев Илья Красноперов Илья Камашев Ярослав	– сертификат за участие	Беспалова Э.В.
	Республиканский, Межрегиональный уровень			
1	Межрегиональный творческий конкурс «Мой край»	Сутягина-Гордеева Арина	диплом 3 степени	Анисимова Э.В.

2	Межрегиональном конкурсе «Дорлэсь өвөл номырма тын», посвящённого 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева	Сутягина-Гордеева Арина	участие	Анисимова Э.В.
3	Межрегиональный «Слово о петровской эпохе»	Вдовина Любовь	2 место	Вдовина О.А.
4	Республиканский конкурс очерков «Чигымтэ чидан», проводимый газетой «Удмурт дунне».	Анисимов Вадим	2 место	Владыкина В.Р.
5	Республиканский конкурс «Дорлэсьоволномырма тын» номинации «Устоез видеоролик»	Атеев Кирилл	Сертификат	Владыкина В.Р.
6	Республиканский «Мои первые шаги в науку»	Алабужева Дарья	3 место	Вдовина О.А.
Международный и российский уровень				
1	XI Фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока»	Сутягина-Гордеева Арина, Ниязова Варвара, Шараборин Артем, Красноперова Юлия Парфенова Полина, Камашев Ярослав Ельшев Глеб	Участие	Камашева Н.А. Анисимовы Э.В. Никонова А.Н. Никонова А.Н.
2	V международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Костенкова Дарья сертификат	сертификат	Камашева Н.А. Никонова А.Н.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру)	Красноперова Юлия Ниязова Варвара Костенкова Ксения Никонов Егор. Патраков Вячеслав	Дипломы победителей похвальные грамоты	Камашева Н.А. Анисимова Э.В.
5	Учи.ру Олимпиада по математике	Костенкова Дарья.победитель, Никонов Егор.похвальная грамота, Красноперова Ю. и Патраков В.-	победитель призер сертификат об участии	Камашева Н.А.
6	Олимпиада по русскому языку(учи.ру)	Красноперова Юлия Никонов Егор Патраков.В.-	похвальная грамота сертификат	Камашева Н.А.

7	Финансовая грамотность(учи.ру)	Шкляев Никита Патраков Вячеслав Никонов Егор Байбатурова Дарья Сутягина-Гордеева Анастасия	диплом победителя похвальная грамота сертификат	Анисимова Э.В.
8	Олимпиада по окружающему миру и экологии (учи.ру)	Байбатурова Дарья Сутягина-Гордеева Анастасия Никонов Егор Костенкова Дарья Шкляев Никита	диплом победителя похвальная грамота диплом победителя похвальная грамота сертификат	Камшева Н.А. Анисимова Э.В.
9	V Международный конкурс детского рисунка	Парфенова Полина	участие	Никонова А.Н.
10	II Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный сельскому хозяйству	Парфенова Полина, Макарова Злата	Результатов нет	Никонова А.Н.
11	Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества» «Голос как меч»	Вдовина Любовь, Танаева Алена	3 место	Вдовина О.А.
12	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Парфенова Полина	участие	Вдовина О.А.
13	Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества» «Голос как меч»	Парфенова Полина, Камашев Ярослав	3 место	Ешкеева Л.Д.
	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича – интеллектуальная олимпиада для школьников 9, 10 и 11 классов и учащихся 1-2 курса колледжей «Телеком-планета» (II олимпиада по информатике Яндекс учебник	Ешкеев Александр	участие	Байбатурова Л.А

Выводы: Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результаты ребят стабильно высокие. Количество участников не уменьшилось.

При осуществлении контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах, готовности выпускников к итоговой аттестации, преемственности между д/с и школой, между начальной и основной школой.

В течение учебного года был проведен внутришкольный контроль по состоянию учебно-воспитательного процесса в 5 классе;; состоянии учебно-воспитательного процесса в 9 классе; состоянии учебно-воспитательного процесса в 11 классе; состоянии преподавания учебных

предметов в 8 классе; контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников. Проведены стартовые контрольные по математике, русскому языку в 2-11 классах, проверена техника чтения в 2-5 классах

По результатам посещения уроков заполнялась форма анализа уроков, и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Заполнение учебно-педагогической документации. В рамках ВШК каждую четверть проводился мониторинг ведения электронного журнала, в ходе которого проверялось его заполнение: учет посещаемости, своевременная запись темы проведенных уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за триместр, полугодия, итоговых отметок. Журналы учителями заполняются своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить, своевременно устранялись.

IV. Наставничество.

В январе текущего года директором школы утверждены Положение о Целевой модели наставничества в МКОУ «Лутохинская СОШ», положения о системе наставничества обучающихся, педагогов. Куратор внедрения целевой модели наставничества в ОО является заместитель директора по УВР Анисимова Э.В.. В 2022-2023 году реализуется одна персонифицированная программа наставничества педагогических работников (Форма наставничества «Учитель-учитель»).

Выводы и перспективы развития:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность участников образовательных отношений в современных условиях» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все педагоги школы объединены в МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В течение года:

- Повышался профессиональный уровень учителей через учебу на курсах, обмен опытом, взаимопосещения уроков, через работу на сайтах.
- Педагоги своевременно проходили аттестацию;
- Учителя проводили открытые уроки для коллег принимали участие в конференциях, семинарах.
- Учителя изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы.
- Количество учащихся, принимающих участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах (особенно дистанционных) остается на высоком уровне.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать невысокую результативность участия в олимпиадах, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведенного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными и низко мотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. проводить планомерную работу по организации учебной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ в школе в условиях реализации ФГОС ООО.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности педагогов и обучающихся.
7. Продолжить работу по наставничеству.

Перспективы и планы развития

Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы школы, которая способствует формированию профессиональных компетенций педагогов. Школа немислива, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы.

Задачи современной школы обусловлены требованиями, которые выдвигаются обществом к молодому поколению, призванному соответствовать веяниям времени. Общество же заинтересовано в выпускниках с развитыми познавательными потребностями, способных адаптироваться к различным социальным условиям, стремящихся к саморазвитию и самореализации, умеющих свободно ориентироваться в современном информационном пространстве. Именно поэтому чрезвычайно актуальна организация работы с одаренными детьми. Ежегодно наши учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и показывают стабильно хорошие результаты. По итогам олимпиад наша школа заняла в этом учебном году 4 место в районе, в рейтинге учреждений 2 место.

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

6. Результаты итоговой аттестации выпускников, промежуточная аттестация обучающихся подтверждает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.

7. Поставленные задачи в основном выполнены.

Рекомендации:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения.
2. На методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.
3. Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
5. Необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности.
6. Усилить и разнообразить проводимую профилактическую работу с родителями, по вовлечению в воспитательно – образовательный процесс.
7. Продолжать формировать самоуправление в школе через создание благоприятной атмосферы для более полного раскрытия детского творческого потенциала.
8. Усилить профилактическую работу по предупреждению употребления ПАВ, снюсов, курения и употребления алкоголя; совершения правонарушений.
9. Создавать условия для комфортного пребывания каждого учащегося в школе, для более полного творческого раскрытия и развития.