

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Киясовский район»**

**ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования  
«Киясовский район»  
Протокол №12 от 30 августа 2022 года

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования  
«Киясовский район»  
№267 от 30.08.2022 года



**Публичный доклад директора  
муниципального казённого образовательного  
учреждения  
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Киясовский район»**

**за 2021-2022 учебный год**

**Публичный доклад директора  
муниципального казённого образовательного учреждения  
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Киясовский район»  
за 2021-2022 учебный год**

*Общая характеристика школы*

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
2. Тип учреждения	Общеобразовательное
3. Организационно - правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
4. Учредитель	Администрация МО «Киясовский район»
5. Год основания	1906
6. Директор	Байбатурова Лидия Анатольевна
7. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ Л035-01265-18/00256102, от 20.05.2016 г. Министерство образования и науки Удмуртской Республики
8. Срок прохождения госаккредитации { номер, дата выдачи, кем выдано }	серия 18 А01 № 0000499 05.11.2013 МОиН УР
9. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Шестидневная учебная неделя, вторая смена отсутствует 1 кл.- 3 уч. 2 кл. - 4 уч. 3 кл. -0 уч. 4 кл.- 5 уч. 5 кл - 6 уч. 6 кл -3 уч. 7 кл -5 уч. 8 кл -2 уч. 9 кл -4 уч. 10 кл -3уч. 11 кл. – 3 уч. Перемены -10-20 мин.
10. Органы самоуправления	Родительский комитет, Совет школы, Совет старшеклассников
11. Электронный адрес	<a href="mailto:shkola_lu@kivas-obr.udmr.ru">shkola_lu@kivas-obr.udmr.ru</a>
12. Адрес сайта в интернете	<a href="http://ciur.ru/ksv/ksv_slu/default.aspx">http://ciur.ru/ksv/ksv_slu/default.aspx</a>
13. Миссия школы	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, исходящей из запросов

Школа первой, второй и третьей ступеней работают в режиме шестидневки, обучающиеся 1 класса в режиме пятидневки. Продолжительность урока 45 минут (для обучающихся 1 класса – 35 1 четверть), продолжительность перерывов: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Вторая половина дня – работа кружков, секций, элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

## II. Характеристика внешней среды общеобразовательного учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» расположено в д. Калашур Киясовского района.

Контактная информация школы: адрес: 427843, Удмуртская Республика, Киясовский район, д. Калашур, ул. Советская, д.1, Телефон 8(34133) 6 – 22 – 86.

Школа расположена в живописной местности, рядом находятся р. Шихостанка, пруд. В школе обучаются дети рабочих, служащих, педабработников, медрабработников. В окружении школы расположены МБДОУ «Калашурский детский сад», Калашурский Дом Досуга, где функционирует сельская библиотека. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами района не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение в интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение. Дети обучаются из 4 деревень, которые находятся на удалении 9, 5 и 3 км. Организован подвоз обучающихся на школьном автобусе. Воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школы социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Перечень организаций, учреждений, предприятий и пр. привлеченных учреждением для решения проблем воспитания детей

<i>№ п/п</i>	<i>Организация, учреждение, предприятие</i>	<i>Привлекаемое направление</i>
1	ОДМ, Центр занятости, ООО «Экоферма «Дубровское»	Профориентационная работа, Трудоустройство, помощь в проведении мероприятий
2	ГИБДД, ОДН, КДН	Профилактика правонарушений
3	СДК, ОДМ, ПСЧ-35	Патриотическое воспитание, организация досуга
4	ФАПы, ЦРБ	Мониторинг состояния здоровья, проведение медосмотра
5	СДК, МКОУ ДОД ДДТ	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, эстетическое воспитание
6	Общешкольный родительский комитет	Объединение усилий по воспитанию обучающихся, поддержка инициативы обучающихся и педагогов, информирование общественности об успехах ОУ и ходе реализации НПО

Школа находится в постоянном сотрудничестве с учреждениями, которые находятся на территории МО «Лутохинское» и МО «Киясовское»: СДК МО «Лутохинское» в лице работников Шикалова С.Н., Анисимовой Е.Ф., Атеевым Ю.Т., Шарабориной Т.А., сельской библиотекой Северьяновой Е.А., ФАПом ( в настоящее время работает только Калашурский ФАП), Калашурским детским садом, КДН, отделом по делам семьи и демографии, отделом социальной защиты населения, ЦРБ, центром занятости населения, администрацией МО «Лутохинское», отделением полиции «Киясовское», социально-реабилитационным центром с. Первомайский, отделом по делам молодежи, Домом Детского Творчества МО «Киясовский район», «Экофермой Дубровское» и т.д.

В течение года в школе работает родительский комитет. Его состав на общешкольном родительском собрании выбирают ежегодно – по одному представителю от каждой деревни. В этом учебном году поступило предложение, что в этом учебном году оставить на повторный год работы прежний состав. Коллектив родительского комитета слаженный, активный, достаточно инициативный. Они всегда поддерживают коллектив учителей и детский коллектив в каких-либо начинаниях, а также могут выступать в качестве инициаторов. Кроме этого без них не проходят школьные вечера и рейды в вечернее время.

**Недостатки:** не все представители социума идут на «контакт», даже приглашая в школу определенные структуры – в последний момент меняют планы.

**Преимущества:** социум помогает вовремя реагировать на различные ситуации, имеем возможность быть востребованными.

**Рекомендации:** хотелось бы, чтобы и члены социального окружения школы видели в нас партнеров, сами обращались к нам в предложениями, вопросами и оказывали безвозмездную помощь.

### Состав обучающихся

	2021-2022 уч. год
Всего обучающихся	38
Количество классов-комплектов	9
Количество обучающихся по классам:	1 кл.- 3 уч. 2 кл. - 4 уч. 3 кл. -0 уч. 4 кл.- 5 уч. 5 кл - 6 уч. 6 кл -3 уч. 7 кл -5 уч. 8 кл -2 уч. 9 кл -4 уч. 10 кл -3уч. 11 кл. – 3 уч.
Количество обучающихся на дому	0
Количество ГПД	1

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 38 учеников на 31 мая 2022 года, из них 12 человек обучалось в начальном звене, 20– в среднем звене, 6 – в старшем звене.

## Социальный паспорт школы

№	Категория	Кол-во семей	Кол-во детей
1	Всего	20	38
2	Малообеспеченные	-	-
3	Многодетные	8	15
4	Неполные	2	2
5	Неблагополучные	1	1
6	Бюджетная сфера	11	20
7	Безработные	-	-
8	Дети-сироты	-	-
9	Опекаемые	2	2
10	Дети с ограниченными возможностями	1	1

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные. Также в 2 семьях воспитываются 2 опекаемых. Анализ занятости родителей учащихся показывает стабильный средний доход, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях учащихся, что позволит реализовать данную образовательную программу.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

### III. Структура управления образовательным учреждением (схема)

Учредителем школы является муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики».

Структура управления школой сочетает в себе принципы единоначалия с демократичностью. Для работников действует *профсоюзная организация*. Интересы родителей представляют *классные и общешкольные родительские комитеты*, интересы обучающихся – *Совет старшеклассников*. Данные органы самоуправления имеют необходимую нормативно-правовую базу деятельности, их полномочия оговорены Уставом школы. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. (Председатель Совета Шапеева Л.И.)

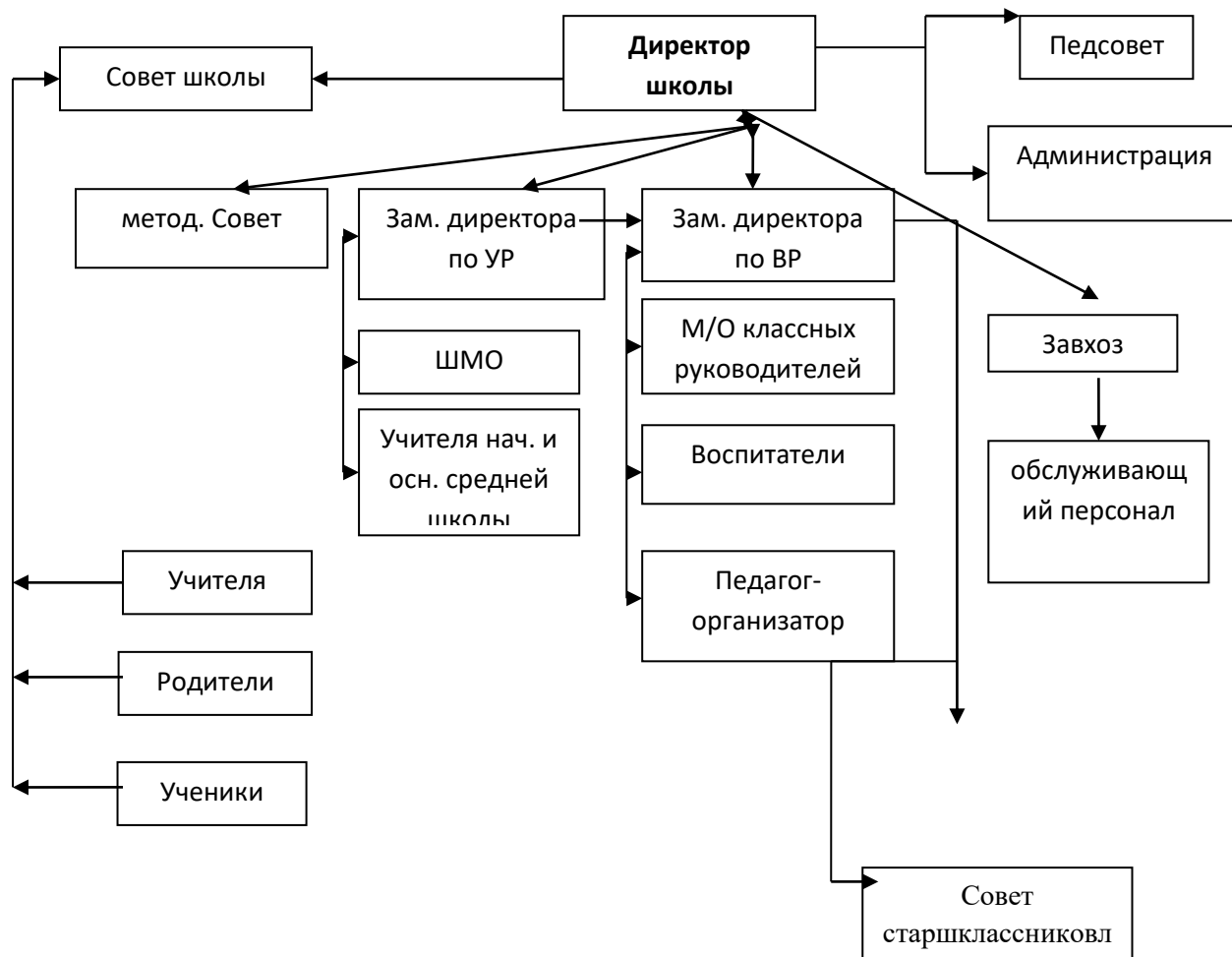
Руководство образовательным процессом осуществляется администрацией школы в составе:

Директор школы – **Байбатурова Лидия Анатольевна**.

Заместители директора по УВР – **Анисимова Эльвира Вениаминовна, Беспалова Эвелина Викторовна**.

Заместители директора по ВР – **Камашева Елена Алексеевна, Атеева Татьяна Леонидовна**.

В школе работает трудолюбивый, творческий коллектив. Ориентация на принципы гуманистической педагогики позволяет коллективу стабильно и интересно работать.



#### IV. Особенности образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Учебный план

- для 1-4 классов составлен на основании приказа МО и Н РФ от 06.10.2009 №373 в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная программа «Школа России»;
- для 5-11 классов на основании приказа МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897 в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (1-11 классы), отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

В соответствии с распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина от 28 января 2012 г. №84-р с 1 сентября 2012/13 учебного года в 4 классах во всех общеобразовательных учреждениях в рамках действующего Федерального базисного учебного плана (2004 г.) вводится предмет, направленный на воспитание духовно-нравственной культуры и развитие личности патриотов России, «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

С согласия каждого обучающегося 4 класса и по выбору его родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры» 1 час в неделю.

Целью освоения данной предметной области является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе коллектив использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой;
- учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, обучающиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

## **V. Методическая работа**

Педагогический коллектив школы в текущем году работал над методической темой:

«Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, СОО, ОВЗ»

### **Цель методической работы школы:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

### **Задачи методической работы:**

- обеспечить реализацию педагогов основной школы к внедрению ФГОС ООО;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, курсы повышения квалификации, аттестацию;
- эффективная реализация системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;
- совершенствовать уровень педмастерства в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- подготовить учащихся 4, 9, 11 классов к аттестации;
- продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

## **I. Работа методического совета и школьных методических объединений**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В течение года МС было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год;
- подготовка к тематическим педсоветам;
- о ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС ООО;
- подготовка и проведение предметных олимпиад;
- итоги мониторинга учебного процесса по четвертям;
- подготовка и проведение ГИА, пробные экзамены;
- вопросы по проведению промежуточной аттестации учащихся;
- вопросы преемственности;
- подготовка и проведение педсовета ««Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса в современных условиях»»;
- подготовка и проведение научно-практической конференции учащихся «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- работа с портфолио обучающихся.

Организация учебно-методической работы по школьным методическим объединениям способствует повышению творческого мастерства и реализации творческого потенциала учителей школы. ШМО организованы по следующим направлениям:

- гуманитарный цикл, руководитель Вдовина О.А.
- искусство, руководитель Беспалова Э.В.
- естественно-математический цикл, руководитель Атеева Т.Л.
- начальные классы, руководитель Камашева Н.А.
- классные руководители, руководитель Анисимова Э.В.

Все методические объединения работают над единой методической темой, тесно связанной с методическими задачами школы. Каждое ШМО работало по своему плану. По плану проводились внеклассные мероприятия для обучающихся

В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 7 учителями. Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Вдовина О.А.

В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО учителей гуманитарного цикла, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.



Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах «Открытый класс», «Первое сентября», «Вентана-граф», «Мультиурок».

Микроклимат в ШМО благоприятный.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. За отчетный период руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла Вдовиной О.А. было проведено 7 плановых заседаний.

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

- Результаты итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ).
- Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по предметам гуманитарного цикла.
- Методические рекомендации по формированию культуры работы со словарями школьников и педагогов общеобразовательных учреждений в целях реализации положений ФГОС.
- Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе работы со словарями на уроках русского языка в 5–7-х классах.
- Рефлексия как этап современного урока в рамках ФГОС.
- Система работы по подготовке к итоговому сочинению.
- Работа с одаренными детьми.

Вопросы, выносимые на заседании ШМО, способствовали совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Школьному методическому объединению учителей гуманитарного цикла продолжить в рамках проведения предметных методических недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Всем учителям активно участвовать в организации и проведении предметной недели.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

- 22 ноября 2021 года в День рождения Владимира Ивановича Даля с 1 по 11 класс провели «День словарей»;
- участвовали в республиканской акции ко Дню Родного языка. Также провели квест-игру «Язык-наш друг»;
- участвовали в написании «Этнографического диктанта»;
- проведены мероприятия, посвященные писателям – юбилярам: 200-летие Ф.М. Достоевского, 200-летие творчества Н.Н. Некрасова. Учащиеся показывали отрывки из произведений, выразительно прочитали стихи. В январе были проведены Рождественские колядки, посиделки, гадания. Отрадно, что эти мероприятия проведены совместно с о школьным библиотекарем Алабужевой Т.П.. Учителем истории Вдовиной О.А. совместно с заместителем по ВР Атеевой Т.Л. проведены следующие мероприятия: День единых действий, посвященный геноциду советского народа в году Великой Отечественной войны, единый урок «Блокадный Ленинград», мероприятие, посвященное памяти Холокоста.

Учителем немецкого языка Байбатуровой Л.А. проведено открытое мероприятие по немецкому языку «Здравствуй немецкий словарь».

Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях ШМО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. У каждого свой вариант. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

Одной из важнейших проблем является проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене. Важность этой проблемы определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени сформированности учебных знаний, умений и навыков. Новые требования школьного обучения иногда превосходят возможности ребёнка, а это, несомненно, меняет состояние эмоциональной сферы, вызывая стрессовую реакцию организма учащегося. В результате происходит резкое снижение успеваемости в 5-ом классе. С этой целью педагоги, работающие в 5-х классах, стараются взять на вооружение формы и методы обучения, применяемые учителями начального звена, формы оценивания знаний учащихся, что позволяет реализовывать уровневый подход в изучении предметов, использовать дифференцированные задания в обучении, отработку навыков чтения на всех предметах. Это позволяет сделать менее болезненным переход учащихся из младшего звена в среднее.

Проанализировав работу школьного ШМО предметов гуманитарного цикла, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на формирование учебной мотивации у обучающихся, на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", "Вентана-граф", «Мультиурок».

Микроклимат в ШМО благоприятный.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году руководителем ШМО учителей естественно-математического цикла является Атеева Т.Л. В течение года на заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:

1. Итоги работы за 2020-2021 и согласование рабочих программ и на 2021-2022 учебный год.
2. Организация работы учителей ШМО в 2021-2022 учебном году.
3. Подготовка и проведение «Методического калейдоскопа» и научно-практической конференции «Никто не забыт, ничто не забыто...»
4. Организация работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области методики преподавания, пополнить свою методическую копилку. Вопросы, разобранные по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, обновляют знания по предмету и формируют практические навыки. Тем более что ежегодно вводятся изменения в структуру ОГЭ и ЕГЭ по разным предметам.

За данный учебный год прошли курсы повышения квалификации Беспалова Э.В. переподготовка (учитель биологии) в 2021 году, Никонова А.А. «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle», Атеева Т.Л. «Финансовая грамотность для разных категорий обучающихся» 2021 год, Анисимова Л.И. «Применение возможности MSExcelв профессиональной деятельности учителя математики» 2022 год, «Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2021 год.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Много времени уделяется вопросам ЕГЭ и ОГЭ, без подготовки самого учителя, без понимания структуры и особенностей, сформировать навыки и знания, умения у учащихся невозможно. Учителя проходят дистанционные курсы и вебинары, семинары по своим преподаваемым предметам.: Никонова А.Н. Всероссийский вебинар на тему: «Готовимся к ВПР по математике 2022 года: 7-8 классы»; Атеева Т.Л. «Особенности ОГЭ по географии 2022 год». Беспалова Э.В. семинар - Межрегиональная онлайн-конференция для школьников и учителей «История и культура моего народа»

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИКТ – компьютер, интернет. Перед школьным образованием стоит проблема - подготовить учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения. Учителя ШМО работали на платформе «Дом 365», когда была потребность дистанционного поведения. Освоены мессенджеры, ватсап, вайбер, вконтакте, где также есть возможность связаться с родителями и учениками. Задача учителя - сформировать у учеников информационную компетентность, умение на практике преобразовывать информационные объекты с помощью средств информационных технологий. Что позволяет показать связь предметов, учит применять на практике теоретические знания, активизирует умственную деятельность учеников, стимулирует их к самостоятельному приобретению знаний. Каждый ученик на таких занятиях работает активно и увлечённо, у ребят закрепляются познавательный интерес, любознательность.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Так ученица 11

класса Сивкова А. приняла участие в олимпиаде «Эрудит» отделения довузовского образования ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, в олимпиаде по социальной работе УДГУ. Беспалова Э.В. курировала участие детей во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по окружающему миру и экологии в 5 классе. Учащиеся Анисимовой Э.В. принимали участие в феврале во всероссийской онлайн-олимпиаде по математике. В марте участие на всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству:

В муниципальном этапе олимпиад учащиеся школы принимали участие по всем предметам естественно-математического цикла - математике, географии, обществознанию, химии, биологии и физике, экологии.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. ОГЭ по математике сдавали ученики 9 класса. Четыре человека пишут ОГЭ по географии. Одна ученица выбрала информатику. Два человека сдавали биологию. В 11 классе один человек сдавал профильную математику, два человека базовую часть. Один человек выбрал обществознание.

Также учащиеся выполняли всероссийские проверочные работы по математике, географии, биологии (ВПР), обществознанию и осенью 2021 года. Со всеми работами учащиеся справились, подтвердили свои оценки.

Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки к экзаменам и ВПР. Проводили тренировочные и диагностические работы по ВПР, ОГЭ по математике, географии, информатике, биологии и ЕГЭ по математике, и обществознанию. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Классные руководители провели родительские собрания, на которых ознакомили учеников и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности, навыка. В конце учебного года всеми учителями ШМО были поведены итоговые контрольные работы, с которыми все успешно справились, без «двоек».

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

Методическим объединением «Искусство» был разработан и утвержден план работы на год, который включает в себя следующие направления деятельности: организационно-педагогическую, учебно-методическую, научно-методическую, консультационно-педагогическую. В содержание деятельности входят такие формы работы как анализ, согласование, разработка, мониторинг, организация и проведение олимпиад, участие в конкурсах различного уровня, ИКТ, проектная деятельность, научно-исследовательская, изучение, освоение и пропаганда, оказание помощи, повышение квалификации, собеседование.

В состав МО входит 4 учителя: Вдовин Вячеслав Александрович - учитель ОБЖ, технологии (1 категория), Ладейщиков Александр Владимирович – учитель физкультуры (1 категория), Беспалова Эвелина Викторовна - учитель технологии (1 категория), Никонова Алефтина Николаевна- учитель ИЗО и музыки (высшая категория). Руководителем назначена Беспалова Э.В. В течение года проведено несколько заседаний.

Заседание по теме: «Итоги работы за 2020-2021 и согласование рабочих программ на 2021-2022 уч.г.» проведено в августе. На нем обсуждались следующие вопросы:

- анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год;
- согласование рабочих программ учителей МО.

Заседание «Организация работы учителей МО в 2021-2022 учебном году» включило в себя следующие вопросы:

- определение основных задач ШМО на 2021-2022 учебный год;
- обсуждение и принятие плана работы МО на 2021-2022 учебный год;
- обсуждение тем по самообразованию.

В этом учебном году успешно продолжается реализация программы по трудовому воспитанию школьников «Умелец» - руководитель Вдовин В.А., «Юный портной» - руководитель Беспалова Э.В. В план работы ШМО входит взаимное посещение уроков, организация внеклассной работы, учет выполнения образовательных программ, оформление кабинетов, работа по самообразованию. У каждого члена МО разработан план работы по самообразованию. Никонова А.Н – «Развитие творческих способностей в процессе восприятия музыки у обучающихся», Вдовин В.А.- «Использование здоровьесберегающих технологий в ходе урочной и внеурочной деятельности», Беспалова Э.В.- «Проектная деятельность учащихся как одно из условий развития творческих способностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности».

Программы выполнены на 100 % по всем предметам.

В состав ШМО входят учителя начальных классов: Анисимова Э.В. – 1 класс, Камашева Н.А. – 2,4 класс, учителя первой категории. В 2021-2022 учебном году ШМО работало согласно плану. В течение учебного года было проведено 4 заседания МО, заседаний совместно с воспитателями детского сада -1. В августе согласовали рабочие программы. Все учителя работали по программе «Школа России». В 1 - 4 классах программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009 года) и авторских программ. Адаптированные рабочие программы для 4 класса (7.2 ЗПР) разработаны на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр.МО РФ от 19.12.2014г № 1598); АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МКОУ «Лутохинская СОШ». Также в августе приняли план работы ШМО и план по преемственности. В начальной школе не первый год ведется работа по преемственности с детским садом. Наша задача помочь подготовить ребенка к школе, дать рекомендации родителям, помочь адаптироваться к школе. В ноябре Анисимова Э.В. провела открытый урок по удмуртскому языку с приглашением воспитателей д/с. Ребята показали очень хорошую работу на уроке. По преемственности с 5 классом уроки в 4 классе посетили Анисимова Э.В., Атеева Т.Л., Анисимова Л.И. В ноябре была проведена неделя начальных классов. В проведении недели приняли активное участие Камашева Н.А., Анисимова Э.В., Ешкеева Л.Д. и сами дети. Все намеченные мероприятия были проведены, обучающиеся получили грамоты. Для обучающихся 2,4 классов работал школьный кружок «Ритмика», руководитель Камашева Н.А. Для обучающихся 1,2 класса работал кружок «Очумелые ручки», руководитель Ешкеева Л.Д.. Учителя начальной школы с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися. Каждый учитель работал по своей теме самообразования. Оформили кабинеты по предметам и по внеклассной работе. В течение года учителя изучали новые программы, нормативные документы. В течение года учителя изучали новые программы, нормативные документы, посетили один районный семинар.

Руководителем ШМО классных руководителей Анисимовой Э. В. был проведен конкурс «Ученик года 2 Педагогический опыт совершенствуется не только в рамках ШМО, РМО, но на педсоветах. В марте все педагоги ШМО приняли активное участие в работе педсовета «Мотивация как главное условие повышения образования». Подготовила и провела его заместитель директора по УР Анисимова Э.В. На педсовете учителя изучили практические вопросы организации мотиваций учебной деятельности и мотивы учения, обсудили методы и формы обучения в развитии и стимулировании познавательной мотивации учащихся. На мастер-классе «Мотивация – путь к успеху» участники, работая в группах, решали педагогические задачи. В конце был подведен итог: именно от учителя, форм и приёмов его работы, содержания учебного материала зависит формирование мотивации учения.

Сформировать глубокие познавательные интересы и высокую учебную мотивацию у всех учащихся невозможно. Но важно, чтобы всем ученикам на уроке было интересно. Тогда у многих из них первоначальная заинтересованность предметом перерастет в глубокий и стойкий интерес к учению.

## **6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательная работа в школе ведется на основе Устава, Программы воспитания, плана воспитательной работы школы.

**Тема ВР:** воспитание в духовных и культурных традициях российского народа современного национального идеала личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) Проводить с учащимися работу по профилактике асоциального поведения.

В соответствии с программой воспитания МКОУ «Лутохинская СОШ» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Разработаны приоритетные направления воспитательной работы:

**1. Гражданско-патриотическое воспитание;**

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;

- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;

- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России.

- воспитание уважения к истории, к народной памяти.

**2. Духовно-нравственное воспитание;**

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

- формирование основ правового просвещения.

**3. Экологическое воспитание;**

- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и отношение к природе, природным ресурсам.

**4. Спортивно-оздоровительное;**

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

**5. Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда;**

- отработка навыков позитивного учебного поведения;

- вооружение основными навыками самообслуживания;

- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения.

**6. Самоуправление в школе;**

— развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;

— поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;

— воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;

- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

### **7. Профилактика асоциального поведения;**

- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения.

#### **Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле:**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика асоциального поведения»

#### **Работа в школе ведется по следующим программам:**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Основные моменты (цель, направление)</b>	<b>Автор (ФИО, должность)</b>
1	«Я - гражданин»	2019-2022 годы	Создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина правового демократического государства и патриота Родины.	Атеева Т.Л., зам. директора по ВР.
2	«Подросток и закон»	2019-2022 годы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.	Атеева Т.Л. учитель обществознания.
3	«Родник здоровья»	2019-2022 годы	Формирование у молодежи социально ответственного отношения к своему здоровью как базовой ценности, определяющей возможности и	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР



			успешность жизненного пути. - воспитанию чувства уважения человека к человеку, окружающему миру, формированию социальной ответственности за свое поведение.	
--	--	--	--	--

По программам на учебный год составлены планы работы, а также диагностика «мониторинг воспитанности» в котором разработаны различные тесты и ключи к ним в том числе для корректировки воспитательной работы в целом по школе, так и по программам.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** (Гражданско-патриотическое воспитание)

Данный модуль представлен сразу в нескольких направлениях – гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном, экологическом. Все ключевые общешкольные дела - это традиционные мероприятия, которые проводятся в школе в течение многих лет. С самого первого дня учащиеся попадают в мир гражданственности и патриотизма – это классные часы 1 сентября, которые в этом году были посвящены 95-летию Киясовского района, Году села и Году науки и технологий. Это трагическая дата - 3 сентября, когда вся страна вспоминает жертв и события Беслана. В школе членами совета старшеклассников были проведены классные часы-беседы, сопровождаемые презентацией. Также проводилась акция «Капля жизни».

В рамках всероссийской акции, посвящённой Дню народного единства «Вместе мы – одна страна!» в школе проведена презентация плакатов «С любовью к России!». Воспитанники кружка "Музейная медиация" под руководством Вдовиной О. А. подготовили литмонтаж. Педагог-организатор Никонова А. Н. настроила детей на создание плаката по теме и озвучила требования к презентации проекта. После напряжённой получасовой работы детей и классных руководителей состоялась презентация плакатов. Ученики читали стихи, рассказывали о нашей многонациональной стране, о единстве народов, проживающих на необъятных просторах РФ, и большой любви к своей стране! В заключении мероприятия младшая группа кружка "Лейся песня!" под руководством Никоновой А. Н. исполнила песню о России.

27 октября в школе состоялся конкурс выразительного чтения стихов «Родное. Близкое. Святое» в рамках празднования 95 - летия Киясовского района. Стихи самодельных поэтов Киясовского района читали учащиеся с 1 по 11 класс. Всего участвовало 18 ребят. Читали о Родине, любви, своей деревне, дорогих сердцу местах. Прозвучали стихи С. Шикалова, М. Костенковой, Е. Большаковой, А. Кунгурова, Н. Шатровой. В завершении мероприятия учащиеся школы спели гимн Киясовского района, также написанный нашими земляками, живущими на Киясовской земле - Шатровой Н. Д. и Коробейниковой О. Г. После мероприятия учащиеся отдали свои голоса за двоих участников конкурса. Заместитель директора по ВР Атеева Т. Л. и педагог - организатор Никонова А. Н. подвели итоги. Победителем в младшей возрастной группе стала ученица 2 класса Красноперова Ю., призёром ученица 1 класса Гордеева-Сутягина А. В старшей возрастной группе победитель ученик 7 класса Атеев И., призёрами стали ученик 10 класса Шикалов Е. и ученик 8 класса

Санников А. Всем участникам мероприятия вручены сертификаты, призёрам и победителям грамоты и небольшие сладкие призы.

Россия готовится к празднованию юбилея императора Петра I, 350 лет со дня рождения царя, прозванного Великим и ставшего первым Императором Всероссийским. Квест-игра «Петр Первый-русский царь», проведенная учителем истории Вдовиной О.А., охватила учеников с 1 по 7 класс. Ребята разделились на 3 разновозрастные команды: «Наследники Петра I», «Богатыри» и «Опричники». В начале игры Вдовина О.А. познакомила учащихся с интересными фактами из жизни царя, показав небольшой фильм, и началась игра. Ребята должны были пройти станции: 1. Станция «Опиши личность Петра I» - заполнить карточку словами из конверта. 2. Станция «Новогодняя» - спортивная эстафета. 3. Станция «Учебная» - расшифровать пословицу. 4. Станция «Ребусная» - разгадать ребусы. 5. Станция «Морская» - собрать детали корабля. 6. Станция «Творческая» - составить синквейн. Работу команд оценивала воспитатель ГПД Ешкеева Л.Д. В результате одержала победу команда «Наследники Петра I», 2 место - «Опричники» и 3 - «Богатыри».

День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается ежегодно 9 декабря. В честь этой даты в музее Лутохинской средней школы были проведены экскурсии, беседы с учащимися 1 - 6 классов. В школе состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества. Заместитель директора по ВР Атеева Т. Л. познакомила с историей праздника. Ученики 1, 8 и 9 класса подготовили литмонтаж. Классные руководители и учащиеся подготовили информацию и выступление о Героях, которые родились и жили в Удмуртии. Большинство из них стали Героями посмертно, их именами названы улицы, им поставлены памятники. "Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших", - такими словами завершилось мероприятие, посвящённое мужеству, самоотверженности и героизму российских солдат и офицеров. Педагог-организатор Никонова А.Н. оформила альбом по материалам мероприятия. К 28 годовщине Дня Конституции в старших классах состоялась интеллектуальная игра «Конституция», в которой одержал победу 11 класс.

На торжественном вручении паспортов на муниципальном этапе акции «Я – гражданин» побывала Танаева А., ученица 9 класса. Также наши учащиеся приняли участие в районном мероприятии принятия в «юнармейцы» учеников 10 класса.

Продолжает работать традиционный уже в школе турнир на кубок В.Т. Беспалова. В первом полугодии проведены турнир по шашкам и шахматам, турнир по настольному теннису, переходящий кубок после результатов двух этапов по праву у команды 7 класса. 27 января в школе наши учащиеся приняли участие во всероссийском открытом уроке "Город вечно живых". По окончании урока учитель истории Вдовина О. А. провела ознакомление с понятием "блокадный хлеб". Каким "сокровищем" он был для людей блокадного Ленинграда. Традиционный литературный праздник «Веселая уточка», посвященный юбилею детской писательницы Валентины Осеевой, подготовила педагог-организатор Никонова А.Н., который прошел 28 января в ДО «Капельки». Библиотекарь школы Алабушева Т.П. познакомила ребят с биографией писательницы и ее творчеством. В первый день после зимних каникул был объявлен конкурс иллюстраций к рассказам Осеевой В.А. 1 место у юной художницы, ученицы 1 класса, Сутягиной - Гордеевой Арины. На втором месте - Костенкова Дарья (2 кл) и 3 место присуждено Красноперовой Юлии (2 кл). Все участникам вручены сертификаты и грамоты. Инсценировки произведений по ролям подготовили ученики 1 класса (учитель Анисимова Э.В.) и 2 класса (учитель Камашева Н.А.).

В тестировании принимали участие только ученики 4 класса, из двух участников наибольшее количество баллов в тесте «Викторина по произведениям В.А. Осеевой» набрал Камашев Богдан.

На общешкольной линейке вручены грамоты и сертификаты участникам праздника. 31 января в МКОУ "Лутохинской СОШ" состоялся I этап (зональный) районного детского фольклорного фестиваля – конкурса «Преданья старины глубокой», муниципального образования «Лутохинское». 15 февраля в нашей школе провели торжественную линейку, посвященную выводу советских войск из Афганистана, так как мы чтим память нашего земляка, Беспалова Вениамина Тимофеевича, погибшего в Афганистане. На стене школы расположена мемориальная доска, к которой возлагают цветы лучшие ученики школы. В рамках декады ДОО «Родники» «Мы помним! Мы не забудем!», включенной традиционно в план месячника гражданско-патриотического воспитания школы, 22 февраля была проведена игра- мемори по теме «Красоты России» и «Космос». Отборочные туры прошли успешно 8 игроков, затем в финал вышли четверо. Итоги подводились как в личном, так и в командном первенстве. Победу одержала ученица 5 класса Парфенова Полина, призером стала семиклассница Алабужева Дарья. Наибольшее количество баллов набрал 7 класс.

27 февраля команда учеников МКОУ «Лутохинская СОШ» приняла участие в празднике «Молодецкие забавы», посвященном «Дню защитника Отечества». Мероприятие проходило в сказочной усадьбе «Таузаман». Встречали детей представители Союза десантников Удмуртии, которые познакомили с техническими характеристиками стрелкового оружия АК-12, АК-74. Мальчишки с удовольствием примерили десантную экипировку. Предстояло испытание в военизированной эстафете, где себя показали с хорошей стороны. Далее ребята активно приняли участие в Славянских играх и забавах. С большим азартом постреляли из лука по мишеням на меткость. Дети были в восторге, они получили много эмоций и познавательной информации. 3 марта в школе прошла традиционная конференция пап и мам на тему «Значение родителей в жизни ребёнка». В первой части мероприятия с приветственным словом выступила директор МКОУ «Лутохинская СОШ» Байбатурова Л.А., затем выступила психолог Быкова Надежда Викторовна, тема её выступления «Роль родителей в воспитании детей». Заместитель директора по ВР Камашева Е.А. провела деловую игру «Счастливая семья». Во второй части конференции педагог-организатор Никонова А.Н. провела игру «Мемори» по темам «Красоты России» и «Космос», которая направлена на развитие зрительной памяти. В упорной и захватывающей борьбе победу одержала Камашева И.П., призером стала Тарасова Е.Н. Мамам вручены грамоты. Родителям были представлены презентации «Мой папа служил...», выполненные учениками 5-7 классов в рамках декады «Мы помним! Мы не забудем!». В заключение прозвучала песня в исполнении ансамбля мальчиков кружка «Лейся, песня!» (ПДО Никонова А.Н.) «Последний бой».

Учащиеся нашей школы принимали участие во всероссийской акции "Письмо солдату". Каждый из написавших письмо ребят, думал о солдате, который прочитает его письмо. Поэтому постарались в письме выразить слова поддержки и гордости, которые так нужны им сейчас. 19 апреля состоялась всероссийская акция День Единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Наша школа поддержала эту акцию. Учителями истории и обществознания Вдовиной О. А и Атеевой Т. Л. с 5 по 11 класс был проведён урок "Без срока давности". Ребята прослушали информацию о страшных событиях, которые выпали на долю советского народа. О зверствах фашистов и попытках поработить наш народ. Об узниках

концентрационных лагерей, не только взрослых, но и детей. Затаив дыхание посмотрели фильм "Без срока давности". Библиотекарь Алабужева Т. П. познакомила с литературой по данной тематике, которую рекомендовала прочитать. В конце урока дети написали письмо в "будущее", чтобы никогда не повторились события тех лет, которое передали для хранения в музейную комнату школы. Патриотические песни, исполненные членами кружка "Лейся, песня!" под руководством Никоновой А. Н., внесли особую атмосферу гордости за наш великий российский народ. 25 апреля в нашей школе прошла историческая интеллектуальная игра-викторина «Кто к нам с мечом придет...», посвящённая многовековой борьбе России с иноземными захватчиками. Инициаторами этого мероприятия стали Лутохинское и Калашурское первичные отделения Партии «Единая Россия». В игре приняли участие 3 команды с 7 по 11 класс «Дети Отечества», «Россия», «Нева». Ребята в 3 турах определяли военные события разных исторических эпох, узнавали великих полководцев нашей страны. В помощь им библиотекарь школы Алабужева Т.П. оформила книжную выставку, учитель истории Вдовина О.А. комментировала вопросы и представляла дополнительные сведения. Председателем жюри была Косолапова Н.Г., которая подвела итог игре. Как отметили ребята: «Вопросы были очень интересные, познавательные, они заставляли нас думать, размышлять. Мы должны знать историю своей Родины и гордиться подвигами своих предков!» Традиционно наши ученики приняли участие в игре «Победа!», смотре песни и строя, а 8 мая в митинге, посвященной 77 летию Победы в ВОВ. 20 мая учащиеся школы участвовали в игре «Тропой любви к родному краю».

**Недостатки:** удаленность школы от объектов ГПВ – музеев, клубов гражданско-патриотического направления, отсутствие кружков, секций патриотической направленности. Очень плохая и старая винтовка для стрельбы, прицел сбит, на таком нельзя соревноваться! В виду отсутствия финансов школа не может приобрести нужные команде вещи.

**Рекомендации:** - проведение классных часов, тематических часов по ГП тематике, с использованием местного материала, музейной комнаты, просмотр социальных короткометражных фильмов, формирующих такие ценности как патриотизм, долг, совесть.

(Духовно – нравственное воспитание)

Школа по мере возможности создает условия для развития у учащихся творческих способностей. Ученики могут выбрать любимившийся вид деятельности и направление, по которому бы хотели заниматься, но этого недостаточно – у нас так и нет специалистов. В полугодии проводились конкурсы плакатов, участвовали в конкурсе фотографий, поделок к Новому году. Также у обучающихся была возможность посещать кружки художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Кружки школьные от УО и от ДДТ. Курирует работу кружков ДДТ руководитель структурного подразделения Вдовина О.А. Дети принимают активное участие в мероприятиях проводимых по линии ДДТ: участвуют в онлайн-концертах, акциях, конкурсах различного уровня. Но в этом году на один кружок меньше:

№	ФИО педагога	Название кружка ДДТ
1	Вдовина Ольга Александровна	«Музейная медиация»
2	Атеева Татьяна Леонидовна	«Умники и умницы»
3	Никонова Алефтина Николаевна	«Лейся, песня!»

Все кружки проводятся вовремя, ведут их творческие заинтересованные педагоги, и уже есть первые результаты в этом году.

В школе проведен ряд мероприятий, посвященных юбилейным датам. К 200-летию М.Ф. Достоевского учителями русского языка и литературы Вдовиной О.А. и Пестеревой Е.Н., библиотекарем Алабужевой Т.П. проведена литературная гостиная 12 ноября. Загадка личности и творчества Ф. М. Достоевского по-прежнему остается неразгаданной. Имя Ф. М. Достоевского в контексте мировой духовной культуры неразрывно связано с Россией, болью и радостью за нее. Не случайны, поэтому, слова Алексея Ремизова, сказанные о писателе и ставшие своеобразным эпиграфом прошедшего мероприятия: «Достоевский – это Россия. И нет России без Достоевского». Школьное методическое объединение «Гуманитарного цикла» подготовили интересную информацию по биографии, показали документальные видеоматериалы из жизни писателя. Ученики показали инсценировки из произведений Ф.М. Достоевского. Библиотекарь школьной библиотеки Алабушева Т.П. оформила книжную выставку «По страницам произведений Достоевского». На выставке присутствующие могли познакомиться с литературой о писателе, а также с его всемирно известными произведениями: «Преступление и наказание», «Идиот», «Бесы», «Братья Карамазовы», «Униженные и оскорбленные» и др. Также Алабушева Татьяна Павловна провела викторину «Как мы знаем Ф.М. Достоевского». Старшеклассники с большим интересом просмотрели видеоролики, посвященные жизни и творчеству русского прозаика, ответили на вопросы викторины.

Учащиеся начальных классов нашей школы посетили районный музей П. А Кривоногова. Директор музея Васильева Тамара Егоровна познакомила ребят с выставкой «Вехи памяти и славы», посвященной 95-летию со дня образования Киясовского района. Ребята с интересом слушали и рассматривали экспонаты юбилейной выставки. Все дружно приняли участие в познавательно-игровой программе «КВН»: отвечали на вопросы, увлеченно разгадывали загадки, собирали пазлы с изображением флага и карты района. В конце игры каждый участник получил небольшой приз.

16 ноября весь мир отмечает Международный день толерантности. Учащихся школы об истории возникновения и особенностях понятия "толерантность" познакомила учитель обществознания Атеева Т. Л. Беседы проводились группами - начальная, средняя и старшая. Ученики начальных классов очень активно работали с терминами и определениями. Многие из них открыли для себя значения таких слов как милосердие и сострадание. Ученики старших классов больше приводили примеры из жизни и обозначали современное видение толерантности. С учащимися 5-7 классов разобрали возможные синонимы таких понятий как любовь, единство, терпимость, гуманизм.

Более ста лет мы читаем и учим стихотворения Н.А. Некрасова. Они нам понятны и дороги. Его стихи, искренние и душевные, грустные и печальные, посвящены русскому народу, России. В школе прошло мероприятие «Я песни Родине слагал», посвященное 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова. Учащиеся с 5 по 11 класс читали стихи, которым неподвластно время, написанные с искренней любовью и теплотой. Стихи, в которых выражены человеческие страдания и народный гнев, доброе отношение к детям и животным и вера в великое будущее России. Также прочитали стихи конкурсанты Всероссийского видеоконкурса чтецов «Некрасов вслух» Парфенова Полина, Камашев Ярослав, ученики 5 класса (руководитель Ешкеева Л.Д.) и Вдовина Любовь ученица 9 класса (руководитель Вдовина О.А.). Руководитель ШМО «Гуманитарного цикла» Вдовина О.А. и школьный библиотекарь Алабушева Т.П. рассказали некоторые факты из жизни Н.А. Некрасова. Был

показан фильм о творческом пути поэта, прослушаны песни, мы их считаем народными, на стихи Н.А. Некрасова. Также выявлены знатоки творчества Некрасова.

Цикл классных часов классные руководители посвятили темам «Половая нравственность. Профилактика ранней беременности». Родителям на такие темы со своими детьми говорить сложнее. От учителя ученики лучше воспринимают информацию, так как учитель – это посредник между информацией и потребителем этой информации. И он помогает понять ребенку многие жизненные вещи, подобрав и нужный материал, и нужные слова.

В декабре ученики 5 класса Парфенова Полина и Камашев Ярослав (руководитель Ешкеева Л.Д.) и ученица 9 класса Вдовина Любовь (руководитель Вдовина О.А.) приняли участие во всероссийском видеоконкурсе чтецов «Некрасов вслух». Конкурс проводился по 3 возрастным группам. Итоги подводились согласно голосованию и мнению компетентного жюри.

В канун старого нового года ученики с 5 по 11 класс принимали участие в праздничных колядках «Пришла коляда - отворяй ворота». Алабужева Т.П. рассказала об истории этого праздника, колядовщики – ряженые пришли к гостеприимной хозяйке Владыкиной В.Р. и интересными колядками (их подготовили учителя – языковеды: Ешкеева Л.Д., Пестерева Е.Н., Вдовина О.А.). Ребята посмотрели небольшую сценку о чудесах, которые происходят в период Святков. Особое впечатление произвело на ребят гадание: ученики могли узнать, что их ожидает в будущем. Участие в подобных мероприятиях, дает детям прикоснуться к традициям и обычаям русского народа, самим почувствовать всю прелесть народных празднеств. Традиционно ученики нашей школы принимают активное участие в конкурсах чтецов разного уровня. Обвинцев Богдан и Вдовина Любовь ученики 9 класса, под руководством Вдовиной Ольги Александровны, стали лауреатами Всероссийского конкурса «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского. Свои работы ребята представили в номинации "Творческие проекты музыкального жанра, медийные проекты". 2 марта, в 12 раз был проведен районный тур литературного конкурса «Веселая уточка», участниками которого являются ученики 4 класса, в Доме детского творчества. 9 девчонок и мальчишек со своими мамами «сражались» за право называться лучшими знатоками творчества Валентины Александровны Осеевой.

Нашу школу успешно представила семья Камашевых. Богдан с мамой Ириной Павловной в сложной «борьбе» заняли почетное 3 место. Традиционно наши ребята принимают участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». «Живая классика» – соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках мероприятия участникам предлагается прочитать вслух на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения. Это непросто! Нашу школу представляла ученица 9 класса Вдовина Любовь (руководитель Вдовина О.А.). Она выступила с отрывком из произведения Виктора Астафьева «Сдались мне эти сапоги!». И победа! Ей предстоит участие в муниципальном этапе этого конкурса, который состоится 1 июня. Конкурс юных чтецов «Живая классика» - крупнейший проект по поддержке чтения в России. Он проходит уже в 11 раз, участие в конкурсе принимают все регионы страны и больше 80 стран

мира. Конкурс проводится традиционно с целью повышения интереса к чтению у детей и подростков, расширению читательского кругозора, поиска и поддержки талантливых детей,

повышения исполнительского мастерства учащихся в области художественного чтения. 25 марта 2022 года в Ижевске завершился региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе приняло участие 92 победителя муниципальных этапов конкурса из 25 районов и городов Удмуртской Республики. Вдовина Любовь ученица 9 класса набрала 18,3 балла и заняла 33 место.

**Недостатки:** «новые» дети, требуют другого подхода. Дети нынешнего поколения очень активны и социализированы, поэтому им неинтересно то, что иногда могут им предложить наши педагоги. Но у нас очень мало детей, в нагрузку в основном на них, и в учебе, и в мероприятиях. Конечно, еще и не все педагоги готовы к сложностям участия в различного рода конкурсах, нет мотивации.

**Рекомендации:** Поэтому педагоги не то что должны идти в ногу со временем, а немного опережать его, выбирать формы работы наиболее понятные детям, что они лучше воспримут и быстрее «схватят».

#### (Экологическое воспитание)

В первом и втором полугодиях внимание уделялось благоустройству пришкольного участка - очистка территории школы, разбивка клумб, школьного огорода.

Всей школой дружно наши дети работают на участке – осенью это сбор урожая. Дети выкапывают морковь и свеклу, убирают капусту, перед тем как выпадет снег, очищают от опавших листьев пришкольный участок, при помощи носилок складывают мусор в яму. Весной очистка участка от мусора, несгнившей листвы.

Классные руководители вместе со своими воспитанниками выходят на природу – экскурсии, рассказывают о проблемах, которые проявляются в результате деятельности человека. В школе учителем географии проводятся «Экоуроки», посвященные различной тематике – от здоровья человека и вреде курения и алкоголя до экосистем морей и океанов, исчезновения животных и растений на планете. В средних и старших классах просмотрели фильм «Трезвая Россия», о том, что происходит постепенно с организмом пьющего человека, и о том, что это есть – экология человека, фильм «Плесень», «О вирусах». В республиканском конкурсе «Зеленая экономика» по линии «Родников» Никонова А.Н. участвовала с Вдовиной Л., ученицей 9 класса, и заняли 1 место. Ежегодно в школе проходит Экологическая декада в апреле месяце. Организатором данного мероприятия выступает педагог-организатор Никонова А.Н. С детьми проводятся конкурсы из бросового материала, организуются выставки рисунков. Классные руководители показали с последующим обсуждением фильм про вирус бешенства, вопрос как никогда актуален, так как участились случаи встреч с дикими животными – лисами, барсуками, кабанами прямо в населенных пунктах.

Регулярно проводятся профилактические противопожарные мероприятия и беседы, с приглашением специалистов – пожарных, тренировочные эвакуации, с привлечением сотрудников пожарного поста.

**Недостатки:** сложно формировать культуру поведения в природе; много слов, недостаточно конкретных примеров, необходимо переходить от слов к делу.

**Рекомендации:** продолжать работу по формированию ответственного отношения к природе и ее ресурсам на личном примере, через систему взаимодействия субъектов воспитания;

- нацеливать на участие в научно-исследовательских конкурсах и фестивалях по экологической направленности.

### (Спортивно-оздоровительное воспитание)

Спорт должен занимать достойное место в жизни ребенка и подростка, тем более что больше времени ученики проводят в школе за партой. В школе один раз в четверть проводятся Дни Здоровья – всего 4 за год. В коридоре школы на втором этаже стоит теннисный стол, и ребята на переменах и после уроков имеют возможность поиграть и отдохнуть. На участке перед школой летом 2021 года появилась детская площадка: с качелями, турниками, силовыми установками и т.д. На этой площадке в теплое время года дети любят проводить все свое свободное время.

В пятницу 1 октября ученики и учителя школы отправились в пеший туристический поход на Красный Яр. Это место было выбрано не случайно. Оно имеет очень интересную историю. Здесь находится Дубровский могильник, возраст которого примерно полторы тысячи лет. Педагог-организатор Никонова А. Н. провела с детьми интеллектуальную разминку, учитель географии Атеева Т. Л. рассказала о геологическом строении природного объекта Красный Яр. Учитель истории Вдовина О. А. познакомила с историей могильника и фотографиями артефактов, обнаруженных в могильнике. После привала, учитель физкультуры Ладейщиков А. В. и преподаватель-организатор ОБЖ Вдовин В. А. провели с учащимися подвижные игры на воздухе.

23 октября учителем физкультуры Ладейщиковым А. В. был проведён День Здоровья. При проведении этапов ему помогал наш выпускник, ныне студент ИФКиС УдГУ, Шапеев Иван. С начальными классами была проведена эстафета "Весёлые старты". Интересные испытания, соревновательная атмосфера зарядили детей до следующих стартов. Ученикам с 5 по 11 класс пришлось испытать свои силы в выполнении норм ГТО. Все ребята в силу своего возраста и возможностей прошли школьный этап испытаний.

Каждую четверть проходят спортивные мероприятия среди учеников средних классов за переходящий кубок. Организатором и инициатором этого мероприятия является педагог-организатор школы Никонова Алефтина Николаевна. Данное мероприятие посвящено воину интернационалисту, погибшему в Афганистане Беспалову Вениамину Тимофеевичу. Но в этом году, как и в прошлом уже, были внесены некоторые изменения, связанные с уменьшением численного состава детей в классах. В первом полугодии провели турнир по шашкам и шахматам, турнир по настольному теннису. Во втором полугодии «родниковцы» соревновались в беге на лыжах и легкой атлетике, где вновь победителями стали ученики 7 класса. Ежегодно за стадионом школы проходит школьный и районный этапы осеннего кросса «Кросс наций», где также дети принимают активное участие.

Проведена беседа в рамках акции «Дыши легко – против табака» с демонстрацией презентации, и акция «АнтиСПИД». Участвовать в районных соревнованиях нам практически уже не позволяет контингент учащихся: во-первых, очень мало детей, и поэтому мы численно даже не можем набрать команду для игры в футбол, баскетбол и волейбол. 23 мая состоялся республиканский вебинар на тему «Репродуктивное здоровье подростков», учителя, родители и старшеклассники, приняли участие в данном мероприятии. Классные руководители в течение года, согласно планам воспитательной работы, проводят различные тематические классные часы и беседы, по профилактике болезней, в том числе ковида, профилактике ранней беременности, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

**Недостатки:** к сожалению, растет число больных детей. Если ребенок ещё может заниматься в подготовительной группе по состоянию здоровья, то кроссы ему



противопоказаны. Также низкая материальная база, нет даже мячей (они очень быстро приходят в негодность), практически нет ни лыж, ни лыжных палок (если и есть, то очень старые!!!) для занятий зимой. Дети все больше инфантильные, заявляют: «Я – больной». И этому еще содействуют большинство родителей, которые всячески поддерживают своих детей в вопросах отказа от занятий спортом, дома нет ни коньков, ни лыж, велосипеды не у всех, даже не покупают мячи своим детям!

**Рекомендации:** в данном случае считаем, что многое зависит от педагогов и родителей – их личного примера и отношения к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни. Больше проводить внутриклассных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду физкультуры и спорта.

## **Модуль «Классное руководство»**

(Методическая деятельность ВР)

В школе разработаны «Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя». Данный документ содержит 4 основных критерия: 1 – комплексность как степень охвата учащихся в воспитательном процессе, 2 - адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса, 3 - инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, 4 - системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса. Каждый критерий имеет подкритерии, которые определяют эффективность работы классного руководителя. По первому критерию замечаний в общем нет: качество работы с дневниками, с посещаемостью, охват горячим питанием, соответствие плана воспитательной работы класса школьному плану, проведение профилактических мероприятий, сохранность контингента обучающихся, отсутствие фактов отчисления учащихся, постановки на профилактический учет (нет увеличения) – соответствует норме. По второму критерию, также хорошие показатели – у классных руководителей нет фактов увеличения количества детей, поставленных на учет ПДН или ВШУ, проводимая работа с детьми ОВЗ (1 девочка в 4 классе - домашнее обучение), с опекаемыми (2 ученика – 5 и 7 класс), с инвалидами (1 девочка – 11 класс), с одаренными детьми (участники и призеры различного уровня конкурсов, фестивалей и олимпиад). Третий критерий предусматривает инновационность подачи информации, умение работать с аккаунтами в социальных сетях, проведение мониторинга аккаунтов. Здесь, конечно, сложнее. Не все классные руководители умеют проводить данную процедуру, но они стараются, осваивают новые технологии. Четвертый критерий предусматривает 100% охват детей дополнительным образованием, результативное участие в мероприятиях, организация экскурсий и походов, проведение собраний, работа с родителями, профориентационная работа, достижение высокого уровня воспитанности обучающихся класса. По этому критерию у классных руководителей не все равно. Охват допобразованием в одних классах 100 % - 5, 6, 7, 9 классы, а в 8, 11 – 0%. Результативность участия в мероприятиях тоже различная, по таблице мероприятий также одни классы имеют призовые результаты, в других не то что результативность, но и участия нет. Причинами являются маленькая наполняемость классов 2-5 человек и низкая мотивация обучающихся. Родительские собрания по классам проводятся один раз каждую четверть, рассматриваются различные вопросы от успеваемости до возрастных особенностей развития и психологии, профилактические вопросы. Сложнее с определением уровня воспитанности – дети ведут себя по-разному в различной обстановке – с друзьями, со

взрослыми, дома, на уроке, на улице. Поэтому находимся в поиске лучших и более эффективных методик диагностики уровня воспитанности. В целом, считаю, что работа классными руководителями проводится, результаты работы есть, но есть куда и к чему двигаться.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Задачей ШМО является создание условий для совершенствования профессионального мастерства классного руководителя, роста его творческого потенциала, направленного на воспитание и развитие учащихся.

**Состав:** заместители директоров по воспитательной работе; классные руководители, один из которых назначается руководителем ШМО. Руководитель ШМО классных руководителей Анисимова Э.В. В своей работе использует различные формы работы с классными руководителями. В начале года составляется план работы на учебный год, который может корректироваться по мере необходимости. В школе в этом году нет 3 класса, классными руководителями работают следующие учителя:

Класс	ФИО кл. руководителя
1	Анисимова Эльвира Вениаминовна
2,4 (комплект)	Камашева Наталия Алексеевна
5	Беспалова Эвелина Викторовна
6	Владыкина Вера Романовна
7	Вдовин Вячеслав Александрович
8	Ешкеева Любовь Дмитриевна
9	Атеева Татьяна Леонидовна
10	Вдовина Ольга Александровна
11	Никонова Алефтина Николаевна

В коллективе классных руководителей появились «новые» коллеги, в 5 классе, до декабря классным руководителем был учитель физической культуры Ладейщиков А.В., но к сожалению, с работой в классе не справлялся, было принято решение заменить его Беспаловой Эвелиной Викторовной. Постоянно мониторим прохождение курсов классными руководителями. В настоящее время из 9 классных руководителей курсы пройдены у 7 человек - Атеева Т.Л., Никонова А.Н., Анисимова Э.В., Камашева Н.А., Ешкеева Л.Д. очно в АОУ ДПО «Институт развития образования», дистанционно на базе «Аktion» Вдовины О.А. и В.А. Не пройдены курсы у Владыкиной В.Р. До 22 января 2022 года классные руководители могли зарегистрироваться на портале «учитель» и пройти курсы по новым ФГОС, от нашей школы прошла обучение Беспалова Э.В.

В течение года проводятся совещания при заместителе директора по ВР и методические заседания ШМО. Совещания были посвящены особенностям работы в период коронавирусной инфекции и планированию работы, отдельным мероприятиям, предстоящей проверке состояния ВР в школе и по замечаниям проведенной проверки. На заседании ШМО обсуждали вопросы профилактической работы с неуспевающими слабоуспевающими учениками, одаренными детьми, профилактике правонарушений.

Классные руководители совместно со своими учениками снимали видеопоздравления к Году села, 95-летию Киясовского района нашим землякам, когда-либо удостоенных чести

быть занесенными на районную доску почета. Блок поздравлений был опубликован в сообществе школы.

**Преимущества:** возможность своевременно и мобильно реагировать на возникающие вопросы, решать их коллегиально, рассмотрев все возможности, нюансы, плюсы и минусы.

**Недостатки:** каждый год от раза к разу: огромное количество спускаемых сверху конкурсов, фестивалей, онлайн-уроков, анкет, тестов и др. с пометкой «обязательное участие и срочно», которые в начале учебного года не были включены в общий план, сбивают с ритма работы и нарушают привычный распорядок. Некоторые классные руководители такой порядок очень сложно воспринимают, создавая «нездоровую» атмосферу в целом в коллективе.

**Рекомендации:** продолжать вести работу по методической деятельности, всем классным руководителям пройти КПК, с нового учебного года вводятся обновленные ФГОС, продолжать совершенствовать мониторинг воспитанности, выявлять сильные и слабые стороны работы, корректировать по необходимости работу ШМО.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** «ОДНКНР» (Вдовина О.А.), «Реформатика» (Байбатурова Л.А.), «Школа безопасности» (Вдовин В.А.), «Основы финансовой грамотности» (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. В нашей школе прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики. 12 апреля 1961 года в Советском Союзе с космодрома Байконур в Казахстане в 14:07 по местному времени, в 09:07 по Москве, на ракете-носителе был запущен космический корабль-спутник "Восток-3А" с человеком на борту. 11 апреля с учащимися начальных классов библиотекарь Алабужева Т.П. провела беседу и показала мультфильм о Ю.А. Гагарине. 12 апреля культурный организатор Лутохинского ЦСДК Косолапова Н.Г. подготовила для детей познавательно-игровую программу "В небо к звездам". Участники мероприятия, соревнуясь в смекалке, ловкости, смелости, сноровке, много нового, интересного узнали о загадочном мире планет и звезд, о героях, покоривших космос.

Ночные, дневные, северные, тропические, парусники, птицекрылки... Это всё о бабочках. 15 апреля ученики 1-4, 6 классов нашей школы побывали в музее Кривоногова П.А. на выставке образовательно-выставочного центра "Краевед" (г. Ижевск) «Бабочки мира». Ребята познакомились с уникальной коллекцией не только бабочек, но других насекомых из разных стран и континентов: самые красивые и самые ядовитые бабочки, самый тяжелый жук, опасный скорпион. Среди них удивительная и необычная бабочка - Аттакус Атлас. Ее можно назвать гигантом в мире бабочек с размахом крыльев, порой, более 25-ти сантиметров. Дети с огромным интересом и удивлением разглядывали картины, выполненные в редкой мозаичной технике, которой владеют немногие художники в мире. Только на одно произведение требуется не менее тысячи крыльев. Сегодняшнее небольшое путешествие в удивительный мир — бабочек - это не только познание нового, но и соприкосновение души с прекрасным.

Художественное творчество. «В мире русского языка» (Вдовина О.А.) - курс внеурочной деятельности, создающий благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Школа – это необозримый мир знаний. В ней проводят большую часть времени и учатся ученики. Наша школа – это дом, в котором каждый ученик может стать яркой личностью, раскрыть свои способности и таланты! Ешкеев Александр, ученик 10 класса, принимает участие в художественных конкурсах разного уровня. «Во времена Петра Великого» - конкурс детского рисунка и ДПИ, организатором которого выступили ГБУК г. Москвы «Музей «Садовое кольцо» и филиал «Дети-Детям» ГБУ г. Москвы «Молодежный центр «Галактика». Первый этап- дистанционный, рисунок прошел в финал, по условиям положения отправили оригинал почтой в Москву. В призы не прошел, но портрет Петра Великого, нарисованного учеником из маленькой школы Удмуртской Республики, украшает зал музея «Садовое кольцо» г. Москвы.

Проблемно-ценностное общение. «Проектория», «Основы антикоррупционного мировоззрения», «Глобальные проблемы человечества» (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Наша святая обязанность – сохранять и передавать из поколения в поколение правду о самой страшной войне XX века, о мужестве и беззаветном служении своей Родине наших дедов и прадедов, о великом подвиге народа. 12 мая в нашей школе прошла научно-практическая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На нем присутствовали учащиеся 1-8, 10 классов. С исследовательскими работами и докладами выступили 11 учащихся школы: Ешкеев А., ученик 10 класса (тема работы «Герои Советского Союза Удмуртии», руководитель Вдовина О.А.), Шикалов Е., ученик 10 класса («Строители железной дороги Ижевск-Балезино», руководитель Вдовина О.А.), Атеев И., ученик 7 класса («Дороги, опаленные войной», руководитель Атеева Т.Л.), Обухов И., ученик 6 класса («Героический подвиг Чикурова Н.В.», руководитель Владыкина В.Р.), Ирисов А., ученик 6 класса («Из

воспоминаний фронтовика», руководитель Владыкина В.Р.), Шараборин В., ученик 5 класса («Мои прадеды-ветераны Великой Отечественной войны», руководитель Беспалова Э.В.) Тарасов П., ученик 4 класса («Строительство железной дороги Ижевск-Балезино», руководитель Камашева Н.А.), Никонов Е., ученик 2 класса («Мой прапрадедушка», руководитель Камашева Н.А.), Шараборин А., ученик 1 класса («Мой прадедушка», руководитель Анисимова Э.В.). Все участники награждены грамотами.

29 марта, в день весенних каникул, Атабаевская школа распахнула свои гостеприимные двери. Очень верно подметил методист Киясовского Дома детского творчества, Зимин О.О., что «все соскучились по живому общению». С лиц детей и взрослых практически не сходили улыбки. День прошел на одном дыхании, конечно, устали, но говорим благодарное «спасибо» всем организаторам и участникам!

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** «Защитник» (Вдовин В.А) – курс внеурочной деятельности, направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

День здоровья проводится во многих школах. Этот праздник призван пропагандировать здоровый образ жизни и занятие спортом. В этот день принято проводить различные викторины и эстафеты. Школьники очень любят различные праздники, но можно сказать, что особое место среди них занимает день здоровья в школе. И наши ребята не остались в стороне. Всего проведено 4 Дня Здоровья. Был проведён внутришкольный спортивный праздник «Навстречу ГТО», для ребят 1-11 классов. Все участники команд показали свою ловкость, силу и быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций!

**Трудовая деятельность.** «Основы выбора профессии» (Атеева Т.Л.), «Основы проектной деятельности» (Беспалова Э.В.) - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Трудовое воспитание через программы «Умелец», «Юный портной», где ребята шьют, изготавливают изделия из дерева для продажи, тем самым имеют небольшой, но свой доход.

Ученики начальных классов со своими классными руководителями Анисимовой Э.В. и Камашевой Н.А. провели субботник. Ребята с удовольствием работали: пришкольная территория всегда должна быть чистой, ведь она производит впечатление на само учебное заведение. В нашей школе уборка территории школы происходит два раза в год: в середине осени и в начале мая. Все классы дружно выходят на улицу и убираются. Это является определённой передышкой между уроками. Особенно это касается весенней уборки, когда на улице уже тепло. Весной нужно очистить пришкольную территорию от мусора и листьев. Уборка на школьной территории — это ещё и возможность сблизиться. Во время субботника ребята общаются, помогают друг другу. Уборка на школьной территории не только прививает ученикам любовь к труду, позволяет попробовать в себя в разных видах деятельности, но и сближает их.

**Игровая деятельность.** «Шахматы» (Вдовин В.А.) - курс внеурочной деятельности, направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала

школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

20 мая в Доме детского творчества прошла районная квест-игра «Тропой любви к родному краю». Из нашей школы в игре принимали участие ученики 5 класса: Атеев К., Камашев Я., Макарова З., Ниязова В. и Парфёнова П. Ребята выступили с визиткой команды, разучивали движения удмуртского танца, преодолевали туристические препятствия, собирали лекарственные растения в Колхозном саду, изготовили магнит-оберег в Доме ремёсел, проверили свои знания по истории Киясовского района, читали стихотворения поэтов-земляков.

28 марта состоялся первый тур интеллектуальной лиги ДДТ, интеллектуально-ролевая игра для подростков. Из нашей школы участвовали 2 команды. "Апельсины"- Алабужева Е., Елышев Г., Краснопёров И.. "Титаны" - Танаева А., Вдовина Л., Обвинцев Б. А также были игроки из Первомайской, Киясовской школ. Много положительных впечатлений у нас оставила эта игра. Хотелось бы поблагодарить автора и разработчика игры - методиста Киясовского ДДТ Зимина О.О., за возможность поиграть в таких увлекательных играх.

**Преимущества:** на таких дополнительных курсах есть возможность для самореализации ребенка, понять, что ему нужно и возможность разнообразить внеучебную деятельность.

**Недостатки:** курсы воспринимаются детьми и учителями больше как уроки, как «принудилровка» на котором необходимо «отсидеть» или «провести».

**Рекомендации:** разнообразить формы проведения курсов, тематику курсов.

## Модуль «Школьный урок»

*Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых*

процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Соответствующая деятельность проводится каждым учителем-предметником. Учителями составлены рабочие программы в соответствии с модулем. На различных уроках, мероприятиях учителя реализуют задачи данного модуля.

Среди великих исторических деятелей России, принесших славу нашему государству, имя Петра всегда стоит в первых рядах. Трудно переоценить заслуги этого человека. В военном деле и в просвещении, в создании Академии наук и в создании флота, в реформах социальной и политической жизни страны – везде благодарные потомки помнят, что начало славных этих дел положил Петр Великий. К 350 -летию со дня рождения Петра Первого для старшеклассников была проведена на уроке истории «Своя игра». Ребятам предстояло ответить на вопросы в разных направлениях: личность Петра, реформы, Северная война, преобразования в культуре, затеи Петра Первого.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной эффективной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. На уроки в Киясовскую школу в «Точку роста» ездили ученики 8 и 10 класса. На уроке информатики ученики познакомились с новым оборудованием «Точка роста» и его возможностями, узнали особенности программы Python. На уроке ОБЖ поработали с набором имитации травм и научились делать искусственное дыхание на манекене - тренажере.

Неделя начальных классов прошла в нашей школе с 22.11.21 по 29.11.21:

1. Турнир "Веселые шашки" прошел в ГПД, дети играли увлеченно. Пятиклассники, наши кураторы, под руководством Ешкеевой Л.Д. объяснили правила игры, подвели итоги;
2. Урок удмуртского языка по преемственности прошел в 1 кл., учитель Анисимова Э.В.. Урок прошел живо, были проблемные ситуации, игровые моменты, разнообразные формы работы;
3. Конкурс "Лучший математик" провела Камашева Н.А.. ребята сначала отгадывали ребусы, затем работали индивидуально. Обрадовали хорошими результатами первоклассники и второклассники;
4. Конкурс "Пиши красиво" провела Ешкеева Л.Д. Ребята постарались от души, получилось очень красиво. Неделя начальных классов совпала с неделей удмуртского языка (руководитель Владыкина В.Р.). Учителя провели конкурс рисунков по мотивам удмуртских сказок. Ребята приняли участие в квест-игре и читали стихи на удмуртском языке. Все участники награждены грамотами и призами.

Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. И это не случайно. Без языка не существовал бы мир. На языке мы думаем, общаемся, творим. В школе в этот день прошла торжественная линейка, на которой дети поприветствовали друг

друга на разных языках нашего многонационального государства, прочитали стихи на удмуртском и русском языках. И вторым этапом этого дня был полиязычный марафон, в котором учащимся предстояло выполнить задания по 5 языкам: русский язык, удмуртский язык, немецкий язык, английский язык и расшифровать слова из молодежного сленга. В начальной школе сегодня было проведено мероприятие Косолаповой Н.Г. и Камашевой Н.А. Ребята собирали пословицы, отгадывали слова, работали с крылатыми выражениями, с синонимами и антонимами.

Группа воспитанников кружков "Лейся, песня", "Музейная медитация", "Умники и умницы" структурного подразделения Лутохинская школа Киясовского ДДТ 28 марта посетила Дом ремёсел в с. Киясово. Интересную экскурсию провела директор Шакирова О. Г. Учащиеся много интересного узнали о материалах, используемых мастерами Дома ремёсел - бересте, соломе, глине. Наблюдали за работой ткачихи Елены Ивановой, как легко и ловко у неё получаются узоры на полотне. Посетили цех, где рождаются деревянные скульптуры. Каникулы должны пройти с пользой! Новость о том, что кружковцы нашей школы посетили Дом ремесел на этом, не заканчивается. Познавательное, в доступной форме, очень увлеченно и с любовью к своей работе - вот такая характеристика беседы библиотекаря детской районной библиотеки Печниковой М.В., посвященной Дню православной книги, который в России отмечается 14 марта по предложению Патриарха Московского и всея Руси Кирилла уже с 2009 года. Марина Васильевна рассказала о создании первой на Руси печатной книги Ивана Федорова «Апостол», познакомила с другими трудами этого великого человека, его биографией. Провела обзорную беседу по выставке «Путешествие к истокам русского книгопечатания». 28 марта ребята из кружков "Лейся, песня", "Музейная медитация", "Умники и умницы" структурного подразделения Лутохинская школа Киясовского ДДТ продолжили знакомство с православной культурой в храме Архангела Михаила. Экскурсия в храм – хороший способ подробнее рассмотреть составляющие храма. Узнать о истории храма, его значении для верующих, познакомиться с иконами и их истоками из Библии. Отец Владислав с огромной радостью и с каким-то умилением пообщался с ребятами. Рассказ был в доступной форме для подрастающего поколения. Выходя из храма, мы смотрели на просветлевшие лица учеников и понимали, что каждый из них сегодня загорелся желанием стать лучше, добрее, что душа их наполнилась светом любви и тепла.

Подведены итоги традиционного ежегодного районного конкурса чтецов среди учеников вторых классов. В этом году дети читали стихи К.И. Чуковского. От нашей школы выступил Никонов Е., занял 2 место.

**Преимущества:** на каждом уроке любой учитель так или иначе формирует различные компетенции – любознательность, интерес к учебе и жизни, развивается логика, память и мышление – это школа, это ее главные функции.

**Недостатки:** не все уроки интересны детям, сухое преподавание предмета, если даже урок насыщен заданиями, к улучшению качества по предмету не приведет.

**Рекомендации:** разнообразить формы проведения уроков, сделать их интересными для детей, не для себя.

## Модуль «Самоуправление»



Также, как и в прошлые годы в этом учебном году самоуправление в школе осуществляет Школьный Совет старшекласников. Деятельность школьного Совета старшекласников направлена на:

- координацию воспитательной работы;
- осуществление связи между отдельными классными ученическими коллективами;
- координацию работы активов классов;
- организацию обучения активов классов.

Школьный Совет старшекласников формируется сроком на 1 год из обучающихся Учреждения от каждого класса не более 1 человека от класса с 8 по 11 класс. Заместитель директора Учреждения по воспитательной работе Атеева Т.Л. курирует работу школьного Совета старшекласников. Председатель школьного Совета старшекласников избирается на каждый учебный год из числа членов школьного Совета на его первом заседании в данном учебном году – в этом году Вдовина Л. ученица 9 класса.

Председатель избирается простым большинством голосов открытым голосованием. Из числа членов школьного Совета старшекласников на его первом в учебном году заседании избирается секретарь школьного Совета старшекласников – Танаева А., ученица 9 класса.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы обучающихся, на заседания школьного Совета старшекласников могут приглашаться другие обучающиеся, родители обучающихся, которые участвуют в работе школьного Совета старшекласников. Члены школьного Совета старшекласников готовят мероприятия, распределяют роли, готовят сценарий, отвечают за порядок.

8 октября в нашей школе был необычный день. Уроки у ребят вели дублеры - учащиеся старших классов. Утро началось с линейки, где заместителем директора по ВР Атеевой Т. Л. были представлены «новые учителя». Уроки прошли спокойно, дублеры справились со своей ролью. Ровно в 12 часов для учителей начался праздничный концерт, подготовили его ученики школы под руководством педагога-организатора Никоновой А. Н. Для своих учителей ребята пели и танцевали, рассказывали стихи и разыгрывали сценки из школьной жизни.

Также самостоятельно ШСС было подготовлено видеопоздравление от ученического коллектива самым дорогим людям – мамам, в День матери.

В преддверии новогодних праздников оформление фойе второго этажа школы, частичную подготовку сценария, также на себя взял совет старшекласников.

**Недостатки:** дети не всегда умеют быть самостоятельными, все ждут подсказки от старших. Когда есть подсказка двигаться по намеченному пути легче, конечно. Но желание что-либо сделать самим, у детей возникает редко.

**Рекомендации:** давать возможность детям самостоятельно составлять план работы, тогда и мероприятия будут проводиться с большим желанием.

- проводить больше просветительских и профилактических мероприятий, не только досугово-развлекательных.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе функционирует несколько детских организаций. Курирует работу организаций педагог-организатор Никонова А.Н.

На конец 1 полугодия в ДО «КАПЕЛЬКИ» входит 11 членов со 1 по 4 класс. Работа ведется по программе И.Л. Беляевой «Семейный калейдоскоп», много лет работа

первичного объединения «РОДНИКИ» на базе нашей школы ведется по программе «Моя судьба - Удмуртия». В эту организацию вовлечены 14 детей с 5 по 7 класс.

В детское общественное движение РДШ входит 25 человек: ученики с 5 по 11 класс. Но работаем не всегда классами, сборными, потому что низкая наполненность классов. В первом полугодии приняли участие в муниципальном этапе Чемпионата по интеллектуальным играм (Сборная РДШ 5-6 класс, 7 и 9 класс), где заняли 3, 2, и 2 соответственно места. И в муниципальном этапе фотокросса «Лови момент» (9 класс, 6 класс), 2 место 9 класс, 6 класс 1 место, и участие в республиканском этапе конкурса.

В начале сентября педагог-организатор провела собрание с членами ДОО «Родники» и ДО «Капельки», на котором обсудили план работы на предстоящий учебный год, ознакомились с целями и задачами. На базе школы эти детские организации под руководством Никоновой А.Н. функционируют более 20 лет.

Спортивную работу первички детской организации «Родники», в которую входят 5-7 классы, в этом году традиционно начали соревнования на Кубок Вениамина Беспалова, уроженца деревни Дубровский, погибшего в Афганистане. В первой четверти провели шахматно-шашечный турнир. В личном первенстве по шахматам 1 место у Ярослава К. (5 кл), в шашках удача улыбнулась также пятикласснику - Вадиму Ш. Итоги общекомандного зачета: 1 место - 5 класс, 2 место не присуждено, 3 место - 6 и 7 класс. Игроки награждены грамотами, класс – победитель - переходящим Кубком.

В рамках празднования юбилейной даты среди членов ДОО «Капельки» был объявлен конкурс баннеров «Моя деревенька». На территории муниципального образования «Лутохинское» четыре деревни, каждая со своей неповторимой историей и замечательными людьми. Может быть совсем скоро гостей и жителей будут встречать такие красочные сооружения-вывески. Подведены итоги, на общешкольной линейке вручены грамоты победителям и призерам.

11 ноября, в детское объединение «Капельки» вступили еще три члена - ученики 1 класса. Праздник «Возьмемся за руки, друзья!» подготовили педагог - организатор и члены ДО «Родники», ученики 5-6 классов. Все вместе отправились в путешествие вместе с Улиткой-символом «Капелек», приготовив различные испытания. Справившись со всеми заданиями, первоклассники дали клятву и им были прицеплены значки. Праздник завершился песней «Если с другом вышел в путь» и общей фотографией на память.

19 ноября, в первичном объединении ДОО «Родники», был проведен торжественный сбор, посвященный закрытию Года науки и технологий в России. Сбор начался со сдачи рапортов старостами. Никонова А.Н. Сбор завершился исполнением гимна «Родников».

Завершился турнир на Кубок Вениамина Беспалова среди членов ДО «Родники» в командном первенстве по настольному теннису. Каждый класс представил команду из трех игроков. В этом году уровень игры ребят был выше, даже пятиклассники составили конкуренцию игрокам из 7 класса! Подведены итоги. Выявлены сильнейшие игроки: 1 место- М. Шульпин (7 кл), на 2 месте – И. Красноперов (7 кл) и К. Атеев (5 кл), 3 место занял А. Ирисов (6 кл). В командном зачете Кубок вручен 7 классу (кл. рук. Вдовин В.А.).

В рамках цикла «Добрые волшебники Киясовского района» в ДО «Капельки» педагог-организатор Никонова А.Н. с коллегами Ешкеевой Л.Д. (воспитатель ГПД) и Алабужевой Т.П. (библиотекарь) подготовили и провели мероприятие «Дороги, ведущие к мечте».

У каждого человека есть желание, а у ребенка тем более. Исполнится ли оно? Да! Нужно только приложить усилия, чем непосредственно и занялись школьники. Желание каждого обязательно сбудется и неважно, завтра или через месяц, а может и год, так как все были дружными, смелыми, активными и находчивыми.

Организацией и проведением Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьников, членов РДШ, занимается Удмуртское региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 4 декабря проведен муниципальный тур куратором РДШ в нашем районе Зиминым О.О., методистом МБОУ ДО «Киясовский ДДТ». Наша школа представила команды 7 и 9 параллелей, а также сборную РДШ (5-6 кл). Сборная РДШ (рук. Никонова А.Н.) и 9 класс (кл. рук. Атеева Т.Л.) заняли 2 место, команда 7 класса (кл. рук. Вдовин В.А.) - 3 место.

Школа находится в постоянном сотрудничестве с учреждениями, которые находятся на территории МО «Лутохинское» и МО «Киясовское»: СДК МО «Лутохинское» в лице работников Шикалова С.Н., Анисимовой Е.Ф., Шарaborиной Т.А., Северьяновой Е.А. заведующей сельской библиотекой, ФАПом в д. Калашур, Калашурским детским садом, КДН, отделом по делам семьи и демографии, отделом по делам молодежи, организацией «Удмурт кенеш» в Киясовском районе, отделом социальной защиты населения, ЦРБ, центром занятости населения, администрацией МО «Лутохинское», отделением полиции и ПДН, предприятием «Экоферма Дубровское».

В течение года в школе работает родительский комитет. Его состав на общешкольном родительском собрании выбирали ежегодно – по одному представителю от каждой деревни, но в связи с ограничениями по коронавирусу, и с тем, что с родителями общаемся дистанционно, родительский комитет выбирали сами, т.е. заместители директора по ВР и классные руководители. Коллектив родительского комитета подобрали активный, достаточно инициативный.

Л. Вдовина, ученица 9 класса, член РДООУ «Родники»: «С 25 по 29 декабря участвовала в смене РДООУ «Родники» - "Идея 0.2". «Нас познакомили с особенностями вожатского дела, какими качествами должен обладать организатор, как проводить творческие дела. В атмосфере сотрудничества мы участвовали в мастер-классах, проводили вечерние дела, пробовали себя в роли наставников. Такие смены объединяют и способствуют появлению лидерских качеств. Я с нетерпением жду следующую смену!» - говорит Люба. 26 января члены ДОО «Родники» под руководством педагога-организатора Никоновой А.Н. провели торжественный сбор, посвященный открытию Года культурного наследия народов в России и Году образования в Удмуртии. В начале мероприятия старосты сдали рапорт о готовности к проведению сбора, были представлены приглашенные. Костенкова Галина Павловна, человек с очень богатой биографией, перечисляя ее должности, регалии, награды, сложно выделить значимое. Это очень интересный собеседник, равнодушный гражданин и просто приятная женщина. Краткий и лаконичный рассказ был посвящен двум художникам Киясовского района - Мазитовой О.И. и Кривоногову П.А. Также на сбор была приглашена заместитель директора по УВР Беспалова Эвелина Викторовна, ее выступление было посвящено актуальным вопросам образования в Удмуртии. Литмонтаж подготовили ученики 5 класса. Педагог-организатор познакомила ребят с планом мероприятий, запланированных в рамках этого периода. Сбор завершился исполнением Гимна РДООУ «Родники».

Победа в Республиканском конкурсе "Зеленая экономика" в копилку ученицы 9 класса МКОУ " Лутохинская СОШ", члена РДООУ "Родники " Вдовиной Л.!

21 февраля нас радушно встретил «Дом детского творчества» для проведения «Коммуникативных боев» на районном этапе УРО РДШ. В этом году наша школа представила максимальную «квоту» - сборную команду РДШ (8-9 кл), а также 8 и 9 классы. Никто не остался без награды. Было непросто. У сборной (Лиза А. и Богдан О.) -1 место (Никонова А.Н.), 9 кл (Любовь В. и Алена Т.) - 2 место (Атеева Т.Л.), 8 класс (Артур С. и Сергей Б.), у них дебют, 3 место (Ешкеева Л.Д.). 16 марта, в ДОО «Капельки» в рамках цикла «Мудрая сова приглашает», проведено мероприятие «Волшебный узелок». Первую часть встречи приурочили к Году культурного наследия народов России. В гостях сегодня были мама, папа и две бабушки. Они не только рассказали, но и показали то, чем занимаются в свободное время. У кого-то это современный маникюр, а кто-то собирает на зимнее время прямо в доме ткацкий станок! Вторая часть прошла в конкурсной форме, что способствовало воспитанию лидерских качеств, организаторских способностей, умению общаться с публикой, уметь находить выход из трудной ситуации... 4 семьи - 4 команды: «Семья» - Красноперовы, «Дружба» - Никоновы, «Золотые шары» - Ниязовы, «Умные котики» - Сутягины-Гордеевы. Жюри представляли заместитель директора по ВР Камашева Е.А. и ученики 4 класса Патраков И. и Тарасов П. Трудно было очень определить первенство, но конкурс есть конкурс - победу одержали «Умные котики»!

22 марта прошли соревнования по лыжным гонкам на Кубок Вениамина Беспалова среди членов ДОО «Родники». Лыжные гонки — циклический зимний вид спорта, в котором соревнуются в скорости прохождения дистанции по специально подготовленной снежной трассе с использованием беговых лыж и лыжных палок. В этом году мы провели один из самых азартных видов - эстафету. Классы выставили чисто мужские составы! 1 место заняла команда 7 класса - Максим Ш., Илья А., Илья К. (кл. рук. Вдовин В.А.), 2 место - 5 класс (кл. рук. Беспалова Э.В.), на 3 месте 6 класс (кл. рук. Владыкина В.Р.) На общешкольной линейке командам вручены грамоты, а 7 классу - переходящий кубок.

В пятый раз сегодня состоялся конкурс активистов ДОО "Родники" "Лидер, вперёд!" От нашей школы принимала участие ученица 9 класса Вдовина Л. Любой и её группой поддержки была проведена большая работа по подготовке: продумывали и репетировали "Визитку", готовили презентацию мероприятия. Много пришлось нашему конкурсанту поработать с документами, регламентирующими работу ДОО, изучить биографию лидеров детских общественных организаций. Испытания, которые предстояло пройти активистам, были продуманы педагогом-организатором Никоновой А. Н. Именно она все эти годы проводит конкурс. Нелегко пришлось Любе! Сильные конкуренты не давали расслабиться! Весь конкурс в напряжении и ожидания итогов! И вот он наступил - момент истины! Люба - победитель, лидер! Непередаваемые эмоции, от победы, от игры, от атмосферы! Спасибо организаторам, конкурсантам, ученикам нашего 9 класса за этот замечательный день!

В районном конкурсе - празднике «Семейный калейдоскоп» 20 мая, приуроченном Дню семьи, приняли участие 9 школ. Нашу школу представляла семья Камашева Б., ученика 4 класса. Достоинно выступив во всех конкурсах, Камашевы стали победителями в номинации «Самая дружная семья»!

«Твори! Выдумывай! Пробуй!» - конкурс фантазеров и умельцев! Члены ДОО «Капельки» показали свое мастерство в применении бросового материала, дали старым или ненужным вещам новую жизнь! В мероприятии приняли участие и члены ДО «Родники» -

ученики 5 класса. В. Шараборин прочитал стихотворение, а К. Атеев и Я. Камашев инсценировали отрывок из рассказа Н. Носова «Фантазеры». Оригинальное применение и достойная защита своего изделия увенчалась победой для ученика 2 класса Никонова Е. На 2 и 3 месте соответственно Б. Камашев (4 кл) и Ниязова В. (1 кл). Члены жюри, Камашева Н.А. и Анисимова Э.В., отметили хорошую подготовку участников к защите своих маленьких проектов, оригинальность конструкции, качество изделия и эстетическое оформление самой работы.

**Недостатки:** работа усложняется тем, что детей в классах мало (от 2 до 6), и во всех мероприятиях задействованы одни и те же дети. В этом году нет 3 класса, общее количество детей уменьшилось, всего 38 человек. Поэтому колоссальная нагрузка на детей!!! Дети едут на мероприятие, и в некоторых классах некого учить. А отчеты по многим срочным опросам, акциям, онлайн-урокам никто не отменял. РДШ как движение ориентировано на большие классы, нашим малокомплектным школам, практически невозможно конкурировать с кем-либо.

**Преимущества:** с другой стороны, такая нагрузка не позволяет детям расслабляться, дети находятся в постоянном тонусе, не остается времени на безделье – дети заняты и снижается риск совершения правонарушений.

**Рекомендации:** продолжать работу в общественных организациях, активнее включаться в работу РДШ.

## Модуль «Профориентация»

Одной из задач современной школы является подготовка ученика к выбору будущей профессии. Поэтому в начале года составляется план работы по профориентации школьников. Классные руководители проводят классные часы по данной теме, в выпускных классах ежемесячно расписаны мероприятия.

В этом полугодии в 9 классе Атеевой Т.Л. ведется элективный курс «Основы выбора профессии», в 11 классе Атеевой Т.Л. «Основы финансовой грамотности», «Проектория». Тесно сотрудничаем с центром занятости населения Киясовского района. По программам занятости «Умелец» и «Юный портной» ежемесячно, практически, трудоустраиваем детей. Девочки шьют постельное бельё, а мальчики занимаются изготовлением столярных изделий. Считаем, что трудовая деятельность дисциплинирует детей, приучает к труду, прививает экономические навыки.

Приходят к нам и наши выпускники, ныне студенты ВУЗов и СУЗов республики, и не только, которые также рассказывают ребятам об учебных заведениях и программах обучения: Вдовина А, Байбатурова А., Камашева К., Главатских С. Также в рамках профориентации проводятся онлайн-уроки по финансовой грамотности Атеевой Т.Л., посвященные профессиям в финансовой сфере, онлайн - уроки в рамках проекта «Проектория» Беспалова Э.В. и Атеева Т.Л. Конечно, есть проблемы, связанные с плохой скоростью интернета, и не всегда удается выполнить поставленную задачу.

Главные задачи трудового воспитания: формирование потребности в трудовой деятельности как главного способа саморазвития и самореализации человека, воспитание ответственности за порученное дело, вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками.

«Выбор профессии является одной из самых важных решений в жизни любого человека. Каждый год старшеклассники сталкиваются с таким выбором. Главное это

вовремя рассказать ребятам, как много достойных, интересных и важных профессий в системе МЧС России», - говорит заместитель начальника пожарного надзора Малоपुरгинского и Киясовского районов Никита Белых.

Ежегодно в Киясовском районе проводится активная агитация в образовательных учреждениях со школьниками 8-11 классов на поступление в ВУЗы МЧС России. Проведение подобных профессионально – ориентационных мероприятий среди учащихся старших классов очень важно, так как, обладая полной информацией, ребята смогут правильно выбрать будущую профессию. В рамках профориентации 18 марта, в целях информирования о востребованных на рынке труда профессиях, необходимых для развития сельского хозяйства нашего региона, вовлечения в него молодежи, учащиеся 8-11 классов нашей школы посетили ООО «Экоферма «Дубровское». Ребята посетили молочно-товарную ферму КРС. Им провели увлекательную экскурсию на территории. Заместитель директора по производству Бортников Антон Сергеевич интересно и эмоционально рассказал об «Экоферме». Ученики получили информацию о том, как ведётся и строится работа, а также узнали о количестве специалистов на предприятии. В ходе экскурсии ребята ознакомились с современной сельхозтехникой и профессией агронома.

**Недостатки:** не всегда удается выехать в учебные заведения республики (вечное отсутствие денег), нежелание и отсутствие заинтересованности у родителей.

**Рекомендации:** классным руководителям теснее работать с организациями и коллективами МО «Киясовское» с целью профориентации.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Семья – это самый первый и верный помощник школы и учебно-воспитательного процесса. Родители такие же участники образовательного и воспитательного процесса, как учитель и ученик. Поэтому на семье лежит огромная ответственность по формированию социальной адаптированной, нравственной, законопослушной личности. Родители в нашей школе привлекаются к проведению и организации мероприятий. В ДОО «Капельки» работают по программе «Семейный калейдоскоп», где практически все мероприятия проводятся с участием родителей. Для родителей проводятся собрания, консультации. Но в связи с тем, что в настоящее время непростая ситуация с коронавирусной инфекцией, родители не могут приходить в школу. Соответственно все общение сводится к общению в соцсетях, по телефону, или на улице. Что не может сказаться на выстраивании отношений между родителями и школой.

У каждого классного руководителя разработаны свои темы, соответствующие возрасту и классу, а также проблемам, возникающим при работе в классе. Организуются совместные поездки, мероприятия, но тоже не можем выехать в город, имеется родительский комитет, который курирует финансовые, экономические, воспитательные вопросы. Так родители совместно с учителями совершают рейды по домам досуга, дежурят на школьных вечерах. В этом полугодии родители не приходили на общешкольное собрание, на классные мероприятия и собрания, но по одному приглашали – маму учеников 6 и 5 класса.

23 сентября проведено общешкольное родительское собрание. Перед родителями выступил со своим проектом директор автошколы "Сюрес" Кузнецов В. А. Акцентировал внимание на безопасном поведении пешеходов и водителей на дорогах. Директор Байбатурова Л. А. рассказала об организации питания в школе. Заместитель директора по ВР Атеева Т. Л. обратила внимание родителей на важность общения с детьми, на поведение

учащихся в социальных сетях, на профилактику девиантного поведения. На весеннем общешкольном собрании вновь говорили о профилактике правонарушений, переходе на летний режим с 1 мая («комендантский час для школьников»), мониторинге аккаунтов в соцсетях, профилактике ранней беременности. Данные вопросы освещаются в том числе и в рамках программы «Родник здоровья», в котором есть подраздел «Семьеведение». Который в начале следующего учебного года будет выделен в отдельную воспитательную программу, и будет внесена в общешкольный и воспитательные планы классных руководителей.

Каждый классный руководитель несколько раз за год собирал родителей на родительские собрания, мероприятия, школьные праздники.

**Недостатки:** - ограничительные меры по предупреждению коронавирусной инфекции, не позволяли вести плодотворную работу (в первом полугодии);

- не все родители до конца понимают, какую ответственность несут за своих детей.

**Рекомендации:** разнообразить проводимую работу с родителями онлайн; продолжать привлекать в воспитательный процесс большее количество родителей, держать на контроле ситуацию с опекаемыми детьми, и семьями, которые могут попасть в группу риска; с сентября ввести в работу новую программу «Семьеведение», пропагандирующую здоровые семейные отношения.

## **Модуль «Профилактика асоциального поведения»**

Профилактическая работа проводится ежедневно и постоянно, в рамках программ воспитания «Родник здоровья», планов воспитательной работы классных руководителей и школы. Классные руководители отмечают неявившихся в школу, тут же выясняют причину. Отсутствующих по неуважительной причине не бывает. С детьми проводились профилактические беседы классными руководителями, заместителям директора по ВР, педагогом - организатором, педагогом организатором ОБЖ. В каникулярное время совместно с членами родительского комитета проводятся рейды в места, где могут собираться подростки – это клубы и остановки общественного транспорта.

В школе пятый год ведется диагностика «Мониторинг воспитанности», в котором разработаны тесты и диагностики по различным направлениям. В сентябре-октябре этого года было проведено социально-психологическое тестирование, в ноябре тестирование по теме «Диагностика отношений к жизненным ценностям» в 4 - 8 классах. Эта диагностика позволяет выявлять слабые и сильные стороны наших детей. Вовремя выявить и скорректировать воспитательную работу.

"Нам дана только одна жизнь". Выставку и лекцию с таким названием в музее П. Кривоногова сегодня посетили учащиеся 5-8 классов нашей школы. Ребята много узнали о вреде употребления табака, алкоголя, наркотиков. Было страшно и неприятно смотреть на препараты, которые были представлены на лекции. Живой, увлекательный рассказ сотрудника музея никого из ребят не оставил равнодушным.

18 ноября 2021 года (третий четверг ноября) – Международный день отказа от курения, который отмечается ежегодно с 1977 года по инициативе Американского общества онкологов и при поддержке Всемирной организации здравоохранения с целью привлечения внимания общественности к негативным последствиям курения табака. Вот и в нашей школе учащиеся 11 класса, под руководством классного руководителя Никоновой А. Н., подготовили беседу для учеников 1-10 классов школы. Мероприятие проводилось по трём возрастным ступеням. К проведению беседы будущие выпускники подошли ответственно: подготовили оформление, беседу и небольшую викторину.

**Социально-психологическое тестирование** 2021 году прошло без замечаний. Протестировано 13 человек. Это ученики с 7 (один ученик из 7 класса) по 11 класс, поэтому были группы вопросов А - 110 – 7 человек, В - 140 – 6 человек. Затруднения были с детьми у кого нет ни телефона, ни компьютера, ни интернета. Приходилось проводить тестирование приглашая к себе домой. Не все ученики могли сразу войти на страничку тестирования под логинами и паролями. Дети обращали внимание на то, что не совсем корректно поставлены вопросы в тесте, вопросы повторяются, и что нужно выдерживать время при ответе на вопросы. Радует, что результаты неплохие. Вероятность вовлечения наших детей составляет 0%, но у 7 человек это 54% недостоверные ответы, и у всех – социально желаемые ответы. Достоверные ответы составили 46%. Группа риска по школе – 0%. Дети есть дети, и они естественно делятся своими эмоциями и впечатлениями от пройденного. Кто-то говорил, что «нормально», кто-то, что вопросы были непонятные, кто-то что зачем это нужно. Но в целом анализ позволяет сделать следующие выводы: 1. Подобные тесты необходимы, так как позволяют в целом обрисовать картину состояния вовлеченности подростков; 2. Хотелось бы, чтобы программа была доработана, вопросы продуманы. 3. Скорректированы воспитательные планы, в соответствии с результатами СПТ, данными рекомендациями. Дети отвечают на вопросы так, как они воспитаны, и так как действительно хотят от них взрослые, или ожидают взрослые. Что мы и получили на выходе.

Заместителем директора по ВР Атеевой Т.Л. были сделаны рекомендации классным руководителям о включении в воспитательные планы класса профилактических тем по суицидальному поведению, употреблению ПАВ, профилактике правонарушений, и беседы по вопросам СПТ. Все воспитательные планы классных руководителей были дополнены мероприятиями данной тематики, в том числе профилактикой употребления снюсов и спайсов, вейбов, спиртных и спиртосодержащих напитков, табакокурения, ранней профилактики беременности, суицидов.

В этом учебном году радует то, что у нас нет детей, проживающих только с бабушками, без родителей. В школе два опекаемых ребенка, это ученики 5 и 7 класса. Дети всем обеспечены, контроль со стороны опекунов есть, классные руководители в курсе событий.

Начиная с прошлого учебного года, все классные руководители, стараются постоянно мониторить социальные сети учащихся. На конец второй четверти 2021-2022 учебного года не выявлено ни одного противоправного контента. Считаю, это заслуга в целом коллектива, который проводит постоянную профилактическую работу, и детей, которые прислушиваются к педагогам и родителям.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, ПДН – 1.

№	ФИО	Дата	Возраст, класс,	Причина и подтверждение
---	-----	------	-----------------	-------------------------



	<b>учащегося, адрес проживания</b>	<b>рождения</b>	<b>наличие индивид. плана работы</b>	<b>постановки (протокол педсовета и т.п.)</b>
1	- Обвинцев Б. А.  (на ВШУ и ПДН) Д. Калашур ул. Советская д. 7	18.04.06	15 лет,  9 класс, план инд. Профилактической работы	ВШУ – по постановлению ПДН (протокол педсовета № 5 от 2 9.01.21 г.) ПДН – постановление от 07.02.2019 года. (Основание пункт 49.1.3)

В школе на учете состоит один учащийся. Этот ученик перевелся к нам из Киясовской школы. В настоящее время он ученик 9 класса. С беседой и проверкой несовершеннолетнего приезжала в школу инспектор ПДН (первый раз за год!!!) Аминова Лилия Ильгисовна. Выяснила интересы Богдана, настроение, нравится ему в школе или нет, как учиться. Обещала приехать к нему домой, составить акт проверки жилищных условий. Инспектор планировала приехать с профилактической беседой к начальным классам и в старшие классы до конца календарного года, и до конца учебного года, но так никто и не подъехал. Беседы сотрудники полиции также не проводили.

Богдан мальчик своеобразный. С ним нужно разговаривать спокойно, мягко указывая на его недостатки. В противном случае обижается, весь день может проходить без настроения, лежит на парте, не реагирует на замечания учителей. Занимается на уроках по настроению. Есть текущие «2» по немецкому языку и математике, исправляет неохотно, только по настоянию учителей. Участвует в школьных и районных мероприятиях, волонтер. Родители на контакт идут, звонят, приходят в школу, интересуются школьной жизнью сына.

В декабре 2021 года в школе состоялся Совет профилактики, на который вызывали семью Патраковых-Зориных, маму и сына, ученика 4 класса. Причина: не носит школьную форму, грубит, есть случай срыва уроков. Проведена беседа с мамой и ребенком, рекомендовано пригласить психолога, классному руководителю вести дневник наблюдений. Из Киясовской школы приглашали психолога. Она провела беседу, но рекомендовано маме с ребенком ездить в Киясово на консультации. Одной беседы недостаточно.

**Недостатки:** классные руководители со своей стороны выполняют большую работу, знают хорошо не только своих детей, но и их родителей, но не всегда родители идут навстречу школе, на контакт.

**Рекомендации:** - классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на детей, которые в силу каких-либо причин отстают по предмету, ведут себя необычно – возможно есть реальная проблема;

- продолжать работу с родителями, учащихся имеющих небольшие отклонения в воспитании;

- продолжать мониторить социальные сети обучающихся, с целью профилактики.

## VII. Показатели результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения

### Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости

Деятельность коллектива школы по выполнению Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

### Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости

Деятельность коллектива школы по выполнению Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

#### 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во		Качество %	Успешность %	Выполнение программ %	Неуспевающие обучающиеся (Ф,И, предметы, причины неуспеваемости, ФИО учителя, принятые меры)
		Отличников	Ударников				
1	3	-	-	-	-	100	-
2	4	1	2	75	100	100	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	5 (1 ОВЗ)	-	1	25	100	100	-
5	6	2	2	67	100	100	-
6	3	-	1	33	100	100	-
7	5	-	2	40	100	100	-
8	2	-	2	100	100	100	-
9	4	1	1	50	100	100	-
10	3	-	2	67	100	100	-
11	3	1	-	33	100	100	-
<b>Всего</b>	<b>38 (34 без 1 кл, без ОВЗ)</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

#### 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во		Качество %	Успешность %	Выполнение программ %
		Отличников	Ударников			
1	4	-	-	-	-	100
2	0	-	-	-	-	-
3	3	-	1	33	100	100
4	7	2	2	57	86	100
5	2	-	1	50	100	100
6	5	-	2	40	100	100
7	2	-	2	100	100	100

8	<b>6</b>	1	1	33	100	100
9	<b>3</b>	-	2	67	100	100
10	<b>3</b>	1	-	33	100	100
11	<b>2</b>	-	2	100	100	100
Всего	<b>37 (33 без 1 кл)</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

### 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во		Качество %	Успешность %
		Отлични-ков	Ударников		
1	-	-	-	-	-
2	<b>2</b>	-	2	100	100
3	<b>7</b>	2	2	57	100
4	<b>2</b>	-	2	100	100
5	<b>5</b>	-	2	40	100
6	<b>2</b>	-	2	100	100
7	<b>5</b>	1	1	40	100
8	<b>3</b>	-	2	67	100
9	<b>6</b>	1	1	33	100
10	<b>2</b>	-	2	100	100
11	<b>6 (1 инд. обуч.)</b>	4	1	100	100
Всего	<b>40 (1 инд. обуч.)</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	100

### 2018-2019 учебный год

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во		Качество %	Успешность %	Выполнени е программ %
		Отлични-ков	Ударни-ков			
1	<b>2</b>	-	-	-	-	100
2	<b>7</b>	3	2	71	100	100
3	<b>2</b>	-	2	100	100	100
4	<b>6</b>	1	2	50	100	100
5	<b>2</b>	-	2	100	100	100
6	<b>6</b>	3	-	50	100	100
7	<b>4</b>	1	1	50	100	100
8	<b>6</b>	-	2	33	100	100
9	<b>5</b>	-	2	40	100	100
10	<b>8</b>	4	1	63	100	100
11	<b>7</b>	2	5	100	100	100
Всего	<b>55 (53 без 1 класса)</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во		Качество %	Успешность %	Выполнение программ %
		Отлични-ков	Ударни-ков			
1	8	-	-	-	-	100
2	2	-	2	100	100	100
3	6	-	3	50	100	100
4	3	-	2	67	100	100
5	7	3	-	43	100	100
6	6	1	1	33	100	100
7	6	-	2	33	100	100
8	5	-	3	60	100	100
9	12	1	6	58	83	100
10	7	1	6	100	100	100
11	5	3	2	100	100	100
<b>Итого</b>	<b>67 (59)</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>98,3</b>	<b>100</b>

Основной показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5». Качество знаний по школе составляет 56%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний увеличилось на 4%.

На «отлично» учебный год закончили 5 (в 2020-21 уч.году – 4) обучающихся, на «хорошо» и «отлично» 14 обучающихся (в 2020-2021 уч.году -13).

Обучающиеся, закончившие учебный год на «отлично» награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Выводы (по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года):

- количество отличников увеличилось на 1 человека;
- количество окончивших на «4» и «5» увеличилось на 1 человека.

Лучший результат обученности (качество успеваемости на «4» и «5») в 2021-2022 учебном году показали обучающиеся следующих классов:

Класс	Классный руководитель	% качества
8	Ешкеева Л.Д	100
2	Камашева Н.А.	75

На конец учебного года в 9 классе обучалось 4 человека.

Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена в 2022 году (русский язык, математика).

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Результаты ОГЭ в 2022 году

	Русский язык								
	кол-во участников	2	3	4	5	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
МКОУ «Лутохинская СОШ»	3	0	1	2	0	24,00	3,67	100,00	66,67
Киясовский р-н	99	7	46	30	16	22,80	3,56	92,93	46,46
<b>УР</b>	<b>15151</b>	<b>952</b>	<b>5929</b>	<b>5456</b>	<b>2814</b>	<b>23,26</b>	<b>3,67</b>	<b>93,72</b>	<b>54,58</b>

	Математика								
	кол-во участников	2	3	4	5	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
МКОУ «Лутохинская СОШ»	3	0	0	3	0	18,33	4,00	100,00	100,00
Киясовский р-н	100	9	48	36	7	13,77	3,41	91,00	43,00
<b>УР</b>	<b>15122</b>	<b>2151</b>	<b>6507</b>	<b>4962</b>	<b>1502</b>	<b>13,63</b>	<b>3,38</b>	<b>85,78</b>	<b>42,75</b>

#### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 2 человека. Все обучающиеся полностью освоили программу среднего общего образования и не имеют академических задолженностей.

В этом году выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: математика, русский язык и предметы, которые им нужны для поступления в ВУЗы. Чтобы не нарушить права школьников нужно допустить к экзаменам всех, кто освоил программу и получил за итоговое сочинение зачет.

#### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл
Математика профильная	1	66
Математика базовая	2	4
Русский язык	3	56
Обществознание	1	69

История	1	67
---------	---	----

### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл
Математика профильная	1	80
Русский язык	2	66
Обществознание	1	60
Физика	1	60

### Распределение выпускников 9-х классов (2022 г.)

№ п / п	Наименование школы	Кол-во выпускников	Поступило в 10 кл.		Поступило в ССУЗ		Охват другими формами обучения		Трудоустроились		Неустроенные	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МКОУ «Лутохинская СОШ»	4	2	50	2	50	0	-	0	0	-	-

### Распределение выпускников 11-х класса

№ п / п	Кол-во выпускников	Поступило в ВУЗ		Поступило в ССУЗ		Охват другими формами обучения		Трудоустроились		Неустроенные
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
1	3	0	0	3	100	-	-	0	0	0

## VIII. Кадры и методическое обеспечение

- В школе работают 16 педагогических работников плюс три совместителя. 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог – средне-специальное. Звание Ветерана труда имеют 4 педагога, Отличник народного просвещения имеют 2 педагога, два педагога являются Заслуженными работниками народного образования УР. Также наши педагоги награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 3 человека, награждены Грамотами Министерства образования и науки УР -10, грамотами Госсовета УР награждены 5 педагогов.

### Педагогический стаж работников школы

Количество лет	2018	2019	2020	2021
до 5 лет	0	0	0	0
от 6 до 10 лет	1	0	0	1
от 11 до 20 лет	4	0	2	2
От 21 до 30 лет	6	10	7	6
Свыше 30	5	6	6	6
Сред. педстаж	25,5	26	26	28

### Возрастной состав педагогов

Количество лет	2018 год	2019 год	2021 год	2022
от 20 до 30 лет	1	0	0	0
от 31 до 40 лет	2	0	0	0
от 41 до 50 лет	7	9	7	8
свыше 51 года	6	7	8	7
Средний возраст	44	46	47	52

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет.

### Аттестация кадров

По уровню квалификации педагоги школы имеют:

Категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая квалификационная категория	5	5	5	5
Первая квалификационная категория	9	9	9	8
Соответствие занимаемой должности	1	1	1	2

Всего	15	15	15	15
-------	----	----	----	----

Прошли аттестацию в 2021-2022 учебном году

ФИО	предмет	категория
Вдовина О.А.	Учитель истории	высшая
Вдовина В.А.	Учитель технологии	первая
Никонова А.Н.	Учитель музыки	высшая

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком профессиональном уровне педагогов, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по темам самообразования, по прохождению курсов повышения квалификации. Большинство педагогов проходят курсы дистанционно на сайтах на бюджетной основе согласно заявке АОУДПО Удмуртской республики «Институт развития образования».

Отмечается увеличение количества педагогов школы, активно использующих такую форму повышения квалификации, как участие в вебинарах, организуемых издательствами «Просвещение», и др. Наиболее востребованы вебинары по проблемам подготовки к ГИА, педагогических технологий, предметной направленности. 70% педагогов зарегистрированы на сайте «Единый урок», дистанционное обучение вели на платформе «Дом 365». Учителя используют в работе разные сайты: «Инфоурок», «Мультиурок», «Учи.ру» и др. Атеева Т.Л. проводит интерактивные уроки по финансовой грамотности, учитель реформатики Байбатунова Л.А. проводит уроки цифры. Вывод: прошли курсовую подготовку 80% учителей в 2020-2021 учебном году. В коллективе работают опытные, с большим стажем работы педагоги, с высшим образованием, с первой и высшей квалификационными категориями.

Задачи современной школы обусловлены требованиями, которые выдвигаются обществом к молодому поколению, призванному соответствовать веяниям времени. Общество же заинтересовано в выпускниках с развитыми познавательными потребностями, способных адаптироваться к различным социальным условиям, стремящихся к саморазвитию и самореализации, умеющих свободно ориентироваться в современном информационном пространстве. Именно поэтому чрезвычайно актуальна организация работы с одаренными детьми. Ежегодно наши учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и показывают стабильно хорошие результаты.

### **Участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**



### Победители и призеры межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку

№	Предмет/ учитель	Ф.И.О	Класс	Статус участника
1	Экология Беспалова Э.В.	Вдовина Любовь	9	призер
2	Право Атеева Т.Л.	Шикалов Егор	10	призер
3	История Вдовина О.А.	Елышев Глеб	7	призер
4	География Атеева Т.Л.	Атеев Илья	7	призер
5		Вдовина Любовь	9	призер
6		Ешкеев Александр	10	призер
7	Биология Камашева Ф.Г.	Шикалов Егор	10	призер
8	ОБЖ Вдовин В.А.	Красноперов Илья	7	победитель
9	Технология Вдовин В.А.	Шульпин Максим	7	призер
10	Русский язык Пестерева Е.Н.	Байбатуров Сергей	8	призер
		Сивкова Анастасия	11	призер

Учитель: Владыкина В.Р.

Ф.И.О	Класс	Статус участника
Ешкеев Александр	10	победитель
Танаева Алена	9	победитель
Каргашина Регина	10	призер

Выводы: Результаты ребят в этом году ниже. Олимпиадные задания детям показались сложнее, чем в предыдущие годы. Не принимали участие в олимпиадах по экономике, нет положительных результатов по химии, математике, физике, астрономии, МХК.

Ученики начальной школы не первый год успешно участвуют в олимпиадах, проводимых платформой «Учи.ру».

№	Название олимпиады	Участник	результат	ФИО педагога
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Ниязова Варвара., Сутягина-Гордеева Арина ШараборинАартем, 1 кл, Красноперова Юлия, 2 кл. Тарасов Павел, 4 кл Парфенова Полина, 5 кл. Камашев Ярослав, атеев Кирилл, кл.	Участие	Анисимова Э.В.
			Призеры	Камашева Н.А.
			Призер	Анисимова Э.В.
			участие	
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Ниязова Варвара Сутягина-Гордеева	участие	Анисимова Э.В.

		Арина., Шараборин Артем		Камашева Н.А.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Шараборин Артем Ниязова Варвара Сутягина-Гордеева Арина Парфенова П.,  Атеев К., 5 кл. Камашев Я., Ниязова В., 5 кл	участие  призер победитель победитель  призеры	Аниимова Э.В. Камашева Н.А.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Ниязова Варвара  Парфенова П., Атеев К., 5 кл.  Камашев Я., Ниязова В., 5 кл.	Участие  победители  призеры	Анисимова Э.В.  Беспалова Э.В  Беспалова Э.В..
5	Олимпиада по программированию	Никонов Егор	призер	Камашева Н.А.
6	Олимпиада по иностранному языку	Красноперова Юлия	победитель	Байбатурова Л.А.
7	Олимпиада «КиберБобер»	Красноперова Юлия  Сутягина-Гордеева Арина  Ниязова Варвара	призер первой степени  призер второй степени призер первой степени	Камашева Н.А.  Анисимова Э.В.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Красноперова Юлия Костенкова Ксения Ниязова Варвара Шараборин Артем Сутягина-Гордеева Арина	победитель  участие  призер участие победитель	Камашева Н.А.  Анисимова Э.В.

Выводы: Результаты ребят стабильно высокие. В этом году количество участников повысилось.

**Участие учащихся в очных и дистанционных предметных конкурсах (олимпиадах, мероприятиях, соревнованиях, НПК)**

№	Мероприятие	Участник	результат	ФИО педагога
1	Республиканский конкурс «Таланты и поклонники»	Атеев Кирилл, Парфенова Полина, Камашев Ярослав, 5 кл.	участие	Ешкеева Л.Д.
2	Всероссийский конкурс «Своим потомкам завещаю», посвященном празднованию 800-летию князя Александра Невского	Вдовина Любовь, Обвинцев Богдан, 10 кл.	диплом	Вдовина О.А.

3	Всероссийский конкурс чтецов военной поэзии, посвященного 78 летию полного освобождения Ленинграда «Слушай, страна, говорит Ленинград»	Вдовина Любовь, 10 кл.	диплом	Вдовина О.А.
4	Всероссийский видеоконкурс чтецов «Некрасов всух»	Атеев Кирилл, Парфенова Полина, Камашев Ярослав, 5 кл. Вдовина Любо, 10 кл.	сертификат	Ешкеева Л.Д. Вдовина О.А.
5	25 республиканская олимпиада по школьному и историческому краеведению	Вдовина Любовь, 10 кл.	участие	Вдовина О.А.
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Вдовина Любовь, 10 кл.	участие	Вдовина О.А.
7	Конкурс «Моя Удмуртия-моя история», посвященного 85-летию принятия первой конституции УАССР»	Вдовина Любовь, 10 кл.	диплом	Вдовина О.А.
8	Районный фольклорный конкурс детского творчества «Яртоношаерын»	Парфенова Полина, 5 кл.	Диплом участника	Владыкина В.Р.
9	Школьная научно-практическая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ешкеев Александр Шикалов Егор, 10 кл.,	10	Вдовина О.А.
10	Школьная научно-практическая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ирисов Александр, 6 кл.	6	Владыкина В.Р.
11	Районный конкурс чтецов на иностранном языке	Красноперова Юлия Костенкова Дарья	2класс участие	Байбатурова Л.А.
12	Районный конкурс чтецов стихов К.Чуковского	Никонов Егор	2 место	Камашева Н.А
13	Конкурс «Семейный калейдоскоп»	Семья Камашева Богдана, 4 кл.	победитель в номинации «Самая дружная семья»	Никонова А.Н.
14	«Наше будущее»	Сутягина-Гордеева Арина, 1 кл.	участие	Анисимова Э.В.
15	Районный конкурс рисунков «Дороги Победы»	Красноперова Юлия, Патраков Илья Ниязова Ваврара, 1 кл.	участие	Аниимова Э.В. Камашева Н.А.
16	Районный конкурс рисунков «Безопасный труд»	Костенкова Ксения	участие	Камашева Н.А.
17	Районный литературный конкурс «Веселая уточка»	Камашев Богдан, 4 кл.	3 место	Камашева Н.А
	Районный конкурс «Юный математик»	Дронов Вадим, 4 кл.	участие	Камашева Н.А
	Районный конкурс «Самый умный четвероклассник»	Патраков Илья, 4 кл.	участие	Камашева Н.А

	«Рождественские чтения»	Камашев Богдан Дронов Вадим, 4 кл.	участие	Камашева Н.А.
	Республиканский творческий конкурс «Любимый писатель детворы», посвящённом 90-летию со дня рождения Г. А. Ходырева (конкурс видеороликов, конкурс рисунков)	Сутягина-Гордеева Арина Шараборин Артем, 1 кл.	участие	Анисимова Э.В.
7	Конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Костенкова К., 4 кл.	Диплом победителя	Камашева Н.А.)
8	Всероссийский творческий конкурс «Фантазеры» на платформе ИКТ педагогам	Костенкова Ксения, 2 кл.	2 место	Камашева Н.А.
9	9-ый Международный фестиваль юных талантов. Номинация «Мир моего дома»	Сутягина-Гордеева Арина – участие, 1 кл.	участие	Анисимова Э.В.
10	Очный этап Республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в формате видеоконференции	Вдовина Любовь, 9 кл.	2 место	Беспалова Э.В.
11	Районный конкурс «Знатоки природы родного края»	Байбатуров Сергей, 8 кл Красноперов Илья, 7 кл	Сертификат	Беспалова Э.В.
12	Районный конкурсе «Самый умный шестиклассик».	Обухов Иван, 6 кл.	2 место	Никонова А.А
13	муниципальном этапе олимпиады по избирательному праву	Сивкова Анастасия 11 класс Ешкеев Александр, 10 класс Вдовина Л., 9 класс	Участие 2 место победитель	Атеева Т.Л.
114	Респуб конкурс дет рис «Охрана труда в сельском хозяйстве глазами детей»	Анисимов Вадим, 6 кл	участие	Никонова А.Н.
2	Всероссийский конкурс-фестиваль «Культура народов России: от истоков до современности», номинация- «муз.выступление»	Атеев Илья, 7 кл	участие	Никонова А.Н.
15	X Московский Международный фестиваль-конкурс юных талантов «Волшебная сила голубого потока»	Макарова Злата, 5 кл Парфенова Полина, 5 кл Анисимов Вадим, 6 кл	участие	Никонова А. Н.
16	Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного искусства «во времена Петра	Ешкеев Александр, 10 кл	финалист	Никонова А.Н.

	Великого» проводится в рамках празднования 350-летия со дня рождения первого русского императора Петра Первого.			
17	Районный конкурс рисунков «Традиции народов России»	Макарова Злата, 5 кл Парфенова Полина, 5 кл Анисимов Вадим, 6 кл Камашев Ярослав, 5 кл	Побед призер  побед участие	Никонова А.Н.
18	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Макарова Злата, 5 кл Парфенова Полина, 5 кл Анисимов Вадим, 6 кл Камашев Ярослав, 5 кл	участие	Никонова А.Н.
19	X Московский Международный фестиваль-конкурс юных талантов «Мосгаз зажигает звезды»	Ирисов Александр, 6 кл	участие	Никонова А.Н.
20	Районный конкурс детских рисунков «Я рисую безопасный труд»	Парфенова Полина, 5 кл	призер	Никонова А.Н.
21	Районный конкурса детских рисунков «Дороги Победы», посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Ешкеев Александр, 10 кл Анисимов Вадим, 6 кл Парфенова Полина, 5 кл Макарова Злата, 5 кл	Побед призер участие участие	Никонова А.Н.
22	Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Наше будущее», проводимом в рамках Года культурного наследия народов России	Ирисов Александр, 6 кл	участие	Никонова А.Н.
1	Шашки, районные соревнования	Камашев Ярослав (5 класс), Макарова Злата (5 класс), Шульпин Максим (7 класс), Алабушева Даша (7 класс).	3-е командное место	Ладейщиков А.В.
2	Легкая атлетика, районные соревнования	Атеев Кирилл (5 класс), Обухов Иван (6 класс), Шараборин Вадим (5 класс), Шульпин Максим (7 класс), Тарасов Павел (4 класс), Алабушева Даша (7 класс), Ниязова Валерия (5 класс), Макарова Злата (5 класс), Парфёнова Полина (5 класс).	Участники соревнований	Ладейщиков А.В.
3	Лыжные гонки, районные соревнования	Атеев Кирилл (5 класс), Шараборин Вадим (5 класс), Шульпин Максим (7 класс), Атеев Илья (7 класс), Алабушева	Участники соревнований	Ладейщиков А.В.

		Даша (7 класс), Макарова Злата (5 класс), Парфёнова Полина (5 класс).		
--	--	--	--	--

### Перспективы и планы развития

Результаты конкурсов педагогического мастерства свидетельствуют об эффективности методической системы школы, которая способствует формированию профессиональных компетенций педагогов. Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы.

Задачи современной школы обусловлены требованиями, которые выдвигаются обществом к молодому поколению, призванному соответствовать веяниям времени. Общество же заинтересовано в выпускниках с развитыми познавательными потребностями, способных адаптироваться к различным социальным условиям, стремящихся к саморазвитию и самореализации, умеющих свободно ориентироваться в современном информационном пространстве. Именно поэтому чрезвычайно актуальна организация работы с одаренными детьми. Ежегодно наши учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и показывают стабильно хорошие результаты. По итогам олимпиад наша школа заняла в этом учебном году 4 место в районе, в рейтинге учреждений 2 место.

#### **Выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников, промежуточная аттестация обучающихся подтверждает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.
7. Поставленные задачи в основном выполнены.

#### **Рекомендации:**

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения.
2. На методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.
3. Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

5. Необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности.
6. Усилить и разнообразить проводимую профилактическую работу с родителями, по вовлечению в воспитательно – образовательный процесс.
7. Продолжать формировать самоуправление в школе через создание благоприятной атмосферы для более полного раскрытия детского творческого потенциала.
8. Усилить профилактическую работу по предупреждению употребления ПАВ, снюсов, курения и употребления алкоголя; совершения правонарушений.
9. Создавать условия для комфортного пребывания каждого учащегося в школе, для более полного творческого раскрытия и развития.