

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Лутохинская СОШ»
(протокол № 6 от 19.03.2025 года)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Лутохинская СОШ»
Байбатунова Л.А. _____
Приказ №75 от 19.03.2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
2. Тип учреждения	Общеобразовательное
3. Организационно - правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
4. Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
5. Год основания	1906
6. Директор	Байбатурова Лидия Анатольевна
7. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ Л035-01265-18/00256102, от 20.05.2016 г. Министерство образования и науки Удмуртской Республики
8. Срок прохождения госаккредитации { номер, дата выдачи, кем выдано }	серия 18 А01 № 0000499 05.11.2013 МОиН УР
Адрес организации	427843, Удмуртская Республика, Киясовский район, д. Калашур, ул. Советская, д.1
Телефон, факс	8(34133) 6 – 22 – 86
Адрес электронной почты	shkola_lu@kias-obr.udmr.ru

МКОУ «Лутохинская СОШ» (далее — Школа) расположена в расположено в д. Калашур Киясовского района Удмуртской Республики.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1,2-х, 5,6-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 3–4-х, 7–9-х и по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а в 10–11-х классах ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

- Язык обучения – русский.
- Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального, основного и среднего общего образования по ФГОС второго поколения и по ФГОС-2021 соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 39 учащихся, 100 процентов.
- Во 2-х и 5,6-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предмет «Второй иностранный язык».
- Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.
- Состав обучающихся: на начало учебного года 2023-2024 года в школе было 38 учеников, на конец учебного года – 39 учеников. Прибыли за год – 1 ученик, выбыло – 0 человек.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

Задачи воспитания:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Направления воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления

к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления воспитания представлены в соответствующих модулях:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Профилактика асоциального поведения».

В соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#) в 2024 году ограничили гаджеты в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

Работа в школе ведется по следующим программам:

№	Название программы	Срок реализации	Основные моменты (цель, направление)	Автор (ФИО, должность)
1	«Я - гражданин»	2023-2025 годы	Создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина правового демократического государства и патриота Родины.	Атеева Т.Л., зам. директора по ВР.
2	«Подросток и закон»	2023-2025 годы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.	Атеева Т.Л. учитель обществознания.
3	«Родник здоровья»	2023-2025 годы	Формирование у молодежи социально ответственного отношения к своему здоровью как базовой ценности, предопределяющей возможности и успешность жизненного пути. -воспитанию чувства уважения человека к человеку, окружающему миру, формированию социальной ответственности за свое поведение.	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР
4	«Семьеведение»	2022-2025 годы	Программа семейного воспитания и социализации учащихся. - подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР

По программам на учебный год составлены планы работы, а также диагностика «мониторинг воспитанности» в котором разработаны различные тесты и ключи к ним в том числе для корректировки воспитательной работы в целом по школе, так и по программам.

Данный модуль представлен сразу в нескольких направлениях – гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном, экологическом. Основные школьные дела – это традиционные мероприятия, которые проводятся в школе в течение многих лет. С самого первого дня учащиеся попадают в мир гражданственности и патриотизма – это классные часы 2 сентября, которые в этом году были посвящены Образу Будущего.

Ежегодно 3 сентября вся наша страна вспоминает трагическую историю Беслана. В школе утро началось с линейки, посвящённой памяти жертв событий в Беслане. Провели акцию «Капля жизни», во время которой каждый из учащихся полил цветы на клумбе школы, в знак памяти каждого погибшего.

Со 2 сентября и весь год по понедельникам на рабочая неделя начинается с церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ. В церемонии принимают участие все учащиеся и педагоги школы. Право вынести флаг впервые в новом учебном году предоставили ученикам – будущим выпускникам школы, 9 и 11 классу. Но последующие недели право вынести флаг были удостоены учащиеся занявшие призовые места на конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

По понедельникам классными руководителями проводятся классные часы из цикла «Разговоры о важном». По возможности на классные часы объединяем детей по возрастным категориям – начальные, средние и старшие классы, проводятся игры, квесты, приглашаем гостей.

По четвергам проводится курс классных часов по Единой модели профориентационной деятельности учащихся в 6-11 классах, по программе внеурочной деятельности – «Россия – мои горизонты», который является частью проекта «Билет в будущее».

На школьном стадионе 7 сентября шумно - ребята ждут начала осеннего кросса. Природа не поскупилась и предоставила спортсменам все условия для достижения высоких результатов, новых рекордов, получения изрядного заряда бодрости и хорошей порции здоровья. Конечно, несмотря на все трудности, ребята справились со сложной задачей. Участники кросса старались приложить все усилия и разбудить в себе второе дыхание, чтобы прибежать к финишной черте первыми. Победители защищали честь школы на районных соревнованиях.

17 сентября Туристический слет - добрая традиция! Это не просто возможность отдохнуть на свежем воздухе, но и шанс научиться новому, укрепить дружеские связи и испытать свои силы. Что такое турслет? Турслет — это спортивно-туристическое мероприятие, где школьники смогут участвовать в различных конкурсах, соревнованиях. Организаторы этого спортивного мероприятия подготовили много интересных испытаний: ориентирование на местности, военизированная эстафета, веселые старты, квест-игра «Тропой туриста». А какая вкусная еда на природе! Жаль, что турслет невозможно проводить каждую неделю...Благодаря сплоченной команде организаторов это мероприятие запомнится надолго.

20 сентября - День национального костюма! И начальные классы нашей школы не остались в стороне. Вместе с воспитателем ГПД Камашевой Н.А. ребята посмотрели презентацию, а затем побывали в роли этнодизайнеров. Нарисовали для бумажных кукол удмуртский, русский и узбекский костюмы. Они смогли почувствовать сегодня себя частичкой своего народа!

30 сентября в нашей стране отмечается новая памятная дата — День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Совет Первых рассказали об этом событии, почтили минутой молчания, погибшего на СВО выпускника школы Обвинцева Богдана. Приняв участие в Акции в честь памятной даты 30 сентября, все обучающиеся выразили любовь к своей Родине – РОССИИ.

30 сентября пополнилось первичное отделение – 6 учеников торжественно поклялись быть достойными членами организации. Традиционно приготовили испытания «Огонь, вода и медные трубы», с которыми новобранцы отлично справились (7 класс, кл. рук. Вдовина О.А.). Слова поздравления прозвучали от советника директора по воспитанию Никоновой А.Н., почетный

гость мероприятия Владыкина В.Р. вручила подарки от школы и пожелала полезных активностей. «Пионерская тропа» - игра по станциям. Маршрутные листы привели ребят на ознакомление истории возникновения детской организации, мастер-класс по завязыванию галстука и разучивание гимна «Родники». В состав первичного отделения вошли 10 детей, это ученики 5-7 классов. Составлен план на год, цели определены, задачи поставлены, дан старт «Полный вперед!».

15 октября в нашей школе прошел «День здоровья» — день, посвящённый активному и здоровому образу жизни. День начался с общей разминки, которую подготовили и провели ученики 8 класса (классный руководитель Беспалова Э.В.). После уроков ребят начальных классов ждала увлекательная спортивная эстафета. Здесь было много увлекательных соревнований, где школьники с энтузиазмом состязались в скорости, ловкости и сплочённости. Остальные ученики приняли участие в зачете ОФП.

Традиционно спортивные соревнования на Кубок Вениамина Беспалова в первичном отделении ДО «Родники» начались с шашечного турнира. Ученики 5-7 классов показали свои способности в этой непростой игре. Спасибо за помощь в проведении юношам 8 класса. Всем участникам вручены на общешкольной линейке сертификаты, призерам грамоты, а победитель награжден грамотой, переходящим кубком и денежной премией (спонсор премии-начальник ТО «Лутохинский» Атеева В.Р.). Поздравляем с победой в упорной борьбе ученика 5 класса Патракова В.! 2 и 3 место соответственно у Дронова В. (7 кл) и Никонова Е. (5 кл).

В преддверии Дня народного единства, с целью формирования у учащихся гражданственности и патриотизма, ознакомления обучающихся с историей праздника; способствованию развития толерантного отношения к традициям и культуре разных народов России в школе прошла интеллектуальная игра «Мы разные, мы равные». Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Поэтому проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения и является одной из основных задач в нашей школе. Ребятам предстояло собрать пазлы памятника Минина и Пожарского, исполнить песню, оформить плакат, исполнить танец народов России, составить пословицы и в творческой форме подготовить выступление о теме игры.

9 декабря - День Героев Отечества. Во 2-5 классах состоялся классный час «Гордимся славою героев», посвященный Героям России - уроженцам Удмуртии. Патриотический час «Героями не рождаются! Героями становятся!» в 6-7 классах провела заведующая школьным музеем Ешкеева С.Н. В рамках дней единых действий ученики 8-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре «Герои моего Отечества», подготовленной советником директора по воспитанию Никоновой А.Н. Победителем игры стал ученик 9 класса – Ирисов А. Учителем истории Вдовиной О.А. было организовано участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», самый высокий результат показал ученик 10 класса Атеев И.

Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!» Идея выражения благодарности родителям изначально родилась в 2013 году в Екатеринбурге в формате уличных мероприятий и акций. В 2024 г. в празднике приняли участие уже более 15 500 образовательных учреждений из 75 регионов РФ, в том числе и наша школа. Мастер-класс по изготовлению собственноручно открытки по определенному формату (в открытке написаны слова благодарности родителям за жизнь) организовали и провели члены Совета Первых Замараева В., и Гавшина П. под руководством куратора первичного отделения «Движение Первых» Никоновой А.Н. Каждый год формат открытки меняется, но ключевой посыл «Спасибо за жизнь!» и замысел праздника сохраняются.

Результат: есть замечательные традиционные мероприятия, которые в школе проводятся ежегодно, и раз от раза они становятся все интереснее и качественнее.

Проблемное поле: несомненно, что первое полугодие было очень насыщено различными мероприятиями, но хотелось бы чтобы отдельные субъекты школы работали слаженно – например: музейной комнатой заведует воспитатель, которая очень мало проводит мероприятий для школы, не всегда прислушивается к замкам по ВР, а распределение нагрузки идет по принципу тому, у кого нагрузка меньше!

Возможные пути решения проблем: сотрудничество между субъектами воспитательной работы школы, обмен опытом в проведении мероприятий, может быть даже обучение отдельных сотрудников школы, что в рамках коллектива и школы возможно.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Считаем, что данный модуль входит в другие модули воспитательной работы школы – социальное партнерство, классное руководство, профориентация и других. В школе активно реализуются мероприятия, проводимые с социальными партнерами – это литературные гостиные, мастер-классы, квизы, квест-игры, спортивные игры и конкурсы. Это реализуемые учителями – предметниками мероприятия на базе научных и профессиональных организаций. Например: в октябре ученики 8 класса - 6 человек, побывали в Удмуртском Государственном Университете, на квест-мероприятии «12 тайных комнат». Ребята побывали в лабораториях по направлениям химии, географии, биологии, экологии. Посетили минералогический музей и музей птиц и животных УР, получили незабываемые эмоции от общения с преподавателями и студентами ВУЗа. Поездка была организована учителем географии Атеевой Т.Л.

В течение полугодия ученики несколько раз были в сельской библиотеке в гостях у Атеевой Е.Т. Она еще и по совместительству, заведующая клубом. На каждое мероприятие приходят бабушки – участницы ансамбля «Чебер апайес», которые занимаются с нашими детьми, учат житейским хитростям, ведению домашнего хозяйства, старинным песням и играм.

Всегда с большим желанием с нами работает депутат Киясовского совета депутатов Анисимова Эльвира Вениаминовна. Любое мероприятие она превращает в увлекательное путешествие в мир политики, ненавязчиво в игровой форме знакомит учащихся с ролью депутата и избирателей в жизни государства.

Уже стало традиционным, что мы с детьми участвуем в мероприятиях, проводимых молодежным центром «Ровесник». И это полугодие не стало исключением – «Перезагрузка», «Слет волонтеров», «Стратегическая сессия», вот неполный перечень мероприятий в которых участвовали наши ученики.

Школа по мере возможности создает условия для развития у учащихся творческих способностей. У обучающихся была возможность посещать кружки художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности от ДДТ. Курирует работу руководитель структурного подразделения Вдовина О.А. Дети принимают активное участие в мероприятиях проводимых по линии ДДТ: участвуют в онлайн-концертах, акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

№	ФИО педагога	Название кружка ДДТ
1	Вдовина О. А.	«Тропой любви к родному краю»
2	Атеева Т. Л.	«Твой выбор»
3	Никонова А. Н.	«Лейся, песня!»
4	Пестерева А.В.	«Студия танца»

Результат: мероприятий достаточно, школа живет, мы активные участники мероприятий, и в курсе событий.

Проблемное поле: но качество многих мероприятий, членами которых мы становимся оставляют желать лучшего. Низкое качество организации, непродуманность, ощущение что все только ради галочки, создают неприятные впечатления, и нежелание детей участвовать в них.

Возможные пути преодоления недостатков: может быть реже проводить внешкольные мероприятия, особенно на уровне района, но подходить к ним, более серьезно!

Модуль «Классное руководство» (Методическая деятельность ВР)

В школе разработаны «Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя». Данный документ содержит 4 основных критерия: 1 – комплексность как степень охвата учащихся в воспитательном процессе, 2 - адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса, 3 - инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, 4 - системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса. Каждый критерий имеет подкритерии, которые определяют эффективность работы классного руководителя. По первому критерию замечаний в

общем нет: качество работы с дневниками, с посещаемостью, охват горячим питанием, соответствие плана воспитательной работы класса школьному плану, проведение профилактических мероприятий, сохранность контингента обучающихся, отсутствие фактов отчисления учащихся, постановки на профилактический учет – один человек (нет увеличения) – соответствует норме. По второму критерию, также хорошие показатели – у классных руководителей нет фактов увеличения количества детей, (кроме 7 класса, увеличение + 2) поставленных на учет ПДН или ВШУ, проводимая работа с детьми ОВЗ (1 мальчик ОВЗ – 8 класс), с опекаемыми (1 ученик – 8 класс), с одаренными детьми (участники и призеры различного уровня конкурсов, фестивалей и олимпиад). Третий критерий предусматривает инновационность подачи информации, умение работать с аккаунтами в социальных сетях, проведение мониторинга аккаунтов. Все классные руководители умеют проводить данную процедуру, они стараются, осваивают новые технологии. Контингент классных руководителей работоспособный, ответственный. Четвертый критерий предусматривает 100% охват детей дополнительным образованием, результативное участие в мероприятиях, организация экскурсий и походов, проведение собраний, работа с родителями, профориентационная работа, достижение высокого уровня воспитанности обучающихся класса. Охват допобразованием в одних классах 90 % - с 6 по 11 классы, а с 1-4 класс – 100%. Результативность участия в мероприятиях тоже различная, по таблице мероприятий также одни классы имеют призовые результаты, в других не то что результативность, но и участия нет. Причинами являются маленькая наполняемость классов 1-5 человек.

Родительские собрания по классам проводятся один раз каждую четверть, рассматриваются различные вопросы от успеваемости до возрастных особенностей развития и психологии, профилактические вопросы, выбор предметов на элективные курсы и т.д. Сложнее с определением уровня воспитанности – дети ведут себя по-разному в различной обстановке – с друзьями, со взрослыми, дома, на уроке, на улице. Поэтому находимся в поиске лучших и более эффективных методик диагностики уровня воспитанности. В целом, считаю, что работа классными руководителями проводится, результаты работы есть, но есть куда и к чему стремиться.

31 октября традиционно классные руководители совместно с учениками в каникулы совершили экскурсию по городам Удмуртии. Сегодня нас ждала экскурсия в город Ижевск. Развлекательный центр "Омега": лазертаг и планетарий. Лазертаг - это замечательное развлечение. Дети поделились на две команды и начали игру, стреляли из тагера - это лучевой имитатор боевого оружия, который совершенно безопасен для человека.

После игры пошли в планетарий, узнали много нового об окружающем нас мире и планетах. Посмотрев фильм о звёздной системе, убедились в том, что есть ещё белые пятна в изучении астрономии. Но самое интересное ожидало в национальном музее имени Кузеева Герда. Посетили экспозицию "Природа Удмуртии". Благодаря интересным рассказам экскурсовода, много узнали о первых животных, появившихся на нашей территории. Были удивлены разнообразием современного животного мира Удмуртии.

В целом, работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Задачей ШМО является создание условий для совершенствования профессионального мастерства классного руководителя, роста его творческого потенциала, направленного на воспитание и развитие учащихся.

Состав: заместители директоров по воспитательной работе; классные руководители, один из которых назначается руководителем ШМО. Руководитель ШМО классных руководителей Анисимова Э.В. В своей работе использует различные формы работы с классными руководителями. В начале года составляется план работы на учебный год, который может корректироваться по мере необходимости. В школе в этом году объединили 6 и 7 классы, 9 и 11 классы, первого класса нет. Классными руководителями работают следующие учителя:

Класс	ФИО кл. руководителя
3, 4	Анисимова Эльвира Вениаминовна
2, 5	Камашева Наталия Алексеевна
6	Вдовина Ольга Александровна
7	Вдовина Ольга Александровна

8	Беспалова Эвелина Викторовна
9	Атеева Татьяна Леонидовна
10	Пестерева Алевтина Витальевна
11	Атеева Татьяна Леонидовна

Постоянно происходит мониторинг прохождения курсов классными руководителями. В настоящее время из 6 классных руководителей курсы пройдены всеми педагогами.

В течение года проводятся совещания при заместителе директора по ВР и методические заседания ШМО. Совещания были посвящены отдельным мероприятиям, предстоящей проверке состояния ВР в школе и по замечаниям проведенной проверки. В каникулы проведено совещание по итогам проведения СПТ осенью 2024 года, что позволит скорректировать работу с учениками класса. На заседании ШМО обсуждались вопросы профилактической работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками, состоящим на ВШУ, одаренными детьми, профилактике правонарушений.

Результат: есть возможность своевременно и мобильно реагировать на возникающие вопросы, решать их коллегиально, рассмотрев все возможности, нюансы, плюсы и минусы.

Проблемное поле: каждый год от раза к разу: огромное количество спускаемых сверху конкурсов, фестивалей, онлайн-уроков, анкет, тестов и др. с пометкой «обязательное участие и срочно», которые в начале учебного года не были включены в общий план, сбивают с ритма работы и нарушают привычный распорядок

Возможные пути решения проблем: корректировать по необходимости работу классных руководителей, распределить функции на различные мероприятия, таким образом минимизировать нагрузку.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. 16 сентября районный музей имени П. Кривоногова радушно открыл двери, и мы там. Ребята окунулись в историю села Киясово и Киясовского района с помощью квиз – игры «Мой край родной». 6 станций, но как много познавательного и интересного о районе и людях района узнали ребята. После каждой станции ребята получали строку из стихотворения. А с помощью Кокановой Л.Н. (специалист местного отделения «Движения Первых») ребята познакомились с достопримечательностями Удмуртии и показали их на карте. Была и спортивная станция, на которой ребята играли в национальные игры народов, проживающих на территории района. И в конце игры стихотворение составлено, выразительно прочитано, и ученики заслужено получили приз.

28 октября – в Международный день школьных библиотек приняли участие в онлайн-акции «Любимые книги Навигаторов Детства» приняли участие Ниязова В., Парфенова П., Семенов В., Анисимов В., Елышев Г. и Гавшина П. Ребята

познакомили нас со своими любимыми книгами и назвали причины в формате свободного обсуждения, почему её обязательно должен прочитать каждый. Творческая мастерская «Зоо-закладки» начала свою работу в пятницу после уроков. Школьный библиотекарь Камашева Т.П. рассказала ученикам 1-4 классов о Дне школьных библиотек, о пользе книг, о бережном отношении к ним.

«ОДНК» (Вдовина О.А.), «Реформатика» (Байбатурова Л.А.), «Основы финансовой грамотности» 5 класс, 11 класс (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Хор учеников 5-8 классов МКОУ "Лутохинская СОШ" (учитель музыки Никонова А. Н.) принимает участие в VI Региональной хоровой олимпиаде "Поющее детство", посвященной 85-летию Глазовского государственного инженерно- педагогического университета имени В. Г. Короленко с песней "Аист на крыше". Ждем результатов.

В районном фестивале-конкурсе творчества среди детских удмуртских коллективов «Яратоно шаерын» («В любимом краю»), посвященном Году семьи в России, приняли участие ученики 8 класса МКОУ «Лутохинская СОШ» (рук. Владыкина В.Р.) и ансамбль мальчиков кружка «Лейся, песня!» Киясовского Дома детского творчества (ПДО Никонова А.Н.) Им вручены сертификаты за участие.

Проблемно-ценностное общение. «Проектория», «Семьеведение» (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей; подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека. Ежемесячно смотрим уроки проекта «Проектория», онлайн-уроки, разработанные ЦБ РФ по финансовой грамотности.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации
День Конституции Российской Федерации – одна из значимых дат, которая отмечается ежегодно 12 декабря с 2005 года. 12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. Конституция – основной закон страны. Учителя начальных классов Анисимова Э.В. и Камашева Н.А. ознакомили ребят с основными понятиями по Конституции РФ. Ребята посмотрели мультфильмы «Азбука прав ребенка, обсудили права и обязанности. Затем создали «Конституцию» для учеников 2-5 классов нашей школы. Перед старшими ребятами выступила Анисимова Эльвира Вениаминовна, депутат Совета депутатов Киясовского района. Рассмотрели основные положения Конституции, её значение для граждан и роль в защите прав и свобод человека, также обсуждали, какие права гарантирует Конституция, и как они могут защищать свои законные интересы. Учителем обществознания Атеевой Татьяной Леонидовной была проведена интеллектуальная игра «Конституция моей страны»
В ходе игры ученики смогли лучше понять основные принципы и идеалы, заложенные в Конституции, а также развивать гражданское самосознание и активную жизненную позицию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Баскетбол» (секция), школьный спортивный клуб, руководитель Овчинникова О.И., «Общая физическая подготовка», «Ритмика» (Камашева Е.А.) – курс внеурочной деятельности, направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В течение нескольких дней в спортзале школы проходили нешуточные баталии по баскетболу среди школьников. В упорной борьбе 1 место заняла команда 8 класса, 2- 7 класса и 3 место ученики 10 класса.

День здоровья проводится каждую четверть. Это мероприятие призвано пропагандировать здоровый образ жизни и занятия спортом. В этот день принято проводить различные викторины и эстафеты. Школьники очень любят различные праздники, но можно сказать, что особое место среди них занимает день здоровья в школе. И наши ребята не остались в стороне. Всего проведено 2 Дня Здоровья.

Трудовая деятельность. «Основы проектной деятельности», «Юный портной» (Беспалова

Э.В.), «Юный столяр» (Вдовин В.А.), «Умелые руки» (Камашева Н.А.), «Реформатика» (Байбатунова Л.А.) - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Ученики школы со своими классными руководителями провели субботник. Ребята с удовольствием работали: пришкольная территория всегда должна быть чистой, ведь она производит впечатление на само учебное заведение. В нашей школе уборка территории школы происходит два раза в год: в середине осени и в начале мая. Все классы дружно выходят на улицу и убираются. Это является определённой передышкой между уроками. Уборка на школьной территории — это ещё и возможность сблизиться. Во время субботника ребята общаются, помогают друг другу. Уборка на школьной территории не только прививает ученикам любовь к труду, позволяет попробовать в себя в разных видах деятельности, но и сближает их.

Игровая деятельность. «Шахматы» (Вдовин В.А.) - курс внеурочной деятельности, направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Результат: есть возможность для самореализации ребенка, понять, что ему нужно и возможность разнообразить внеучебную деятельность.

Проблемное поле: в виду ограниченности часов невозможно всем учащимся предоставить курсы, которые именно они бы хотели. Выбирают по «большинству». Чаше курсы воспринимаются детьми и учителями больше как уроки, как «принудилровка» на котором необходимо «отсидеть» или «провести».

Возможные пути решения проблемы: разнообразить формы проведения и тематику курсов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

При входе в школу в этом учебном году установили флагшток, и первый раз поднять флаг страны, доверили ученику 10 класса Красноперову И. и директору школы. На втором этаже школы, также установлен флаг, еженедельно, отличившиеся ученики имеют честь вынести его торжественно, в составе знаменной группы.

В кабинете географии на стене установлены новые карты РФ и ее регионов, а также карта УР. На стенах второго этажа силами детей и классных руководителей оформлены стенды: посвященные Году семьи, героям Киясовского района, погибшим на СВО, информация для родителей, для учеников, стенды, посвященные отряду «ЮИД» и «Юннатов». Также совместно с Советом Первых и советником по воспитанию создана стена Движения Первых, для проведения мероприятий и активностей. Имеются переносные стенды, на которых обновляется информация в зависимости от мероприятий и получаемой информации. Несколько раз учениками школы, советом старшеклассников, учителями школы составлялись грантовые проекты по оформлению рекреационной зоны школы на втором этаже, но по причине малого количества благополучателей проекты отклонялись. Но пока в школе есть активные дети и учителя, их наставники, предметно-пространственная среда будет обновляться и соответствовать необходимым требованиям. Предметно-пространственная среда строится и как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями, хотя таких у нас всего один ученик.

Результат: предметно-пространственная среда обновляется, соответствует необходимым требованиям.

Проблемное поле: хотелось бы, чтобы хоть какие-то деньги выделялись на оснащение зон, где дети могли бы с удовольствием проводить время, отдыхать, играть в шахматы, слушать музыку и т.д. Грантовые заявки не поддерживаются, но всем и невозможно ее получить, особенно малокомплектным школам – нет перспектив.

Возможные пути преодоления недостатков: - продолжать делать вокруг себя красоту своими руками, за счет собственных ресурсов и средств.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает: - установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,

организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Соответствующая деятельность проводится каждым учителем-предметником. Учителями составлены рабочие программы в соответствии с модулем. На различных уроках, мероприятиях учителя реализуют задачи данного модуля.

В ноябре стартовала ежегодная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Символично, что акция проходит в преддверии Дня народного единства, ведь основная задача диктанта заключается в том, чтобы у жителей России, наших соотечественников за рубежом появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. В нашей школе сегодня была открыта площадка для написания Диктанта. Учителя и сотрудники школы, воспитатели Калашурского детского сада за 45 минут ответили на 30 вопросов, посвященных традициям и культуре народов, живущих в России. 9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой. Советник директора по воспитанию Никонова А.Н. провела в честь памятной даты интерактивную игру «Судьба страны длиною в сотню лет. Песни Александры Пахмутовой» (музыкальное бинго) среди 5-8 классов. Было приятно видеть на мероприятии и родителей-участников. Победу одержала команда 8 класса. Всем участникам вручены дипломы.

Команда "Славяне" (Атеев К., Камашев Я., Парфенова П., руководитель Вдовина О.А.) приняла участие в районной интеллектуальной игре по истории, посвященной 250-летию Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева. В ходе игры ребята выступили с сообщением по теме, определяли маршрут восстания, отгадывали кроссворд, определяли ошибки в тексте. По итогам всех этапов игры команда заняла победное 1 место.

Учащиеся 9-11 классов нашей школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Я – избиратель» и становятся призерами. В этом году в ней достойно выступили Анисимов В. (9 класс), Атеев И. (10 класс), Байбатуров С. (11 класс). Атеев И. стал призером муниципального этапа. Ребятам подготовила учитель обществознания Атеева Татьяна Леонидовна.

В день Конституции Российской Федерации 12 декабря в антикафе Киясовского МДК было многолюдно. Здесь собрались представители школ района - участники интеллектуальной игры, посвященной Конституции РФ, Конституции УР, правовым вопросам и государственной символике. Игра началась с приветствия команд. "Республика" - такое название и соответствующий девиз выбрали ученики нашей школы Парфенова П., Атеев К., Камашев Я. и руководитель команды учитель географии и обществознания Атеева Т.Л. Команды состязались в течение 5 раундов, отвечали на вопросы, решали тестовые задания. В напряженной борьбе команда "Республика" одержала победу, у нас 1 место! Организаторы мероприятия вручили ребятам грамоту и призы.

Традиционный районный фестиваль-конкурс детского песенного творчества «Раз ступенька,

два ступенька - будет песенка!», посвященный 90-летию со дня рождения Евгения Павловича Крылатова, прошел в рамках работы РМО учителей музыки в Киясовской школе 18 декабря. Представляли нашу школу под руководством учителя музыки Никоновой А.Н. Пестерев Н., Патраков В., Никонов Е. и Красноперова Ю. Конкурс состоял из двух этапов- интеллектуальной викторины «Музыкальный эрудит» по творчеству композитора и вокального исполнения. Ансамбль отмечен сертификатом за участие.

Результат: на каждом уроке и любой учитель так или иначе формирует различные компетенции – любознательность, интерес к учебе и жизни, развивается логика, память и мышление – это школа, это ее главные функции. Учителя на переменах, после уроков, на каникулах, не считаясь с личным временем работают с учащимися, что и видно по результатам муниципальных конкурсов и олимпиад, у нас много призовых мест.

Проблемное поле: не все уроки интересны детям, сухое преподавание предмета со стороны некоторых учителей-предметников, если даже урок насыщен заданиями, к улучшению качества по предмету не приведет.

Возможные пути преодоления недостатков: разнообразить формы проведения уроков, сделать их интересными для детей, не для себя.

Модуль «Самоуправление»

В 2024-2025 учебном году самоуправление в школе осуществляет Совет Первых.

Деятельность Совета Первых направлена на:

- координацию воспитательной работы;
- осуществление связи между отдельными классными ученическими коллективами;
- координацию работы активов классов;
- организацию обучения активов классов.

Совет Первых формируется сроком на 1 год из обучающихся Учреждения от каждого класса не более 1 человека от класса с 8 по 11 класс. Курирует работу школьного Совета Первых советник по воспитанию Никонов А.Н. Председатель школьного Совета старшеклассников избирается из числа членов Совета Первых на его первом заседании в данном учебном году – в этом году Красноперов И., ученик 10 класса. Председатель избирается простым большинством голосов открытым голосованием. Из числа членов школьного Совета Первых избирается заместитель – Камашев Ярослав, ученик 8 класса.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы обучающихся, на заседания Совета Первых могут приглашаться другие обучающиеся, родители обучающихся, которые участвуют в работе школьного Совета. Члены школьного Совета Первых готовят мероприятия, распределяют роли, готовят сценарии, отвечают за порядок.

В школе 5 октября прошёл День самоуправления. В преддверии праздника самого терпеливого, доброго, строго, справедливого, мудрого и важного человека в жизни каждого школьника – учителя. Старшеклассники попробовали себя в роли учителей. Ребята были в восторге, но, тем не менее, все новые «педагоги» единодушно отметили, что быть учителем тяжелая и ответственная работа, которая не каждому по плечу. Все учащиеся добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Каждый участник остался доволен проведенным Днём самоуправления, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней. Кто-то определился с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провёл учебный день. Это большой опыт для ребят. По завершении учебного дня учителей ждал особенный сюрприз. Их приветствовал первый школьный канал «Учительский». Эта веселая и непринужденная атмосфера позволила всем отпустить напряжение и насладиться общением, укрепив связь между учителями и учениками.

1 ноября в нашей школе состоялась районная учёба активистов детских общественных объединений «Движение Первых» и РДООУ «Родники» Киясовского района. День прошел очень насыщенно, полезно и позитивно. У участников практически не было свободного времени – одно мероприятие сменялось другим: интеллектуальное на познавательное, спортивное на песенное, командное на индивидуальное...

В очередной раз убеждаемся, что такой формат действительно даёт возможность детям раскрыть свой потенциал, получить новые знания и не бояться применять их на практике. Это программа, которая помогает развивать активную общественную позицию, учит работать в команде, раскрывает творческие и организаторские способности. Полученный опыт сегодняшней учебы пусть вдохновит всех на дальнейшее активное участие! Весь день участникам помогали волонтеры отряда «Добрые сердца».

В ноябре время совет старшекласников МКОУ "Лутохинская СОШ" подготовил проект «Информационно-мультимедийный центр» на грантовый конкурс Фонда Тимченко. Проект предполагает создание современного информационно-мультимедийного центра в Лутохинской школе, способствующего раскрытию и развитию интереса детей к изобретательству, инженерно-конструкторской деятельности, самообразованию и профессиональному самоопределению. Была проведена очень большая и ответственная работа, как детьми, так и их наставниками. Результатов пока не, но надеемся и ждем.

10 октября ученикам с 8 по 11 класс рассказала о своей депутатской деятельности Анисимова Эльвира Вениаминовна (депутат Совета депутатов Киясовского района). Данная встреча прошла в рамках марафона «Единая Россия вместе с Президентом». Ребята узнали о правовой стороне депутатской работы, об ответственности за принятые решения данной избирателями. Встреча была очень познавательная и очень полезная – местное самоуправление района и «самоуправление школы» - есть, о чем поговорить и подумать.

4 ноября – прошли мероприятия в рамках празднования Дня народного единства. Камашева Н.А. классный руководитель 5 класса отметила: «5 ноября учащиеся 2-5 классов приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я - россиянин», приуроченной к Дню народного единства. Акция прошла в форме урока - презентации, на котором нарисованный виртуальный учитель Анна Андреевна рассказывала о Дне народного единства и давала задания по данной информации: обвести памятник Минину и Пожарскому, продолжить фразу «Я - россиянин, это значит». Ребята с интересом работали на рабочих листах, мероприятие прошло с пользой. Никонова А.Н. (советник директора по воспитанию) совместно с педагогами и ученицами 10 класса организовали игровые «Веселые перемены», используя удмуртские национальные игры «Валэз быжтиз кут» - «Поймай коня за хвост», «Узы-боры бичасько» - «Собираю ягоды», «Азвесь манет» - «Серебряная монетка», познакомили с удмуртскими считалками.

Волонтерство - это не только способ помочь другим, но и возможность развить себя и стать активным гражданином. Вместе мы можем сделать мир лучше местом для всех. Наши «Добрые сердца» приняли участие в районном мероприятии слете волонтеров. Встреча, считаем, была не совсем удачной, площадки были те же, что и на коммунарских сборах на базе нашей школы, поэтому ребятам это было знакомо и уже неинтересно. Организаторам следует продумать формат таких встреч.

22 ноября состоялось награждение участников конкурса видеороликов "Если бы я был главой". Нашу школу представлял председатель СП ученик 10 класса Красноперов И. (руководитель советник по воспитанию Никонова А.Н.), который стал победителем, и проработал весь день рядом с главой района Кирющенковым С.А. Это важный и позитивный конкурс. Он позволяет молодежи раскрываться, подумать над различными социальными вызовами и искать способ их преодоления.

В преддверии новогодних праздников оформление фойе второго этажа школы, установка елки, также на себя взял Совет Первых.

Результат: работа в целом поставлена, дети работают, при сильном кураторе.

Проблемное поле: но дети не всегда умеют быть самостоятельными, все ждут подсказки от старших. Когда есть подсказка двигаться по намеченному пути легче, конечно. Но желание что-либо сделать самим, у детей возникает редко.

Возможные пути преодоления недостатков: давать возможность детям самостоятельно составлять план работы, тогда и мероприятия будут проводиться с большим желанием.

Модуль «Детские общественные организации»

По данному модулю курирует работу педагог - организатор Никонова А.Н., которая с января 2024 года работает в должности советника директора по воспитанию. В школе на начало учебного

года 36 учащихся, полноправными или верифицированными членами Движения Первых являются практически все ученики школы. Учащиеся школы – 2,4,5,7,8,9,10 классы подали заявку на «Формулу успеха», который успешно реализуется. Кроме учащихся 8 класса на конец первого полугодия все классы занимают призовые места, постарайтесь чтобы все классы сохранили свои позиции, а 8 класс улучшили. Педагоги, родители и дети начальных классов являются членами проекта «Орлята России», которая является подпрограммой «Движения Первых». Курирует работу «Орлят» педагог-организатор Пестерева А.В.

В начале сентября педагог-организатор и советник по воспитанию провели собрание с членами «Движения первых», на котором обсудили план работы на предстоящий учебный год, ознакомились с целями и задачами РДДМ.

20 сентября в начальной школе педагог-организатор Пестерева А. В. провела вводный "Орлятский урок". Для ребят открылась новая Глава в удивительное и увлекательное путешествие в рамках реализации Всероссийской программы " Орлята России". На вводном занятии ребята познакомились с символикой программы, гимном, названиями и содержаниями 7 треков. Сделали первый шаг к оформлению классного тематического уголка.

20 же сентября состоялось мероприятие, с которого начался новый учебный год в рамках воспитательной системы обучающихся Киясовского района, мероприятие, которое дало старт новым успешным проектам, новым вызовам и победам - Воспитательный Форум "ПЕРЕЗАГРУЗКА". Активисты нашей школы приняли активное участие и работали на площадках "Движение Первых", "Формула успеха", "Волонтерство", где не просто узнавали информацию, но и разрабатывали проекты мероприятий и защищали их. После плодотворной работы - командный Юннатский квиз, в котором ученики нашей школы стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ!!! А дальше креативные и зажигательные номера от самих ребят - яркие танцы, душевные песни. В розыгрыше призов Виктории Замараевой посчастливилось получить суперприз - худи!

Участник отряда ЮИД может быть и организатором, и художником, и танцором, но прежде всего - знатоком правил дорожного движения. 26 сентября произошло в школе очень важное и значимое событие - был организован первый отряд юных инспекторов дорожного движения. Педагог - организатор Пестерева А. В. провела посвящение в отряд, познакомила с деятельностью отряда, был выбран актив. Советник директора по воспитанию Никонова А. Н. вручила ребятам удостоверение члена ЮИД и светоотражающий стикер. На втором этаже школы, члены «ЮИД» оформили стенд, на котором отражены особенности работы отряда и анонсы мероприятий.

1 октября – в Международный день пожилых людей проведена акция «Где-то я это уже слышал». Бабушки и дедушки делятся своими фразами и крылатыми выражениями времен своего детства и юности. Задача молодого поколения – найти аналоги в современном прочтении. Гавшина П. (10 кл), беседуя с бабушкой Еленой Николаевной Гавшиной, сделала вывод, что время поколения 20 века было тоже очень интересным по-своему: «Не расстанусь с комсомолом - буду вечно молодым!» - «Я в движении - мы в Движении!». Атеев И. (10 кл) сразу понял смысл бабушкиных слов «здорово отдохнули», а вот Атеева Маргарита Семеновна на внука смотрела удивленно, когда он сказал «улетно кайфанули»! Атеев К. (8 кл) переспросил у мамы, что означает дедушкин возглас «что ты там вошкаешься?». Оказалось, что внук просто «тормозит». Подобные акции позволяют детям и старшему поколению стать ближе друг к другу, начать лучше понимать особенности возраста.

4 октября – во Всемирный день защиты животных в школе прошла акция «Мой любимый хвостатый друг», начальные классы приняли участие в акции «Урожай собирай – зоопарку помогай!», а старшеклассники-наставники программы «Орлята России» провели акцию «Громкие чтения».

В.А. Сухомлинский сказал: «Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства». Каждый ребенок по-своему талантлив. Может быть в спорте, в музыке, в искусстве, в рукоделии. Увидеть, раскрыть и помочь развить этот талант должен педагог. 18 октября Пестерева А. В. смогла повести за собой детей, вдохновить их собственным примером. Вот так закончился первый трек программы "Орлята России", в котором дети МКОУ "Лутохинская СОШ" узнали, как стать лидером, научились работать в команде, раскрыли свои лидерские качества. Отличными помощниками для классных руководителей стали Беспалов Т. (2 класс) и Сутягина - Гордеева А. (4 класс). Завершающим мероприятием стал творческий мини-

концерт в котором приняли участие ученики 2-4 [класса](#). [Дети](#) пели, танцевали, инсценировали сказку, придумывали небылицу.

21 октября знаменательный день для некоторых учеников нашей школы. Торжественное открытие долгожданного юннатского клуба - «Планета добра», в который вошли ученики 8 класса. Руководить клубом будет учитель биологии и классный руководитель - Беспалова Э.В. Понятие «юннаты» из прошлого, кто прошел через «пионерское детство». В то время школьники записывались в кружки совершенно добровольно, а юннаты - это ряды отважных помощников природы. После уроков юннатский клуб «Планета добра» и ученики д. Дубровский поддержали акцию «Живи, лес!» и приняли участие в посадке саженцев ели. Это было очень непросто! Лопата-меч, бурелом и бурьян, горячий чай с чебуреками и шанежками, оптимистичный настрой работников лесничества и Движение Первых - дело сделано!

18 октября в Киясовской центральной районной библиотеке состоялся муниципальный этап Чемпионата по интеллектуальным играм среди учащихся 4 классов. Нашу команду представляли 6 учеников 3, 4 классов (классный руководитель Анисимова Э. В.). Из 8 команд наши одержали победу и вышли на республиканский этап. Чемпионат по интеллектуальным играм проводится в рамках Республиканского проекта «Формула Успеха» и является одним из долгожданных конкурсов. Нашим детям он нравится! Команда 9 класса на почетном 2 месте (кл. рук. Атеева Т.Л.)! Молодцы! Атеева Т.Л.: «Интересная и захватывающая игра "Что? Где? Когда?" прошла сегодня в ДДТ среди 9 и сборных классов района. Напряжение нарастало с каждым вопросом! Кульминация игры - борьба за первое место Лутохинской и Киясовской команд! Победили сильнейшие! Но наши ребята, большие молодцы - два против шести! В итоге 2 место! Поздравления принимала и команда 10 класса (кл. рук. Пестерева А.В.) - 3 место! Сертификаты за участие получили команды 5 класса (кл. рук. Камашева Н.А.), 7 класса (кл. рук. Вдовина О.А.), 8 класса (Беспалова Э.В.).

22 октября члены первичного отделения Движения Первых были приглашены председателем Совета Первых на голосование по выборам Председателя Регионального Совета Движения Первых Удмуртии в специальном бюллетене. Заместитель председателя ознакомил присутствующих кратко с программой кандидатов. Пришло время для голосования: 22 из 27 «за» Дмитрия Русских. Поставлена галочка и бюллетень отправлен в форму по ссылке.

Трек «Орлёнок-Эрудит» успешно стартовал у школьников 2-4 классов в нашей школе 6 ноября. Это занятие было посвящено самому главному вопросу: "Кто такой эрудит?" Дети вместе с педагогом - организатором Пестеревой А. В. обсуждали, что значит быть эрудитом, делясь своими представлениями и примерами. Занятие прошло в атмосфере живого интереса и активного участия каждого ученика. Многие ребята изначально задумывались, могут ли они сами считаться эрудитами. Обсуждение этого вопроса помогло им понять, что эрудиция – это не врожденное качество, а результат усилий и стремления к знаниям. В ходе выполнения заданий, учащиеся смогли убедиться, что каждый из них уже обладает определенным багажом знаний и умений, что является залогом будущей эрудиции. Особо хочется отметить Байбатурова Д. ученицу 3 класса, которая команде принесла больше всего очков. Занятие стало прекрасным стартом, показавшим ребятам, что путь к званию "Эрудит" открыт для всех, кто готов усердно учиться и расширять свой кругозор.

Мастер — человек, достигший высокого искусства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные, а также превосходно знающий своё ремесло. 28 ноября в нашей школе начался новый трек "Орленок-Мастер" с занятия "Мастерами славится Россия". Педагог-организатор Пестерева А.В. показала детям видеофильм "Россия мастеровая", из которого дети узнали о мастерах по дереву, о их изделиях, познакомились с видами матрешек. Дети с интересом раскрашивали матрешек для "Вернисажа". Еще одно интересное мероприятие прошло по этому треку 3 декабря. Была организована поездка в семейный клуб "Майский". Там дети были "Мастерами лепки пельменей ". Ребят было не узнать, настолько они увлеклись. Узнали о процедуре заваривания чая в самоваре, посетили храм и провели дегустацию своих блюд. Счастливые и сытые приехали домой.

Спортивные соревнования на Кубок Вениамина Беспалова в первичном отделении ДО «Родники» продолжили теннисные баталии. Ученики 5-7 классов планировали принять участие в полных составах, но показать свои способности в этой непростой игре, к сожалению, удалось не всем! Помогали провести турнир члены Совета Первых: Атеев К., Камашев Я., Ирисов А. и Красноперов И. Всем участникам вручены на общешкольной линейке сертификаты, призерам

грамоты, а победитель награжден грамотой, переходящим кубком и денежной премией (спонсор премии-начальник ТО «Лутохинский» Атеева В.Р.). Поздравляем с победой в упорной борьбе ученика 6 класса Пестерева Н., на 2 месте - Тарасов П. (7 кл), 3 место поделили Патраков И. и Сутягина Е. (оба 7 кл).

26 декабря в первичном объединении ДОО «Родники» был проведен торжественный сбор, посвященный закрытию Года семьи в России. Сбор начался со сдачи рапортов старостами. Начальник ТО «Лутохинский» Атеева В.Р. - почетный гость сбора. Вероника Раисовна отметила значимость и ценность понятия «семья» на сегодняшний день, поблагодарила семьи за активную жизненную позицию, остановилась на волонтерской деятельности. Советником директора по воспитанию благодарности вручены семьям, активным участникам различных мероприятий, проводимых в рамках Года семьи в России. Сбор завершился исполнением гимна РДООУ «Родники».

Российский Детский Дед Мороз уверенно шагал по ТО «Лутохинский», в конце декабря ребята своими руками сделали объемные открытки с сюрпризами, новогодние сувениры – всё то, что обязательно напомним взрослым о самом волшебном празднике года, поможет окунуться в детство, принесёт им отличное настроение. Ученики школы пожелали работникам учреждений, которые не прекращают свою деятельность в праздничные дни, здоровья и счастья в наступающем 2025 году, вручили памятные открытки, а также выражаем большую благодарность за комфорт и безопасность жизни!

Результат: работа в целом поставлена, дети работают, но пока при помощи куратора.

Проблемное поле: дети не всегда умеют быть самостоятельными, все ждут подсказки от старших. Когда есть подсказка двигаться по намеченному пути легче, конечно. Но желание что-либо сделать самим, у детей возникает редко.

Возможные пути преодоления недостатков: давать возможность детям самостоятельно составлять план работы, тогда и мероприятия будут проводиться с большим желанием.

Модуль «Социальное партнерство»

Школа находится в постоянном сотрудничестве с учреждениями, которые находятся на территории ТО «Лутохинский» и МО «Киясовский»: СДК ТО «Лутохинский» в лице работников Гавшина Н.Н. (д. Лутоха), Анисимовой Е.Ф. (д. Дубровский), Атеевой Е.Т. заведующей сельской библиотекой и заведующей Калашурским СДД; ФАПами в д. Калашур в лице Камашевой Л.А., и д. Лутоха – Гордеевой О.С.; КДН, отделом по делам семьи и демографии, молодежным центром «Ровесник», организацией «Удмурт кенеш» в Киясовском районе, отделом социальной защиты населения, ЦРБ, кадровым центром с. Киясово, администрацией ТО «Лутохинский», отделением полиции «Киясовский» и ПДН, сельскохозяйственным предприятием ООО «Экоферма Дубровское».

С учреждениями культуры сотрудничаем на постоянной основе, составлен совместный план работы. Особенно большую работу проводит заведующая Лутохинской сельской библиотекой Атеева Елена Трофимовна, хотя в этой должности она новичок. В этом полугодии Елена Трофимовна проводила мастер-классы по лепке пельменей, квест игры на знание произведений А.С. Пушкина, конкурс по истории культуры удмуртского народа, мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек.

В течение года в школе работает родительский комитет. Его состав на общешкольном родительском собрании выбираем ежегодно – по одному представителю от каждой деревни, вот и в этом году коллектив родительского комитета выбрали активный, достаточно инициативный. Каждый из родителей представляет определенную организацию, которая также в свою очередь является партнером школы.

Результат: работа проводится, социальные партнеры имеются.

Проблемное поле: не всегда мы укладываемся в рамки учебного дня, много мероприятий, которые скидываются сверху, с пометкой срочно, не дают возможность в полной мере проводить мероприятия. Кроме этого не все партнеры готовы к сотрудничеству. У них тоже свои планы, своя работа, поэтому наши графики не совпадают.

Возможные пути преодоления недостатков: продолжать работу с организациями, искать возможности для более полноценной работы.

Модуль «Профориентация»

Одной из задач современной школы является подготовка ученика к выбору будущей профессии. Поэтому в начале года составляется план работы по профориентации школьников. Классные руководители проводят классные часы по данной теме, в выпускных классах ежемесячно расписаны мероприятия. По четвергам проводится курс классных часов по профессиональной ориентации учащихся в 6-11 классах – «Россия – мои горизонты», который является частью проекта «Билет в будущее». Данный курс ведут классные руководители.

14 сентября в школе прошла встреча с ветеранами студотрядов Удмуртии. Студенческие отряды... Многие слышали о них и вдруг ... встретили их в нашей школе. Знаменитый отряд-долгожитель «Транзистор», объединивший не одно поколение студентов Ижевского механического института. Славная «Энергия» на протяжении не одного года давала «свет людям» проводя электричество в отдаленные села Удмуртии. В гостях у нас побывали ветераны студенческого отряда, кто прокладывал электричество в д. Ильдибаево, Лутоха, Подгорное, Атабаево и др. Рассказали историю становления студенческих отрядов в нашей Удмуртии, про годы своей молодости, про работу в отрядах. Исполнили замечательные песни под гитару, пели и дети, и учителя, демонстрировали фильмы-хроники!!! о своей деятельности, как они задорно и дружно оказывали строительную помощь. Задорные, веселые, поющие, интересные, с горящими глазами. На память о встрече были высажены подарки гостей - яблони в школьном саду. Такой настрой дали ветераны нашим ученикам, дети были в восторге от них, насколько они молоды душой несмотря на годы. И приятно было понимать, что Елену Николаевну Уракову, учителя Киясовской школы, одного из ветеранов студотряда, наши дети знают.

23 октября дознаватель ОНДПР Малопургинского и Киясовского районов УНДПР ГУ МЧС России по Удмуртской Республике Плаченков В. А. провел очень интересные беседы с учениками 8-11 классов. Владимир Александрович подробно рассказал, где можно учиться и как поступить в институты МЧС России. Очень интересно было узнать и о льготах работников МЧС.

В течение нескольких дней проходили соревнования по настольному теннису среди учеников 8-11 класса на приз директора ООО "Экоферма «Дубровское» Володина Константина Олеговича. Турнир прошел в теплой дружественной обстановке. Участники мероприятия показали свое мастерство и ловкость. В итоге места распределились следующим образом: 1 место - Атеев К. - ученик 8 класса, 2 место - Красноперов И. - ученик 10 класса, 3 место - Ирисов А. - ученик 9 класса. Среди девочек 1 место заняла Макарова З. - ученица 8 класса. Поощрительный приз получила ученица 7 класса Сутягина Е.

19 декабря Володин Константин Олегович был в гостях в школе, поприветствовал учеников, вручил памятные подарки призерам и победителям и сыграл с победителем Атеевым К. Победила молодость! Хочется надеяться, что такая встреча не последняя. Ученики ждут сотрудников предприятия на товарищескую встречу по волейболу. И это не только игра, а еще и отличная профориентационная работа. Константин Олегович охотно рассказывает о профессиях, востребованных на сельхоз предприятиях. Он рассказал о своей деятельности, о перспективах развития сельхозпредприятия. Также он познакомил ребят с важными качествами, которые помогут достичь личного и профессионального успеха. В ходе мероприятия ребята поняли, что предпринимательской деятельности необходимо учиться постоянно, независимо от возраста, опыта и занимаемого положения. При этом следует учитывать, что успех, может быть достигнут лишь усердной и постоянной работой, добросовестным отношением к делу. Чтобы быть успешным, следует работать над собой.

Ученики 10 класса побывали на профориентационном мероприятии, проводимом студентами и преподавателями УдГАУ на базе Киясовской СОШ. Встреча прошла очень плодотворно, появились ребята, кто задумался о поступлении в данное учебное заведение.

В этом полугодии в 11 классе Атеевой Т.Л. ведется элективный курс «Проектория», «Основы финансовой грамотности», в 5 классе ведется учебный курс «Финансовая грамотность», где также раскрываются вопросы профориентации.

Результат: профориентационная работа проводится, имеются планы работы, которые реализуются. Дети имеют возможность узнавать прямо в школе про учебные заведения и профессии.

Проблемное поле: не всегда удается выехать в учебные заведения республики (вечное

отсутствие денег), нежелание и отсутствие заинтересованности у родителей, вдруг «район» не может выделить автобус. И не являясь участниками проекта «Билет в будущее» невозможно договориться с предприятиями об экскурсиях, там очень много участников и предприятия отказывают.

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям теснее работать с организациями и коллективами МО «Киясовское» с целью профориентации, выходить на республиканский уровень.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Семья – это самый первый и верный помощник школы и учебно-воспитательного процесса. Родители такие же участники образовательного и воспитательного процесса, как учитель и ученик. Поэтому на семье лежит огромная ответственность по формированию социальной адаптированной, нравственной, законопослушной личности. Родители в нашей школе привлекаются к проведению и организации мероприятий. Для родителей проводятся собрания, консультации, досугово-развлекательные мероприятия.

Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Лутохинская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Байбатурова Л.А.

Члены: заместитель директора по ВР Атеева Т.Л.;
заместитель директора по УР Анисимова Э.В.
советник директора по воспитанию Никонова А.Н.;
председатель совета родителей Красноперов М.А. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Лутохинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия (см. таблицу приложения к отчету).

У каждого классного руководителя разработаны свои темы, соответствующие возрасту и классу, решаются проблемы, возникающие при работе в классе. Организуются совместные поездки, мероприятия, но тоже не всегда можем выехать, имеется родительский комитет, который курирует финансовые, экономические, воспитательные вопросы. Так родители совместно с учителями совершают рейды по домам досуга, дежурят на школьных вечерах. В этом полугодии родители приходили на общешкольное собрание, на классные мероприятия и классные собрания.

С 1 января проводится контроль организации горячего питания в школе членом родительского комитета Красноперовым М.А. Установлено, что ежедневное фактическое меню соответствует утвержденному примерному меню на осенние-зимний период. Температура подачи горячих блюд соответствуют нормам технологических карт. Михаил Алексеевич успешно прошёл обучение в рамках НП «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» для лиц, планирующих принять участие в мероприятиях родительского контроля.

В сентябре проведено общешкольное родительское собрание. Перед родителями выступила

директор школы, заместители директора по ВР, советник по воспитанию. Раскрывались вопросы школьного питания, образовательных программ и программы воспитания, профилактики. На собрании был выбран новый состав общешкольного родительского комитета.

Ученики 4 класса Ниязова В. и Шараборин А. (кл. рук. Анисимова Э.В.) при помощи своих родителей, достойно выступили на районном этапе Межрегионального детского фестиваля - конкурса "Пичи Чеберайес, но Батырьёс-2024", который прошел в Киясовском Доме культуры. На удмуртском языке в театрализованном виде наши Чеберай и (Красавица) Батыр (Богатырь) рассказали о своих семьях, спели песню "Анае" ("Моя мама"). За хорошее выступление получили благодарности, подарки.

20 октября – праздновался День отца. «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, не смотря на все школы!» слова Н.М. Карамзина. Этот праздник в России относительно сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. День отца – праздник, направленный на укрепление института семьи, повышение значимости отцовства в воспитании детей. Активное участие в районном конкурсе фотографий «Папа может!», участие в онлайн-акции «С любовью, папа», изготовление подарочных открыток, составление портрета идеального папы на интерактивном занятии «ПРОотца» по методике «Шесть шляп мышления» Эдварда де Боно - все это, безусловно, является подтверждением самого доброго и уважительного отношения к папам.

В ноябре команда родительского комитета МКОУ Лутохинская СОШ "Новички" тоже подала заявку на участие в конкурсе родительских комитетов. Был снят ролик, который монтировать помогал Совет Первых. Всем неравнодушным родителям, принявшим участие огромное спасибо. В итоге, ролик и команда попали в финал, но поехать не получилось – когда инициативная группа не встречает поддержки.

Результат: можно поставить удовлетворительную оценку, но до «4» не дотягиваем.

Проблемное поле: - не все родители приходят в школу – ссылаются на сильную занятость и отсутствие времени; очень сложно назначить время для мероприятий – одни не могут днем, другие вечером.

- не все родители до конца понимают, какую ответственность несут за своих детей.

Возможные пути преодоления недостатков: разнообразить проводимую работу с родителями; продолжать привлекать в воспитательный процесс большее количество родителей, держать на контроле ситуацию с опекаемыми детьми, и семьями в СОП, и семьями, которые могут попасть в группу риска.

Модуль «Профилактика асоциального поведения»

Профилактическая работа проводится ежедневно и постоянно, в рамках программ воспитания «Родник здоровья», «Подросток и закон», планов воспитательной работы классных руководителей и школы, составлена программа правового просвещения младших школьников. Классные руководители отмечают неявившихся в школу, тут же выясняют причину. Отсутствующих по неуважительной причине не бывает. С детьми проводились профилактические беседы классными руководителями, заместителям директора по ВР, педагогом - организатором, советником по воспитанию. В каникулярное время совместно с членами родительского комитета проводятся рейды в места, где могут собираться подростки – это клубы и остановки школьного автобуса.

В школе несколько лет ведется диагностика «Мониторинг воспитанности», в котором разработаны тесты и диагностики по различным направлениям. В октябре этого года было проведено социально-психологическое тестирование – далее СПТ.

Протестировано 18 человек. Это ученики с 7 по 11 класс, поэтому были группы вопросов А - 130, В - 170. В этом году количество и качество вопросов не изменилось. Тестирование прошли дружно, быстро. Радует, что результаты неплохие. Вероятность вовлечения наших детей составляет 0%, но у 2 человек - высокий уровень рискованного поведения. Но в целом по «группе риска» по школе – 0%. Дети есть дети, и они естественно делятся своими эмоциями и впечатлениями от пройденного. Кто-то говорил, что «нормально», кто-то, что вопросы были непонятные, кто-то что зачем это нужно. Но в целом анализ позволяет сделать следующие выводы: 1. Подобные тесты необходимы, так как позволяют в целом обрисовать картину состояния вовлеченности подростков; посмотреть различные факторы рисков. 2. Возможность

корректирования воспитательных планов, в соответствии с результатами СПТ, данными рекомендациями. Дети отвечают на вопросы так, как они воспитаны. Что мы и получаем на выходе. Каждый классный руководитель получит распечатку результатов по каждому ученику, и будет возможность скорректировать воспитательную работу в классе и индивидуально.

Заместителем директора по ВР Атеевой Т.Л. в начале учебного года были сделаны рекомендации классным руководителям о включении в воспитательные планы класса профилактических тем по суицидальному поведению, употреблению ПАВ, профилактике правонарушений, и беседы по вопросам СПТ, семьеведению, в том числе профилактике ранней беременности. Все воспитательные планы классных руководителей были дополнены мероприятиями данной тематики, в том числе профилактикой употребления снюсов и спайсов, вейбов, спиртных и спиртосодержащих напитков, табакокурения, ранней профилактики беременности, суицидов.

Для того чтобы показать всю важность проблемы распространения курения среди детей и подростков в ноябре в нашей школе прошла Акция «Мы против курения», посвященная Международному дню отказа от курения. Цель акции: привлечь внимание обучающихся к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению. В рамках акции прошла просветительская беседа для учеников 5-7 класса, призванная напомнить школьникам о вреде никотина и способах борьбы с зависимостью от курения, показан мультфильм «Тайны едкого дыма», подготовлены плакаты «Ты любишь сигареты? А мы тебя убиваем!», «Дать шанс здоровью сможешь только ТЫ!». Провела беседу классный руководитель 8 класса Беспалова Э.В.

Ежегодно учащиеся 1-9 классов принимают активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». В ноябре на общешкольной линейке победители и призеры олимпиады были награждены похвальными грамотами и дипломами.

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Ежегодно в этот день вспоминают тех, кто погиб при исполнении служебного долга. Советником директора по воспитанию была организована «классная встреча» 7-10 классов с заместителем начальника отделения МВД России по Киясовскому району майором юстиции Лилией Мансуровной Шамшуриной. Знакомство плавно перешло в профилактическую беседу, профориентационная тема сменялась примерами из практики, вопросы патриотизма и защита Родины - неполный перечень того, что мы услышали от Лилии Мансуровны.

В этом учебном году радует то, что у нас нет детей, проживающих только с бабушками, без родителей. В школе один опекаемый ребенок, это ученица 8 класса. Девочка всем обеспечена, контроль со стороны опекуна есть, классный руководитель в курсе событий.

Начиная с прошлого учебного года, все классные руководители, постоянно мониторят социальные сети учащихся. На конец второй четверти 2024-2025 учебного года не выявлено ни одного противоправного контента. Считаю, это заслуга в целом коллектива, который проводит постоянную профилактическую работу, и детей, которые прислушиваются к педагогам и родителям.

В школе имеются два ученика, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ПДН – 0.

№	ФИО учащегося, адрес проживания	Класс, возраст, дата рождения	Возраст, класс, наличие индивид. плана работы	Причина и подтверждение постановки (протокол педсовета и т.п.)
1	Камашев Б. А.	7 класс, 14 лет 05.04.2010	ИПСР	по решению педсовета – систематическое нарушение устава школы (протокол педсовета № 4 от 30.12.22 г., приказ №12 от 13.01.23 г.)
2	Патраков И. А.	7 класс, 13 лет, 12.10.2011	ИПСР	по решению педсовета – систематическое нарушение устава школы (протокол

В первом полугодии 2024 года в школе состоялось 2 заседания Совета профилактики, на котором обсуждались промежуточные итоги работы с семьей И.П. Костенковой, и она же приглашалась на второе заседание, по вопросу большого количества «2» Богдана по учебным предметам. Семья находится на учете как семья, находящаяся в СОП. Два раза отправлялись информационные сообщения в субъекты профилактики по поводу пропусков Богдана по неуважительной причине.

Результат: классные руководители со своей стороны выполняют большую работу, знают хорошо не только своих детей, но и их родителей, но не всегда родители идут навстречу школе, на контакт.

Проблемное поле: работа с семьей, состоящей в СОП. Ощущение, что школа бьется в глухую стену, Ирина П. вроде бы и реагирует на наши замечания, но тут же их игнорирует. Обращения в иные органы профилактики, пока к результату не привели.

Возможные пути преодоления недостатков: - классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на детей, которые в силу каких-либо причин отстают по предмету, ведут себя необычно – возможно есть реальная проблема;

- продолжать работу с родителями, учащихся имеющих небольшие отклонения в воспитании;
- продолжать мониторить социальные сети обучающихся, с целью профилактики;
- продолжать проводить работу с семьей Костенковой И.П., подключать к решению проблем полицию, КДН, отдел социальной защиты населения.

Самообразование

Педагогический коллектив работает над самообразованием. В первом полугодии 2024-2025 учебного года были пройдены курсы всеми классными руководителями и заместителями директора по ВР школы:

ФИО педагога	Должность	Название курсов
Камашева Н.А	Кл. руководитель	Профилактика буллинга в ОО.
Атеева Т.Л.	Кл. руководитель Зам по ВР	Дети и подростки «группы риска». Профилактика деструктивного поведения в школе.
Вдовина О.А.	Кл. руководитель Зам по ВР	Дети и подростки «группы риска». Профилактика деструктивного поведения в школе.
Пестерева А.В.	Кл. руководитель	Профилактика аддитивного поведения в ОО
Беспалова Э.В.	Кл. руководитель Зам по УР	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы.
Анисимова Э.В.	Кл. руководитель Зам по УР	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО.

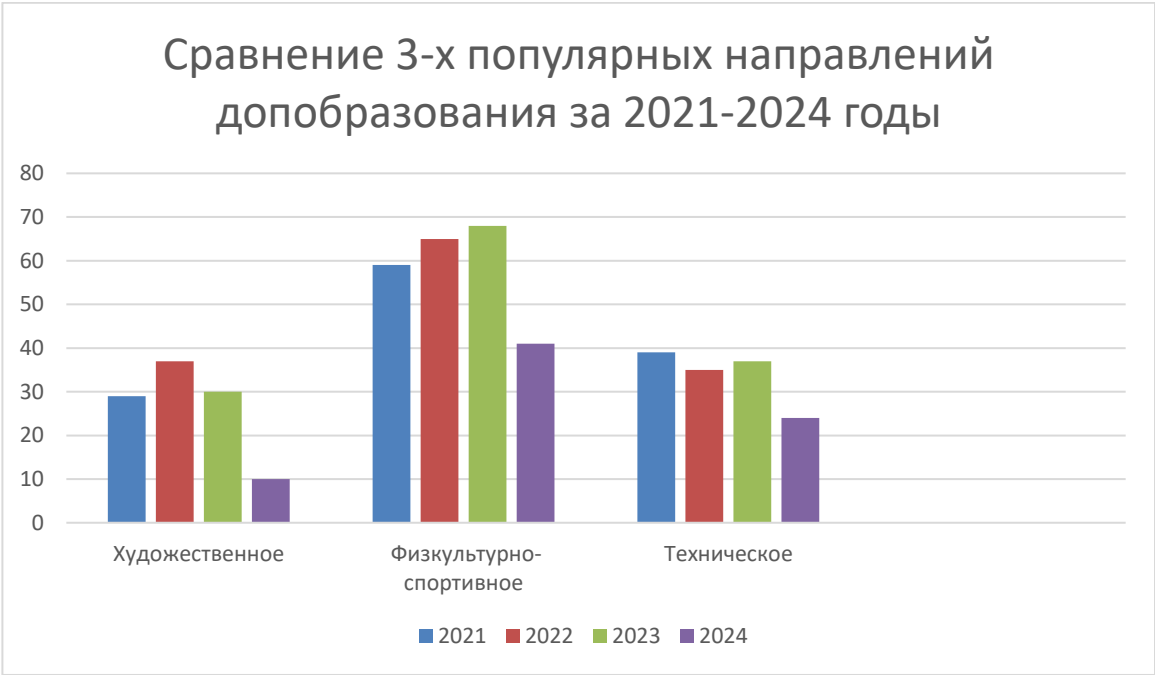
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 38 обучающихся и 20 родителей выявили, что техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 68 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



В 2024-2025 учебном году на базе МКОУ «Лутохинская СОШ» работают кружки. Дополнительным образованием охвачены все обучающиеся школы.

№	Название кружка	Количество (чел.)
1	«Компьютерная азбука»	7
2	«Ритмика»	10
3	«Общая физическая подготовка»	9
4	Спортивный клуб «Защитник»	7
5	«Юный столяр»	4
6	«Юный портной»	3
7	«Баскетбол»	13
8	«Умелые руки»	10

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг обученности обучающихся в 2023-2024 учебном году показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования выше, чем на уровне основного общего образования и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние 4 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	36%	33%	55%	63%
5–9-е	50%	55%	39%	35%
10–11-е	60%	50%	80%	100%
Общее по школе	52%	54%	54%	49%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. Качество знаний по школе составляет 49%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний за учебный год снизилось на 5%.

Наблюдается понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Основной показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5».

На «отлично» учебный год закончили 7 (в 2022-2023 уч.году – 5) обучающихся, на «хорошо» и «отлично» 18 обучающихся (в 2022-2023 уч.году -14).

Обучающиеся, закончившие учебный год на «отлично» награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Выводы (по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года):

- количество отличников увеличилось на 2 человека;
- количество окончивших на «4» и «5» увеличилось на 4 человека.

Лучший результат обученности (качество успеваемости на «4» и «5») в 2023-2024 учебном году показали обучающиеся следующих классов:

Класс	Классный руководитель	% качества
3	Анисимова Э.В.	75
5	Вдовина О.А.	100
10	Атеева Т.Л.	100
11	Атеева Т.Л.	100

2.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с Положением проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по всем предметам учебного плана. В 2023-2024 учебном году по русскому языку и математике в 5-8 классах, по биологии и истории в 5 классе засчитывались результаты ВПР. Все обучающиеся, кроме Шараборина В. ученика 7 класса (сдал в дополнительный срок) успешно прошли

промежуточную аттестацию.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–апрель 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

3.Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023-2024 учебном году ГИА в 11 классе проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 8-м выпускникам 9-го класса и 2-м выпускникам 11-го класса. Вдовина Л. Награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

2.3.1. ЕГЭ Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2023-2024 учебном году

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 2 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 2 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	2		100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	2	4	100
ИСТОРИЯ			
11	2		100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	2		50

Вдовина Л. набрала 94 балл по русскому языку (учитель Вдовина О.А.)

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата наши выпускники в 2024 году не воспользовались.

2.3.2. ОГЭ Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023-2024 учебном году

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 8 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 8 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 8 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- географию – 7 обучающихся;

- биологию – 7 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся;
- химию – 1 обучающийся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	8		2	6		25%	3	100
МАТЕМАТИКА								
9	8	2	4	2		75%	4	100

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
ГЕОГРАФИЯ								
9	7	2	4	1		86%	4	100
БИОЛОГИЯ								
9	7		6	1		86%	4	100

Все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам, получили аттестаты об основном общем образовании.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 49 процента, снижение по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ по обязательным предметам успешно сдали 100 процентов выпускников 11-го класса.
- 5.1 Выпускнице 11 класса Вдовиной Л. Вручена серебряная медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна

России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали продолжается реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

V. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	3	0	0	2	2	0	0	0
2022	4	2	0	2	3	0	3	0	0
2023	5	1	0	1	3	2	1	0	0
2024	8	5	1	2	2	2	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 16 педагогических работников плюс два совместителя. 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог-среднее профессиональное образование. Звание Ветерана труда имеют 3 педагога, один педагог является Заслуженным работником народного образования УР. Также педагоги награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 3 человека, награждены Грамотами Министерства образования и науки УР -13, грамотами Госсовета УР награждены 5 педагогов, грамотой Правительства УР- 4, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ- 3.

На период самообследования в школе работают 16 педагога, из них 2 совместителя. 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог-среднее профессиональное образование. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию-1 человек, на первую квалификационную категорию-2, на соответствие занимаемой должности -2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический стаж работников школы

Количество лет	2020	2021	2022	2023	2024
до 5 лет	0	0	0	0	0
от 6 до 10 лет	0	0	0	0	0
от 11 до 20 лет	2	3	1	3	2

От 21 до 30 лет	7	6	11	5	4
Свыше 30	6	6	6	8	10
Сред. педстаж	26	27,7	28	29	30

Возрастной состав педагогов

Количество лет	2020	2021	2022	2023	2024
от 20 до 30 лет	0	0	0	0	0
от 31 до 40 лет	0	0	1	1	1
от 41 до 50 лет	7	8	9	7	6
свыше 51 года	8	7	8	6	9

По уровню квалификации педагоги школы имеют:

Категория	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая квалификационная категория	5	5	5	5	5
Первая квалификационная категория	9	9	10	7	6
Соответствие занимаемой должности	1	1	3	4	5
Всего	15	15	18	16	16

Прохождение курсов повышения квалификации

<i>Ф.И.О.учителя</i>	<i>Программа, место прохождения, сроки, кол-во часов</i>
Камашева Е.А.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности и механизмы внедрения в образовательный процесс ДОО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус», 2023, 16 ч. «Учитель по физической культуре в начальных классах в условиях реализации обновленных ФОП», ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, 2023 г., 72 ч.
Санников С.В.	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО,СОО) с учетом ФОП» ФГБОУ высшего образования «ГППИ им. В.Г.Короленко» 2023 г., 36ч
Байбатурова Л.А.	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях реализации обновленных ФГОС, ФОП ООО, СОО. Базовый уровень» АОУ ДПО УР «Институт развития, 2023г., 36ч «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка», ООО «Мультиурок», 2023, 72 ч. «Методика преподавания учебного предмета «Информатика», модуль «Информационная безопасность», АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 2024 г., 36 ч.
Вдовина О.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, ООО «Инфоурок», 36 ч, 2023г.
Анисимова Л.И.	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО,СОО) с учетом ФОП», ФГБОУ высшего образования «ГППИ им. В.Г.Короленко», 2023 г., 36ч
Атеева Т.Л.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Инфоурок», 2023 г., 36 ч «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей» (180 часов) ноябрь- декабрь «Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения» (36 часов)- ноябрь
Беспалова Э.В.	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО,СОО) с учетом ФОП» ФГБОУ высшего образования «ГППИ им. В.Г.Короленко», 2023 г., 36ч
Пестерева Е.Н.	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г
Никонова А.А.	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса

	обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г
Ешкеева Л.Д	«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г
Вдовин В.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, ООО»» «Инфоурок», 2023 г., 36 ч «Основы безопасности и защита Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП», АОУДПО УР «Институт развития образования» 24 ч, 2024
Камашева Н.А.	«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии ФГОС», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г «Развитие у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности 4 К-навыков: креативность, коммуникация, командообразование, критическое мышление»», АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 2023г., 36 ч
Ешкеева С.Н.	«Эффективные подходы к работе с родителями обучающихся на основе диагностики их запросов и потребностей», АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 2023г., 24 ч
Владыкина В.Р.	«Формирование функциональной грамотности на уроках удмуртского языка в основной и средней школе в соответствии ФООП в условиях введения обновленных ФГОС» АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 2023, 36ч «Функциональная грамотность школьников», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2023г., 36 ч.
Никонова А.Н.	«Технология подготовки школьников к математическим соревнованиям различного уровня», АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 2023г., 36 ч «Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г. «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г.
Пестерева А.В.	«Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Немецкий язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», институт «РОПКиП», институт

	развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 72ч, 2023г.
Анисимова Э.В.	«Содержание и методика преподавания курса « Основы религиозных культур и светской этики» в условиях ФГОС», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2024г., 72 ч

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8708 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 908 посещений в год;
- объем учебного фонда — 1562 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1549	1078
2	Педагогическая	341	90
3	Художественная	5199	2042
4	Справочная	307	131
5	Языковедение, литературоведение	334	39
6	Естественно-научная	158	23
7	Техническая	57	10
8	Общественно-политическая	297	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 201 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 48.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение безопасных условий в школе

МКОУ «Лутохинская СОШ» расположена в типовом здании с пришкольным участком.

характеристика зданий	год ввода в эксплуатацию	1981 г.
	дата последнего капитального ремонта	2023 (спортзал)
)
	общая площадь	1975 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	885 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	192
	фактическая мощность (количество обучающихся)	

В компьютерном классе имеются: 13 компьютеров для учащихся, рабочее место учителя, локальная сеть, МФУ, мультимедийный проектор, учебная медиатека. Кабинет соответствует всем нормативным требованиям. В декабре поступил новый современный ноутбук.

2 кабинета (начальные классы, русского языка и литературы) оборудованы рабочим местом учителя, включающим мультимедийные проекторы, компьютеры с программным обеспечением.

В кабинетах в соответствии с требованиями СанПин соблюдается световой (жалюзи) и температурный режимы (термометры в каждом кабинете).

Для организации горячего питания школьников работает столовая на 50 посадочных мест. Пищеблок обновлен и оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Проведен ремонт потолков, стен на пищеблоке, ремонт пола на складе столовой.

Проведена инвентаризация движимого имущества школы, списаны материальные ценности, непригодные для дальнейшего использования в работе школы.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм пока не выявил узкие места оснащения, которые требуют модернизации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 367).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2
— регионального уровня		(9%)
— федерального уровня		2(5%)
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(70%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5(31%)
— первой		7(25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		8(50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (%)
— от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	16 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
---	--	--

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	40
в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность дошкольной группы

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и парциальная программа по 5 образовательным областям.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

рабочая программа воспитания;

- режим и распорядок дня для дошкольной разновозрастной группы;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Образовательная программа дошкольной группы обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая подгруппа — 4 ребёнка;
- старшая подгруппа — 4 ребёнка;
- подготовительная подгруппа — 4 ребёнка

Воспитательная работа

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенных в апреле и ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	2
Три ребенка и более	6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по УВР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024-2025 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика детского развития по всем областям детей группы проводится в сентябре и мае учебного года. Всего участвовало 12 детей. Диагностика показала – все области усвоены на 100 %, кроме развития речи. Речевое развитие выполнена на 90 %. Воспитателями оценивался уровень развития следующих параметров речевого развития: звукопроизношение, фонематическое восприятие, звуковой анализ, грамматический строй речи, связная речь.

- Вывод: Необходимо продолжать работу по развитию слоговой структуры слов, звукового анализа, грамматического строя речи, по обогащению словаря, а так же коррекции звукопроизношения. В течение года продолжать углубленную работу по направлениям и проблемам, выявленным в ходе

обследования по речевому развитию и коммуникативным умениям детьми на основе комплексного подхода, развивать мелкую моторику.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день в группе трудятся 2 педагогических работника:
с высшим педагогическим образованием - 2 воспитателя

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
От 5 до 10 лет	1
Свыше 20 лет	1

В дошкольной группе всего работают 6 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/2;
- воспитанники/все сотрудники — 12/6.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят регулярно. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году воспитатели дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Путешествие по миру», «Составляем слова из слогов», «Составляем слова из букв», «Сложение и вычитание. Состав числа», «Азбука. Словарик. Чтение», «Найди половинку», «Обучающий набор. Счет: учимся играя», «Соображайка».
- наглядные пособия;
- комплексы для оформления родительских уголков;

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Группа светлая, имеется отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии.

групповое помещение-1

музыкально-спортивный зал-1

кабинет заместителя директора по УВР-1

пищеблок-1

прачечная-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Дошкольная группа оснащена 1 компьютером, принтером и 1 телевизором.

Ежегодно в группе проводятся косметические ремонтные работы. Приобрели новое игровое физкультурное оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В дошкольной группе проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26.03.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме полного дня (9,5 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9,5-часового пребывания		12 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	35

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
От 5 до 10 лет		1
больше 20 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		0
от 45 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.