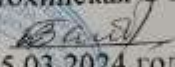


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Лутохинская СОШ»
(протокол № 6 от 21.03.2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Лутохинская СОШ»
Байбатурова Л.А. 
Приказ №119 от 25.03.2024 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
за 2023, год

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
2. Тип учреждения	Общеобразовательное
3. Организационно - правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
4. Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
5. Год основания	1906
6. Директор	Байбатурова Лидия Анатольевна
7. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ Л035-01265-18/00256102, от 20.05.2016 г. Министерство образования и науки Удмуртской Республики
8. Срок прохождения госаккредитации { номер, дата выдачи, кем выдано }	серия 18 А01 № 0000499 05.11.2013 МОиН УР
Адрес организации	427843, Удмуртская Республика, Киясовский район, д. Калашур, ул. Советская, д.1
Телефон, факс	8(34133) 6 – 22 – 86
Адрес электронной почты	shkola_lu@kiyas-obr.udmr.ru

МКОУ «Лутохинская СОШ» (далее — Школа) расположена в расположено в д. Калашур Киясовского района Удмуртской Республики.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 21.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году

ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

Задачи воспитания:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Направления воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных

духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления

к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления воспитания представлены в соответствующих модулях:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»;

Модуль «Классное руководство»;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

Модуль «Школьный урок»;

Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Детские общественные объединения»;

Модуль «Профориентация»;

Модуль «Работа с родителями»;

Модуль «Профилактика асоциального поведения».

Работа в школе ведется по следующим программам:

№	Название программы	Срок реализации	Основные моменты (цель, направление)	Автор (ФИО, должность)
1	«Я - гражданин»	2023-2025 годы	Создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина правового демократического государства и патриота Родины.	Атеева Т.Л., зам. директора по ВР.
2	«Подросток и закон»	2023-2025 годы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.	Атеева Т.Л. учитель обществознания.
3	«Родник здоровья»	2023-2025 годы	Формирование у молодежи социально ответственного отношения к своему здоровью как базовой ценности, предопределяющей возможности и успешность жизненного пути. -воспитанию чувства уважения человека к человеку, окружающему миру, формированию социальной ответственности за свое поведение.	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР
4	«Семьеведение»	2022-2025 годы	Программа семейного воспитания и социализации учащихся. - подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР

По программам на учебный год составлены планы работы, а также диагностика «мониторинг воспитанности» в котором разработаны различные тесты и ключи к ним в том числе для корректировки воспитательной работы в целом по школе, так и по программам.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» (Гражданско-патриотическое воспитание)

Данный модуль представлен сразу в нескольких направлениях – гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном, экологическом. Многие ключевые общешкольные дела - это традиционные мероприятия, которые проводятся в школе в течение многих лет. С самого первого дня учащиеся попадают в мир гражданственности и патриотизма – это классные часы 1 сентября, которые в этом году были посвящены Мужеству и героям СВО, Году педагога и наставника.

Ежегодно 3 сентября вся наша страна вспоминает трагическую историю Беслана. Вот и в Лутохинской школе, так как 3 сентября пришелся на воскресенье, 4 сентября утро началось с линейки, посвящённой памяти жертв событий в Беслане. Учащиеся внимательно слушали ведущих, которые напомнили об ужасе первых сентябрьских дней в школе, которую захватили террористы. Повествование о том, как заложникам не давали воды. И как фраза "вода — это жизнь", стала для людей переживших эту трагедию, как никогда понятной. Каждый из учащихся сегодня смог напоить цветы на клумбе школы, в знак памяти каждого погибшего и пережившего эту трагедию.

С 4 сентября учебная неделя началась с церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ. В церемонии принимают участие все учащиеся и педагоги школы. Право вынести флаг впервые в новом учебном году предоставили ученикам - номинантам конкурса «Ученик года 2022-2023» Вдовиной Л., Нязовой В., Парфеновой П. По понедельникам продолжаем вести «Разговоры о важном», это цикл классных часов об истории и обычаях страны, науке и культуре, человеческих ценностях. По четвергам введен курс классных часов по профессиональной ориентации учащихся в 6-11 классах – профминимум «Горизонты России», который является частью проекта «Билет в будущее».

19 сентября – отмечается День оружейника в РФ. По всей России сегодня Первые (члены «Движения Первых») написали Оружейный диктант. Диктант проводился в форме теста, в котором было 47 вопросов – их количество обусловлено известной моделью автомата АК-47. Задания составлялись совместно с учеными-историками, краеведами, представителями оборонных заводов Удмуртии. Наши ребята, а их у нас 21 ученик, написали диктант - оффлайн, получили сертификаты.

20 сентября состоялась экскурсия в музей имени П. Кривоногова. Ученики нашей школы посетили передвижную выставку «Слава русского мундира», посвященную снаряжениям русской, советской, российской армии за последние 100 лет. На выставке представлены мундиры военнослужащих, начиная с Первой мировой войны и до сегодняшнего дня: головные уборы, погоны и другие детали внешнего вида русского солдата. 22 сентября прошла районная краеведческая квест-игра "Тропой любви к родному краю», участниками которой стали 9 школ района. Нашу школу представляли ученики 6 класса: Дронов В., Камашев Б., Тарасов П. и Патраков И. Открыл мероприятие конкурс визиток. Далее ребята, вместе с руководителем, передвигались по селу, разгадывая загадки про село Киясово и его достопримечательности. По итогам лучшего времени прохождения этапов и вопросника наша команда «Следопыты» заняла 2 место.

30 лет избирательной системе РФ отмечается в этом году. Во всех классах 30 сентября прошли классные часы на данную тему. В гостях у ребят были председатели избирательных комиссий деревень Лутоха, Дубровский, Калашур. Они познакомили с особенностями и ходом избирательного процесса. Ученики старших классов приняли участие в деловой игре.

В преддверии Международного дня толерантности с целью укрепления приверженности идеям сотрудничества и толерантности, распространения уважительного отношения к разным точкам зрения, ученики старших классов приняли участие в коммуникативных боях с общей темой: «Счастье – это когда тебя понимают». Ребята попытались научиться понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей, устанавливать причины отсутствия взаимопонимания.

27 ноября в нашей Республике – это день удмуртского языка. Начиная с 2018 года, праздник проводится в нашей школе каждый год. Удмуртский язык – это наше бесценное богатство, это неотъемлемая часть нашего прошлого, настоящего и будущего. Для учащихся Лутохинской школы с 1 по 11 класс были организованы конкурсы, викторина по знанию удмуртского языка, родникового края. Победителями в викторине среди старших классов стали Танаева А., Атеев И., Шульпин М. Северянова Е.А., Анисимова Е.В., Камашева

Н.А. в Калашурском СДК для учащихся 1 - 7 классов провели мастер - классы " Удмурт сямен кырзаськом но эктиськом", " Удмурт пужы пуктиськом", "Ческыт табань". Учащиеся 7 класса прочитали стихи на удмуртском языке. В конце праздника ребята с удовольствием поели горячие табани с зыретом, перепечи, тотороки.

Для каждого человека момент получения паспорта является торжественным и запоминающимся. 18 декабря на торжественной церемонии вручения паспортов «Мы – граждане России!» присутствовали юноши и девушки Киясовского района. Быть гражданином Российской Федерации – это высокая честь! Очень приятно было нашим ученикам – восьмиклассникам Ирисову А. и Анисимову В. быть «главными» на этом празднике, их поддерживали и первыми поздравили их мамы.

Продолжает работать традиционный уже в школе турнир на кубок В.Т. Беспалова. Но ввиду изменений в структуре работы школы, было принято решение распространить данное мероприятие на две школы – пригласить учеников Ильдибаевской школы. Приглашение было принято и 20 декабря состоялась встреча между командами нашей школы и учениками Ильдибаевской школы. Вначале мероприятия детей познакомили с воином-интернационалистом В.Т. Беспаловым, погибшим в Афганистане, прозвучали стихи и была объявлена минута молчания. Встреча закончилась чаепитием и приятными впечатлениями о встрече.

Недостатки: считаю, что данное направление реализуется в полном объеме, доходим до каждого ученика, но нет финансирования, отсутствие денег, не позволяет выезжать полноценно в музеи, на экскурсии – это дорого для наших детей.

Рекомендации: - проведение классных часов, тематических часов по ГП тематике, с использованием местного материала, музейной комнаты, просмотр социальных короткометражных фильмов, формирующих такие ценности как патриотизм, долг, совесть.

(Духовно – нравственное воспитание)

Школа по мере возможности создает условия для развития у учащихся творческих способностей. Ученики могут выбрать любимейший вид деятельности и направление, по которому бы хотели заниматься, но этого недостаточно – у нас так и нет специалистов. В полугодии проводились конкурсы и мастер-классы поделок к Новому году (кролик - игрушка, новогодняя гирлянда), конкурс рисунков. Также у обучающихся была возможность посещать кружки художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности. Кружки школьные от УО и от ДДТ. Курирует работу кружков ДДТ руководитель структурного подразделения Вдовина О.А. Дети принимают активное участие в мероприятиях проводимых по линии ДДТ: участвуют в онлайн-концертах, акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

№	ФИО педагога	Название кружка ДДТ
1	Вдовина О. А.	«Знатоки краеведения»
2	Атеева Т. Л.	«Эрудиты»
3	Никонова А. Н.	«Лейся, песня!»
4	Камашева Н. А.	«Театральное лукошко»

15 сентября 2023 года в Удмуртии впервые отмечает День национального костюма. Наша школа поддержала инициативу вице-спикера парламента Удмуртии Татьяны Ишматовой. Важно научить пониманию и значению костюма и его элементов, потому что каждый народный костюм – это многовековая история народа. Именно об этом говорила ребятам Ешкеева Л. Д. на библиотечных уроках. Учитель удмуртского языка Владыкина В. Р. отметила, что удмуртская одежда – это целая история народов, которая передается посредством цвета, формы, орнамента и открывает многие ее сокровенные тайны. Национальный костюм каждого народа – это своеобразный феномен, результат длительного исторического пути, представляющий гармоничное взаимодействие верности традициям и открытости внешнему миру. Также состоялась демонстрация удмуртских костюмов от домотканых платьев до современных. В течение дня учащиеся отвечали на вопросы викторины, подготовленные педагогом-организатором Никоновой А. Н. Целью мероприятия стало воспитание у детей желание сохранить и продолжить традиции удмуртского народа, закрепление названий и назначений

отдельных частей костюма. С ребятами провели беседу об истории удмуртской одежды, играли в национальные игры.

Анисимова Евгения Вячеславовна рассказала ребятам о том, как делали в старину ткань для одежды из льна. Ребята стали наблюдателями интереснейшего процесса выращивания и переработки льна. Завершилось мероприятие игрой "Леночек" и удмуртскими танцами.

29 сентября "Основы православной культуры- предмет, темы которого не так просто объяснить без экскурсии. Чудесным осенним днем наши ребята по традиции побывали в Мало-Дивеевском Серафимовском женском монастыре с. Нурья. Дети получили доступную для их возраста информацию о жизни в монастыре, об обустройстве храма святых Петра и Павла. Посетили трапезную, где ребята с аппетитом съели весь борщ, еще и добавки просили.

Ученики с 1 по 11 класс, также кружки "Театральное лукошко" и "Лейся, песня" поздравили небольшим концертом любимых учителей. Все педагогам вручены заслуженные медали в разных номинациях: «Ваша служба и опасна, и трудна», «Наша вторая мама», «Магистры интегралов», «Неиссякаемый источник энергии», «Золотой глобус» и т.д. Прозвучало много добрых слов, пожеланий.

Доброй традицией для нашей школы является поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником. В рамках акции "Спасибо учителю" ребята из кружка «Почемучки» (руководитель Атеева Т.Л.) поздравили ветеранов педагогического труда с Днем учителя. Ребята вручили открытки, цветы и пожелали ветеранам крепкого здоровья, благополучия, жизненной энергии, оптимизма и долголетия.

Интернет, телевизор занимают наше внимание. С развитием информационных технологий мы стали забывать о настоящем искусстве... Театр способствует духовному развитию, пробуждает чувства, развивает воображение. Хорошей традицией для нас стало посещать Удмуртский национальный театр. В этом году на комедии А. Грибоедова «Горе от ума». Произведение из школьной программы. услышали мы от наших учеников.

2 ноября ученики 4-7 классов, а также это активные участники кружков «Знатоки краеведения» и «Лейся, песня!». Никого не оставил равнодушным Музей Ижевска. «Генеральский дом» является памятником истории и архитектуры Удмуртской Республики. Квиз-игра «Тайны Генеральского дома» помогла разгадать главную тайну Ижевского пруда, узнать много интересного, очутиться не только в 20 веке, но и во второй половине 19. Государственный русский драматический театр Удмуртии отличается своей незаурядной постановкой спектаклей. «Кентервильское приведение» - готическо-юмористическая волшебная сказка англо-ирландского писателя Оскара Уайльда, входящая в учебную программу.

Цикл классных часов классные руководители посвятили темам «Половая нравственность. Профилактика ранней беременности». Родителям на такие темы со своими детьми говорить сложнее. От учителя ученики лучше воспринимают информацию, так как учитель – это посредник между информацией и потребителем этой информации. И он помогает понять ребенку многие жизненные вещи, подобрав и нужный материал, и нужные слова. В конце декабря – 19 числа, классные руководители побывали на семинаре-лекции детского сексолога, информация, полученная на этом мероприятии очень злободневная и будет полезна для работы как с детьми, так и их родителями.

Недостатки: несомненно, что первое полугодие было очень насыщено различными мероприятиями, но хотелось больше экскурсий, обмена опытом, мнениями, встреч с детьми из других школ. И возникает ощущение что происходит гонка – проведения мероприятий, поэтому часть из них проходят без души и эмоций!

Рекомендации: сотрудничество между школами, обмен опытом в проведении мероприятий, воспитании нравственных качеств. Пусть будет меньше мероприятий, но каких-то душевных, теплых, надолго запоминающихся.

(Экологическое воспитание)

Внимание, как и всегда, уделялось благоустройству пришкольного участка - очистка территории школы, разбивка клумб, школьного огорода.

Всей школой дружно наши дети работают на участке – осенью это сбор урожая, уборка листвы. Дети выкапывают морковь и свеклу, убирают капусту, перед тем как выпадет снег, очищают от опавших листьев пришкольный участок, при помощи носилок складывают мусор в яму.

Классные руководители вместе со своими воспитанниками выходят на природу – экскурсии, рассказывают о проблемах, которые проявляются в результате деятельности человека. В школе

учителем географии, биологии, учителями начальных классов проводятся «Экоуроки», посвященные различной тематике – от здоровья человека и вреде курения и алкоголя до экосистем морей и океанов, исчезновения животных и растений на планете.

В школе уже традиционным стало проведение мероприятия изготовления поделок из вторсырья. Дети не только сами делают их, но и привлекают к этому своих родителей. Они приносят в школу половники из пакетов, вазы из банок и пластиковых бутылок и многое другое.

Регулярно проводятся профилактические противопожарные мероприятия и беседы, с приглашением специалистов – пожарных, тренировочные эвакуации, с привлечением сотрудников пожарного поста в сентябре и декабре.

Недостатки: сложно формировать культуру поведения в природе; много слов, недостаточно конкретных примеров, необходимо переходить от слов к делу.

Рекомендации: продолжать работу по формированию ответственного отношения к природе и ее ресурсам на личном примере, через систему взаимодействия субъектов воспитания;
- участие в научно-исследовательских конкурсах и фестивалях по экологической направленности.

(Спортивно-оздоровительное воспитание)

Спорт должен занимать достойное место в жизни ребенка и подростка, тем более что больше времени ученики проводят в школе за партой. В школе один раз в четверть проводятся Дни Здоровья – всего 4 за год. В коридоре школы на втором этаже стоит теннисный стол, и ребята на переменах и после уроков имеют возможность поиграть и отдохнуть. На участке перед школой есть детская площадка: с качелями, турниками, силовыми установками. На этой площадке в теплое время года дети любят проводить все свое свободное время.

Первое соревнование в учебном году – это кросс. Наша команда 11 сентября среди начальных классов заняла 3 место в районном кроссе. Вдовина Л. ученица 11 класса заняла 2 место в старшей возрастной группе.

30 сентября в школе прошло мероприятие, посвященное Всемирному Дню туризма. Всемирный День туризма для нашей школы уже традиционное мероприятие. Организационное начало - приветственное слово организаторов, инструктаж по технике безопасности и песня «Глобус» в подарок от кружка «Лейся, песня!». Юные туристы со своими классными руководителями, педагогом-организатором и учителем физкультуры Санниковым С. В. отправились по маршруту «Школа - д. Калашур (СДК) - родник Юрмег - поворот на Сабанчино (ориентир - одинокая ива)». В рамках Всероссийской акции «ЭкоГТО#фест» педагог-организатор предложила провести квест-игру. Ребята поделились на 6 команд, их ждали 6 станций: «Экомаркет», «Вечный двигатель», «Мастерская переработки», «Сортировочная», «Экопризвание». Все команды были отмечены сертификатами на общешкольной линейке.

20 декабря в школе состоялись необычные соревнования. Возобновлена традиция проведения спортивных баталий на кубок Вениамина Беспалова. Границы организаторы расширили, пригласили учеников 5-9 классов Ильдибаевской школы. Соревнования состояли из 3 видов: пионербол, шашки и парный теннис. Бесспорную победу одержали гости. Они награждены переходящим кубком и денежным сертификатом в 500 рублей. Им было предоставлено право возложить цветы к мемориальной доске В.Т. Беспалова. Слова благодарности начальнику ТО «Лутохинский» Атеевой В.Р. за поддержку школьных мероприятий, за денежное поощрение победителям соревнований.

Вывод: На своем месте! Не устаем говорить о нашем учителе физической культуры! Дети бегут в спортзал с большим желанием и азартом, заниматься спортом.

Рекомендации: в данном случае считаем, что многое зависит от педагогов и родителей – их личного примера и отношения к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни. Больше проводить внутриклассных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду физкультуры и спорта.

Модуль «Классное руководство»

(Методическая деятельность ВР)

В школе разработаны «Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя». Данный документ содержит 4 основных критерия: 1 – комплексность как степень охвата учащихся в воспитательном процессе, 2 - адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса,

3 - инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, 4 - системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса. Каждый критерий имеет подкритерии, которые определяют эффективность работы классного руководителя. По первому критерию замечаний в общем нет: качество работы с дневниками, с посещаемостью, охват горячим питанием, соответствие плана воспитательной работы класса школьному плану, проведение профилактических мероприятий, сохранность контингента обучающихся, отсутствие фактов отчисления учащихся, постановки на профилактический учет – один человек (нет увеличения) – соответствует норме. По второму критерию, также хорошие показатели – у классных руководителей нет фактов увеличения количества детей, поставленных на учет ПДН или ВШУ, проводимая работа с детьми ОВЗ (1 девочка в 6 классе - домашнее обучение, с октября учится в Киясовской школе, 1 мальчик ОВЗ – 7 класс), с опекаемыми (2 ученика – 7 и 9 класс), с одаренными детьми (участники и призеры различного уровня конкурсов, фестивалей и олимпиад). Третий критерий предусматривает инновационность подачи информации, умение работать с аккаунтами в социальных сетях, проведение мониторинга аккаунтов. Все классные руководители умеют проводить данную процедуру, они стараются, осваивают новые технологии. Контингент классных руководителей работоспособный, ответственный. Четвертый критерий предусматривает 100% охват детей дополнительным образованием, результативное участие в мероприятиях, организация экскурсий и походов, проведение собраний, работа с родителями, профориентационная работа, достижение высокого уровня воспитанности обучающихся класса. Охват допобразованием в одних классах 90 % - с 6 по 11 классы, а с 1-4 класс – 100%. Результативность участия в мероприятиях тоже различная, по таблице мероприятий также одни классы имеют призовые результаты, в других не то что результативность, но и участия нет. Причинами являются маленькая наполняемость классов 2-5 человек, например, в «Движении первых» по проекту «Формула успеха» от 5 человек, принимать участие могут 6, 9 классы только.

Родительские собрания по классам проводятся один раз каждую четверть, рассматриваются различные вопросы от успеваемости до возрастных особенностей развития и психологии, профилактические вопросы, выбор предметов на элективные курсы и т.д. Сложнее с определением уровня воспитанности – дети ведут себя по-разному в различной обстановке – с друзьями, со взрослыми, дома, на уроке, на улице. Поэтому находимся в поиске лучших и более эффективных методик диагностики уровня воспитанности. В целом, считаю, что работа классными руководителями проводится, результаты работы есть, но есть куда и к чему стремиться.

13 декабря школьники с 1 по 6 класс посетили сказку по истории России «Как кузнец Гордей свое счастье искал». Сказка посвящена истории Ижевского завода. Артисты, декорации, маски и костюмы актеров -все вызывает восхищение и восторг! Сюжет сказки заставил детей задуматься над необходимостью изучения истории своего края. Дети смотрели спектакль на одном дыхании.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Задачей ШМО является создание условий для совершенствования профессионального мастерства классного руководителя, роста его творческого потенциала, направленного на воспитание и развитие учащихся.

Состав: заместители директоров по воспитательной работе; классные руководители, один из которых назначается руководителем ШМО. Руководитель ШМО классных руководителей Анисимова Э.В. В своей работе использует различные формы работы с классными руководителями. В начале года составляется план работы на учебный год, который может корректироваться по мере необходимости. В школе в этом году объединили 8, 10, 11 классы – детей всего 5 человек, и 5, 6 класс, всего 6 человек. Классными руководителями работают следующие учителя:

Класс	ФИО кл. руководителя
1, 3	Анисимова Эльвира Вениаминовна
2, 4	Камашева Наталия Алексеевна
5	Вдовина Ольга Александровна

6	Вдовина Ольга Александровна
7	Беспалова Эвелина Викторовна
8	Атеева Татьяна Леонидовна
9	Вдовин Вячеслав Александрович
10	Атеева Татьяна Леонидовна
11	Атеева Татьяна Леонидовна

Постоянно происходит мониторинг прохождения курсов классными руководителями. В настоящее время из 6 классных руководителей курсы пройдены всеми.

В течение года проводятся совещания при заместителе директора по ВР и методические заседания ШМО. Совещания были посвящены отдельным мероприятиям, предстоящей проверке состояния ВР в школе и по замечаниям проведенной проверки. В каникулы проведено совещание по проведению СПТ осенью 2023 года, что позволит скорректировать работу с учениками класса. На заседании ШМО обсуждались вопросы профилактической работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками, состоящим на ВШУ, одаренными детьми, профилактике правонарушений.

Преимущества: возможность своевременно и мобильно реагировать на возникающие вопросы, решать их коллегиально, рассмотрев все возможности, нюансы, плюсы и минусы.

Недостатки: каждый год от раза к разу: огромное количество спускаемых сверху конкурсов, фестивалей, онлайн-уроков, анкет, тестов и др. с пометкой «обязательное участие и срочно», которые в начале учебного года не были включены в общий план, сбивают с ритма работы и нарушают привычный распорядок. Особенно мероприятия «Движения Первых» - они спускают мероприятие накануне, которое нужно было провести еще «вчера»! Возможно, так как они недавно начали функционировать, план работы как таковой на год не существует, ощущение, что мероприятия возникают спонтанно. Мы их заранее не смогли включить в план работы.

Рекомендации: продолжать вести работу по методической деятельности, продолжать совершенствовать мониторинг воспитанности, выявлять сильные и слабые стороны работы, корректировать по необходимости работу ШМО. Решить вопрос по плану работу «Движения Первых» на год! с возможностью включения в план работы ОО.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. «ОДНКНР» (Вдовина О.А.), «Реформатика» (Байбатурова Л.А.), «Основы финансовой грамотности» 5 класс, 11 класс (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. 23 ноября 2023 года исполняется 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова - детского писателя, драматурга, киносценариста, на произведениях которого выросло не одно поколение мальчишек и девчонок. Для учеников 1-4 классов Ешкеева Л.Д., школьный библиотекарь, провела литературную игру-

путешествие «Веселая страна Носова». В начале путешествия дети узнали, как и почему Николай Николаевич стал детским писателем: как сочинял забавные рассказы и сказки своему маленькому сыну, а потом печатал их в детских газетах и журналах для ребят всей страны. Детям была представлена выставка книг писателя «Фантазеры и затейники», проведен обзор полюбившихся нескольким поколениям читателей произведений. Они стали участниками игры-викторины, состоящей из нескольких конкурсов: «Блиц-вопросы», «Эпизод», «Бюро находок», «Кто быстрее решит задачу», «Из какого произведения предмет» и других. Эмоционально и весело поиграли в игру «Да – нет». Отрадно, что современное поколение детей знает и любит творчество замечательного писателя Николая Носова и интересуется детской литературой. _

Художественное творчество. Наши ребята, учащиеся 1-4 классов, и классные руководители совершили путешествие в г. Ижевск. Побывали в Кукольном театре на творческой встрече с актрисой этого театра Татьяной Щаповой. Она коротко познакомила ребят с театром, а потом состоялся настоящий мастер-класс! Ребята познакомились с перчаточными, тростевыми, планшетными куклами. Как быстро и ярко перевоплощалась актриса в разные роли, куклы в ее руках оживали. Сами ребята побывали в роли кукловодов. Время пролетело незаметно. Еще посетили музей "Ижмаш". Ребята побывали во всех залах, познакомились с разными видами оружия, которое выпускалось в разное время на заводе также познакомились с мотоциклами ижевского производства.

29 ноября Ермолаевская школа радушно встречала участников районного фестиваля - конкурса творчества среди детских удмуртских коллективов «Яратоно шаерын» хлебом - маслом! Наша школа традиционно принимает активное участие. Кружок «Театральное лукошко» Киясовского ДДТ (рук. Камашева Н.А.) занял 3 место в номинации «Театрализация «Ойдо, серекъялом!» (Давайте, посмеёмся!). Кружок начал свою работу только в этом учебном году, так что все впереди! 3 класс (кл. рук. Анисимова Э.В.) и кружок «Лейся, песня!» Киясовского ДДТ (рук. Никонова А.Н.) выступили в номинации «Эстрадная песня «Лулгур» (Мелодия души), награждены дипломами за участие. Хорошее настроение и позитивные эмоции сопровождали участников до завершения мероприятия! _

В октябре Ирисов А., участник кружка «Почемучки» вместе с педагогом Атеевой Т.Л., принимали участие в республиканском конкурсе сочинений «Овеянные славою флаг наш и герб!», где заняли 3 место! Были приглашены на торжественное вручение грамоты в г. Ижевск, но ввиду отсутствия транспорта поехать, к сожалению, не получилось.

Проблемно-ценностное общение. «Проектория», «Глобальные проблемы человечества», «Семьеведение» (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей; подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека. Ежемесячно смотрим уроки проекта «Проектория», уроки, разработанные ЦБ РФ по финансовой грамотности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Баскетбол» (секция), «Вперед, со спортом!» (Санников С.В.), «Общая физическая подготовка», «Ритмика» (Камашева Е.А.) – курсы внеурочной деятельности, направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

День здоровья проводится каждую четверть. Это мероприятие призвано пропагандировать здоровый образ жизни и занятия спортом. В этот день принято проводить различные викторины и эстафеты. Школьники очень любят различные праздники, но можно сказать, что особое место среди них занимает день здоровья в школе. И наши ребята не остались в стороне. Всего проведено 2 Дня Здоровья.

Трудовая деятельность. «Основы выбора профессии» (Атеева Т.Л.), «Основы проектной деятельности», «Юный портной» (Беспалова Э.В.), «Юный столяр» (Вдовин В.А.), «Умелые руки» (Анисимова Э.В.), «Реформатика» (Байбатурова Л.А.) - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Трудовое воспитание через программы «Юный столяр», «Юный портной», где ребята шьют, изготавливают изделия из дерева для продажи, тем самым имеют небольшой, но свой доход.

Ученики начальных классов со своими классными руководителями Анисимовой Э.В. и Камашевой Н.А. провели субботник. Ребята с удовольствием работали: пришкольная территория всегда должна быть чистой, ведь она производит впечатление на само учебное заведение. В нашей школе уборка территории школы происходит два раза в год: в середине осени и в начале мая. Все классы дружно выходят на улицу и убираются. Это является определённой передышкой между уроками. Уборка на школьной территории — это ещё и возможность сблизиться. Во время субботника ребята общаются, помогают друг другу. Уборка на школьной территории не только прививает ученикам любовь к труду, позволяет попробовать в себя в разных видах деятельности, но и сближает их.

Игровая деятельность. «Шахматы» (Вдовин В.А.) - курс внеурочной деятельности, направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Преимущества: на таких дополнительных курсах есть возможность для самореализации ребенка, понять, что ему нужно и возможность разнообразить внеучебную деятельность

Недостатки: курсы воспринимаются детьми и учителями больше как уроки, как «принудилровка» на котором необходимо «отсидеть» или «провести».

Рекомендации: разнообразить формы проведения и тематику курсов.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Соответствующая деятельность проводится каждым учителем-предметником. Учителями составлены рабочие программы в соответствии с модулем. На различных уроках, мероприятиях учителя реализуют задачи данного модуля.

На протяжении многих веков музыка вдохновляет и помогает нам раскрывать в себе новые таланты. Музыка является неотъемлемой частью нашей жизни. Язык музыки прост и понятен каждому, независимо от национальности и языковой принадлежности. Неудивительно, что у этого поистине уникального языка культуры существует свой праздник. В России Международный день музыки стали отмечать в 1996 году, в год 90-летия со дня рождения знаменитого советского композитора Дмитрия Шостаковича. Именно он был одним

из инициаторов учреждения Международного дня музыки. Для учащихся 5 - 11 классов учитель музыки Никонова А.Н. подготовила и провела музыкальную гостиную, посвященную юбилею великого русского композитора, пианиста С. Рахманинова. Учащиеся подробно познакомились с биографией, творчеством композитора, прослушали музыкальные композиции, романсы в исполнении Ф. Шаляпина. Мероприятие собрало юных музыкальных энтузиастов, которые жаждали насладиться прекрасными мелодиями и создать незабываемую атмосферу. Библиотекарь, Ешкеева Л.Д., оформила выставку научно-познавательной литературы, приуроченная также к Дню музыки. День музыки стал источником вдохновения и радости для всех присутствующих.

Учителя предметники вовлекают учеников и во внеурочную деятельность по своему предмету. 16 октября им представилась честь вынести знамя РФ на общешкольной линейке за участие в отборочном этапе Открытой математической олимпиады школьников им. Софьи Ковалевской, проводимой Псковским государственным университетом.

3 ноября стартовала ежегодная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Символично, что акция проходит в преддверии Дня народного единства, ведь основная задача диктанта заключается в том, чтобы у жителей России, наших соотечественников за рубежом появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. В нашей школе сегодня была открыта площадка для написания Диктанта. Учителя и сотрудники школы, воспитатели Калашурского детского сада за 45 минут ответили на 30 вопросов, посвященных традициям и культуре народов, живущих в России.

17 ноября в 2023 году исполняется 205 лет со дня рождения великого русского писателя, поэта Ивана Сергеевича Тургенева. Каждый русский человек вспомнит его «Му-му», «Первую любовь», «Асю», патристическую миниатюру в стихах «Русский язык», крестьянских мальчишек из «Бежина луга». Учащиеся нашей школы в связи с юбилеем автора под руководством учителей русского языка и литературы подготовили литературную гостиную «Мир героев И.С. Тургенева». Школьники зачитывали стихи в прозе, инсценировали отрывки из сборника «Записки охотника», «Муму», «Ася». Затем Ешкеева Л.Д. познакомила с книгами великого писателя и провела занимательную викторину «Тургенев неизвестный известный». Данное мероприятие помогло детям окунуться в прекрасный мир тургеневских книг и героев, вспомнить страницы его незабываемых произведений, проявить свой интеллект и любовь к писателю.

С 17 по 23 ноября по всей России прошла Неделя предпринимательства. Наша школа открыла неделю ярмаркой. Это был настоящий праздник. В ярмарке приняли участие ученики с 1 по 11 класс. Можно было купить кондитерскую выпечку, сладости и многое другое. Началом к ярмарке послужил звонок учителя по финансовой грамотности Атеевой Т.Л. Ребята попробовали себя в роли умелых продавцов – они шутками – прибаутками, зазывали гостей, торговали разными вкусностями, которые вмиг раскупались со столов. Никто не ушел без замечательных покупок. Ярмарка принесла много позитивных, ярких, незабываемых эмоций от состоявшегося праздника. От всей души благодарим всех участников ярмарки: детей, родителей, учителей и покупателей!

Традиционный районный фестиваль-конкурс детского песенного творчества «Раз ступенька, два ступенька - будет песенка!», посвященный 120-летию со дня рождения Матвея Исааковича Блантера прошел в рамках работы РМО учителей музыки в Киясовской школе 22 ноября. Участники конкурса по положению - ансамбли от 2 до 4 человек (7 класс). Атеев К., Камашев Я., Семенов В. и Шарборин В. представляли нашу школу под руководством учителя музыки Никоновой А.Н. Конкурс состоял из двух этапов - викторины и вокального исполнения. Мальчики отмечены сертификатом за участие.

3 декабря День Неизвестного солдата. Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Надпись на плите, лежащей на могиле Неизвестного солдата – «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - завет помнить о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни. Школьники в эти дни отдавали почести воинам, павшим на полях сражений во имя Победы и, к сожалению, так и оставшимся безымянными.

В нашей школе прошло мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата. Учитель истории Вдовина О.А. рассказывала детям о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России. Ученики 6 класса рассказали стихотворения. День Неизвестного Солдата — это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединяет память по всем погибшим и пропавшим без вести во время войн и военных конфликтов.

Преимущества: на каждом уроке и любой учитель так или иначе формирует различные компетенции – любознательность, интерес к учебе и жизни, развивается логика, память и мышление – это школа, это ее главные функции.

Недостатки: не все уроки интересны детям, сухое преподавание предмета, если даже урок насыщен заданиями, к улучшению качества по предмету не приведет.

Рекомендации: разнообразить формы проведения уроков, сделать их интересными для детей, не для себя.

Модуль «Самоуправление»

Также, как и в прошлые годы в этом учебном году самоуправление в школе осуществляет Школьный Совет старшеклассников. Деятельность школьного Совета старшеклассников направлена на:

- координацию воспитательной работы;
- осуществление связи между отдельными классными ученическими коллективами;
- координацию работы активов классов;
- организацию обучения активов классов.

Школьный Совет старшеклассников формируется сроком на 1 год из обучающихся Учреждения от каждого класса не более 1 человека от класса с 8 по 11 класс. Заместитель директора Учреждения по воспитательной работе Вдовина О.А. курирует работу школьного Совета старшеклассников. Председатель школьного Совета старшеклассников избирается на каждый учебный год из числа членов школьного Совета на его первом заседании в данном учебном году – в этом году Вдовина Л. ученица 11 класса.

Председатель избирается простым большинством голосов открытым голосованием. Из числа членов школьного Совета старшеклассников на его первом в учебном году заседании избирается секретарь школьного Совета старшеклассников – Танаева А., ученица 11 класса.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы обучающихся, на заседания школьного Совета старшеклассников могут приглашаться другие обучающиеся, родители обучающихся, которые участвуют в работе школьного Совета старшеклассников. Члены школьного Совета старшеклассников готовят мероприятия, распределяют роли, готовят сценарий, отвечают за порядок.

В связи с реорганизацией РДШ и вступлением в «Движение Первых» в школе возникла необходимость создания «первички» Совета Первых, первичного отделения Совета Первых! В него вошли ученики 9 класса и ученица 11 класса Вдовина Л., которую единогласно избрали председателем. Заместителем председателя стал Красноперов И., ученик 9 класса. Пока хорошо не разобрались, функционируют 2 совета – старшеклассников и первых, что будет дальше посмотрим. Ученик 9 класса Атеев И. был выдвинут в местное (районное) отделение «Движения Первых». Он был избран председателем местного отделения Совета «Движения Первых». За короткий период прошел учебу в должности председателя, принял участие в республиканской конференции движения.

Волонтерство - это не только способ помочь другим, но и возможность развить себя и стать активным гражданином. Вместе мы можем сделать мир лучше местом для всех. Под таким девизом состоялась встреча с сотрудниками Молодежного центра «Ровесник». Ученики проявили большой интерес и задали много вопросов о волонтерстве. Ребята познакомились с различными видами волонтерской деятельности, таких как помощь в домашних заданиях, посещение пожилых людей, уборка территории и многое другое. Также обсудили возможность создания волонтерских клубов в их школах. Это позволит им

активно участвовать в добровольческих проектах и развивать свои навыки. Была предложена помощь в организации таких клубов, чтобы они могли сами стать лидерами и вдохновителями в своей школе.

28 октября состоялось награждение участников конкурса видеороликов "Если бы я был главой". Нашу школу представляла председатель ШСС и СП ученица 11 класса Вдовина Л. (классный руководитель Атеева Т.Л.) «Это важный и позитивный конкурс. Он позволяет молодежи раскрываться, подумать над различными социальными вызовами и искать способ их преодоления.

30 ноября Советом Первых обсудили Всероссийский квест первичных отделений и однозначно решили принять участие. После уроков развесили плакаты с заданиями, а уже 1 декабря наш квест стартовал! Пробуем свои знания, проверяем себя на сплоченность, доказываем свою активность! В результате – 2 место по Киясовскому району! А в конкурсе «первичек» – 1 место в республике!

В ноябре совет первых-члены сборной команды участников проекта "Формула успеха" - приняли участие в Акции "Теплые ручки". Вещи переданы в Отдел по делам семьи, демографии и охране прав детства МО "Киясовский район" для детей многодетных и малообеспеченных семей.

Подходит к концу 2023 год, который в Удмуртии был объявлен Годом молодёжи и проходил под звучным слоганом «Время для шага вперёд!». 20 декабря волонтерский отряд «Добрые сердца» принял участие в торжественном событии – закрытии Года молодёжи, который прошел в Киясовском МДК .

В октябре прошло посвящение учащихся восьмого класса в полноправные старшекласники. Посвящение было всегда доброй традицией нашей школы. И это не случайно. Потому что именно старшекласники - это надежда и опора всего школьного коллектива, а в скором будущем и всего нашего государства! Также состоялась встреча с учащимися Мушаковской и Старосальинской школ на базе Лутохинской. ШСС организовал проведение вечера-дискотеки с играми и конкурсами. Встреча прошла очень тепло и дружно.

Также самостоятельно ШСС было подготовлено видеопоздравление от ученического коллектива самым дорогим людям – мамам, в День матери.

В преддверии новогодних праздников оформление фойе второго этажа школы, установка елки, также на себя взял совет старшекласников. Также члены первички помогали пожилым и одиноким гражданам в уборке снега в деревьях ТО.

Недостатки: дети не всегда умеют быть самостоятельными, все ждут подсказки от старших. Когда есть подсказка двигаться по намеченному пути легче, конечно. Но желание что-либо сделать самим, у детей возникает редко.

Рекомендации: давать возможность детям самостоятельно составлять план работы, тогда и мероприятия будут проводиться с большим желанием.

- проводить больше просветительских и профилактических мероприятий, не только досугово-развлекательных.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе с этого учебного года функционирует российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Курирует работу педагог - организатор Никонова А.Н., которая с января 2024 года будет работать в должности советника директора по воспитанию. В школе на начало учебного года 40 учащихся, полноправными или верифицированными членами движения являются 10 человек, и это только ученики, членами движения являются и педагоги, и родители. Учащиеся школы подали заявку на «Формулу успеха», который успешно реализуется. Также педагоги, родители и дети начальных классов являются членами проекта «Орлята России», которая является подпрограммой «Движения Первых».

В начале сентября педагог-организатор провела собрание с будущими членами «Движения первых», на котором обсудили план работы на предстоящий учебный год, ознакомились с целями и задачами РДДМ.

Со 2 по 8 сентября родниковцы нашей школы приняли участие в Республиканской эколого-краеведческой смене "Экоград" в лагере "Лесная сказка"- Алабужева Д. и Гавшина П. (9 кл) и Атеев К. (7 кл). Наши активисты участвовали в мастер-классах, эко-марафоне "Родное место", узнали о сознательном потреблении, вторичном использовании мусора и сортировке сырья.

Впечатлениями поделилась Полина: «Очень было интересно делать макет ботанического сада. Я много узнала об экологии, например, как нужно правильно сортировать мусор, узнала многие виды растений, которые у нас не растут. Мне понравилась игра в бизнес, как правильно вести своё дело. Я не пожалела - очень понравилось в лагере. Нашла там новых друзей, с которыми очень легко и весело было общаться. Ещё раз с удовольствием поехала в этот лагерь.» Ребята зарядились положительными эмоциями, отдохнули и отлично провели время!

26 сентября председатели первичных отделений Совета Первых встретились в Культурном комплексе «Центральный» с. Завьялово на образовательном мероприятии «Школа командира». Командиры Первых активно работали на образовательных площадках: выстраивали систему эффективного сотрудничества с кураторами регионального отделения Движения, а также расширили свои знания и умения по основным направлениям деятельности. Своими впечатлениями от поездки делится заместитель председателя Совета Первых нашей школы Красноперов И.: «Мне очень понравилось данное мероприятие. Было весело, интересно и познавательно. Особенно понравилось работать в команде, находить качества хорошего командира и прокачивать свои. Я нашёл новых друзей».

13.10.2023 года, в с. Каракулино (мы там впервые) командой «АРЫ» приняли участие в межрайонной игре по станциям «ПЕРВЫЕ к знаниям». Цель данной игры заключается в объединении команд Первичных отделений Каракулинского и Киясовского районов, а также получения новых знаний и позитивных эмоций. 40 Первых Киясовского района 12 октября посетили Центр опережающей профессиональной подготовки и Республиканский социально-педагогический колледж в рамках проекта «В гостях у учёного». Насыщенная познавательная программа: ребята окунулись в мир науки, участвовали в мастер-классах, профпробах и многих других полезностях. Кто-то из ребят определился с будущей профессией и выбрал, где дальше продолжит своё обучение. Даша А., Полина Г. И Виктория З. - активисты и члены Совета первых первичного отделения нашей школы, приняли участие в данном мероприятии.

В октябре подведены итоги конкурса: фотокросс «В объективе Первых». Поздравляем призеров районного этапа- 3 класс 2 место (кл. рук. Анисимова Э.В.), 4 класс 2 место (кл. рук. Камашева Н.А.) и 9 класс 3 место (кл. рук. Вдовин В.А.)! Команды 6 и 7 класса, сборную - сертификат за участие.

В Доме детского творчества 24 октября состоялось первое занятие в рамках Республиканского проекта "Школа вожатых" под руководством председателя РДООУ «Родники» Алексея Николаевича Телицына. 27 активистов из 5 школ района будут изучать вожатское мастерство. Школа вожатых включает в себя образовательные занятия и игровой практикум. В рамках первой встречи ребята изучили возрастные особенности, игры на знакомство и сплочение коллектива. Будущие вожатые получили массу положительных эмоций и много новых игр в свою копилку.

«В пятницу 24 ноября, я и Вдовина Л., в составе районной делегации съездили на Первую региональную конференцию Движения Первых. На одной из станций можно было увидеть квадрокоптер и расспросить о нём. На другой станции можно было разобрать автомат. Мы получили лотерейные билеты, но надо было пройти десять станций, чтобы билет активировался. Хороший шанс выиграть. Например, я выиграл шапку с логотипом «Движения первых». Состоялась встреча с Главой УР, Александр Владимирович Бречалов сказал, что Движение Первых будет расти. Всем всё понравилось- поделился своими впечатлениями» - ученик 9 класса Атеев И., председатель Совета местного отделения РДДМ «Движение первых».

14 ноября в Доме детского творчества состоялся муниципальный этап чемпионата по ораторскому мастерству "Коммуникативные бои" в рамках республиканского проекта "Формула успеха". Турнир проводится в виде серий коммуникативных поединков по заранее заданным темам. В рамках одной темы можно отстаивать одну из двух противоположных позиций (утверждение – «За», опровержение – «Против») Данный формат мероприятий позволяет развивать навыки публичного выступления, ораторского искусства, логического и критического мышления. В ходе словесных состязаний команда 9 класса (кл. рук. Вдовин В.А.) на 2 месте, сборная команда отмечена сертификатом за участие (рук. Никонова А.Н.). Молодцы, поздравляем Вику З. и Глеба Е.! Благодарим Полину Г. и Дарью А.!

Школа находится в постоянном сотрудничестве с учреждениями, которые находятся на

территории ТО «Лутохинский» и МО «Киясовский»: СДК ТО «Лутохинский» в лице работников Гавшина Н.Н., Анисимовой Е.Ф., Северьяновой Е.А. заведующей сельской библиотекой; ФАПом в д. Калашур, и д. Лутоха; КДН, отделом по делам семьи и демографии, отделом по делам молодежи, организацией «Удмурт кенеш» в Киясовском районе, отделом социальной защиты населения, ЦРБ, центром занятости населения, администрацией ТО «Лутохинский», отделением полиции и ПДН, сельскохозяйственным предприятием «Экоферма Дубровское».

В течение года в школе работает родительский комитет. Его состав на общешкольном родительском собрании выбираем ежегодно – по одному представителю от каждой деревни, вот и в этом году коллектив родительского комитета подобрали активный, достаточно инициативный.

Недостатки: работа усложняется тем, что детей в классах мало (от 2 до 6), на все мероприятия необходима электронная регистрация, и во всех мероприятиях задействованы одни и те же дети. Общее количество детей 40 человек. Поэтому колоссальная нагрузка на детей!!! РДДМ «Движение Первых» ориентировано на большие классы, нашим малокомплектным школам, практически невозможно конкурировать с кем-либо.

Преимущества: с другой стороны, такая нагрузка не позволяет детям расслабляться, дети находятся в постоянном тоне, не остается времени на безделье – дети заняты и снижается риск совершения правонарушений.

Рекомендации: продолжать работу в общественных организациях.

Модуль «Профориентация»

Одной из задач современной школы является подготовка ученика к выбору будущей профессии. Поэтому в начале года составляется план работы по профориентации школьников. Классные руководители проводят классные часы по данной теме, в выпускных классах ежемесячно расписаны мероприятия. По четвергам ввели курс классных часов по профессиональной ориентации учащихся в 6-11 классах – профминимум «Горизонты России», который является частью проекта «Билет в будущее». Данный курс ведут классные руководители.

Всегда перед учащимися старших классов стоит один жизненно важный вопрос: «Кем быть?» Именно в наше время данная проблема приобретает очень важный смысл, так как жесткая конкуренция на рынке труда заставляет задуматься школьников и их родителей над этим вопросом. Верный ответ на него влияет на всю дальнейшую судьбу человека. Не растеряться, правильно сориентироваться, найти свое место в огромном мире профессий сложно, особенно молодому человеку, окончившему школу. Он должен остановить свой выбор на профессии, важной для него, нужной обществу и соответствующей запросам и интересам рынка труда. Помочь юноше или девушке найти свое место в жизни и призвана профориентация. В школе состоялась встреча с сотрудниками Альфа - банка. Они рассказали об азах банковского дела, также ответили на вопросы учащихся.

В рамках федерального проекта «В гостях у учёного» Первые МКОУ «Лутохинская СОШ» в составе делегации Киясовского района посетили Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий. Ребята познакомились с техникумом и участвовали в профпробах. Посетили площадку профессиональных проб и погружений «Прожектор ПРО-13» в школе №13 им. А.Л. Широких г. Сарапул. Электрогенераторный завод в г. Сарапуле - единственный в России! Чувство гордости перемешалось с удивлением. Впечатлениями делятся участники, ученики 9 класса.

Атеев И.: «Сегодня мы побывали в техникуме. Там было красиво, очень много разной аппаратуры. Предложили три разных направления, и я пошёл на программирование».

Елышев Г.: «Было очень захватывающе, но самое увлекательное - это в школе №13. Я узнал много нового о профессии столяра. Ещё увидел новое и простое в использовании оборудования!»

Красноперов И.: «Мне понравилась экскурсия на Электрогенераторный завод. Она была интересная и познавательная. Узнал, какие изделия выпускают и для чего. В основном, это генераторы для воздушно-военной техники. Хотелось бы увидеть сам процесс изготовления деталей в цехах».

28 ноября В целях популяризации предпринимательской деятельности, формирования интереса у молодежи к занятию предпринимательской деятельностью, была проведена встреча с директором ООО «Экоферма «Дубровское» Володиным К.О. Он рассказал о своей

деятельности, о перспективах развития сельхозпредприятия. Также он познакомил ребят с важными качествами, которые помогут достичь личного и профессионального успеха. Педагогом-организатором Никоновой А.Н. была проведена онлайн - викторина для учеников с 7 по 11 класс «Предпринимательство». 100 баллов набрали Вдовина Л., Танаева А. и Ирисов А.. Еще один конкурс был посвящен предпринимательской теме – это видеообращение «Если бы я был предпринимателем». Ученики с 5 по 11 класс представили проект своей предпринимательской деятельности от фермера, фотографа, до IT-специалиста. Победителем стала ученица 11 класса Вдовина Л. В ходе мероприятий ребята поняли, что предпринимательской деятельности необходимо учиться постоянно, независимо от возраста, опыта и занимаемого положения. При этом следует учитывать, что успех, может быть достигнут лишь усердной и постоянной работой, добросовестным отношением к делу. Чтобы быть успешным, следует работать над собой.

В этом полугодии в 11 классе Атеевой Т.Л. ведется элективный курс «Проектория», «Основы финансовой грамотности», в 5 классе ведется учебный курс «Финансовая грамотность». По программам занятости «Умелец» Вдовин В..А. и «Юный портной» Беспалова Э.В. трудоустраиваем детей. Девочки шьют постельное бельё, а мальчики занимаются изготовлением столярных изделий. Считаем, что трудовая деятельность дисциплинирует детей, приучает к труду, прививает экономические навыки.

Приходят к нам и наши выпускники, ныне студенты ВУЗов и СУЗов республики, и не только, которые также рассказывают ребятам об учебных заведениях и программах обучения. Также в рамках профориентации проводятся онлайн-уроки по финансовой грамотности Атеевой Т.Л., посвященные профессиям в финансовой сфере, онлайн - уроки в рамках проекта «Проектория». Конечно, есть проблемы, связанные с плохой скоростью интернета, и не всегда удается выполнить поставленную задачу.

Главные задачи трудового воспитания: формирование потребности в трудовой деятельности как главного способа саморазвития и самореализации человека, воспитание ответственности за порученное дело, вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками.

Ежегодно в Киясовском районе проводится активная агитация в образовательных учреждениях со школьниками 8-11 классов на поступление в ВУЗы МВД России. Проведение подобных профессионально – ориентационных мероприятий среди учащихся старших классов очень важно, так как, обладая полной информацией, ребята смогут правильно выбрать будущую профессию.

Недостатки: не всегда удается выехать в учебные заведения республики (вечное отсутствие денег), нежелание и отсутствие заинтересованности у родителей.

Рекомендации: классным руководителям теснее работать с организациями и коллективами МО «Киясовское» с целью профориентации.

Модуль «Работа с родителями»

Семья – это самый первый и верный помощник школы и учебно-воспитательного процесса. Родители такие же участники образовательного и воспитательного процесса, как учитель и ученик. Поэтому на семье лежит огромная ответственность по формированию социальной адаптированной, нравственной, законопослушной личности. Родители в нашей школе привлекаются к проведению и организации мероприятий. Для родителей проводятся собрания, консультации.

У каждого классного руководителя разработаны свои темы, соответствующие возрасту и классу, а также проблемам, возникающим при работе в классе. Организуются совместные поездки, мероприятия, но тоже не можем выехать в город, имеется родительский комитет, который курирует финансовые, экономические, воспитательные вопросы. Так родители совместно с учителями совершают рейды по домам досуга, дежурят на школьных вечерах. В этом полугодии родители приходили на общешкольное собрание, на классные мероприятия и собрания.

В сентябре проведено общешкольное родительское собрание. Перед родителями выступила Лопатина М.Г, куратор «Движения Первых» в Киясовском районе. Отметила важность и необходимость вступления детей, педагогов и родителей в РДДМ. На собрании был выбран новый состав общешкольного родительского комитета. Был организован контроль горячего питания в школе родительским комитетом школы. Установлено, что ежедневное фактическое меню соответствует утвержденному примерному меню на осенне-зимний период. Температура

подачи горячих блюд соответствуют нормам технологических карт.

21 сентября традиционное районное мероприятие в стенах Дома детского творчества вновь собрало лучшие семьи. Участниками праздника «Семейный калейдоскоп» от нашей школы была семья Шарбориных - Артем (ученик 3 кл), мама, бабушка, сестра, племянница и брат. Это еще не полный состав! Многодетная семья по праву заслужила победу в номинации «Самая дружная семья».

В преддверии праздника «День отца» 15 октября в школе была объявлена подготовка к фотовыставке «Один в один!». Принять в ней участие могли только мальчики. День отца — праздник в России сравнительно новый, совсем недавно получивший официальный статус. Каждый из нас знает, когда отмечают День матери, а вот День отца менее известен. Между тем этот праздник насчитывает столетнюю историю. Во многих странах уже сложились свои традиции. В России же они только формируются, но было бы несправедливым не отметить роль второго родителя в воспитании детей. Педагог-организатор подготовила для 1-4 классов викторину «Папа-знайка», в 5-7 классах прошел Турнир эрудитов «Марки машин». Ученики показали в викторине неплохие знания, а результат по тесту о легковых машинах проявили даже девочки. Алефтина Николаевна рассказала о традициях празднования в других странах, какие подарки и поощрения получают папы. Мероприятие завершилось исполнением песни «Папа может все, что угодно!» Победителям и призерам вручены грамоты.

Каждый классный руководитель несколько раз за год собирал родителей на родительские собрания, мероприятия, школьные праздники.

Недостатки: - не все родители приходят в школу – ссылаются на сильную занятость и отсутствие времени;

- не все родители до конца понимают, какую ответственность несут за своих детей.

Рекомендации: разнообразить проводимую работу с родителями; продолжать привлекать в воспитательный процесс большее количество родителей, держать на контроле ситуацию с опекаемыми детьми, и семьями, которые могут попасть в группу риска.

Модуль «Профилактика асоциального поведения»

Профилактическая работа проводится ежедневно и постоянно, в рамках программ воспитания «Родник здоровья», «Подросток и закон», планов воспитательной работы классных руководителей и школы. Классные руководители отмечают неявившихся в школу, тут же выясняют причину. Отсутствующих по неуважительной причине не бывает. С детьми проводились профилактические беседы классными руководителями, заместителям директора по ВР, педагогом - организатором, преподавателем ОБЖ. В каникулярное время совместно с членами родительского комитета проводятся рейды в места, где могут собираться подростки – это клубы и остановки общественного транспорта.

В школе несколько лет ведется диагностика «Мониторинг воспитанности», в котором разработаны тесты и диагностики по различным направлениям. В ноябре-декабре этого года было проведено социально-психологическое тестирование – далее СПТ. Эта диагностика позволяет выявить и скорректировать воспитательную работу по классам и конкретно по каждому ребенку.

Для того чтобы показать всю важность проблемы распространения курения среди детей и подростков 13 ноября в нашей школе прошла Акция «Мы против курения», посвященная Международному дню отказа от курения. Цель акции: привлечь внимание обучающихся к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению. В рамках акции прошла просветительская беседа для учеников 5-7 класса, призванная напомнить школьникам о вреде никотина и способах борьбы с зависимостью от курения, показан мультфильм «Тайны едкого дыма», подготовлены плакаты «Ты любишь сигареты? А мы тебя убиваем!», «Дать шанс здоровью сможешь только ТЫ!». Провела беседу классный руководитель 7 класса Беспалова Э.В.

Ежегодно учащиеся 1-9 классов принимают активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». 21 ноября на общешкольной линейке победители и призеры олимпиады были награждены похвальными грамотами и дипломами.

Команда «Ары» МКОУ «Лутохинская СОШ» в составе учеников 9 класса Замараевой Виктории, Красноперова И. и Шульпина М. (рук. Никонова А.Н.) приняла участие в районном конкурсе молодежных социально-культурных проектов «Твой выбор» в рамках Антинаркотического месячника - 2023 в Удмуртской Республике и представила проект

«Спортивные соревнования на Кубок Вениамина Беспалова». Ребятам наградили грамотой за участие и поощрили денежной премией.

Социально-психологическое тестирование в 2023 году состоялось в декабре, при начале подготовки еще в ноябре. Протестировано 15 человек. Это ученики с 7 по 11 класс, поэтому были группы вопросов А - 130 – 5 человек, В - 170 – 10 человек. В этом году увеличилось количество вопросов, они немного изменились. Тестирование прошли дружно, быстро. Радует, что результаты неплохие. Вероятность вовлечения наших детей составляет 0%, но у 1 человека - высокий уровень рискованного поведения. Группа риска по школе – 0%. Дети есть дети, и они естественно делятся своими эмоциями и впечатлениями от пройденного. Кто-то говорил, что «нормально», кто-то, что вопросы были непонятные, кто-то что зачем это нужно. Но в целом анализ позволяет сделать следующие выводы: 1. Подобные тесты необходимы, так как позволяют в целом обрисовать картину состояния вовлеченности подростков; посмотреть различные факторы рисков. 2. Возможность корректирования воспитательных планов, в соответствии с результатами СПТ, данными рекомендациями. Дети отвечают на вопросы так, как они воспитаны. Что мы и получаем на выходе. Каждый классный руководитель получит распечатку результатов по каждому ученику, и будет возможность скорректировать воспитательную работу в классе и индивидуально.

Заместителем директора по ВР Атеевой Т.Л. в начале учебного года были сделаны рекомендации классным руководителям о включении в воспитательные планы класса профилактических тем по суицидальному поведению, употреблению ПАВ, профилактике правонарушений, и беседы по вопросам СПТ, семьеведению, в том числе профилактике ранней беременности. Все воспитательные планы классных руководителей были дополнены мероприятиями данной тематики, в том числе профилактикой употребления снюсов и спайсов, вейбов, спиртных и спиртосодержащих напитков, табакокурения, ранней профилактики беременности, суицидов.

19 декабря в Киясовском районе работала делегация специалистов по половому воспитанию детей, во главе с уполномоченной по правам ребенка в УР Авдеевой О.Л. Для заместителей директора по ВР на базе Подгорновской школы была проведена рабочая встреча с детским сексологом. В МДК в антикафе с. Киясово состоялся семинар для классных руководителей по вопросам полового воспитания и профилактики кризисных состояний в этой сфере, от нашей школы на встрече присутствовали классные руководители 1,3 и 7 классов Анисимова Э.В., и Беспалова Э.В.

В этом учебном году радует то, что у нас нет детей, проживающих только с бабушками, без родителей. В школе два опекаемых ребенка, это ученики 7 и 9 класса. Дети всем обеспечены, контроль со стороны опекунов есть, классные руководители в курсе событий.

Начиная с прошлого учебного года, все классные руководители, стараются постоянно мониторить социальные сети учащихся. На конец второй четверти 2023-2024 учебного года не выявлено ни одного противоправного контента. Считаю, это заслуга в целом коллектива, который проводит постоянную профилактическую работу, и детей, которые прислушиваются к педагогам и родителям.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ - 1, ПДН – 0.

№	ФИО учащегося, адрес проживания	Дата рождения	Возраст, класс, наличие индивид. плана работы	Причина и подтверждение постановки (протокол педсовета и т.п.)
1	-	-	ИПСР	по решению педсовета – систематическое нарушение устава школы (протокол педсовета № 4 от 30.12.22 г., приказ №12 от

В первом полугодии 2023 года в школе состоялось 1 заседание Совета профилактики, на котором обсуждались промежуточные итоги работы с семьей И.П. Семья находится на учете как семья, находящаяся в СОП.

Недостатки: классные руководители со своей стороны выполняют большую работу, знают хорошо не только своих детей, но и их родителей, но не всегда родители идут навстречу школе, на контакт.

Рекомендации: - классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на детей, которые в силу каких-либо причин отстают по предмету, ведут себя необычно – возможно есть реальная проблема;

- продолжать работу с родителями, учащихся имеющих небольшие отклонения в воспитании;
- продолжать мониторить социальные сети обучающихся, с целью профилактики.

Общий вывод: на основании проведенного анализа в части воспитательной работы школы за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года, можно сделать следующий вывод – программа воспитания выполняется, школа работает на достижение цели – воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Общие рекомендации:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы профилактики в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 38 обучающихся и 20 родителей выявили, что техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 68 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	38	39
	— начальная школа	14	12	12
	— основная школа	18	20	22
	— средняя школа	5	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	— начальная школа	—	—	
	— основная школа	—	—	-
	— средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:			-
	— об основном общем образовании	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	1	-
	— средней школе	-	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 2

человека. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

«Успеваемость» в 2023 году

Мониторинг обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования выше, чем на уровне основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С

возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	36%	33%	55%
5–9-е	50%	55%	39%
10–11-е	60%	50%	80%
Общее по школе	52%	54%	54%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год осталась на прежнем уровне. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Основной показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5». Качество знаний по школе составляет 54%.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний осталось на прежнем месте.

На «отлично» учебный год закончили 5 (в 2021-22уч.году – 5) обучающихся, на «хорошо» и «отлично» 14 обучающихся (в 2021-2022 уч.году -14).

Обучающиеся, закончившие учебный год на «отлично» награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Выводы (по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года):

- количество отличников осталось на прежнем уровне;
- количество окончивших на «4» и «5» осталось на прежнем уровне.

Лучший результат обученности (качество успеваемости на «4» и «5») в 2022-2023 учебном году показали обучающиеся следующих классов:

Класс	Классный руководитель	% качества
2	Анисимова Э.В.	100
3	Камашева Н.А.	75
10	Атева Т.Л.	100

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–11-е классы;
- математика – 2–11-е классы.

Итоги 1 полугодия за 2023-2024 учебный год

класс	количество обучающихся	Количество		Качество %	Успешность %
		отличников	ударников		
1	2	-	-	-	-
2	4	2	-	50	100
3	4	1	2	75	100
4	3	1	1	67	100
5	1	-	1	100	100

6	5	-	-	0	100
7	7 (в т.ч. 1 ОВЗ)	1	2	43	71
8	2	-	-	0	100
9	8	-	3	38	100
10	1	-	1	100	100
11	2	1	1	100	100
Всего	37(без 1 кл)	6	11	46	95

Результаты внешней оценки качества образования

На март–апрель 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 2-м выпускникам 9-го класса и 3-м выпускникам 11-го класса.

ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 3 обучающихся по следующим предметам: русский язык (3 чел.), математика базовый уровень (0 чел.), математика профильный уровень (3 чел.), обществознание (1 чел.), информатика (2 чел.). Лучшие результаты у Шикалова Е. по русскому языку (80 баллов), по математике профильный уровень (74 балла), по информатике (80 баллов).

Выпускнику 11 класса Шикалову Е. вручен аттестат с отличием и золотая медаль.

В 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 100 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты (кроме Каргашиной Р. по обществознанию не прошла порог).

ОГЭ. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022-2023 учебном году

На конец учебного года в 9 классе обучалось 2 человека.

Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена в 2023 году (русский язык, математика) и два экзамена по выбору.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 54 процента, осталось на прежнем уровне
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Один обучающийся 5 класса Камашев Б. не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается

условно переведенным в 6 класс.

4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть (см. приложение к отчету)

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ по обязательным предметам успешно сдали 100 процентов выпускников 11-го класса.

5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Выпускнику 11 класса Шикалову Е. вручен аттестат с отличием.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали продолжаться реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	3	0	0	2	2	0	0	0
2022	4	2	0	2	3	0	3	0	0
2023	5	1	0	1	3	2	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 16 педагогических работников плюс 3 совместителя. Открыта вакансия на должность учителя физической культуры. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Звание Ветерана труда имеют 4 педагога, Отличник народного просвещения имеют 1 педагог, один педагог является Заслуженным работником народного образования УР. Также педагоги награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 3 человека, награждены Грамотами Министерства образования и науки УР -9, грамотами Госсовета УР награждены 5 педагогов, грамотой Правительства УР- 1, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ- 3.

На период самообследования в школе работают 16 педагога, из них 3 совместителя. Почти все педагоги имеют высшее образование, из них высшее педагогическое-15, 1 человек среднее специальное. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию-2 человек, на соответствие занимаемой должности -1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический стаж работников школы

Количество лет	2020	2021	2022	2023
до 5 лет	0	0	0	0
от 6 до 10 лет	0	0	0	0
от 11 до 20 лет	2	3	1	3
От 21 до 30 лет	7	6	11	5
Свыше 30	6	6	6	8
Сред. педстаж	26	27,7	28	29

Возрастной состав педагогов

Количество лет	2020	2021	2022	2023
от 20 до 30 лет	0	0	0	0
от 31 до 40 лет	0	0	1	1
от 41 до 50 лет	7	8	9	7
свыше 51 года	8	7	8	6
Средний возраст	47	51	51	52

По уровню квалификации педагоги школы имеют:

Категория	2020	2021	2022	2023
Высшая квалификационная категория	5	5	5	5
Первая квалификационная категория	9	9	10	7
Соответствие занимаемой должности	1	1	3	4
Всего	15	15	18	16

Прохождение курсов повышения квалификации

Ф.И.О.учителя	Программа, место прохождения, сроки, кол-во часов
Камашева Е.А.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности и механизмы внедрения в образовательный процесс ДОО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус», 2023, 16 ч. «Учитель по физической культуре в начальных классах в условиях реализации обновленных ФОП», ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, 2023 г., 72 ч.
Санников С.В.	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО,СОО) с учетом ФОП» ФГБОУ высшего образования «ГППИ им. В.Г.Короленко» 2023 г., 36ч
Байбатурова Л.А.	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях реализации обновленных ФГОС, ФОП ООО, СОО. Базовый уровень» АОУ ДПО УР «Институт развития, 2023г., 36ч «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка», ООО «Мультиурок», 2023, 72 ч.

Вдовина О.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, ООО «Инфоурок», 36 ч, 2023г.
Анисимова Л.И.	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,ООО,СОО) с учетом ФОП», ФГБОУ высшего образования «ГППИ им. В.Г.Короленко», 2023 г.,36ч
Атеева Т.Л.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», ООО «Инфоурок», 2023 г., 36 ч
Беспалова Э.В.	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3поколения (НОО,ООО,СОО) с учетом ФОП» ФГБОУ высшего образования «ГППИ им. В.Г.Короленко», 2023 г.,36ч
Пестерева Е.Н.	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г
Никонова А.А.	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г
Ешкеева Л.Д	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г
Вдовин В.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, ООО» «Инфоурок»,2023 г., 36 ч
Камашева Н.А.	«Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии ФГОС», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г «Развитие у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности 4 К-навыков: креативность, коммуникация, командообразование, критическое мышление», АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 2023г., 36 ч
Ешкеева С.Н.	«Эффективные подходы к работе с родителями обучающихся на основе диагностики их запросов и потребностей», АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 2023г., 24 ч
Владыкина В.Р.	«Формирование функциональной грамотности на уроках удмуртского языка в основной и средней школе в соответствии ФООП в условиях введения обновленных ФГОС» АОУ ДПО УР «Институт развития образования», 2023, 36ч «Функциональная грамотность школьников», ООО «Центр повышения квалификации и преподавательской подготовки «Луч знаний», 2023г., 36 ч.
Никонова А.Н.	«Технология подготовки школьников к математическим соревнованиям различного уровня», АОУ ДПО УР «Институт развития образования» 2023г., 36 ч «Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», «Высшая школа делового администрирования», 72 ч, 2023 г.

Пестерева А.В.	«Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Немецкий язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», институт «РОПКиП», институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 72ч, 2023г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8508 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3450 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1549 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1549	1078
2	Педагогическая	341	90
3	Художественная	5199	2042
4	Справочная	307	131
5	Языковедение, литературоведение	334	39
6	Естественно-научная	158	23
7	Техническая	57	10
8	Общественно-политическая	297	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 201 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 48.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10-12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

безопасных условий в школе

МКОУ «Лутохинская СОШ» расположена в типовом здании с пришкольным участком.

характеристика зданий	год ввода в эксплуатацию	1981 г.
	дата последнего капитального ремонта	2023 (спортзал)
)
	общая площадь	1975 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	885 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	192
фактическая мощность (количество обучающихся)		

В компьютерном классе имеются: 13 компьютеров для учащихся, рабочее место учителя, локальная сеть, МФУ, мультимедийный проектор, учебная медиатека. Кабинет соответствует всем нормативным требованиям. В декабре поступил новый современный ноутбук.

2 кабинета (начальные классы, русского языка и литературы) оборудованы рабочим местом учителя, включающим мультимедийные проекторы, компьютеры с программным обеспечением.

В кабинетах в соответствии с требованиями СанПин соблюдается световой (жалюзи) и температурный режимы (термометры в каждом кабинете).

Для организации горячего питания школьников работает столовая на 50 посадочных мест. Пищеблок обновлен и оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Проведен ремонт потолков, стен на пищеблоке, ремонт пола на складе столовой.

Проведена инвентаризация движимого имущества школы, списаны материальные ценности, непригодные для дальнейшего использования в работе школы.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм пока не выявил узвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 367).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5
— регионального уровня		(13%)
— федерального уровня		2(5%)
— международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(66%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5(31%)
— первой		7(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		8(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (%)
— от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	16 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
---	--	--

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	40
в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность дошкольной группы

В целях объединения ресурсов образовательных организаций для достижения большей эффективности деятельности и повышения качества образования, учитывая положительное заключение комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30 июня 2021 года, руководствуясь Федеральным Законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 22 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34 Устава муниципального образования «Киясовский район», Постановления №345 от 01.09.2021 года было реорганизовано муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Лутохинская средняя общеобразовательная школа» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Калашурский детский сад» с 1 января 2022 года.

Цель деятельности Дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 9.30 часов. Режим работы группы — с 7:30 до 17:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ воспитатели провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет

комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Дошкольную группу посещают 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- подгруппа раннего возраста — 5 детей;
- средняя подгруппа — 4 ребёнка;
- старшая подгруппа — 5 детей.

Воспитательная работа

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенных в апреле и ноябре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	8
Неполная с матерью	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	2
Три ребенка и более	7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

I. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом МКОУ «Лутохинская СОШ»

Управление Дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Дошкольной группы оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день в группе трудятся 2 педагогических работника: с высшим педагогическим образованием - 2 воспитателя.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
Свыше 20 лет	1

В Дошкольной группе всего работают 6 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/2;
- воспитанники/все сотрудники — 14/6.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2023 году воспитатели дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Группа светлая, имеется отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии.

групповое помещение-1, музыкально-спортивный зал-1, кабинет заместителя директора по УВР-1, пищеблок-1, прачечная-1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Дошкольная группа оснащена 1 компьютером, принтером и 1 телевизором.

Ежегодно в группе проводятся косметические ремонтные работы. Приобрели новое игровое физкультурное оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных

групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Дошкольной группе проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (9,5 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9,5-часового пребывания	человек (процент)	14 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: От 5 до 10 лет	человек	1
больше 20 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	0
от 45 лет		2

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	377,1 кв. м	26,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	58,18 кв. м	4,15
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.05.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14	
		в режиме полного дня (9,5 часов)	14
		в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9,5-часового пребывания	человек (процент)	14 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: От 5 до 10 лет	человек	1
больше 20 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	0
от 45 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	377,1 кв. м	26,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	58,18 кв. м	4,15
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

