

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Муниципальный округ  
Княсовский район Удмуртской Республики»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Лутохинская СОШ»

(протокол от 20 марта 2023 г. №6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Лутохинская СОШ»  
Директор школы:  Байбатурова Л.А.  
24 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Муниципальный округ  
Княсовский район Удмуртской Республики»  
за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
2. Тип учреждения	Общеобразовательное
3. Организационно - правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
4. Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
5. Год основания	1906
6. Директор	Байбатурова Лидия Анатольевна
7. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ Л035-01265-18/00256102, от 20.05.2016 г. Министерство образования и науки Удмуртской Республики
8. Срок прохождения госаккредитации { номер, дата выдачи, кем выдано }	серия 18 А01 № 0000499 05.11.2013 МОиН УР
Адрес организации	427843, Удмуртская Республика, Киясовский район, д. Калашур, ул. Советская, д.1
Телефон, факс	8(34133) 6 – 22 – 86
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola_lu@kiyas-obr.udmr.ru">shkola_lu@kiyas-obr.udmr.ru</a>

МКОУ «Лутохинская СОШ» (далее — Школа) расположена в расположено в д. Калашур Киясовского района Удмуртской Республики.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:*

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

#### **Направления воспитания:**

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления

к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Направления воспитания представлены в соответствующих модулях:**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»;

Модуль «Классное руководство»;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

Модуль «Школьный урок»;

Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Детские общественные объединения»;

Модуль «Профорientация»;

Модуль «Работа с родителями»;

Модуль «Профилактика асоциального поведения».

### **Работа в школе ведется по следующим программам:**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Основные моменты (цель, направление)</b>	<b>Автор (ФИО, должность)</b>
1	«Я -гражданин»	2019-2022 годы	Создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина правового демократического государства и патриота Родины.	Атеева Т.Л., зам. директора по ВР.
2	«Подросток и закон»	2019-2022 годы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;	Атеева Т.Л. учитель обществознания.

			развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.	
3	«Родник здоровья»	2019-2022 годы	Формирование у молодежи социально ответственного отношения к своему здоровью как базовой ценности, предопределяющей возможности и успешность жизненного пути. - воспитанию чувства уважения человека к человеку, окружающему миру, формированию социальной ответственности за свое поведение.	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР
4	«Семьеведение»	2022-2025 годы	Подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека. -усвоение семейных ценностей, снижение уровня асоциального поведения.	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР

По программам на учебный год составлены планы работы, а также диагностика «мониторинг воспитанности» в котором разработаны различные тесты и ключи к ним в том числе для корректировки воспитательной работы в целом по школе, так и по программам.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

(Гражданско-патриотическое воспитание)

Данный модуль представлен сразу в нескольких направлениях – гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, спортивно-оздоровительном, экологическом. Многие ключевые общешкольные дела - это традиционные мероприятия, которые проводятся в школе в течение многих лет. С самого первого дня учащиеся попадают в мир гражданственности и патриотизма – это классные часы 1 сентября, которые в этом году были посвящены Мужеству и героям СВО, Году культурного наследия в РФ и Году Образования в УР.

Ежегодно 3 сентября вся наша страна вспоминает трагическую историю Беслана. Вот и в Лутохинской школе утро началось с линейки, посвящённой памяти жертв тех страшных событий. Учащиеся внимательно слушали ведущих, которые напомнили об ужасе первых сентябрьских дней в школе, которую захватили террористы. Повествование о том, как заложникам не давали воды. И как фраза "вода — это жизнь", стала для людей переживших эту трагедию, как никогда понятной. Каждый из учащихся сегодня смог напоить цветы на клумбе школы, в знак памяти каждого погибшего и пережившего эту трагедию.

С 5 сентября, как во всех школах страны, впервые начали учебные недели с церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. И также по понедельникам новый урок. «Разговоры о важном», это цикл классных часов об истории и обычаях страны, науке и культуре, наших ценностях. Теперь такую традицию соблюдаем еженедельно. В церемонии принимают участие все учащиеся школы и педагоги. Впервые право вынести флаг предоставили юнармейцам 11 класса: Каргашиной Регине, Шикалову Егору и ученице 10 класса Вдовиной Любви. Затем Вдовина О.А. рассказала об истории Российского флага. После линейки ребята прошли в классы на классный час «Разговор о важном» - о дружбе, развитии, самореализации, значимости знаний для достижений в науке, культуре и развития общества.

7 сентября учителем истории Вдовиной О.А. совместно с библиотекарем Алабужевой Т.П. был проведен урок Мужества с учениками 8 класса, посвященный 210 годовщине со дня Бородинской битвы. Ольга Александровна познакомила с одним из великих событий истории нашего Отечества, победе русского народа в войне 1812 года над французской армией под командованием Наполеона. Отечественная война 1812 года была великим испытанием для нашего народа и одной из самых славных страниц российской истории. Русская армия, во главе с великим полководцем Михаилом Илларионовичем Кутузовым, народ России, охваченный единым патриотическим чувством, отстаивали честь и независимость своей страны, уничтожили армию Наполеона. Двести десять лет прошло со времени победы в той войне – первой в нашей истории, получившей название Отечественной. Алабужевой Т. П. был оформлен информационный стенд о данном событии и книжная выставка, порекомендованы книги для расширения кругозора по событиям и полководцам Отечественной войне 1812 года.

Учебные недели традиционно начинаются с выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. Право установить флаг предоставлено победителям конкурса «Ученик - 2022» Атееву Илье и Красноперовой Юлии, и призеру Республиканского конкурса «Таланты и поклонники» Танаевой Алене. Также были проведены классные часы «Разговоры о важном» по темам, в зависимости от класса.

В начале октября с 7 по 11 классы приняли участие в работе круглого стола, посвященного «Международному дню памяти жертв фашизма». Учащиеся узнали об истории возникновения этого «Дня памяти», вспомнили тяжёлые годы Великой Отечественной Войны, поговорили о создании в годы войны тысячей концлагерей и о тех людях, которые погибли там, о зверствах фашистов.

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В этой профессии нет случайных людей. Давно известна простая истина: учителями работают люди по призванию, имеющие природный дар в этом непростом деле. Учитель всегда на виду: на своем рабочем месте – в школьном классе, в обществе, дома, на улице. На учителей равняются родители и нередко для детей учитель - это пример для подражания. 6 октября в нашей школе был проведён праздничный концерт, посвященный Дню учителя. В нём приняли участие ученики всех классов. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия. Слова благодарности руководителям кружков «Лейся, песня» Никоновой А.Н. и «Театралы» Большаковой Д.Д. Украшением праздника стало выступление ансамбля «Забава» Лутохинского СДК под руководством Шикалова С.Н.

17 октября учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие во Всероссийском открытом «Уроке Мужества «Ратная слава героев российской земли» и в акции «Письмо солдату». На уроке учителя познакомили обучающихся с примерами героизма и мужества на примерах Великой Отечественной войны и специальной военной операции на территории Украины, между которыми можно провести параллели. «Современные Герои встанут в один ряд со своими дедами, защитившими Родину в Великую Отечественную войну. Их подвиги навечно войдут в историю побед нашей армии», вот основная мысль, которую озвучили педагоги. После этого ребята написали письма в поддержку участников специальной военной операции на Украине, а также мобилизованным военнослужащим, проходящим подготовку.

7 ноября в 14.00 ч. в одном из классов была открыта площадка для написания «Большого этнографического диктанта». Приняло участие на площадке 15 человек. Самому младшему участнику было 9 лет. 8 ноября завершилась Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», задача которой заключалась в том, чтобы у жителей России, наших соотечественников за рубежом появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. Потому что знание является основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей. В этом году участники из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожское и Херсонской областей писали Большой этнографический диктант как жители Российской Федерации. Наша школа приняла активное участие в акции. Это учителя, ученики, сотрудники школы, а также воспитатели и сотрудники Калашурского детского сада. Многие участники прошли диктант в онлайн режиме. Педагоги прошли 100%.

Учащиеся 1-6 классов посетили музейные уроки "Посиделки с Лопшо Педунем" в музее имени Кривоногова П.А. в с. Киясово. Ребята познакомились с веселым героем удмуртских сказок Лопшо Педунем, отгадывали его загадки, приняли участие в национальных подвижных играх удмуртов. Ольгакенак (ведущая музейного часа) познакомила с бытом удмуртов. Также ребятам понравилась выставка работ жителей Киясовского района.

18 ноября, на переменах в школе было очень оживленно и весело! Почему? А потому что у нас ... ярмарка! В преддверии праздничного мероприятия в классах шла торговля вкусностями удмуртской национальной кухни - выпечка на любой вкус: перепечи с мясом, грибами, картошкой, шекера, кокроки, блины, пироги с калиной, кыстыбеи... даже пельмени! Отдельная благодарность родителям за отзывчивость, ответственность и умелые руки! «Мы разные, но мы едины!» И это действительно так! Пусть небольшой, но это был праздник. Заключительное мероприятие, посвященное Году культурного наследия народов России, прошло на одном дыхании. Состоялась «встреча» с татарами и чувашами, марийцами и башкирами, русскими и, конечно, удмуртами. Никто не остался равнодушным, а удивление и восхищение на лицах царило в течение всего праздника. Ребята подготовили совместно с классными руководителями танцы, игры, песни, блюда, презентации.

В последние дни ноября отмечается один из самых юных, но значительных праздников страны - День матери России. Мама является самым родным и близким человеком для каждого. Ведь никто, кроме матери, не заботится о детях, отдаваясь заботе и воспитанию полностью, со всей душой. Для каждой мамы важно, чтобы малыш ни нуждался в еде и одежде, чтобы был счастлив и успешен в жизни. Она как никто другой от всего сердца радуется достижениям ребенка и искренне переживает, если что-то у него не получается. В пятницу 25 ноября с этим прекрасным праздником поздравляли ребята из нашей школы своих мам. Для них были подготовлены художественные номера кружка «Лейся, песня» (руководитель Никонова А.Н.), были прочитаны душевные стихи. Был подготовлен сюрприз для мам - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», вопросы составили ученики с 1 по 11 класс. Мамы разделились на три команды и играли со знатоками – учениками. Ведущая игры

Никонова А.Н. подбадривала участниц, строгое жюри, в составе учителя физической культуры Санникова С.В и учителя ОБЖ Вдовина В.А., вело подсчет правильным ответам. Все мамы показали хорошие интеллектуальные способности. Всем мамам говорим: «Большие, молодцы!» В заключение праздника ребята подарили подарки, сделанные своими руками.

29 ноября в нашей школе прошло праздничное мероприятие в рамках Года образования в Удмуртии «Мы славим всех учителей!». «Состоялась удивительная встреча! Здесь собрались те, кто стоял у истоков учительства нашей школы, чьи судьбы тесно связаны с ее историей, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю Лутохинской школы» - такими словами ведущие открыли встречу. Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души. Это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности, утверждение человека в человеке. Время бежит неумолимо быстро, проходят столетия, но по-прежнему остаются люди, чей труд нельзя измерить ничем, именно они обладают безграничной способностью всецело отдавать себя детям. Называют этих людей простым и скромным именем – Учитель. Уважаемых и дорогих Никонову Марию Павловну, Тронину Алевтину Васильевну, Анисимову Евгению Вячеславовну, Костенкову Галину Павловну, Пестереву Нину Сергеевну, Никонову Людмилу Евдокимовну – с праздником! Они отдали частицу своего сердца, своих знаний детям, учили уважать и любить свой народ, свою Родину. Закладывали в их души веру в то, что будущее страны зависит от каждого из них. За свой труд каждый отмечен наградой.

День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Надо сказать, что свою историю данный праздник ведет еще с XVIII века. И сегодня в День Героев Отечества - 9 декабря - в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия, ордена Славы и Мужества. 9 декабря для учеников с 1 по 11 класс было проведено торжественное мероприятие «За Россию, за народ и за всё на свете!». Это праздник настоящих Героев, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить! Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Как у всякой войны, есть у неё свой страшный счёт. Война коснулась и судеб наших односельчан: о героине Советского Союза Чикурове Н.В. рассказала Косолапова Н.Г.- культурный организатор Лутохинского ЦСДК, о Беспалове В.Т. героине войны в Афганистане, награжденной орденом Красной Звезды (посмертно) рассказала учитель истории Вдовина О.А. Школьникам показали фрагменты фильма о военном времени нашей страны, из которого ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Учащиеся «минутой молчания» почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе. Библиотекарь Калашурской сельской библиотеки Северьянова Е.А. провела викторину «Россия славится богатырями», в которой ребята с увлечением отгадывали богатырей. Учащиеся Лутохинской школы решили поддержать мобилизованных мужчин - земляков в рамках всероссийской акции «Фронтная открытка». Ученики благодарили мобилизованных, участвующих в спецоперации, за мужество и честь, за то, что отправились защищать свою Родину, отстаивать интересы своего народа., а также поздравили с наступающим Новым годом и пожелали скорейшего возвращения домой живыми и здоровыми. Ребята оформили новогодние открытки. Эти письма и открытки в военкомат Ленинского района г. Ижевска передал выпускник школы, ныне сержант полиции Ленинского ОВД г. Ижевска Атеев Никита. Очень надеюсь, что искренние поздравления и пожелания победы и скорейшего возвращения дойдут до наших солдат.

Для каждого человека момент получения паспорта является торжественным и запоминающимся. 15 декабря на торжественной церемонии вручения паспортов «Мы – граждане России!» присутствовали юноши и девушки Киясовского района. Быть гражданином Российской Федерации – это высокая честь! Впечатлениями поделились ученики 8 класса. Ельшев Глеб: «Торжественное вручение паспортов - это очень важное мероприятие для молодёжи и нашей страны. Когда получаешь паспорт из рук Главы района, гордость и ответственность переполняют тебя! Я не забуду этот день, родители были очень рады за меня!» Красноперов Илья: "В торжественной обстановке получил паспорт гражданина Российской Федерации. Мне понравилось мероприятие, я очень горд тем, что удостоился такой чести".

Продолжает работать традиционный уже в школе турнир на кубок В.Т. Беспалова. В первом полугодии проведены турнир по шашкам и шахматам, турнир по настольному теннису, переходящий кубок после результатов двух этапов по праву у команды 6 класса (классный руководитель Беспалова Э.В.).

**Недостатки:** считаю, что данное направление реализуется в полном объеме, доходим до каждого ученика, но нет финансирования, отсутствие денег, не позволяет выезжать полноценно в музеи, на экскурсии – это дорого для наших детей.

**Рекомендации:** - проведение классных часов, тематических часов по ГП тематике, с использованием местного материала, музейной комнаты, просмотр социальных короткометражных фильмов, формирующих такие ценности как патриотизм, долг, совесть.

(Духовно – нравственное воспитание)

Школа по мере возможности создает условия для развития у учащихся творческих способностей. Ученики могут выбрать полюбившийся вид деятельности и направление, по которому бы хотели заниматься, но этого недостаточно – у нас так и нет специалистов. В полугодии проводились конкурсы и мастер-классы поделок к Новому году (кролик - игрушка, новогодняя гирлянда), конкурс рисунков. Также у обучающихся была возможность посещать кружки художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности. Кружки школьные от УО и от ДДТ. Курирует работу кружков ДДТ руководитель структурного подразделения Вдовина О.А. Дети принимают активное участие в мероприятиях проводимых по линии ДДТ: участвуют в онлайн-концертах, акциях, конкурсах различного уровня.

№	ФИО педагога	Название кружка ДДТ
1	Вдовина Ольга Александровна	«Музейная медиация»
2	Атеева Татьяна Леонидовна	«Эрудиты»
3	Никонова Алефтина Николаевна	«Лейся, песня!»

Хочется отметить, что в первую четверть работал кружок «Театралы» - руководитель Большакова Дарья Дмитриевна, молодой педагог. Но в начале второй четверти была вынуждена уволиться, так как каждый день ездить за 15 километров туда и обратно очень неудобно, нет съёмного и временного жилья.

Все остальные кружки проводятся вовремя, ведут их творческие заинтересованные педагоги, и уже есть первые результаты в этом году.

19 сентября ученики начальной школы посетили музей имени П. Кривоногова в с. Киясово. Мы хотим поблагодарить за организацию Ромашину В.А. и за проведение музейного урока Булдакову М.В. Дети вместе с экскурсоводом отправились в сказочное путешествие к Египечу. В увлекательной форме познакомились с национальными костюмами северных удмуртов и южных удмуртов, со свадебным платьем. Узнали о значении цветов удмуртского флага, герба, о значении солярного знака.

Учащиеся 6 класса поздравили Никонову Марию Павловну, ветерана педагогического труда, которая много лет проработала учителем в Дубровской начальной школе, с Международным днем пожилых людей и Днем учителя. Ребята всем классом сходили к ней домой. Они вручили Марии Павловне букет цветов и пожелали крепкого здоровья, благополучия и долголетия.

Среди самых замечательных имен в русской поэзии XX века мы справедливо называем имя Марины Цветаевой. 7 октября был проведен интегрированный урок в форме музыкально-литературной гостиной: «Если душа родилась крылатой...», посвященный 130-летию со дня рождения русской поэтессы. Марина Цветаева вступила в литературу на рубеже веков, тревожное и смутное время. Как и многим поэтам её поколения, ей присуще ощущение трагизма мира. Конфликт со временем оказался неизбежным и для неё. Поэзия Цветаевой противостоит не времени, не миру, а живущей в нем серости, мелочности: «Что же мне делать, певцу и первенцу в мире, где наичернейший – сер!... С этой безмерностью в мире мер...» Мероприятие началось с прослушивания песен на стихи Марины Цветаевой с дальнейшим обсуждением, ознакомлением авторов музыки. В каких кинофильмах прозвучали эти песни? Кто исполнители? С каким жанром можно сравнить? Ведущие мероприятия учитель русского языка и литературы Вдовина О.А. и библиотекарь школы Алабушева Т.П. познакомили учащихся с жизнью и творчеством поэтессы, со сборниками её стихов, представленных на книжной выставке. Марину Цветаеву не спутаешь ни с кем другим. Стихи её узнаешь безошибочно – по особому распеву, неповторимым ритмам, интонации. Она – общепризнанный классик русской поэзии, одна из её вершин! По выразительным лицам, серьезным, пытливым взглядам ребят можно предположить, что творчество и биография этой трагической личности никого не оставила равнодушным.

День Самоуправления – это самый интересный день...особенно в нашей школе! Мероприятие, позволяющее детям побывать в роли учителей и узнать всю трудность этой профессии. По - началу было страшно, но со временем привыкаешь, и уже с полной уверенностью ведешь урок. Разговариваешь с учениками, объясняешь им новый материал. Конечно, были трудности. Спасибо детям, что не шумели! Не мешали вести урок. Я считаю, что день самоуправления - познавательный. После того, как сам проведешь урок, понимаешь, как трудна профессия учителя! – это слова учителей – дублеров в конце рабочего дня.

Интернет, телевизор занимают наше внимание. С развитием информационных технологий мы стали забывать о настоящем искусстве...Театр способствует духовному развитию, пробуждает чувства, развивает воображение. Хорошей традицией для нас стало посещение Удмуртского национального театра. 10 октября учащиеся посмотрели постановку по произведению А.С.Пушкина «Капитанская дочка». Произведения из школьной программы, тем интересней было увидеть на сцене театра. Находясь в зрительном зале, мы пропитываемся эмоциями, испытываем боль и сострадание. Актёры играли очень искренне. Музыка Свиридова служила прекрасным украшением постановки. Каждый раз, побывав в театре, мы убеждаемся в том, что в театр нужно ходить, чтобы не очерстветь душой, открыть в себе чувства, который таятся в глубине нашего сердца, пережить незабываемые впечатления, которые дарит спектакль.

Подведены итоги МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «СЛОВО О ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХЕ, ПОСВЯЩЁННОГО 350-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I.

Призер в номинации «Лучшая декламация отрывка из прозаического произведения», II категория – от 13 до 17 лет: 2 место – Вдовина Любовь Вячеславовна (Республика Удмуртия), Танаева Алена дипломант конкурса в номинации «Лучшая декламация стихотворения». Руководитель Вдовина Ольга Александровна. Выступление Вдовиной Любви прозвучало в онлайн-трансляции Историко-театрального вечера «Слово о Петровской эпохе».

1 ноября, каникулярный день для наших учеников, членов кружков Киясовского ДДТ, прошел на одном дыхании! Программа экскурсионной поездки в один из старинных купеческих городов России не оставил никого равнодушным. Сарапул, уникальный городок на юге Удмуртии с богатой историей и прекрасной архитектурой, стоит на берегу красавицы Камы.

Обзорную экскурсию по городу провел молодой сотрудник Сарапульского музея-заповедника Илья, вплетая в свой рассказ легенды и мифы, факты и примеры... Далекая история с села Вознесенское, Алексеевское реальное училище, доходные дома, смотровая площадка на горе Урал, памятник Надежде Дуровой, Дача Башенина... Пообедав, мы с ребятами посетили городской сад им. А.С. Пушкина. В Музее истории и культуры Среднего Прикамья нас пригласили на урок, который проходил в Женской гимназии более 100 лет назад. Ученическая доска и глобус, обтянутые кожей, контроль длины школьного платья, чистописание перьями, даже испробовали наказание «В угол на горох!». На память об этом насыщенном дне небольшие сувениры и положительные впечатления получил каждый ученик!

Редактор детского журнала "Кизили" ("Звездочка") Юргис Алексеевич Алексеев был в гостях у младших школьников с 1 по 3 класс. Дети с интересом перелистывали страницы иллюстрированного журнала, задавали гостю вопросы. Юргис Алексеевич рассказал детям о тех, кто увлеченно трудился и трудится над выпуском журнала, чем живет сегодня журнал. На память каждый получил в подарок от Ю.А. Алексеева журнал "Кизили".

Словари и энциклопедии заслуживают своего праздника, ни одна отрасль не обходится без словарей, справочников или энциклопедий, и, совершенно правильно, что этот праздник отмечается в день рождения В.И. Даля. Учителя русского языка совместно с библиотекарем Алабужевой Т.П. провели мероприятие, посвященное Дню Словарей. Учащимся была показана презентация о жизни и творчестве собирателя слов и создателя словаря живого великорусского языка В. Даля. С целью популяризации ценностей русской лексики, малых жанров фольклора, была проведена игра-викторина «Жемчужины языка». Участвовали 2 команды. В конце мероприятия сделали вывод, что словари, энциклопедии и справочники всегда будут спутниками образованного человека, интересующегося своим родным языком, его прошлым и настоящим. И для сохранения нашего языка и культуры мы должны изучать свой язык вместе с историей народа, культурой и традициями, бороться за чистоту родного языка, хранить культуру нашего народа, любить свой родной язык и свою Родину.

Подошла праздничная дата – Всемирный день удмуртского языка. Каждый год его отмечают 27 ноября. В канун этой даты в школе состоялась встреча с представителями общества закамских удмуртов: Ф.А.Чибышева, председатель закамских удмуртов, У.Ш.Бадретдинов, удмуртский прозаик, журналист, член Союза писателей России, Юргис Алексеев, главный редактор журнала "Кизили", Александр Минеахметов, эстрадный певец; Р.М. Лопатина, корреспондент районной газеты «Знамя труда». Гостей приветствовали директор школы Байбатурова Л.А., начальник ТО "Лутохинский" Атеева В.Р. Учитель удмуртского языка Владыкина В.Р. рассказала о появлении этого праздника и об особенностях удмуртского языка. Было подчеркнуто, что «анай кыл» - «язык матери», так как именно с молоком матери ребенок впитывает любовь к своему народу, культуре, языку и

Родине.

На протяжении всего мероприятия звучали стихи удмуртских поэтов на русском и удмуртском языках. Прозвучали песня ансамбля мальчиков кружка «Лейся, песня», руководитель Никонова А.Н. , а также в исполнении Александра Минеахметова. Ребята с интересом слушали рассказ У.Ш. Бадретдинова (удмуртского прозаика, писателя) о своем творчестве. Также он рассказ удмуртские легенды и провел небольшой мастер класс по редактированию предложений.

Все выступающие призывали любить, беречь и ценить свой родной язык.

Цикл классных часов классные руководители посвятили темам «Половая нравственность. Профилактика ранней беременности». Родителям на такие темы со своими детьми говорить сложнее. От учителя ученики лучше воспринимают информацию, так как учитель – это посредник между информацией и потребителем этой информации. И он помогает понять ребенку многие жизненные вещи, подобрал и нужный материал, и нужные слова.

**Недостатки:** первое полугодие было очень насыщено различными мероприятиями, но хотелось больше экскурсий, обмена опытом, мнениями, встреч с детьми из других школ.

**Рекомендации:** сотрудничество между школами, обмен опытом в проведении мероприятий, воспитании нравственных качеств.

### Экологическое воспитание

Внимание уделялось благоустройству пришкольного участка - очистка территории школы, разбивка клумб, школьного огорода.

Всей школой дружно наши дети работают на участке – осенью это сбор урожая. Дети выкапывают морковь и свеклу, убирают капусту, перед тем как выпадет снег, очищают от опавших листьев пришкольный участок, при помощи носилок складывают мусор в яму.

Классные руководители вместе со своими воспитанниками выходят на природу – экскурсии, рассказывают о проблемах, которые проявляются в результате деятельности человека. В школе учителем географии проводятся «Экоуроки», посвященные различной тематике – от здоровья человека и вреде курения и алкоголя до экосистем морей и океанов, исчезновения животных и растений на планете. В средних и старших классах просмотрели фильм «Жизнь без наркотиков», о том, что происходит постепенно с организмом человека-наркомана, и о том, что это есть – экология человека, фильм «Плесень», «О вирусах».

Регулярно проводятся профилактические противопожарные мероприятия и беседы, с приглашением специалистов – пожарных, тренировочные эвакуации, с привлечением сотрудников пожарного поста в сентябре месяце.

**Недостатки:** сложно формировать культуру поведения в природе; много слов, недостаточно конкретных примеров, необходимо переходить от слов к делу.

**Рекомендации:** продолжать работу по формированию ответственного отношения к природе и ее ресурсам на личном примере, через систему взаимодействия субъектов воспитания;

- участие в научно-исследовательских конкурсах и фестивалях по экологической направленности.

(Спортивно-оздоровительное воспитание)

В нашей школе радостное событие! К нам на работу в качестве учителя физической культуры пришел опытнейший тренер Киясовской ДЮСШа Санников С.В. Это сразу же дало новый толчок для участия наших детей в районных соревнованиях, так как вот уже на протяжении нескольких лет наша команда вообще не выезжала никуда. Практически вот в декабре все ученики школы зарегистрировались на сайте ГТО и в один прекрасный день всей школой и взрослые и дети сдали нормативы ГТО. Как результат – дети обладатели серебряных и золотых значков! Ура!

Спорт должен занимать достойное место в жизни ребенка и подростка, тем более что больше времени ученики проводят в школе за партой. В школе один раз в четверть проводятся Дни Здоровья – всего 4 за год. В коридоре школы на втором этаже стоит теннисный стол, и ребята на переменах и после уроков имеют возможность поиграть и отдохнуть. На участке перед школой есть детская площадка: с качелями, турниками, силовыми установками. На этой площадке в теплое время года дети любят проводить все свое свободное время.

30 сентября в школе прошло мероприятие, посвященное Всемирному Дню туризма. Классы-команды приветствовали друг друга речевками, своеобразные названия сменялись задорными девизами, после чего все дружно отправились на стадион, где ждал учитель физкультуры Санников С.В. Давно ребята и учителя не видели такую спортивную площадку, не говоря уже и об эстафете - оригинальные задания сменялись одно за другим. Мальчики против девочек! Участникам и болельщикам витамины - калашурские яблоки! Движение и азарт сменялись викториной «Турист- это здорово!», подготовленной педагогом-организатором. Каждый ученик принял участие, пополняя копилку своей команды. Победил 8 класс! В завершение организатор мероприятия напомнил заповеди туриста («Успех похода полностью зависит от его подготовки» ...) и пожелал верить в себя, свои силы, настойчивость и смелость!

Каждую четверть проходят спортивные мероприятия среди учеников средних классов за переходящий кубок. Организатором и инициатором этого мероприятия является педагог-организатор школы Никонова Алефтина Николаевна. Данное мероприятие посвящено воину интернационалисту, погибшему в Афганистане Беспалову Вениамину Тимофеевичу. Но в этом году, как и в прошлом уже, были внесены некоторые изменения, связанные с уменьшением численного состава детей в классах. В первом полугодии провели турнир по шашкам и шахматам, турнир по настольному теннису.

В рамках акции «Дыши легко – против табака» и «АнтиСПИД», с демонстрацию презентации и беседу провела учитель обществознания Атеева Т.Л. Классные руководители в течение полугодия, согласно планам воспитательной работы, проводят различные тематические классные часы и беседы, по профилактике болезней, в том числе ковида, профилактике ранней беременности, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

**Вывод:** «Пришел, увидел, победил!» - хочется сказать о нашем новом учителе физкультуры. Дети вдруг ожили – с удовольствием ездят на соревнования по легкой атлетике, баскетболу. Вот что значит, заинтересованный человек!!!

**Рекомендации:** в данном случае считаем, что многое зависит от педагогов и родителей – их личного примера и отношения к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни. Больше проводить внутриклассных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду физкультуры и спорта.

**Модуль «Классное руководство» (Методическая деятельность ВР)**

В школе разработаны «Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя». Данный документ содержит 4 основных критерия: 1 – комплексность как степень охвата учащихся в воспитательном процессе, 2 - адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса, 3 - инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, 4 - системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса. Каждый критерий имеет подкритерии, которые определяют эффективность работы классного руководителя. По первому критерию замечаний в общем нет: качество работы с дневниками, с посещаемостью, охват горячим питанием, соответствие плана воспитательной работы класса школьному плану, проведение профилактических мероприятий, сохранность контингента обучающихся, отсутствие фактов отчисления учащихся, постановки на профилактический учет (нет увеличения) – соответствует норме. По второму критерию, также хорошие показатели – у классных руководителей нет фактов увеличения количества детей, поставленных на учет ПДН или ВШУ, идет уменьшение (состоящий на ПДН снят с учета 09.08.2022 года), проводимая работа с детьми ОВЗ (1 девочка в 5 классе - домашнее обучение), с опекаемыми (2 ученика – 6 и 8 класс), с одаренными детьми (участники и призеры различного уровня конкурсов, фестивалей и олимпиад). Третий критерий предусматривает инновационность подачи информации, умение работать с аккаунтами в социальных сетях, проведение мониторинга аккаунтов. Здесь, конечно, сложнее. Но уже все классные руководители умеют проводить данную процедуру, они стараются, осваивают новые технологии. Контингент классных руководителей работоспособный, ответственный. Четвертый критерий предусматривает 100% охват детей дополнительным образованием, результативное участие в мероприятиях, организация экскурсий и походов, проведение собраний, работа с родителями, профориентационная работа, достижение высокого уровня воспитанности обучающихся класса. По этому критерию у классных руководителей не все равно. Охват допобразованием в одних классах 100 % - 6, 7, 9, 10, 11 классы, а с 1-5 класс – 0%. Результативность участия в мероприятиях тоже различная, по таблице мероприятий также одни классы имеют призовые результаты, в других не то что результативность, но и участия нет. Причинами являются маленькая наполняемость классов 2-5 человек, например, в РДШ от 5 человек, соответственно наши не могут принимать участие. Родительские собрания по классам проводятся один раз каждую четверть, рассматриваются различные вопросы от успеваемости до возрастных особенностей развития и психологии, профилактические вопросы, выбор предметов на элективные курсы и т.д. Сложнее с определением уровня воспитанности – дети ведут себя по-разному в различной обстановке – с друзьями, со взрослыми, дома, на уроке, на улице. Поэтому находимся в поиске лучших и более эффективных методик диагностики уровня воспитанности. В целом, считаю, что работа классными руководителями проводится, результаты работы есть, но есть куда и к чему двигаться.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Задачей ШМО является создание условий для совершенствования профессионального мастерства классного руководителя, роста его творческого потенциала, направленного на воспитание и развитие учащихся.

**Состав:** заместители директоров по воспитательной работе; классные руководители, один из которых назначается руководителем ШМО. Руководитель ШМО классных руководителей Анисимова Э.В. В своей работе использует различные формы работы с классными руководителями. В начале года составляется план работы на учебный год, который может корректироваться по мере необходимости. В школе в этом году нет 4 класса, объединили 7, 9, 10 классы – детей по 2 человека в каждом, классными руководителями работают следующие учителя:

Класс

ФИО кл. руководителя

1, 2	Анисимова Эльвира Вениаминовна
3	Камашева Наталия Алексеевна
5	Анисимова Людмила Ивановна
6	Беспалова Эвелина Викторовна
7	Атеева Татьяна Леонидовна
8	Вдовин Вячеслав Александрович
9	Атеева Татьяна Леонидовна
10	Атеева Татьяна Леонидовна
11	Вдовина Ольга Александровна

В коллективе классных руководителей появилась «новая» коллега, в 5 классе, после десятилетнего перерыва Анисимова Л.И. взяла на себя роль классной мамы. Постоянно мониторим прохождение курсов классными руководителями. В настоящее время из 7 классных руководителей курсы пройдены у 6 человек. Не пройдены курсы у Анисимовой Л.И. Ей было предложено пройти обновленные курсы.

В течение года проводятся совещания при заместителе директора по ВР и методические заседания ШМО. Совещания были посвящены отдельным мероприятиям, предстоящей проверке состояния ВР в школе и по замечаниям проведенной проверки. В каникулы проведено совещание по результатам СПТ, где каждый классный руководитель получил распечатку результатов, что позволит скорректировать работу с конкретным учеником. На заседании ШМО обсуждались вопросы профилактической работы с неуспевающими слабоуспевающими учениками, одаренными детьми, профилактике правонарушений. На совещании при заместителе директора по ВР педагог-организатор Никонова А.Н. провела тренинг «Психология и саморазвитие» (10 причин, из-за чего чувствуется усталость).

**Преимущества:** возможность своевременно и мобильно реагировать на возникающие вопросы, решать их коллегиально, рассмотрев все возможности, нюансы, плюсы и минусы.

**Недостатки:** каждый год от раза к разу: огромное количество спускаемых сверху конкурсов, фестивалей, онлайн-уроков, анкет, тестов и др. с пометкой «обязательное участие и срочно», которые в начале учебного года не были включены в общий план, сбивают с ритма работы и нарушают привычный распорядок.

**Рекомендации:** продолжать вести работу по методической деятельности, продолжать совершенствовать мониторинг воспитанности, выявлять сильные и слабые стороны работы, корректировать по необходимости работу ШМО.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов

внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. «ОДНКНР» (Вдовина О.А.), «Реформатика» (Байбатурова Л.А.), «Основы финансовой грамотности» (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. «В мире русского языка» (Вдовина О.А.) - курс внеурочной деятельности, создающий благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Школа – это необозримый мир знаний. В ней проводят большую часть времени и учатся ученики. Наша школа – это дом, в котором каждый ученик может стать яркой личностью, раскрыть свои способности и таланты!

Проблемно-ценностное общение. «Проектория», «Глобальные проблемы человечества» (Атеева Т.Л.) – курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Баскетбол» (секция) (Санников С.В.) – курс внеурочной деятельности, направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

День здоровья проводится каждую четверть. Это мероприятие призвано пропагандировать здоровый образ жизни и занятия спортом. В этот день принято проводить различные викторины и эстафеты. Школьники очень любят различные праздники, но можно сказать, что особое место среди них занимает день здоровья в школе. И наши ребята не остались в стороне. Всего проведено 2 Дня Здоровья. Был проведён внутришкольный спортивный праздник «Навстречу ГТО», для ребят 1-11 классов. Все участники команд показали свою ловкость, силу и быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций и надеемся – серебряные и золотые значки!

Трудовая деятельность. «Основы выбора профессии» (Атеева Т.Л.), «Основы проектной деятельности» (Беспалова Э.В.) - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Трудовое воспитание через программы «Умелец», «Юный портной», где ребята шьют, изготавливают изделия из дерева для продажи, тем самым имеют небольшой, но свой доход.

Ученики начальных классов со своими классными руководителями Анисимовой Э.В. и Камашевой Н.А. провели субботник. Ребята с удовольствием работали: пришкольная территория всегда должна быть чистой, ведь она производит впечатление на само учебное заведение. В нашей школе уборка территории школы происходит два раза в год: в середине осени и в начале мая. Все классы дружно выходят на улицу и убираются. Это является определённой передышкой между уроками. Уборка на школьной территории — это ещё и возможность сблизиться. Во время субботника ребята общаются, помогают друг другу. Уборка на школьной территории не только прививает ученикам любовь к труду, позволяет попробовать в себя в разных видах деятельности, но и сближает их.

Игровая деятельность. «Шахматы» (Вдовин В.А.) - курс внеурочной деятельности, направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Так в декабре команда шахматистов школы принимала участие в районных соревнованиях по шахматам.

Преимущества: на таких дополнительных курсах есть возможность для самореализации ребенка, понять, что ему нужно и возможность разнообразить внеучебную деятельность.

Недостатки: курсы воспринимаются детьми и учителями больше как уроки, как «принудилровка» на котором необходимо «отсидеть» или «провести».

Рекомендации: разнообразить формы проведения и тематику курсов.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Соответствующая деятельность проводится каждым учителем-предметником. Учителями составлены рабочие программы в соответствии с модулем. На различных уроках, мероприятиях учителя реализуют задачи данного модуля.

Среди великих исторических деятелей России, принесших славу нашему государству, имя Петра всегда стоит в первых рядах. Трудно переоценить заслуги этого человека. В военном деле и в просвещении, в создании Академии наук и в создании флота, в

реформах социальной и политической жизни страны – везде благодарные потомки помнят, что начало славных этих дел положил Петр Великий. К 350 -летию со дня рождения Петра Первого для старшеклассников была проведена на уроке истории «Своя игра». Ребятам предстояло ответить на вопросы в разных направлениях: личность Петра, реформы, Северная война, преобразования в культуре, затее Петра Первого.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной эффективной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. На уроки в Киясовскую школу в «Точку роста» ездили ученики 8 и 11 класса. На уроке информатики ученики познакомились с новым оборудованием «Точка роста» и его возможностями, узнали особенности программы Python. Осваивают «Код будущего».

Неделя начальных классов прошла в нашей школе в ноябре 2022 года, День родного языка, Декада искусств.

Группа воспитанников кружков "Лейся, песня", "Музейная медитация", "Эрудиты" структурного подразделения Лутохинская школа Киясовского ДДТ 1 ноября посетила Музей Среднего Прикамья г. Сарапул. Много интересного узнали о старом городе.

Преимущества: на каждом уроке любой учитель так или иначе формирует различные компетенции – любознательность, интерес к учебе и жизни, развивается логика, память и мышление – это школа, это ее главные функции.

Недостатки: не все уроки интересны детям, сухое преподавание предмета, если даже урок насыщен заданиями, к улучшению качества по предмету не приведет.

Рекомендации: разнообразить формы проведения уроков, сделать их интересными для детей, не для себя.

### **Модуль «Самоуправление»**

Также, как и в прошлые годы в этом учебном году самоуправление в школе осуществляет Школьный Совет старшеклассников. Деятельность школьного Совета старшеклассников направлена на:

- координацию воспитательной работы;
  - осуществление связи между отдельными классными ученическими коллективами;
  - координацию работы активов классов;
- организацию обучения активов классов.

Школьный Совет старшеклассников формируется сроком на 1 год из обучающихся Учреждения от каждого класса не более 1 человека от класса с 8 по 11 класс. Заместитель директора Учреждения по воспитательной работе Вдовина О.А. курирует работу школьного Совета старшеклассников. Председатель школьного Совета старшеклассников избирается на каждый учебный год из числа членов школьного Совета на его первом заседании в данном учебном году – в этом году Вдовина Л. ученица 10 класса.

Председатель избирается простым большинством голосов открытым голосованием. Из числа членов школьного Совета старшеклассников на его первом в учебном году заседании избирается секретарь школьного Совета старшеклассников – Танаева А., ученица 10 класса.

Для решения вопросов, затрагивающих законные интересы обучающихся, на заседания школьного Совета старшеклассников могут приглашаться другие обучающиеся, родители обучающихся, которые участвуют в работе школьного Совета старшеклассников. Члены школьного Совета старшеклассников готовят мероприятия, распределяют роли, готовят сценарий, отвечают за порядок.

6 октября в нашей школе был необычный день. Уроки у ребят вели дублеры - учащиеся старших классов. Утро началось с линейки, где заместителем директора по ВР Вдовиной О.А. были представлены «новые учителя». Уроки прошли спокойно, дублеры справились со своей ролью. Ровно в 12 часов для учителей начался праздничный концерт, подготовили его ученики школы под руководством педагога-организатора Никоновой А. Н. Для своих учителей ребята пели и танцевали, рассказывали стихи и разыгрывали сценки из школьной жизни.

Современная ситуация в стране требует от семьи проявления активной жизненной позиции. В этой ситуации повышение роли семьи, усиление взаимосвязи «школа - семья - общество», развитие партнерских отношений между семьей и школой, создание общественных родительских организаций, которые будут постоянным социальным партнером в вопросах успешной социализации, реабилитации, психолого-педагогической поддержки учащихся – важное условие для полноценного осуществления процесса воспитания учащихся. 21 октября в гостях в школе побывал председатель республиканского родительского комитета Выдрин Д.Б. Дмитрий Борисович познакомил старшеклассников с проектом «Разговор на Равных». Цель проекта в том, чтобы научиться взаимодействовать с окружающим миром. Любить, дружить, уважать- вот главные составляющие проекта.

24 октября прошло посвящение учащихся восьмого класса в полноправные старшеклассники. Посвящение было всегда доброй традицией нашей школы. И это не случайно. Потому что именно старшеклассники - это надежда и опора всего школьного коллектива, а в скором будущем и всего нашего государства! Новоиспеченные старшеклассники отлично справились со всеми испытаниями и доказали, что они дружные и ответственные ребята.

Также самостоятельно ШСС было подготовлено видеопоздравление от ученического коллектива самым дорогим людям – мамам, в День матери.

В преддверии новогодних праздников оформление фойе второго этажа школы, снежные фигуры на пришкольной территории, также на себя взял совет старшеклассников.

**Недостатки:** дети не всегда умеют быть самостоятельными, все ждут подсказки от старших. Когда есть подсказка двигаться по намеченному пути легче, конечно. Но желание что-либо сделать самим, у детей возникает редко.

**Рекомендации:** давать возможность детям самостоятельно составлять план работы, тогда и мероприятия будут проводиться с большим желанием.

- проводить больше просветительских и профилактических мероприятий, не только досугово-развлекательных.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе функционирует несколько детских организаций. Курирует работу организаций педагог-организатор Никонова А.Н.

На конец 1 полугодия в ДО «КАПЕЛЬКИ» входит 11 членов со 1 по 3 класс. Работа ведется по программе И.Л. Беляевой «Семейный калейдоскоп», много лет работа первичного объединения «РОДНИКИ» на базе нашей школы ведется по программе «Моя судьба - Удмуртия». В эту организацию вовлечены 14 детей с 5 по 7 класс.

В детское общественное движение РДШ входит 27 человек: ученики с 5 по 11 класс. Но работаем не всегда классами, сборными, потому что низкая наполненность классов. Подведены итоги муниципального этапа фотокросса «Лови момент!» 5 кл (кл. рук. Анисимова Л.И.)- 2 место! 6 кл (кл. рук. Беспалова Э.В.)- участие. 8 кл (кл. рук. Вдовин В.А./Большакова Д.Д./)- 3 место! Сборная РДШ (куратор Никонова А.Н.) - 1 место!

В начале сентября педагог-организатор провела собрание с членами ДОО «Родники» и ДО «Капельки», на котором обсудили план работы на предстоящий учебный год, ознакомились с целями и задачами. На базе школы эти детские организации под руководством Никоновой А.Н. функционируют более 20 лет.

Спортивную работу первички детской организации «Родники», в которую входят 5-7 классы, в этом году традиционно начали соревнования на Кубок Вениамина Беспалова. В первой четверти провели шахматно-шашечный турнир. Игроки награждены грамотами, класс – победитель - переходящим Кубком.

20 октября в детское объединение «Капельки» вступили еще четыре члена-ученики 1 класса (двое болели). Праздник «Возьмемся за руки, друзья!» подготовили педагог-организатор и члены ДО «Капельки», ученики 2-3 классов. Все вместе отправились в путешествие вместе с Улиткой-символом «Капелек», выполняя различные испытания... Справившись со всеми заданиями от Домовенка Кузи, Спортсмена, Робинзона Крузо, Дядюшки Скруджа, Волшебницы, Лопшо Педуны и Мудрой совы, первоклассники дали клятву и им были прицеплены значки. Праздник завершился песней «Если с другом вышел в путь» и фотографией на память.

6 класс - абсолютные победители шахматно-шашечного турнира на Кубок Вениамина Беспалова среди членов первички ДОО "Родники"! Сборная команда РДШ нашей школы ( Полина П., Кирилл А., Вячеслав С., рук. Никонова А.Н.) сегодня, 28 октября, приняла участие в республиканском этапе фотокросса «Лови момент!».

1. [#ДеньРожденияРДШ](#). Тема: «Нам уже 7 лет!» (На фотографии должна быть раскрыта тематика дня рождения организации с использованием атрибутики)
2. [#СквозьПоколенияРДШ](#). Тема: «Пионер - всем ребятам пример!» (А сейчас являются ли активисты РДШ примером для своих сверстников?)
3. [#ТвориДоброРДШ](#). Тема: «Добро есть в каждом из нас!» (Каждый из нас может творить добро! Покажите, как это делаете вы)
4. [#КомандаРДШ](#). Тема: «Выведем формулу успеха вместе!» (Покажите, как выглядит идеальная командная работа)
5. [#СпортРДШ](#). Тема: «Кто, если не мы?» (Каждый день своими действиями мы доказываем, что любой может менять мир вокруг себя!)

16 ноября в рамках цикла «Семейный стадион Нехворайки» по программе «Семейный калейдоскоп» в ДОО «Капельки» проведено мероприятие «В гостях у Королевы шашек». Приглашение было отправлено воспитанникам старшей и подготовительной группы, так как проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Ребята помогли нарядить елку, отвечая на непростые вопросы хозяйки королевства и зарабатывая жетоны. Посвящение в «юные шашисты» - процедура приятная и запоминающаяся!

Школа находится в постоянном сотрудничестве с учреждениями, которые находятся на территории МО «Лутохинское» и МО «Киясовское»: СДК МО «Лутохинское» в лице работников Шикалова С.Н., Анисимовой Е.Ф., Северьяновой Е.А. заведующей сельской библиотекой, ФАПом в д. Калашур, КДН, отделом по делам семьи и демографии, отделом по делам молодежи, организацией «Удмурт кенеш» в Киясовском районе, отделом социальной защиты населения, ЦРБ, центром занятости населения, администрацией МО «Лутохинское», отделением полиции и ПДН, предприятием «Экоферма Дубровское».

В течение года в школе работает родительский комитет. Его состав на общешкольном родительском собрании выбирали ежегодно – по одному представителю от каждой деревни, коллектив родительского комитета подобрали активный, достаточно инициативный.

Члены ДОО «Родники» под руководством педагога-организатора Никоновой А.Н. провели торжественный сбор, посвященный закрытию Года культурного наследия народов в России и Году образования в Удмуртии. В начале мероприятия старосты сдали рапорт о готовности к проведению сбора. Подведены итоги работы за год. Сбор завершился исполнением Гимна РДООУ «Родники».

**Недостатки:** работа усложняется тем, что детей в классах мало (от 2 до 6), и во всех мероприятиях задействованы одни и те же дети. В этом году нет 4 класса, общее количество детей 38 человек. Поэтому колоссальная нагрузка на детей!!! РДШ как движение ориентировано на большие классы, нашим малокомплектным школам, практически невозможно конкурировать с кем-либо.

**Преимущества:** с другой стороны, такая нагрузка не позволяет детям расслабляться, дети находятся в постоянном тонусе, не остается времени на безделье – дети заняты и снижается риск совершения правонарушений.

**Рекомендации:** продолжать работу в общественных организациях.

### **Модуль «Профориентация»**

Одной из задач современной школы является подготовка ученика к выбору будущей профессии. Поэтому в начале года составляется план работы по профориентации школьников. Классные руководители проводят классные часы по данной теме, в выпускных классах ежемесячно расписаны мероприятия.

В этом полугодии в 10 классе Атеевой Т.Л. ведется элективный курс «Проектория», в 11 классе «Основы финансовой грамотности». По программам занятости «Умелец» и «Юный портной» трудоустроиваем детей. Девочки шьют постельное бельё, а мальчики занимаются изготовлением столярных изделий. Считаем, что трудовая деятельность дисциплинирует детей, приучает к труду, прививает экономические навыки.

Приходят к нам и наши выпускники, ныне студенты ВУЗов и СУЗов республики, и не только, которые также рассказывают ребятам об учебных заведениях и программах обучения. Также в рамках профориентации проводятся онлайн-уроки по финансовой грамотности Атеевой Т.Л., посвященные профессиям в финансовой сфере, онлайн - уроки в рамках проекта «Проектория». Конечно, есть проблемы, связанные с плохой скоростью интернета, и не всегда удается выполнить поставленную задачу.

Главные задачи трудового воспитания: формирование потребности в трудовой деятельности как главного способа саморазвития и самореализации человека, воспитание

ответственности за порученное дело, вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками.

Ежегодно в Киясовском районе проводится активная агитация в образовательных учреждениях со школьниками 8-11 классов на поступление в ВУЗы МВД России. Проведение подобных профессионально – ориентационных мероприятий среди учащихся старших классов очень важно, так как, обладая полной информацией, ребята смогут правильно выбрать будущую профессию. В рамках профориентации и профилактики состоялась встреча с сотрудниками ОП «Киясовское».

**Недостатки:** не всегда удается выехать в учебные заведения республики (вечное отсутствие денег), нежелание и отсутствие заинтересованности у родителей.

**Рекомендации:** классным руководителям теснее работать с организациями и коллективами МО «Киясовское» с целью профориентации.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Семья – это самый первый и верный помощник школы и учебно-воспитательного процесса. Родители такие же участники образовательного и воспитательного процесса, как учитель и ученик. Поэтому на семье лежит огромная ответственность по формированию социальной адаптированной, нравственной, законопослушной личности. Родители в нашей школе привлекаются к проведению и организации мероприятий. В ДОО «Капельки» работают по программе «Семейный калейдоскоп», где практически все мероприятия проводятся с участием родителей. Для родителей проводятся собрания, консультации.

У каждого классного руководителя разработаны свои темы, соответствующие возрасту и классу, а также проблемам, возникающим при работе в классе. Организуются совместные поездки, мероприятия, но тоже не можем выехать в город, имеется родительский комитет, который курирует финансовые, экономические, воспитательные вопросы. Так родители совместно с учителями совершают рейды по домам досуга, дежурят на школьных вечерах. В этом полугодии родители приходили на общешкольное собрание, на классные мероприятия и собрания.

21 сентября проведено общешкольное родительское собрание. Перед родителями выступила заведующая Калашурским ФАП Камашева Л.А. Директор Байбатурова Л. А. рассказала об организации питания, косметическом ремонте школы. Заместитель директора по ВР Атеева Т. Л. обратила внимание родителей на важность общения с детьми, на поведение учащихся в социальных сетях, на профилактику девиантного поведения. На собрании вновь говорили о профилактике правонарушений, переходе на зимний режим с 1 октября («комендантский час для школьников»), мониторинге аккаунтов в соцсетях, профилактике ранней беременности. Данные вопросы освещаются в том числе и в рамках программы «Семьеведение».

21 октября выдался жаркий день для нашего общешкольного родительского комитета. Был организован контроль горячего питания в школе родительским комитетом школы (Ешкеева С.Н.). Установлено, что ежедневное фактическое меню соответствует утвержденному примерному меню на осенне-зимний период. Температура подачи горячих блюд соответствует нормам технологических карт.

После обеда состоялась встреча родительского комитета с членами республиканского родительского комитета Выдриным Д.Б. и Ямаевым А. Родители обсудили волнующие всех вопросы воспитания наших детей. Наметили общие мероприятия.

Дмитрий Борисович так же подарил замечательную книгу в школьную библиотеку, в которую вошли произведения современных писателей нашей Удмуртии.

Каждый классный руководитель несколько раз за год собирал родителей на родительские собрания, мероприятия, школьные праздники.

**Недостатки:** - не все родители приходят в школу – ссылаются на сильную занятость и отсутствие времени;

- не все родители до конца понимают, какую ответственность несут за своих детей.

**Рекомендации:** разнообразить проводимую работу с родителями; продолжать привлекать в воспитательный процесс большее количество родителей, держать на контроле ситуацию с опекаемыми детьми, и семьями, которые могут попасть в группу риска.

### **Модуль «Профилактика асоциального поведения»**

Профилактическая работа проводится ежедневно и постоянно, в рамках программ воспитания «Родник здоровья», планов воспитательной работы классных руководителей и школы. Классные руководители отмечают неявившихся в школу, тут же выясняют причину. Отсутствующих по неуважительной причине не бывает. С детьми проводились профилактические беседы классными руководителями, заместителям директора по ВР, педагогом - организатором, педагогом организатором ОБЖ. В каникулярное время совместно с членами родительского комитета проводятся рейды в места, где могут собираться подростки – это клубы и остановки общественного транспорта.

В школе шестой год ведется диагностика «Мониторинг воспитанности», в котором разработаны тесты и диагностики по различным направлениям. В сентябре-октябре этого года было проведено социально-психологическое тестирование СПТ. Эта диагностика позволяет выявить и скорректировать воспитательную работу.

В рамках Всемирного дня правовой помощи детям была проведена квест- игра «Я и мои права» среди учащихся 5-7 классов. Организаторами мероприятия были Косолапова Н.Г.-специалист Лутохинского СДК. Библиотекарь Алабушева Т.П. оформила информационный стенд по правам ребенка. Они познакомили детей с основными правами несовершеннолетних провозглашенных Конвенцией ООН, Декларацией прав ребенка. В ходе игры ученики проверили свои знания, пройдя по станциям: «Анаграммы», «Правовые пословицы», «Права и обязанности», «Тайный агент», «Не нарушай права» и «Правовая консультация». Команды дружно выполняли задания. Игра прошла интересно и оживленно. Также состоялась встреча с инспектором по ИАЗ Андреевой Е. И. и участковым уполномоченным полиции Дудиным З.А. Ученикам начальных классов Андреева Елена Ивановна рассказала о необходимости соблюдения правил дорожного движения, обязательном ношении светоотражательных элементов в вечернее время, бы показал мультфильм «Смешарики» о ПДД. Для учащихся 5-11 классов Дудин З.А. раскрыл основные понятия юридической ответственности за совершение противоправных поступков и их последствиях. Особое внимание было уделено ответственности за мелкое хулиганство, мелкое хищение, табакокурение, распитие алкоголя и нахождение несовершеннолетних в вечернее время без родителей. Андреева Е. И. обратила внимание учащихся на возрастающую степень опасности для всех участников дорожного движения в условиях зимнего времени и гололеда, а также как избежать неприятностей на дороге. Ребята с интересом слушали информацию, отвечали на вопросы и задавали вопросы по различным ситуациям.

Для учащихся начальных классов была проведена викторина «День правовой помощи детям». Организаторами мероприятия были Косолапова Н.Г. - культорганизатор Лутохинского ЦСДК. Библиотекарь школы Алабужева Т.П. оформила информационный стенд по правам ребенка. Ребята познакомились с основными правами детей, провозглашенными Конвенцией ООН, Декларацией прав ребенка. Учащиеся активно, дружно отвечали на вопросы, если возникали затруднения, то ведущие комментировали ответы. В результате, самым активным был ученик 3 класса Никонов Егор. Ребята пришли к выводу, что, заявляя о своих личных правах, нужно помнить: они есть и у всех остальных людей. Учитесь уважать личные права других так же как вы хотите, чтобы уважали ваши. Не позволяйте нарушать права других людей.

В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» была проведена интерактивная викторина-игра «Злой волшебник-наркотик». Организаторы (культорганизатор Лутохинского ЦСДК. Косолапова Н.Г. и библиотекарь школы Алабужева Т.П.) в игровой форме показали, к чему могут привести пагубные привычки, у какой черты может оказаться человек, который не следит за собой, ведет неправильный образ жизни и призывали выбрать тот путь, где на первом месте стоят правильное питание, закаливание, занятие физкультурой, творческая активность, соблюдение режима дня, бережное отношение к окружающему миру. Компетентное жюри строго следило за ответами двух команд: девочки против мальчиков. В результате победила команда мальчиков.

7 декабря в ДО «Капельки» педагог-организатор Никонова А.Н. с коллегами Алабужевой Т.П. (воспитатель ГПД) и Санниковым С.В. (учитель физкультуры) подготовили и провели мероприятие «Дороги, ведущие к мечте». У каждого человека есть желание, а у ребенка тем более. Исполнится ли оно? Да! Нужно только приложить усилия, чем непосредственно и занялись школьники. Небольшое путешествие по станциям «Подвижные игры», «Новогодняя открытка» и «Оркестр русских народных инструментов» показало сплоченность участников. Команды «Море», «Побеждалки» и "Звездочки" отлично справились! Теперь желание каждого обязательно сбудется и неважно, завтра или через месяц, а может и через год, главное все завершилось у волшебного домика!

**Социально-психологическое тестирование** в 2022 году прошло без замечаний. Протестировано 12 человек. Это ученики с 8 по 11 класс, поэтому были группы вопросов А - 110 – 5 человек, В - 140 – 7 человек. Не все ученики могли сразу войти на страничку тестирования под логинами и паролями. Дети обращали внимание на то, что не совсем корректно поставлены вопросы в тесте, вопросы повторяются, и что нужно выдерживать время при ответе на вопросы. Радует, что результаты неплохие. Вероятность вовлечения наших детей составляет 0%, но у 2 человек недостоверные ответы – 16%, и у обоих – социально желаемые ответы. Достоверные ответы составили 83%. Группа риска по школе – 0%. Дети есть дети, и они естественно делятся своими эмоциями и впечатлениями от пройденного. Кто-то говорил, что «нормально», кто-то, что вопросы были непонятные, кто-то что зачем это нужно. Но в целом анализ позволяет сделать следующие выводы: 1. Подобные тесты необходимы, так как позволяют в целом обрисовать картину состояния вовлеченности подростков; 2. Хотелось бы, чтобы программа была доработана, вопросы продуманы. 3. Скорректированы воспитательные планы, в соответствии с результатами СПТ, данными рекомендациями. Дети отвечают на вопросы так, как они воспитаны, и так как действительно хотят от них взрослые, или ожидают взрослые. Что мы и получили на выходе. Каждый классный руководитель получил распечатку результатов по каждому ученику, есть возможность скорректировать воспитательную работу в классе и индивидуально.

Заместителем директора по ВР Атеевой Т.Л. были сделаны рекомендации классным руководителям о включении в воспитательные планы класса профилактических тем по суицидальному поведению, употреблению ПАВ, профилактике правонарушений, и беседы по

вопросам СПТ, семьеведению. Все воспитательные планы классных руководителей были дополнены мероприятиями данной тематики, в том числе профилактикой употребления снюсов и спайсов, вейбов, спиртных и спиртосодержащих напитков, табакокурения, ранней профилактики беременности, суицидов.

В этом учебном году радует то, что у нас нет детей, проживающих только с бабушками, без родителей. В школе два опекаемых ребенка, это ученики 6 и 8 класса. Дети всем обеспечены, контроль со стороны опекунов есть, классные руководители в курсе событий.

Начиная с прошлого учебного года, все классные руководители, стараются постоянно мониторить социальные сети учащихся. На конец второй четверти 2022-2023 учебного года не выявлено ни одного противоправного контента. Считаю, это заслуга в целом коллектива, который проводит постоянную профилактическую работу, и детей, которые прислушиваются к педагогам и родителям.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, ПДН – 0.

№	ФИО учащегося, адрес проживания	Дата рождения	Возраст, класс, наличие индивид. плана работы	Причина и подтверждение постановления (протокол педсовета и т.п.)
1	-			

В первом полугодии 2022 года в школе состоялось 4 заседания Совета профилактики, на который вызывали семью Патраковых-Зориных, маму и сына, ученика 5 класса. Причина: грубит, есть случай срыва уроков. Семью Шамаева Кирилла – нежелание учиться, опоздание на уроки 5 класс, Семью Камашева Богдана (2 раза) – нарушение устава школы – грубит, имеет «2». Все дети из 5 класса – в классе все мальчики 5 человек. Классный руководитель старается работать, много времени проводит с классом. Будем ждать результатов.

**Недостатки:** классные руководители со своей стороны выполняют большую работу, знают хорошо не только своих детей, но и их родителей, но не всегда родители идут навстречу школе, на контакт.

**Рекомендации:** - классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на детей, которые в силу каких-либо причин отстают по предмету, ведут себя необычно – возможно есть реальная проблема;

- продолжать работу с родителями, учащихся имеющих небольшие отклонения в воспитании;
- продолжать мониторить социальные сети обучающихся, с целью профилактики.

**Общий вывод:** на основании проведенного анализа в части воспитательной работы школы за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод – программа воспитания выполняется, школа работает на цель – воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Общие рекомендации:**

1. Усилить и разнообразить проводимую профилактическую работу с родителями, по вовлечению в воспитательно – образовательный процесс, снизилась ответственность

родителей за своих детей, многие родители считают своей задачей материальное обеспечение детей (особенно 5 класс) - продолжать работу по программе «Семьеведение» в 2022-2023 учебном году, ввести актуальные вопросы изучения этики и психологии семейной жизни.

2. Продолжать формировать самоуправление в школе через создание благоприятной атмосферы для более полного раскрытия детского творческого потенциала, воспитывать ответственное отношение к любому начатому делу.

3. Усилить профилактическую работу по предупреждению употребления ПАВ, снюсов, курения и употребления алкоголя; совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

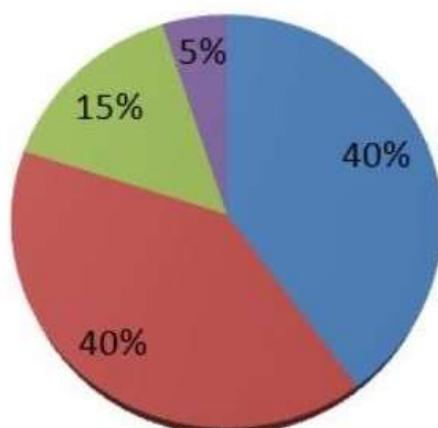
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- 

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 38 обучающихся и 20 родителей выявили, что техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 68 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	37	38
	— начальная школа	11	14	12
	— основная школа	21	18	20
	— средняя школа	8	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	-	1
	— средней школе	4	-	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

«Успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-	Кол-во	Качество	Успешность	Выполнение	<u>Неуспевающие</u>
-------	------	--------	----------	------------	------------	---------------------

	во обуч- ся	Отличн и-ков	Ударни- ков	%	%	программ %	обучающиеся (Ф,И, предметы, причины неуспеваемости, ФИО учителя, принятые меры)
1	3	-	-	-	-	100	-
2	4	1	2	75	100	100	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	5 (1 ОВЗ)	-	1	25	100	100	-
5	6	2	2	67	100	100	-
6	3	-	1	33	100	100	-
7	5	-	2	40	100	100	-
8	2	-	2	100	100	100	-
9	4	1	1	50	100	100	-
10	3	-	2	67	100	100	-
11	3	1	-	33	100	100	-
<b>Всего</b>	<b>38 (34 без 1 кл, без ОВЗ)</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Основной показатель результативности процесса обученности – количество школьников, обучающихся на «4» и «5». Качество знаний по школе составляет 56%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний увеличилось на 4%.

На «отлично» учебный год закончили 5 (в 2020-21 учебном году – 4) обучающихся, на «хорошо» и «отлично» 14 обучающихся (в 2020-2021 учебном году -13).

Обучающиеся, закончившие учебный год на «отлично» награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Выводы (по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года):

количество отличников увеличилось на 1 человека;

количество окончивших на «4» и «5» увеличилось на 1 человека.

В 2022 году ВПР провели в сентябре и октябре – в 5-9-х классах (Аналитическая справка в приложении к отчету).

На конец учебного года в 9 классе обучалось 4 человека.

Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена в 2022 году (русский язык, математика).

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в 2022 году

Русский язык									
	кол-во участников	2	3	4	5	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
МКОУ «Лутохинская СОШ»	3	0	1	2	0	24,00	3,67	100,00	66,67
Киясовский р-н	99	7	46	30	16	22,80	3,56	92,93	46,46
<b>УР</b>	<b>15151</b>	<b>952</b>	<b>5929</b>	<b>5456</b>	<b>2814</b>	<b>23,26</b>	<b>3,67</b>	<b>93,72</b>	<b>54,58</b>

Математика									
	кол-во участников	2	3	4	5	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
МКОУ «Лутохинская СОШ»	3	0	0	3	0	18,33	4,00	100,00	100,00
Киясовский р-н	100	9	48	36	7	13,77	3,41	91,00	43,00
<b>УР</b>	<b>15122</b>	<b>2151</b>	<b>6507</b>	<b>4962</b>	<b>1502</b>	<b>13,63</b>	<b>3,38</b>	<b>85,78</b>	<b>42,75</b>

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

#### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл
Математика профильная	1	66
Математика базовая	2	4
Русский язык	3	56
Обществознание	1	69
История	1	67

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	3	0	3	7	6	0	0	0
2021	3	3	0	0	2	2	0	0	0
2022	4	2	0	2	3	0	3	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 16 педагогических работников плюс два совместителя. Открыта вакансия на должность учителя физической культуры. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Звание Ветерана труда имеют 4 педагога, Отличник народного просвещения имеют 2 педагога, один педагог является Заслуженным работником народного образования УР. Также педагоги награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ – 3 человека, награждены Грамотами Министерства образования и науки УР -7, грамотами Госсовета УР награждены 5 педагогов, грамотой Правительства УР- 1, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ- 3.

На период самообследования в школе работают 16 педагога, из них 2 совместителя. Все педагоги имеют высшее образование, из них высшее педагогическое-17. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию-2 человек, на первую квалификационную категорию-1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Педагогический стаж работников школы

Количество лет	2019	2020	2021	2022
до 5 лет	0	0	0	0
от 6 до 10 лет	0	0	0	0
от 11 до 20 лет	0	2	3	1
От 21 до 30 лет	10	7	6	11
Свыше 30	6	6	6	6
Сред. педстаж	26	26	27,7	28

- **Возрастной состав педагогов**

Количество лет	2019 год	2020	2021	2022
от 20 до 30 лет	0	0	0	0
от 31 до 40 лет	0	0	0	1
от 41 до 50 лет	9	7	8	9
свыше 51 года	7	8	7	8
Средний возраст	46	47	51	51

- По уровню квалификации педагоги школы имеют:

Категория	2019	2020	2021	2022
Высшая квалификационная категория	5	5	5	5
Первая квалификационная категория	9	9	9	10
Соответствие занимаемой должности	1	1	1	3
Всего	16	15	15	18

### Прохождение курсов повышения квалификации

Ф.И.О.учителя  
Никонова А.Н.

Программа, место прохождения, сроки, кол-во часов  
«Этнокультурное музыкальное образование школьников УР в условиях реализации обновленного ФГОС НОО/ ФГОС ООО», АОУДПО УР «Институт развития образования», 14.06.2022-16.06.2022, 24 ч

Камашева Н.А.

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОСНОО, ООО», «Инфоурок» 31.08.22-21.09. 22, 72 ч

Беспалова Э.В.

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», АОУДПО УР «Институт

Анисимова Э.В.	развития образования», 06.06.2022-18.07.2022, 36 ч «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения и воспитания и личностного развития учащихся», Образовательная платформа «Педагогический Университет.РФ», январь-февраль, 144ч «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 02.10.22-19.10.22, 72ч
Анисимова Л.И.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», АОУДПО УР «Институт развития образования», 06.06.2022-18.07.2022, 36 ч
Беспалова Э.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ИРО г.Ижевск 36 часов (14.06.2022-30.07.2022).
Вдовина О.А.	Методика преподавания предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО «Инфоурок», 10.07.22-03.08.22, 108ч
Вдовин В.А.	«Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 10.07.22-27.07.22, 72 «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 19.07.22-28.12.22, 72ч

---

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8491 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3450 единиц в год;

объем учебного фонда — 1549 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1549	1078
2	Педагогическая	341	90
3	Художественная	5199	2042
4	Справочная	307	131
5	Языковедение, литературоведение	334	39
6	Естественно-научная	158	23
7	Техническая	57	10
8	Общественно-политическая	297	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 201 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 48.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

### Материально-техническое обеспечение безопасных условий в школе

МКОУ «Лутохинская СОШ» расположена в типовом здании с пришкольным участком.

характеристика зданий	год ввода в эксплуатацию	1981 г.
	дата последнего капитального ремонта	2021 (замена окон на 1 этаже школы)
	общая площадь	1975 м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	885 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	192
	фактическая мощность (количество обучающихся)	40 чел.

В компьютерном классе имеются: 13 компьютеров для учащихся, рабочее место учителя, локальная сеть, МФУ, мультимедийный проектор, учебная медиатека. Кабинет соответствует всем нормативным требованиям. В декабре поступил новый современный ноутбук.

2 кабинета (начальные классы, русского языка и литературы) оборудованы рабочим местом учителя, включающим мультимедийные проекторы, компьютеры с программным обеспечением.

В кабинетах в соответствии с требованиями СанПин соблюдается световой (жалюзи) и температурный режимы (термометры в каждом кабинете).

Для организации горячего питания школьников работает столовая на 50 посадочных мест. Пищеблок обновлен и оснащен всем необходимым оборудованием. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Проведен ремонт потолков, стен на пищеблоке, ремонт пола на складе столовой. Заменены окна на всем этаже.

Проведена инвентаризация движимого имущества школы, списаны материальные ценности, непригодные для дальнейшего использования в работе школы.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм пока не выявил узкие места оснащения, которые требуют модернизации.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

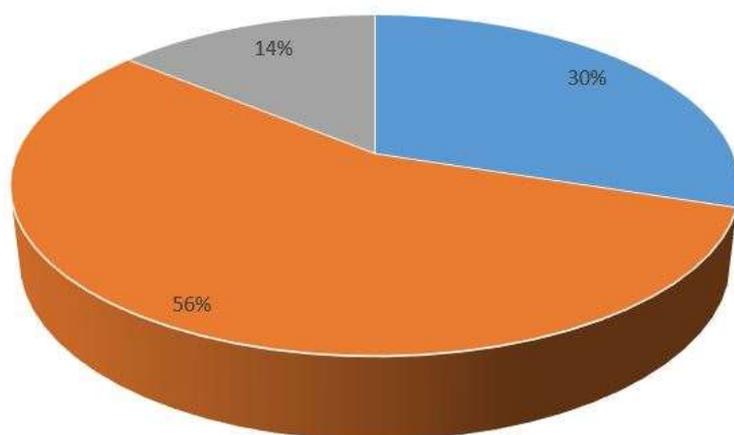
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 367).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную

коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66 проф. 4 базов.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (2%)
— федерального уровня		1 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18 (05)
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5(27%)
— первой		10 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		45 (5%)
— от 55 лет		1(2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	40

в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Деятельность дошкольной группы

В целях объединения ресурсов образовательных организаций для достижения большей эффективности деятельности и повышения качества образования, учитывая положительное заключение комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30 июня 2021 года, руководствуясь Федеральным Законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 22 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34 Устава муниципального образования «Киясовский район», Постановления №345 от 01.09.2021 года было реорганизовано муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Калашурский детский сад» с 1 января 2022 года.

Цель деятельности Дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 9.30 часов. Режим работы группы — с 7:30 до 17:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ДООУ в составе: Камашева Е.А. воспитатель; заместитель директора по УР Ешкеева С.Н.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой

Основная образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13)

Приказ № 578 от 22.05.2014 «О координационной группе по вопросам организации введения федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Письмо федеральной службы по контролю в сфере образования и науки № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая подгруппа — 4 ребенка;
- средняя подгруппа — 9 детей;
- подготовительная к школе подгруппа — 1 ребёнок.

### Воспитательная работа

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенных в апреле и ноябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	10
Неполная с матерью	2
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
--------------------------	------------------

Один ребенок	3
Два ребёнка	2
Три ребенка и более	7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

### Органы управления, действующие в Дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по УВР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2022 года система управления Дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Дошкольной группы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На сегодняшний день в группе трудятся 2 педагогических работника: с высшим педагогическим образованием - 2 воспитателя.

### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
Свыше 20 лет	1

В Дошкольной группе всего работают 6 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/2;
- воспитанники/все сотрудники — 14/6.

Курсы повышения квалификации за 2022-2023 год прошел 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2022 году воспитатели дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Группа светлая, имеется отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии.

групповое помещение-1, музыкально-спортивный зал-1, кабинет заместителя директора по УВР-1, пищеблок-1, прачечная-1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

Дошкольная группа оснащена 1 компьютером, принтером и 1 телевизором.

Ежегодно в группе проводятся косметические ремонтные работы. Приобрели новое игровое физкультурное оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Дошкольной группе проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9,5 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	14
		14
		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9,5-часового пребывания	человек (процент)	14 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: От 5 до 10 лет	человек	1
больше 20 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	0
от 45 лет		2

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.