


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»**

ПРИНЯТ решением педагогического совета муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» Муниципальное образование «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» Протокол № 10 от «30» августа 2023 года	УТВЕРЖДЁН приказом директора муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лутохинская средняя общеобразовательная школа» Муниципальное образование «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики» МКОУ "Лутохинская СОШ" от «25» августа 2023 года № 235 Директор школы  Л.А. Байбатуров
---	---



**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ
на 2023-2024 учебный год**

2. Тема ВР: Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
начального общего образования в соответствии с ФГОС**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>

Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p>

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной интересов, потребностей. траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных

семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) Проводить с учащимися работу по профилактике асоциального поведения.

Направления воспитания представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»;

Модуль «Классное руководство»;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

Модуль «Школьный урок»;

Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Детские общественные объединения»;

Модуль «Профориентация»;

Модуль «Работа с родителями»;

Модуль «Профилактика асоциального поведения».

3. Список программ по ВР

№	Название программы	Срок реализации	Основные моменты (цель, направление)	Автор (ФИО, должность)
1	«Я -гражданин»	2023-2025 годы	Создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина правового демократического государства и патриота Родины.	Атеева Т.Л., зам. директора по ВР.
2	«Подросток и закон»	2023-2025 годы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.	Атеева Т.Л. учитель обществознания.
3	«Родник здоровья»	2023-2025 годы	Формирование у молодежи социально ответственного отношения к своему здоровью как	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР

			базовой ценности, предопределяющей возможности и успешность жизненного пути. -воспитанию чувства уважения человека к человеку, окружающему миру, формированию социальной ответственности за свое поведение.	
4	«Семьеведение»	2022-2025 гг.	Программа семейного воспитания и социализации учащихся. - подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека	Атеева Т.Л. зам. директора по ВР

4. Социальный паспорт школы.

№	Категория	Кол-во семей	Кол-во детей	Примечание
1.	Всего	28	40	
2.	Малообеспеченные	0	0	
3.	Многодетные	6	15	
4.	Неполные	6	9	
5.	Неблагополучные	1	1	
6	Бюджетная сфера	11	16	
7.	Безработные	0	0	
8.	Дети-сироты	0	0	
9.	Опекаемые	2	2	
10.	Дети с ограниченными возможностями	1	1	
11.	На учете: - ОДН - ВШУ - КДН	0 1 1	0 1 0	

5. Список обучающихся, состоящих на ВШУ.

№	ФИО учащегося, адрес проживания	Дата рождения	Возраст, класс, наличие индивид. плана работы	Причина и подтверждение постановки (протокол педсовета и т.п.)
1	Камашев Богдан Альбертович УР, Киясовский район, д. Калашур, ул. Нагорная, д.1	05.04.2010	13 лет ИПСР	по решению педсовета – систематическое нарушение устава школы (протокол педсовета № 4 от 30.12.22 г., приказ №12 от 13.01.23 г.)

6. План работы по направлениям

В соответствии с программой воспитания МКОУ «Лутохинская СОШ» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Разработаны приоритетные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Экологическое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда, трудовое воспитание;
6. Самоуправление в школе;
7. Профилактика асоциального поведения.

Воспитательная работа оформлена в соответствии с воспитательными модулями.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России.- воспитание уважения к истории, к народной памяти.
Духовно - нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.- формирование основ правового просвещения.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и отношение к природе, природным ресурсам.
Спортивно-	<ul style="list-style-type: none">- формирование санитарно-гигиенических навыков и

оздоровительное	культуры сохранения и совершенствования здоровья.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда, трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков позитивного учебного поведения; - вооружение основными навыками самообслуживания; - помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения.
Самоуправление в школе	<ul style="list-style-type: none"> – развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс; – поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством «Движения первых»; – воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы; - поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.
Профилактика асоциального поведения	<ul style="list-style-type: none"> - повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе; - формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора. - формирование основ правового просвещения.

Воспитательный план

СЕНТЯБРЬ

Воспитательный модуль	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка ко Дню Знаний. 2. Акция «День добрых глаз и добрых рук» 3. Осенний кросс 4. Всемирный День туризма – общешкольный поход 5. День национального костюма 	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Учитель физкультуры
Модуль «Классное руководство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День солидарности в борьбе с терроризмом (в память событий в Беслане) 2. Классные часы из цикла «Разговор о важном» 3. Беседы по профилактике употребления ПАВ, «о комендантском часе» для несовершеннолетних. 	Классные руководители Зам по ВР
Модуль «Курсы Внеурочной деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация школьных кружков 2. Мониторинг посещения учебных, элективных курсов, школьных кружков. 	Учителя-предметники Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная эвакуация, инструктажи 2. Беседы по технике безопасности 3. Операция «Школьный двор» 4. Беседы о поведении в природе, ветеринарные часы 	Педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители
Модуль «Профориентация»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление интересов учащихся. 2. Презентация и организация работы школьных кружков и секций, кружков ДДТ. 3. Классные часы по программе профминимума «Россия – мои горизонты» 4. Профтестирование 6-11 класс 	Руководитель СП, Классные руководители Зам. директора по ВР
Модуль «Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы органов самоуправления в классах, планирование работы. Выборы членов ШСС (8-11 кл). Выборы председателя и секретаря школьного Совета старшеклассников, обсуждение и утверждение плана работы ШСС, «Движения Первых» 2. Осенний бал «Уж небо осенью дышало...» 3. Операция «Школьный учебник». 4. Приём в старшеклассники обучающихся 8 класса 	Зам. директора по ВР, ШСС классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»	1. Организационное собрание «Движения Первых» 2. Выборы Совета Первых 3. Регистрация в «Движении» и «Формуле успеха» 4. Оружейный диктант	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	1. Общешкольное родительское собрание «Растим Человека!» 2. Классные родительские собрания 3. Семейный калейдоскоп	Зам по ВР Классный руководитель Педагог-организатор
Модуль «Профилактика асоциального поведения»	1. Выявление детей и семей с девиантным поведением 2. Беседы по профилактике правонарушений 3. Приглашение на беседу участкового уполномоченного ОП «Киясовское» 4. Социально психологическое тестирование	Классный руководитель Заместитель директора по ВР

ОКТЯБРЬ

Воспитательный модуль	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела	1. Поздравление ветеранов педагогического труда, учителей «Вам, дорогие, наши поздравления!» 2. День здоровья	Зам директора по ВР Педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»	1. Изучение результатов СПТ (Тестирования) 2. Беседы по семьеведению.	Классный руководитель
Модуль «Курсы Внеурочной деятельности»	1. Литературно-музыкальная гостиная, посвященная С. Рахманинову. 2. Классные часы «Разговоры о важном»	Классный руководитель Учитель музыки и географии библиотекарь
Модуль «Школьный урок»	1. Консультации с учителями – предметниками 2. Посещение уроков 3. Большой этнографический диктант 4. Поездка в театр	Классный руководитель Зам по ВР
Модуль «Профориентация»	1. Проведение классных часов по профориентации. 2. Приглашение людей интересных профессий 3. Классные часы по программе профминимума «Россия – мои	Классные руководители Зам по ВР

	горизонты»	
Модуль «Самоуправление»	1. День самоуправления. 2. Концерт «Любимым учителям посвящается!»	Зам. директора по ВР ШСС
Модуль «Детские общественные объединения»	По карте ключевых событий	Классный руководитель Педагог-организатор
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультации, классные собрания 2. Поздравления пап ко Дню отца в России	Классный руководитель
Модуль «Профилактика асоциального поведения»	1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 2. Беседы по профилактике табакокурения с просмотром фильма.	Классный руководитель Заместитель директора по ВР

НОЯБРЬ

Воспитательный модуль	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела	1. «Вместе мы – одна страна!» Мероприятие, посвященное закрытию года Педагога и Наставника в России	Зам директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	1. Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения 2. День матери 3. Беседы по профилактике суицида, табакокурения, наркомании, алкоголизма.	Зам директора по ВР, Классные руководители
Модуль «Курсы Внеурочной деятельности»	1. Классные часы «Разговоры о важном»	Классные руководители Учитель истории
Модуль «Школьный урок»	1. Уроки здоровья: по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции "Дети России") 2. Урок «Международный день толерантности» (16 ноября).	Зам директора по ВР, Учителя - предметники

	3. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 4. Урок «День народного единства»	
Модуль «Профориентация»	1. Тест на определение профессиональной направленности 2. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта Виртуальные экскурсии по предприятиям. 3. «ПроеКТОриЯ» 4. Классные часы «Россия – мои горизонты»	Зам директора по ВР Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»	1. Заседание ШСС «Дисциплина и успеваемость» 2. Организация и проведение мероприятий «День Матери»	Зам директора по ВР ШСС
Модуль «Детские общественные объединения»	По карте ключевых событий	Педагог-организатор
Модуль «Работа с родителями»	1. Консультации для родителей. 2. Родительский контроль питания 3. Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Модуль «Профилактика асоциального поведения»	1. Беседы по профилактике ранней беременности, болезней ППП. 2. Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» 3. Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики о ПАВ, вейпах, курительных смесях.	Классный руководитель Заместитель директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Воспитательный модуль	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. День Героев Отечества (9 декабря). 2. Новогодние утренники, огоньки, бал – маскарад.	Зам директора по ВР, Учитель обществознания, истории
Модуль «Классное руководство»	1. 10 декабря — Международный день прав человека 2. Беседы по профилактике ранней беременности с 6 по 11 класс.	Зам директора по ВР Педагог-организатор Родительский комитет

Модуль «Курсы Внеурочной деятельности»	1.Согласно учебного плана класса 2. Классные часы «Разговоры о важном».	Зам директора по ВР Учитель ИЗО
Модуль «Школьный урок»	1. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2. Музейные уроки «День неизвестного солдата». 3. Библиотечный урок «День Конституции»	Учителя – Классный руководитель
Модуль «Профориентация»	1.Классные часы по программе профминимума «Россия – мои горизонты» 2. Ярмарка профессий.	Зам директора по ВР Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»	1. Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2. Заседания ШСС 3. Рейды по проверке чистоты в кабинетах 4. Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	Зам директора по ВР ШСС
Модуль «Детские общественные объединения»	1.Акция «Дни доброго сердца» Работа по карте ключевых событий.	Классный руководитель Заместитель директора по ВР
Модуль «Работа с родителями»	1. Родительский контроль питания 2. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей 3. Проведение тематических родительских собраний 4. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей 5. Родительское собрание в 9 и 11 классах «ОГЭ, ЕГЭ 2024»	Классный руководитель Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика асоциального поведения»	1. Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией» 2.Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся 3.Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами праздниках». 4. Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», (вопросы, связанные с противодействием экстремизму).	Классный руководитель Заместитель директора по ВР

ЯНВАРЬ

Воспитательный модуль	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие года «Года Российской академии наук» 2. Школьный этап «Веселая уточка» 	Зам директора по ВР, Педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные «Памяти жертв Холокоста» 2. Классные часы «Разговоры о важном» 	Классный руководитель
Модуль «Курсы Внеурочной деятельности»	Согласно учебного плана класса	Зам директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки Здоровья 2. Урок «Я и профессия» (профессиональное самоопределение) 	Классный руководитель Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ». 2. «Россия – мои горизонты» - классные часы. 	Зам директора по ВР
Модуль «Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания советов органов детского самоуправления 2. Работа учащихся в соответствии с обязанностями 	Зам директора по ВР ШСС
Модуль «Детские общественные объединения»	По карте ключевых событий.	Педагог-организатор
Модуль «Работа с родителями»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания, консультации. 2. Родительский контроль питания 	Классный руководитель
Модуль «Профилактика асоциального поведения»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками, животными». 2.Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». 3. Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учимся управлять своими эмоциями» 	Классный руководитель Заместитель директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Воспитательный модуль	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Месячник гражданско- патриотического воспитания 2. Родительский Университет 3. Организация экскурсий в музейную комнату школы 4. Возложение цветов к мемориальной доске В.Т. Беспалова	Зам директора по ВР, Зав. музейной комнатой
Модуль «Классное руководство»	1. Школьный конкурс патриотической песни и слова «Я люблю тебя, Россия!» 2. 1 февраля — Международный день родного языка 3. Классные часы «Разговоры о важном»	Зам директора по ВР
Модуль «Курсы Внеурочной деятельности»	По карте ключевых событий	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности.	Классный Руководитель Учителя-предметники
Модуль «Профориентация»	1. Тестирование «Моя будущая профессия» 2. Уроки «Я и профессия» 3. «Проектория» 4. «Россия – мои горизонты» - классные часы	Зам директора по ВР
Модуль «Самоуправление»	1. День влюбленных – вечер ШСС. 2. Обсуждение на заседании Школьного Совета старшеклассников неуспевающих учеников.	Зам директора по ВР ШСС
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Декада «Мы помним! Мы не забудем!» 2. Работа по карте ключевых событий.	Классный руководитель
Модуль «Работа с родителями»	1. Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2. Проведение тематических родительских собраний. 3. Родительский контроль питания.	Классный руководитель
Модуль «Профилактика асоциального поведения»	1. Презентация «Безопасность в интернете» 2. Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД 3. Профилактика терроризма, экстремизма «Чтобы не было войны»	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

МАРТ

Воспитательный модуль	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Лидер, вперед! 2. Всероссийская неделя музеев (поездка в музеи УР по договоренности)	Зам директора по ВР, Зав. Муз. комнатой, Классные руководители
Модуль «Классное руководство»	1. Праздничные огоньки, посвященные Международному женскому дню 8 марта. 2. Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Классные руководители
Модуль «Курсы Внеурочной деятельности»	1. Согласно учебного плана класса 2. Всемирный день театров (поездка в театры УР по договоренности)	Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	Учителя-предметники
Модуль «Профориентация»	1. Месячник профориентационной работы 2. Классные часы «Проектория». 3. Классные часы «Россия – мои горизонты»	Зам. директора по ВР
Модуль «Самоуправление»	1. Проверка дневников учащихся школы. 2. «Мавраля» конкурсная программа. Посвященная 23 февраля и 8 марта	Зам. директора по ВР ШСС
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в учебе районного актива в каникулярный период. Работа по карте ключевых событий.	Классный руководитель Заместитель директора по ВР
Модуль «Работа с родителями»	1. Проведение тематических родительских собраний. 2. Классные родительские собрания	Классный руководитель Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика асоциального поведения»	1. Мероприятия по профилактике суицидального поведения. 2. Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»	Классный руководитель Заместитель директора по ВР

АПРЕЛЬ

Воспитательный модуль	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<ol style="list-style-type: none"> Операция «Обелиск» (уборка территории памятника комбедовцам 8 класс) Экологическая декада 	Зам по ВР Педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»	<ol style="list-style-type: none"> Классные часы «Разговоры о важном» 	Зам по УР, учителя - предметники
Модуль «Курсы Внеурочной деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> Согласно учебного плана Акция – «Весенняя неделя добра» 	Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	<ol style="list-style-type: none"> Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Уроки Здоровья (согласно плану) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) Гагаринский урок «Космос – это мы» 	Зам директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Профориентация»	<ol style="list-style-type: none"> Дни открытых дверей - поездка в ВУЗы, ССУЗы УР. Приглашение на беседы выпускников прошлых лет. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ». «Россия – мои горизонты» классные часы 	Зам директора по ВР Классный руководитель 9 класс
Модуль «Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> Заседания советов органов детского самоуправления Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейды по проверке чистоты в кабинетах. 	Зам. директора по ВР ШСС
Модуль «Детские общественные объединения»	<ol style="list-style-type: none"> Экологический десант По карте ключевых событий 	Педагог-организатор
Модуль «Работа с родителями»	<ol style="list-style-type: none"> Родительское собрание в 9 и 11 классах, по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Общешкольное родительское собрание «Летний отдых – 2024» 	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика асоциального поведения»	<ol style="list-style-type: none"> Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» 	Классный руководитель Заместитель директора по ВР

МАЙ

Воспитательный модуль	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Декада «Мы помним о подвиге твоём - страна!» 2. Торжественная линейка «Последний звонок» 3. Митинг, посвященный 79 - летию Победы в ВОВ. 4. Праздник школы.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»	Согласно учебного плана класса Классные часы «Разговоры о важном»	Классные руководители
Модуль «Курсы Внеурочной деятельности»	Согласно учебного плана	Классные руководители учитель истории, педагог- организатор
Модуль «Школьный урок»	Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ	Классные Руководители Учителя – предметники
Модуль «Профориентация»	1. Классные часы по вопросам профессионального самоопределения. 2. Проектная – просмотр видеоматериала. 3. «Россия – мои горизонты» - классные часы	Зам. директора по ВР
Модуль «Самоуправление»	1. Операция «Школьный двор» 2. 31 мая – Всемирный день без табака. 3. Подведение итогов. Анализ работы школьного совета старшеклассников, награждение.	Зам. директора по ВР ШСС
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Акция «Ура Победе!» 2. По карте ключевых событий 3. Семейный калейдоскоп	Педагог-организатор
Модуль «Работа с родителями»	1. Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2. Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок»	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Модуль «Профилактика асоциального поведения»	1.Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и дома» 2. Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	Зам. директора по ВР, Классные руководители

	3. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» 4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	
--	---	--

ИЮНЬ

Воспитательный модуль	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. ДОЛ «Одуванчик» 2.Трудовая практика 3.Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов	Зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Инструктажи, классные походы	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»	Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»	Родительское собрание в 11 классе по организации торжественного вручения аттестатов.	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»	Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам»	Зам. директора по ВР
Модуль «Работа с родителями»	1.Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. 2. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период, организация и помощь в проведении мероприятий 3.Торжественное вручение аттестатов - 2024	Классный руководитель Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика асоциального поведения»	1.Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей 2.Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов - 2024»	Классный руководитель Заместитель директора по ВР

7. Работа с родителями

ЦЕЛЬ: взаимодействие семьи и школы в целях всестороннего развития и воспитания нравственной и здоровой личности.

ЗАДАЧИ: - привлечение родителей к делам и проблемам школы;

- оказание семье разнообразной специальной помощи;
- повышение педагогической культуры;
- профилактика негативного семейного воспитания.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний, внеклассных мероприятий;
- вопросы по организации горячего питания в школе, мониторинг;
- организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе;
- организация встреч со специалистами отделов Администрации Муниципального образования «Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»
- руководителями и специалистами предприятий района.

ТЕМЫ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ СОБРАНИЙ:

1. «Растим человека» (14 сентября).
2. «Летний отдых - 2024» (апрель)

Тематические классные собрания раз в четверть.

Дни открытых дверей.

Консультации классных руководителей с родителями по проблемам воспитания и здоровья детей.

8. Дополнительное образование

Согласовано:
Директор МКОУ
«Лутохинская СОШ»
_____Л.А.Байбатурова

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Киясовский ДДТ»
_____С.А. Симакова

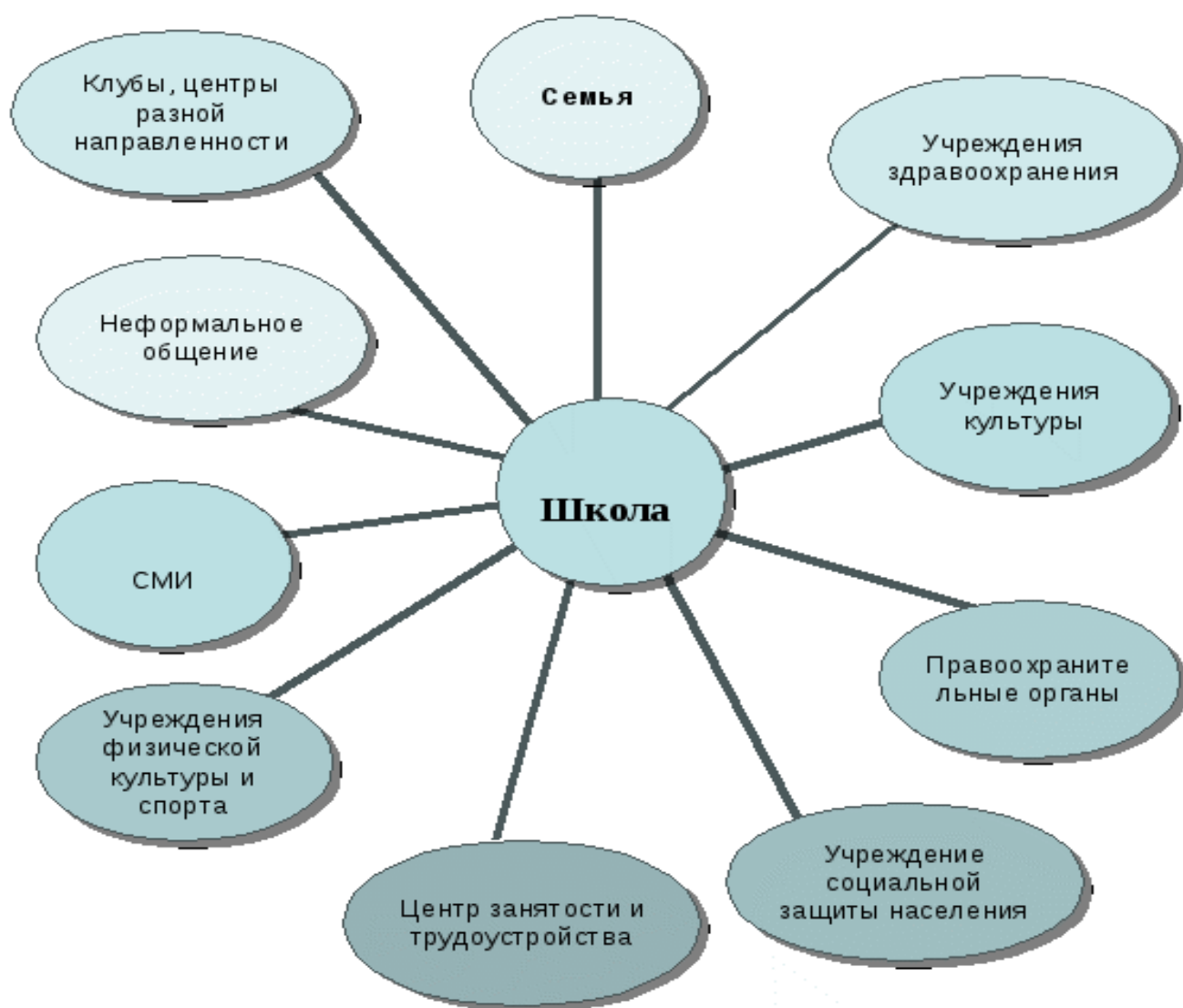
Расписание кружков от МБОУ ДО «Дом детского творчества»

в МКОУ «Лутохинская СОШ»

на 2023-2024 учебный год

№	ФИО ПДО	кружок	день	время
1	Атеева Т.Л. (каб. №13,)	«Почемучки»»	вторник пятница	14.20-15.05 15.15-16.00 14.20-15.05 15.15-16.00
2	Вдовина О.А. (каб. №10)	«Знатоки краеведения»	среда	14.20-15.05 15.15-16.00
3	Никонова А.Н. (каб. педагога- организатора)	«Лейся, песня!»	вторник четверг пятница	14.20-15.05 15.15-16.00 14.20-15.05 15.15-16.00 14.20-15.05 15.15-16.00
4	Камашева Наталия Алексеевна (каб начальные классы)	«Театралы»	Вторник четверг	13.25-14.10 14.20-15.05 13.25-14.10 14.20-15.05

9. Взаимодействие с другими социальными институтами окружающего социума.



10. Тематика совещаний при заместителе директора по ВР
на 2023-2024 учебный год

Месяц	Содержание деятельности	Ответственный
август	1. О корректировке раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы. 2. О программе воспитания на 2023-2024 уч. год. 3. О плане профессионального минимума «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по ВР Рук. ШМО кл. рук.
октябрь	1. Подготовка и проведение Дня учителя и Дня пожилых людей. 2. Планирование воспитательной работы на осенние каникулы, работа в рамках акции правовых знаний.	Заместитель директора по ВР
декабрь	1. Подготовка к новогодним праздникам 2. О подготовке плана работы на зимние каникулы. Состояние ведения документации классных руководителей.	Заместитель директора по ВР Рук. ШМО кл. рук.
январь	1. О подготовке и проведении месячника гражданско-патриотического воспитания. 2. Итоги 1 полугодия.	Заместитель директора по ВР
март	1. Составление плана воспитательной работы на весенние каникулы. 2. О профориентационной работе с выпускниками.	Заместитель директора по ВР Рук. ШМО кл. рук.
май	1. Анализ работы классных руководителей, педагога-организатора, учителя физкультуры, ОБЖ, библиотекаря, о проведенной воспитательной и профилактической работе. 2. Об организации летней трудовой практики и оздоровительного отдыха обучающихся.	Заместитель директора по ВР Рук. ШМО кл. рук.

11. План работы ШМО классных руководителей.**(в отдельной папке)****12. Список состава родительского комитета****на 2023-2024 учебный год**

№	ФИО (полностью)	Обязанность в ШРК	Место работы, должность, раб. телефон	Дом. адрес, телефон
1	Камашева Татьяна Петровна	секретарь	Продавец ПО «Оптовик»	Д. Дубровский 89501729463
2	Красноперов Михаил Алексеевич	председатель	Завхоз МКОУ «Лутохинская СОШ»	Д. Сабанчино 89508199240
3	Танаева Алевтина Владимировна	член	Технический работник МКОУ «Лутохинская СОШ»	Д. Калашур 89512185018

План работы школьного родительского комитета:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выборы председателя и секретаря. Обсуждение и утверждение плана работы на год. Рейды по СДД МО «Лутохинское». Организация горячего питания.	сентябрь	Председатель ШРК Зам. директора по ВР
2	Новогодние подарки обучающимся, дежурство на новогодних мероприятиях. Рейды по СДД МО «Лутохинское». Горячее питание.	декабрь	Председатель ШРК Зам. директора по ВР
3	Занятость детей. Рейды по СДД МО «Лутохинское». Горячее питание.	март	Зам. директора по ВР
4	Проведение летнего отдыха и оздоровления. Актуальные вопросы организации ДОЛ, горячего питания. Рейды по СДД МО «Лутохинское».	апрель	Зам. директора по ВР

13. План работы музейной комнаты на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание	сроки	ответствен.
1.	Учёт музейных экспонатов.	сентябрь	Ешкеева С.Н.
2.	15 сентября-«День национального костюма». Мероприятие «Знакомство с удмуртским национальным костюмом» с учениками 1-5 классов и дошкольной группой	сентябрь	Ешкеева С.Н.
3.	Инвентаризация предметов.	октябрь	Ешкеева С.Н.
4.	Пополнение музейного фонда	в течение года.	Ешкеева С.Н.
5.	Оформление выставки	октябрь, ноябрь	Ешкеева С.Н.
6.	Организация экскурсии для дошкольной группы «Уголок удмуртского быта «Коркапуш»	октябрь	Ешкеева С.Н.
7.	Экскурсии для 1-5 классов	ноябрь	Ешкеева С.Н.
8.	Урок мужества «День героев Отечества»	декабрь	Ешкеева С.Н.
9.	Участие в районном конкурсе «История одного предмета»	декабрь	Ешкеева С.Н.
10.	Оформление выставки	январь	Ешкеева С.Н.
11.	Беседа о ветеранах локальных войн (7 – 9 классы)	февраль	Ешкеева С.Н.
12.	Уроки мужества в музее: «Через века, через года - помните!» «Музей и дети» «О мужестве и героизме наших земляков» (6 -11 классы)	февраль май	Ешкеева С.Н.
13.	Организация акции «Бессмертный полк»	Май	Ешкеева С.Н., классные руков.
14.	Акция «Помним! Гордимся!»	май	Ешкеева С.Н., классные руков.

Заведующая музейной комнатой: Ешкеева С.Н.

14. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ на 2023-2024 учебный год

Цель:

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
- пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Услуги, оказываемые библиотекой:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.
2. Обслуживание пользователей в читальном зале.
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
 - выполнение справок по запросам пользователей;
 - тематический подбор литературы;
 - составление информационных списков поступившей литературы;
 - проведение Дней информации для педагогов;
 - проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций
- библиографических консультаций;
- проведение библиотечных уроков;
- проведение библиотечных обзоров литературы.
4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.
5. Оформление тематических книжных выставок.

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: запись в книгу «Суммарного учета», штемпелевание.	По мере поступления	Библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	Библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	В течение года	Библиотекарь
4	Работа по заказу учебников, планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями РМО, завучами по УВР.	В течение года	Библиотекарь
	Информирование учителей и учащихся о	В течение года	Библиотекарь

	новых поступлениях литературы		
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2023-2024 уч. год	Сентябрь	Библиотекарь
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	Библиотекарь
7	Контроль за правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю	Библиотекарь
8	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Библиотекарь
9	Списание литературы и учебников	По мере необходимости	Библиотекарь
10	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Библиотекарь

**Справочно-библиографическая и информационная работа.
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Выполнение справок по запросам пользователей.	В течение года	Библиотекарь
2	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	В течение года	Библиотекарь
3	Обзоры новых книг	По мере поступления	Библиотекарь
4	Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	Библиотекарь
5	Проведение библиотечных уроков.	В течение года	Библиотекарь

Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август-сентябрь	Библиотекарь
2	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей	В течение года	Библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	Библиотекарь
4	Индивидуальные беседы о прочитанном в книге.	В течение года	Библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Библиотекарь
6	Изучение и анализ читательских	В течение года	Библиотекарь

	формуляров		
7	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	В течение года	Библиотекарь
8	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Один раз в месяц	Библиотекарь
9	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года	Библиотекарь
10	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	В течение года	Библиотекарь
11	Рейды по классам по состоянию учебников	Один раз в четверть	Библиотекарь Совет старшеклассников

Организация библиотечно-массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Поэтический калейдоскоп...»	Выставки к календарным датам и праздникам	В течение года	Библиотекарь
2	«В литературной гостиной»	Кн. выставки к юбилейным датам писателей	В течение года	Библиотекарь
3	Всероссийский праздник – день знаний. «С днем знаний, ученик!»	Занимательный урок	Сентябрь	Библиотекарь
4	«Октябрь – Месячник школьных библиотек»	Оформление информационного стенда	Октябрь	Библиотекарь
5	День народного единства «Все мы разные, все мы равные»	Библиотечный урок	Ноябрь	Библиотекарь
6	«В гостях у зимушки-зимы»	Интеллектуальная игра «Литературная ёлка»	Декабрь	Библиотекарь
7	«Нам не забыть об этих днях»	Урок памяти	Январь	Библиотекарь

8	Международный день родного языка «К истокам народных традиций»	Литературная беседа	Февраль	Библиотекарь
9	День памяти юного героя - антифашиста	Библиотечный урок	Февраль	Библиотекарь
11	1) «Литературные забеги» 2) «Делить со всяким можно смех»	Цикл мероприятий к неделе детской книжки	Март	Библиотекарь
13	Всемирный день здоровья «Будьте здоровы»	Игровое мероприятие	Апрель	Библиотекарь
14	«Читаем детям о войне»	Международная акция	Май	Библиотекарь
15	«И встала вся страна огромная»	Цикл мероприятий к 9 мая	Май	Библиотекарь
16	«Пушкинский день России»	Викторина по произведениям Пушкина	июнь	Библиотекарь

«Общество. Экология. Библиотека»

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Уголки России»	Конкурс чтецов	Октябрь	Библиотекарь
2	«Новогодние чудеса»	Игровая программа	Декабрь	Библиотекарь
3	«Писатели родного края»	Знакомство с творчеством удм. писателей - юбиляров	В течении года	Библиотекарь, Кл. руководители
4	«Широка страна моя родная»	Обзор тематической литературы	март	Библиотекарь, Кл. руководители
5	«Дни защиты от экологической опасности»	Акция	апрель	Библиотекарь
6	«Любовь, семья, верность»	Информационный стенд	май	Библиотекарь

Месячник школьных библиотек

№ п\п	Название мероприятия (форма проведения)	Сроки выполн.	Категория учащ-ся	Ответственные
1.	«А в портфеле всё в порядке?» (памятка-напоминание о сохранности	с 17.10 по 26.10	1-11 кл	Библиотекарь

	учебников)			
2.	«Книга, а какая она?» (библиотечный урок-презентация о структуре книги)	с 20.10 по 27.10	2-е кл	Библиотекарь
3.	«Библиотеке с любовью» (акция доброты)	Весь период	1-11 кл	Библиотекарь
4.	«Всемирно известные библиотеки» (видеофильм)	с 19.10 по 23.10	5-е кл	Библиотекарь
5.	«Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»: 1. «Мир через культуру» (кн. выставка писателей зарубежных стран) 2. «Под открытым зонтиком добра» (беседа – игра)	С 05.10 по 30.10	1-11 кл 1-4 кл	Библиотекарь Кл.руководители

Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы	В течение года
2	Участие в семинарах методического объединения	В течение года
3	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий	В течение года

Прочие работы

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2022-2023 учебный год	Май
2	Составление плана работы библиотеки на 2023-2024 учебный год	Июль
3	Ведение дневника работы библиотеки	Постоянно
4	Вывоз макулатуры (списанные учебники)	По мере необходимости

Библиотекарь: Ешкеева Л.Д.

15. План физкультурно-массовых и спортивных мероприятий МКОУ «Лутохинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Цели, направления, план спортивной работы в школе.

Цели:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
- Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.
- Воспитание учащихся в народных традициях.

Программа включает в себя девять основных направлений развития спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата проведения	Ответственные за выполнение
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: <ul style="list-style-type: none">• Обсудить на педагогическом совете порядок проведения физкультминуток, подвижных игр на переменах, гимнастики перед занятиями.• Провести беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток.• Проводить подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах.• Проводить физкультминутки на общеобразовательных уроках.• Проведение бесед с учителями начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и проведению «Часа здоровья»	До начала учебного года До 15 сентября Ежедневно Ежедневно В течение года	Администрация школы Классные руководители Физорги классов Учителя-предметники
2	Спортивная работа в классах и секциях: <ul style="list-style-type: none">• Составить расписание занятий секций, тренировок команд.• Организация секций.• Подготовка команд по видам спорта, включенным во спартакиаду.• Проветривание классных помещений	До 15 сентября Еженедельно В течение года ежедневно	Учитель физкультуры Учителя - предметники

3.	<p>Внеурочная работа в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Футбольные и мини футбольные соревнования • Осенний и весенний кросс • Олимпиада по физкультуре • Баскетбольные соревнования • «Веселые старты» среди начальных классов • Лыжный кросс • Лыжные эстафета • Турнир по волейболу • Военно-патриотическая игра «Зарница» • Легкоатлетические троеборье • Дни здоровья • Туристический поход • Соревнования внутри классов и спортивной секции • Военно-спортивная эстафета к 23 февраля «Сильные, смелые, ловкие» 	<p>В течение года</p> <p>(смотреть таблицу)</p>	<p>Учитель физкультуры, преподаватель – организатор ОБЖ</p> <p>ШСК</p>
4.	<p>Участие в районных соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (волейбол, баскетбол, теннис) для 5-11 классов (в течении года). • Осенний и весенний кроссы (сентябрь - май). • Соревнования по мини-футболу (в течение года.) • Соревнования по легкой атлетике (май). • Легкоатлетическое многоборье (сентябрь - май). • Русская лапта (октябрь май) • ОФП лыжников (октябрь). • Олимпиады по физкультуре (ноябрь) • Туристический слет (май-июнь) • Соревнования по полиатлону (февраль) 	<p>В течение года(согласно плану спортивных мероприятий в районе).</p>	<p>Учитель физкультуры, преподаватель - организатор ОБЖ</p> <p>Спортивный клуб</p>
5.	<p>Занятия физическими упражнениями в группах продленного дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный час. • физкультминутки во время выполнения домашних заданий. 	<p>ежедневно</p>	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Организатор</p>
6.	<p>Агитация и пропаганда здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему " Мы любим спорт" • Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам: 	<p>Декабрь</p> <p>В течение</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель</p>

	«Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек».	года.	физкультуры
7.	Организация работы по месту жительства <ul style="list-style-type: none"> Организация летнего оздоровительного лагеря Помощь в проведении соревнований. 	в течение года	Учитель физкультуры
8.	Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> Здоровье наших детей - в наших делах (итоги медосмотра, анализ состояния здоровья учащихся). Тематические родительские собрания лекции для родителей на темы: «Воспитание правильной осанки у детей», «Распорядок дня и двигательный режим школьника». Консультации, беседы для родителей Проведение совместных экскурсий, походов (в течение года). Проведение спортивных мероприятий с участием родителей (в течение года). 	Родительские собрания В течение года В течение года В течение года.	Классный руководитель Учитель физкультуры Классный руководитель Учитель физкультуры
9.	Хозяйственные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> Текущий косметический ремонт спортзала. Слежение за правильным хранением спортивного инвентаря. Текущий ремонт спортивного инвентаря, лыжных принадлежностей. 	Июнь, июль В течение года Январь	Завхоз школы Учитель физкультуры

План работы спортивного клуба

№	Мероприятие	Сроки	участники
Внутришкольные мероприятия			
1	Дни здоровья	1 раз в четверть	1-11 классы + учителя
2	«День бегуна», кросс «Золотая осень»	сентябрь	5-11 классы
3	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»	Осенние каникулы	5 – 7 классы
4	Первенство школы по игре «Перестрелка»	Осенние каникулы	2- 4 классы
5	Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису «Белая молния»	Осенние каникулы	Желающие 5-11 классы
6	Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч»	ноябрь	5 - 11 классы

7	Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	декабрь	5-11 классы
8	Соревнования «Веселые старты »	Зимние каникулы	1 - 4 классы + родители
9	Соревнования по строевой подготовке «Парад песни и строя» Дню Защитника Отечества	22 февраля	5 – 7, 8 -9 , 10-11 классы
10	Соревнования «Вперед, мальчишки и девчонки!»	Февраль, март	1 – 11 классы
11	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	Весенние каникулы	5-11 классы + учителя + родители
12	Соревнования по легкой атлетике	Май	1-3,5-7,8-11 классы

Организационно - педагогическая работа

1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2023- 2024 учебный год	Сентябрь	ШСК Зам. директора по ВР
2	Составление режима работы спортивных секций. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	ШСК, Зам.директора по ВР
3	Подготовка спортивного зала и площадок. Подготовка команд участников. Подбор судейских бригад.	В течение года	ШСК

Учебно – воспитательная работа

1	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	Учитель физкультуры
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану)	В течение года	Учитель физкультуры

Методическая работа

1	Посещение семинаров РМО учителей физкультуры	В течение года	Учитель физкультуры
2	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК	В течение года	ШСК
3	Посещение занятий спортивных секций	В течение года	ШСК

Спортивно – массовая работа

1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь	Учитель физкультуры, ШСК
2	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	В течение года	ШСК

<i>Контроль и руководство</i>			
1	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Директор, учитель физкультуры, ШСК
2	Корректировка работы клуба	В течение года	Учитель физкультуры, Заместитель директора по ВР
3	Составление и утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год.	Октябрь	ШСК
<i>Финансово – хозяйственная деятельность</i>			
1	Приобретение спортивного инвентаря.	В течение года	Администрация школы
2	Ремонт спортивного зала, лыжного и спортивного инвентаря, обустройство стадиона.	В течение года	Администрация школы

Учитель физкультуры: Санников С.В.

16. Банк данных воспитателей ГПД

(рабочая программа ГПД в отдельной папке)

№	ФИО (полностью)	Должность по школе
1	Владыкина Вера Романовна	Учитель удмуртского языка и литературы, воспитатель ГПД
2	Камашева Наталия Алексеевна	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД

17. План работы

Карта ключевых событий

Проекта «Формула успеха» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Федеральный этап	Участник и
Мероприятия по проекту «Формула успеха» для 2-4 классов * Категория: «Команда Первых. Орлята»						
1.	Прием заявлений классов на проект «Формула успеха»	Сентябрь	Сентябрь	30 сентября		2-4 классы
2.	Регистрация классов в программе «Орлята России»	30 сентября				2-4 классы
3.	Фотокросс «В объективе Первых»	Сентябрь	Сентябрь -октябрь	Октябрь		2-4 классы
4.	Чемпионат по интеллектуальным играм	Январь	Январь- февраль	Февраль		2-4 классы
5.	Спортивные соревнования	Декабрь- январь	Январь- февраль	Март	Май	2-4 классы
6.	Танцевальный фестиваль	Февраль	Март	Март		2-4 классы
Мероприятия на дополнительные баллы для 2-4 классов** Будут учитываться проекты, которые реализуются в период с 1 сентября по 30 апреля. Список проектов на дополнительные баллы будет увеличен после публикации федеральных проектов.						
7.	Участие в Всероссийской программе «Орлята России»	В течение учебного года (баллы будут проставляться по результатам выполнения треков).			Ежемес- ячно по апрель	2-4 классы
8.	Марафон добрых дел	2 раза в полугодии		Апрель		2-4 классы
Победителями проекта «Формула успеха» могут стать классы, выполнившие не менее 4 треков Всероссийской программы «Орлята России» и принявшие участие не менее, чем в 2 республиканских конкурсах.						
Мероприятия по проекту «Формула успеха» 5-10 классы, (актив 5-11 классов) * Категория: «Команда Первых», «Совет Первых»						
1.	Прием заявлений классов и команд на проект «Формула успеха»	Сентябрь	Сентябрь	30 сентября		5-10 классы, команда ОУ
2.	Фотокросс «В объективе Первых»	Сентябрь	Сентябрь -октябрь	Октябрь		5-10 классы, команда ОУ (5-7)
3.	Видеоконкурс	Сентябрь	Сентябрь	Ноябрь		8-10

	«Здравствуй»		-октябрь			классы, команда ОУ (8-11)
4.	Конкурс социальных проектов «Школа – территория самоуправления»	Сентябрь	Сентябрь-октябрь	Ноябрь		5-7 классы, команда ОУ (5-7)
5.	Конкурс ораторского мастерства	Сентябрь-октябрь	Октябрь-ноябрь	Декабрь		8-10 классы, команда ОУ (8-9)
6.	Чемпионат по интеллектуальным играм	Январь	Январь-февраль	Февраль		5-10 классы, команда ОУ (6-7)
7.	Танцевальный фестиваль	Январь	Февраль	Март	Апрель	5-10 классы, команда ОУ (5-11)
8.	Спортивные соревнования	Декабрь-январь	Январь-февраль	Март	Май	5-10 классы, команда ОУ (9-10)
9.	Конкурс туристско-краеведческих работ «Хранители истории» (создание маршрутов)	Ноябрь-декабрь	Январь-февраль	Март		5-10 классы, команда ОУ (7-8)
Мероприятия на дополнительные баллы для 5-10 классов, команд ОУ (сборная 5-11 классов) ** Будут учитываться проекты, которые реализуются в период с 1 сентября по 30 апреля. Список проектов на дополнительные баллы будет увеличен после публикации федеральных проектов.						
10.	Марафон добрых дел	2 раза в полугодие		Апрель		5-10 классы, команда ОУ (5-11)
Мероприятия по проекту «Формула успеха» команда СПО (сборная)* Категория: «Совет Первых. СПО»						
1.	Прием заявлений команд на проект «Формула успеха»	30 сентября				Команда СПО
2.	Фотокросс «В объективе Первых»	Октябрь				Команда СПО
3.	Видеоконкурс «Здравствуй»	Октябрь				Команда СПО
4.	Конкурс ораторского мастерства	Декабрь				Команда СПО
5.	Чемпионат по интеллектуальным играм	Февраль				Команда СПО

6.	Танцевальный фестиваль	Март			Апрель	Команда СПО
7.	Спортивные соревнования	Март				Команда СПО
Мероприятия на дополнительные баллы для команд СПО (сборная)** Будут учитываться проекты, которые реализуются в период с 1 сентября по 30 апреля. Список проектов на дополнительные баллы будет увеличен после публикации федеральных проектов.						
8.	Конкурс «Команда Первых»	Сентябрь-ноябрь			Ноябрь	Команда СПО
9.	Кейс-чемпионат «Регион Первых»	Ноябрь			Ноябрь	Команда СПО
10.	Марафон добрых дел	2 раза в полугодие		Апрель		Команда СПО
Мероприятия, рекомендованные к участию ***						
1.	Дни единых действий	В течение года				
2.	Республиканский Фестиваль – подведение итогов года	Май/ Июнь				Команды-победители, актив, педагоги, родители

* Рейтинг классов/команд выстраивается из мероприятий по общему положению о начислении баллов.

** Баллы добавляются в рейтинг класса/команды за участие на республиканском и всероссийском уровне. Ссылка и положения рекомендованных для участия проектов будут размещаться в официальных группах «Движение Первых Удмуртия», «Навигаторы детства Удмуртия» в разделе обсуждения, тема «Проект «Формула успеха» 2023-2024 учебный год».

*** Баллы за участие в этих конкурсах в рейтинг класса /команды не добавляются.

**18. План основных мероприятий
по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС и
обеспечения пожарной безопасности
в МКОУ «Лутохинская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-технические мероприятия по охраны труда, здоровья работающих и учащихся на 2023-2024 учебный год				
1.	Обеспечение качественной подготовки и приём здания, кабинетов, мастерской, спортивного зала к новому учебному году	август	Директор школы Л.А.Байбатурова зав. кабинетами	
2.	Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм, Проведение медосмотра сотрудников и учащихся школы.	В течение года	Директор школы Л.А.Байбатурова	
3.	Обучение учащихся 8,9,10,11 классов курсу ОБЖ; Подготовка и участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе, военизированной эстафете. Олимпиада учащихся по ОБЖ; Подготовка и участие в районных соревнованиях «Юные пожарные», «Победа».	В течение года Октябрь, апрель, май	Преподаватель-организатор ОБЖ В.А. Вдовин	
4	Оборонно-спортивный месячник. Игра «Зарница», «Зарничка».	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ В.А. Вдовин, Зам. директора по УВР Атеева Т.Л., учитель физкультуры Санников С.В.	
5.	Месячник «Защита детей», «Внимание - дети!».	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ В.А. Вдовин, Зам. директора по УВР Атеева Т.Л.	
6.	Заключение соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечение его выполнение	сентябрь	Директор школы Л.А.Байбатурова	

7	Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь прибывшими на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы	сентябрь	Директор школы Л.А.Байбатурова , классные руководители	
8	Проведение инструктажа с обучающимися по охране труда при проведении внеклассных, спортивных, массовых мероприятий по всем рекомендуемым направлениям с регистрацией в журнале установленной формы	перед проведением мероприятий	Классные руководители: Камашева Н.А., Анисимова Э.В., Атеева Т.Л., Вдовина О. А., Никонова А.Н., ответственные за проведение мероприятий	
9	Организация систематического административно--общественного контроля по охране труда:	по графику	Директор школы Л.А.Байбатурова	
10	Организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и при угрозе совершения террористического акта.	Сентябрь, декабрь, март, май.	Директор школы Л.А.Байбатурова, Преподаватель ОБЖ Вдовин В.А, Завхоз – Краснопёров М.А.	
11	Обновление стендов и уголков безопасности, паспорта безопасности ОУ	Август- сентябрь	Преподаватель ОБЖ Вдовин В.А	
12	Текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений школы.	постоянно	Завхоз – Краснопёров М.А.	
13	Учет и расследование несчастных случаев с обучающимися и работниками школы	постоянно	Директор школы Л.А.Байбатурова	
План основных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения на 2023-2024 учебный год				
1	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	по плану	Директор школы Л.А.Байбатурова, Преподаватель ОБЖ Вдовин В.А	
2	Проведение бесед, занятий по ПДД на классных часах, уроках ОБЖ. Проведение викторин, презентаций, открытых уроков	в течение учебного года	Классные руководители: Камашева Н.А., Анисимова Э.В.,	

	по правилам дорожного движения		Атеева Т.Л., Вдовина О.А Преподаватель ОБЖ Вдовин В.А	
3	Совместные мероприятия с районным ГИБДД.	в течении учебного года	администрация классные руководители: Камашева Н.А., Анисимова Э.В., Атеева Т.Л., Вдовина О.А	
4	Проведение Недели «Дорожной безопасности»	сентябрь, апрель	Классные руководители: Камашева Н.А., Анисимова Э.В., Атеева Т.Л., Вдовина О.А	
5.	участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги»	сентябрь	Преподаватель ОБЖ Вдовин В.А, Классные руководители: Камашева Н.А., Анисимова Э.В., Атеева Т.Л., Вдовина О.А	
6.	Проведение инструктажа по ПДД перед началом каникул и после каникул.	В конце каждого полугодия	Классные руководители: Камашева Н.А., Анисимова Э.В., Атеева Т.Л., Вдовина О.А	
7	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД.	По фактам происшествия	Зам. директора по УВР Атеева Т.Л.	
8	Обязательное проведение инструктажей по ПДД при проведении массовых мероприятий, которые будут проводиться вне территории школы.	При проведении мероприятий	Ответственный за мероприятие: Педагог- организатор Никонова А.Н	
9	Проведение тематических родительских собраний	в течение учебного года	Классные руководители: Камашева Н.А., Анисимова Э.В., Атеева Т.Л., Вдовина О.А	

10	Обновление уголков безопасности и стендов по правилам дорожного движения	Август - сентябрь	Преподаватель ОБЖ Вдовин В.А	
11	Работа с водителями школьных автобусов (проведение обучения, инструктажи и др.) Контроль ведения документации по БДД	в течение учебного года, 1 раз в четверть	Ответственный за БДД Преподаватель ОБЖ Вдовин В.А, администрация	
Мероприятия по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год				
1	Издание приказов по школе «О пожарной безопасности», «О назначении ответственного за пожарную безопасность» и др.	сентябрь	Директор школы Л.А.Байбатурова	
3	Проведение инструктажа по пожарной безопасности с обучающимися Проведение классных часов, внеклассных мероприятий по пожарной безопасности.	Сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители: Камашева Н.А., Анисимова Э.В., Атеева Т.Л., Вдовина О.А , учителя предметники	
4	Проведение инструктажей, занятий с педагогическим коллективом и техническим персоналом по правильному использованию первичных средств пожаротушения и действиях при возникновении пожара	Сентябрь, январь	Преподаватель ОБЖ Вдовин В.А., Завхоз – Краснопёров М.А.	
5	Проведение учебной эвакуации из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре с привлечением сотрудников МЧС России	по плану	Директор школы Л.А.Байбатурова , Преподаватель ОБЖ Вдовин В.А., Завхоз – Краснопёров М.А.	
6	Контролирование обеспечения пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	в течение года	Директор школы Л.А.Байбатурова	
7	Подготовка школы к новому учебному году: проверка наличия и исправность (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем; заблаговременная очистка подвалов, складских помещений	Август, В течение года	Завхоз – Краснопёров М.А.	

	от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора; проверка наличия запасных ключей к основным и запасным выходам, состояние на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей			
8	Проверка состояния эвакуационных выходов, наличия огнетушителей, их исправность (технического состояния)	Ежемесячно, проверка ежегодно, перезарядка 1 раз в 5 лет	Завхоз – Краснопёров М.А.	
9	Благоустройство школьной территории (своевременная очистка от горючих отходов, мусора, опавших листьев, сухой травы и т.д.)	постоянно	Завхоз – Краснопёров М.А.	
10	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземление оборудования с составлением протокола	1 раз в 3 года	Завхоз – Краснопёров М.А.	
11	Проведение проверки исправности электроустановок, наличия в электроустановках стандартных предохранителей и отсутствие оголённых проводов	постоянно	Завхоз – Краснопёров М.А.	
12	Проверка электропроводки освещения на этажах, электрического оборудования в кабинетах на соответствие требованиям электробезопасности. Контроль состояния электрических розеток и выключателей, электрических лампочек	постоянно	Завхоз – Краснопёров М.А.	

План основных мероприятий по профилактической работе
по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности
педагогов и учащихся на 2023-2024 учебный год

1	Издание приказов по предупреждению террористических актов. Ознакомить с алгоритмом действий персонала образовательной организации и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности	сентябрь	Директор школы Л.А.Байбатулова	
---	---	----------	-----------------------------------	--

2	<p>Корректировка паспорта антитеррористической защищенности.</p> <p>Принятие меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОУ</p>	постоянно	Директор школы Л.А.Байбатурова	
3	Организовать проведение проверок складских помещений и запасных выходов ОУ	постоянно	Завхоз – Краснопёров М.А.	
4	Принять меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание ОУ в нерабочее время	постоянно	Завхоз – Краснопёров М.А.	
5	Вести наблюдение за обстановкой как внутри, так и на территории ОУ (не допускать стоянку чужих машин на территории)	ежедневно	Завхоз – Краснопёров М.А. дежурный администратор	
6	Вести разъяснительную работу по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности среди учащихся и их родителей, педагогов и технических работников по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.	в течение учебного года	Директор школы Л.А.Байбатурова Преподаватель ОБЖ Вдовин В.А.	

19. План работы Совета старшеклассников

Цели и задачи Совета старшеклассников

Целью Совета является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами Совета являются:

- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы по приоритетным направлениям воспитания;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление возможно только в коллективе;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.

При Совете старшеклассников создаются секторы, каждый из которых отвечает за свой участок работы:

- культмассовый - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.
- пресс-центр - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.
- трудовой - за выполнение всех трудовых дел в школе.
- штаб порядка - организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы.
- шефский - руководит шефской работой в младших классах.
- библиотечный – оказывает помощь в проведении тематических мероприятий по плану библиотеки;
- экологический – отвечает за экологическую работу в школе
- спортивный сектор - организует спортивные мероприятия в школе.
- учебный - организует учебно-познавательную деятельность учащихся как на уроке, так и во внеурочное время.

**План работы Совета старшеклассников
(ученического самоуправления) на 2023-2024 учебный год**

Цели: 1. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

2. Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Задачи работы ученического самоуправления на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности.
2. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

месяц	мероприятия	ответственный
сентябрь	1. Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний 2. Организация дежурства по школе 3. Подготовка и проведение праздника Осенний бал и «Принятие в старшеклассники». 4. Проведение памятного мероприятия: «Беслан – трагедия всего человечества» 5. Организационное собрание Совета старшеклассников (выборы председателя, заместителя, членов комиссий, распределение поручений) 6. Корректировка плана работы на 2023-2024 учебный год. 7. Помощь в организации проведения единого дня по профилактике безопасности дорожного движения 8. Участие в акции по профилактике вредных привычек, помощь в проведении антинаркотического месячника 9. Рейд по проверке учебников и ведению дневников (заполнение 1-ых страниц) 10. Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел»	Зам.директора по ВР СС Зам.директора по ВР СС СС Педагог- организатор
октябрь	1. Подготовка и проведение торжественного концерта, посвященного Дню Учителя	Зам.директора по ВР

	<p>2. Организация и проведения Дня самоуправления - «Я б учителя пошёл...»</p> <p>3. Проведение советом старшеклассников конкурса стенгазет: «Учитель - мой лучший друг!»</p> <p>4. Проведение тематических мероприятий, посвященных ЗОЖ.</p> <p>5. Акция, посвященная Дню школьных библиотек</p> <p>6. Собрание ученического самоуправления</p>	<p>СС</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зав. библиотекой</p>
Ноябрь	<p>1.Сбор Совета старшеклассников (анализ проведенных мероприятий, корректировка плана работы Совета)</p> <p>2.Проведение мероприятий «День народного единства»</p> <p>3.Проведение классных часов «День толерантности»</p> <p>4.Подготовка и проведение праздника «День Матери»</p> <p>5.Всемирный день борьбы с курением. Выпуск стенгазет</p>	<p>СС</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Кл. руков-ли</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
декабрь	<p>1.Проведение викторины «Мы знаем конституцию РФ»</p> <p>2.Подготовка и проведение традиционного новогоднего бала «Зимняя сказка»</p> <p>3. Сбор Совета - подведение итогов работы за первое полугодие</p> <p>4. Подготовка школьных газет «Новый год шагает по планете»</p> <p>5. Проведение спортивных соревнований «Спорт – это здоровье!»</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>СС</p> <p>Уч. физ-ры</p>
январь	<p>1. Подготовка, организация и проведение спортивно-развлекательного мероприятия «Зимние забавы»</p> <p>2.Заседание Совета и корректировка плана работы на 2 полугодие</p>	<p>Уч. физ-ры</p> <p>СС</p>
февраль	<p>1. Подготовка и проведение линейки памяти погибших воинов Афганской и Чеченских войн</p> <p>2. Организация и проведение конкурса смотра строя и песни.</p> <p>3 Заседание Совета: «Анализ успеваемости и посещаемости классов»</p>	<p>Зам.директора по ВР,</p> <p>СС</p> <p>Учит. ОБЖ</p>
март	<p>1. Подготовка и проведение концерта к празднику 8 марта</p>	<p>Зам.директора по</p>

	<p>2. Участие в проведении Недели профилактики ЗОЖ (профилактике вредных привычек, наркозависимости «Независимое детство» (приурочена к 1 марта - «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом»)</p> <p>3. Проведение классных часов «Неделя детской книги»</p> <p>4. Организация и проведение спортивных мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья</p> <p>5. Собрание ученического самоуправления</p>	<p>ВР</p> <p>СС</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Учит. физ-ры,</p>
Апрель	<p>1 апреля – День смеха, проведение веселых переменок</p> <p>2. Организация уборки пришкольной территории всеми классами, уборка кабинетов гимназии</p> <p>3. Проведение конкурса газет «Мы – были первыми» (полет человека в космос)</p> <p>4. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню безопасности жизнедеятельности</p> <p>5. Дни воинской славы (уроки мужества)</p> <p>6. Организация и проведение весенней недели добрых дел «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>7. Организация и проведение традиционной благотворительной ярмарки «Твори добро»</p> <p>8. Участие в проведении Дня открытых дверей</p>	<p>СС</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Кл.-рук-ли</p> <p>Учит. ОБЖ</p> <p>Учит. ОБЖ. истории</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
май	<p>1. Собрание ученического самоуправления «Подведение итогов успеваемости обучающихся за учебный год»</p> <p>2. Проведение тематических классных часов, посвященных Дню Победы</p> <p>3. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» для 9-11 классов</p> <p>4. Собрание ученического самоуправления «Анализ работы за 2023-2024 учебный год»</p>	<p>СС</p> <p>Кл. рук-ли</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>СС</p>
июнь	<p>1. Подготовка и проведение торжественных вручений аттестатов 9,11 классы</p> <p>2. Работа на пришкольном участке</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зав. участком</p>

Состав школьного Совета старшеклассников

№	ФИ	класс	Должность в ШСС
1	Вдовина Любовь	11	председатель
2	Красноперов Илья	9	заместитель
3	Атеев Илья	9	член
4	Алабужева Дарья	9	член
5	Гавшина Полина	9	секретарь
6	Замараева Виктория	9	член
7	Елышев Глеб	9	член

