




**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Лутохинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования  
«Муниципальный округ Киясовский район Удмуртской Республики»**

РАССМОТРЕНА на заседании педсовета МКОУ "Лутохинская СОШ" Протокол №10 от «23» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНА руководитель ШМО "Искусство"  Беспалова Э.В. Протокол №1 от «23» августа 2023 г.	 УТВЕРЖДЕНА директор школы  Байбатурова Е.А. Приказ №235 от «25» августа 2023 г.
--	---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**Защитник**

Возраст детей: 10-16 лет  
Срок реализации: 1 год  
Составитель: Вдовин Вячеслав Александрович,  
педагог дополнительного образования

Калашур  
2023

## **Пояснительная записка**

Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения посредством занятий в кружках дополнительного образования.

**Актуальность.** В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта. Организация военно-спортивного кружка в школе позволит развить общефизическую подготовку учащихся, будущих защитников Отечества.

**Необходимость** в создании данной программы существует, так как навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепят в тактических, военных и подвижных спортивных играх, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, таких как: Военно-спортивная эстафета; Соревнования по пулевой стрельбе; «Смотр строя и песни»; военно-спортивная игра «Победа!»; Стрелковый спорт позволяет обучающимся достичь успехов не только в усвоении программы данного курса, но и развить свой умственный, интеллектуальный и физический потенциал. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. Обучающиеся овладеют навыками стрельбы из пневматического оружия.

**Педагогическая целесообразность.** Период 10-16 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти, время перехода от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями к мышлению теоретическому. Так как ведущей деятельностью является общение, то наибольшие изменения связаны с взаимоотношениями с другими людьми, прежде всего со сверстниками, на эмоциональное состояние ребенка начинает влиять то, как складываются его отношения с товарищами. Резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. В рамках реализации данной программы у ребят появляется возможность общаться с единомышленниками и повысить свой авторитет среди друзей и родственников.

### **Цель программы:**

Научить учащихся стрельбе из пневматического оружия и выявить лучших спортсменов для участия в районных соревнованиях по стрельбе и разборке-сборке автомата АК-74;

## Задачи:

**Воспитательные:** воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Развивающие:** развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

**Знания, умения и навыки:** получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

Дополнительная общеобразовательная программа «Защитник» ознакомительного уровня является общеразвивающей, относится к физкультурно- спортивной направленности.

**Сроки реализации.** Срок реализации дополнительной образовательной программы «Защитник» один год. Данная программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа, недельная нагрузка – 1 час (где 1 час – 45 минут), что соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан ПиН 2.4.4.3172-14.. Программа разработана для детей 10-16 лет. Рекомендуемый оптимальный состав группы должен быть от 6 до 15 человек. Дети не должны иметь медицинских противопоказаний к занятиям спортом.

Педагог может вносить изменения в содержание разделов и тем, форм контроля, самостоятельно распределять количество часов по темам, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность обучающихся и условия работы в данной группе, современные требования времени.

При составлении программы учтены следующие разделы: Меры безопасности при проведении стрельб, общие сведения о пневматическом оружии, общие сведения о автомате АК-74, основы техники стрельбы, изучение и совершенствование техники стрельбы. Основы строевой подготовки. Общей физической подготовки.

Основной формой работы являются занятия. В проведении теоретических занятий, в зависимости от характера усвоения изучаемой темы, используются формы индивидуальной, групповой работы. В проведении практических занятий используется только форма индивидуальных занятий.

Основные этапы работы. И теоретическое, и практическое занятия должны состоять из трех частей: вступительной, основной и заключительной.

Вступительная часть занятия состоит:

- из организационного момента - проверки явки слушателей, наличия необходимых учебных пособий, снаряжения и т. п.;

- постановки цели занятия и напоминания учебных вопросов, необходимых для овладения знаниями, навыками, умениями.

В основную часть занятия входят:

- изложение темы;
- работа над учебным материалом, отобранным для занятия, индивидуальное консультирование.

Заключительная часть:

- ответы на вопросы;
- подведение итогов занятия;
- сбор учебных пособий и снаряжения.

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать работу обучающихся: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни пробовать новое и практиковаться в знаниях и умениях по выбранным темам.

#### **Принципы построения педагогического процесса:**

1. Принцип доступности. От простого к сложному.
2. Системность работы.
3. Принцип наглядности.
4. Индивидуального подхода.

Учитывая возрастные особенности обучающихся и краткосрочность программы, в работе используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно – ориентированная технология ставят в центр всей образовательной системы личность обучаемого. Обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Учащийся в этой технологии не просто субъект, но субъект приоритетный.

2. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

3. Здоровьесберегающие технологии: Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности детей, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

#### **Методы**

1. Словесные методы: объяснение, беседа, рассказ, дискуссия, описание, поощрение, убеждение, инструктаж.
2. Наглядные методы: использование схем, плакатов, макетов, показ педагога, просмотр видеороликов.
3. Практические методы: спортивные тренировки, соревнования, зачетные занятия.
4. Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.

**Формы работы:**

1. Активные: спортивные тренировки, участие в соревнованиях, военно-спортивных играх.
2. Полуактивные: практические занятия в помещениях и на местности, игровые программы.
3. Пассивные: лекции, беседы, экскурсии, просмотр презентации, видеофильмов.

**Этапы работы:**

Весь образовательный цикл делится на 3 этапа.

- 1 этап - знакомство (рассказ или демонстрация).
- 2 этап - обучение приемам применения.
- 3 этап - применение полученных знаний.

**Работа с родителями предполагает:** оформление информационного стенда, индивидуальные консультации, анкетирование, родительские встречи, приглашение на занятия.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, при проведении каждого занятия, тренировки, мероприятия.

Результатом реализации данной программы служат участие в соревнованиях по пулевой стрельбе и сборке-разборке автомата АК-74, военизированной эстафете, районной игре «Победа».

### Учебный план

№	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Введение. Меры безопасности при проведении стрельб	1	1		Устный опрос
2	Общие сведения о стрелковом оружии, автомате АК-74	1	1		Тестирование
3	Устройство АК-74. Неполная разборка и сборка ММГ-АК-74	2		2	
4	Основы техники стрельбы. Правила соревнований	1	1		
5	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа.	2		2	
6	Стрельба из пневматической винтовки из положения: с колена	2		2	Результаты по стрельбе,
7	Стрельба из пневматической винтовки из положения: стоя.	4		4	Результаты по стрельбе
8	Общая физическая подготовка. Тестирование по подтягиванию и отжиманию.	2	1	1	Общефизические навыки
9	Строевая подготовка. Построение в одну, в две шеренги	3	1	2	Наблюдение, собеседование, самооценка
10	Строевая подготовка. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	2		2	
11	Строевая подготовка. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения.	2		2	
12	Строевая подготовка. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.	2		2	

<b>13</b>	Общая физическая подготовка.	<b>2</b>		<b>2</b>	Наблюдение, самооценка
<b>14</b>	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>15</b>	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>16</b>	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>17</b>	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	<b>1</b>		<b>1</b>	Результаты по стрельбе
<b>18</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	

### **III. Содержание программы**

#### **Введение (1 час)**

Основы развития стрелкового спорта. Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Закон «О всеобщей воинской обязанности». Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

#### **Общие сведения о стрелковом оружии (1 час)**

Материальная часть ПВ. Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок ИЖ- 38. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разряжение. Уход за оружием.

#### **Устройство АК-74. Неполная разборка и сборка ММГ-АК-74(2 ч)**

Назначение и боевые свойства автомата АК-74. Общее устройство автомата АК-74. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разряжение. Правила разборки и сборки. Уход за оружием.

## **Основы техники стрельбы (9 ч)**

Основы стрельбы. Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пульек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований. Правила соревнований. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Показ приемов изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке. Понятие прицеливания. Порядок заряжания и разряжения винтовки. Изучение и освоение приемов изготовки.

## **Строевая подготовка (9 ч)**

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

## **Общая физическая подготовка (10 ч).**

Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении. Общая физическая подготовка. Тестирование по подтягиванию и отжиманию.

## **Соревнования по стрельбе (1 ч)**

## **Итоговое (заключительное) занятие (1 час)**



## **Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы:**

**Цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **Основные направления воспитания обучающихся**

- **гражданско-патриотическое воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Воспитательная работа кружков включает в том числе мероприятия, которые проводятся в рамках Программы воспитательной работы школы.

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
<b>Направление 1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>		
1	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	март
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 декабря Битва за Москву, Международный день добровольцев;</li> <li>– 6 декабря День Александра Невского;</li> <li>– 9 декабря День Героев Отечества;</li> <li>– 10 декабря День прав человека;</li> <li>– 12 декабря День Конституции Российской Федерации;</li> <li>– 27 декабря День спасателя</li> </ul>	декабрь
3	– 9 мая День Победы;	май
4	– 12 апреля День космонавтики.	апрель
<b>Направление 2. Духовно-нравственное развитие</b>		
1	Участие в акции «Окна победы»	май
2	Экскурсии в музей	январь
<b>Направление 3. Эстетическое воспитание</b>		
1	Женский день 8 марта!	март
2	Фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»	апрель
<b>Направление 4. Трудовое воспитание</b>		
1	Трудовой десант	сентябрь, апрель
<b>Направление 5. Физическое воспитание</b>		
1	День здоровья	сентябрь декабрь март май
2	Осенний кросс	сентябрь
3	Весенний кросс	май

#### **IV. Методическое обеспечение программы**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на уроках рекомендуется применять разнообразные формы и методы их проведения.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Дидактические и демонстрационные материалы:** Упражнения учебные приборы и оборудование: пневматическая винтовка, макет автомата АК-74, плакаты, видеофильмы.

**Место проведения учебных занятий и тренировок и хранения оружия:** школьные помещения, спортивный зал, тир.

- дистанция стрельбы 10 м;
- количество выстрелов — 3 пробных, 5 зачётных;
- мишень — спортивная «П». Чёрный круг диаметром 29 мм, «Десятка» - диаметром 2 мм, расстояние между зонами -4,5 мм;
- мишень на 25м - № 6 «б», на 50м - № 7;
- норматив — выбить не менее 40 очков;
- положение для стрельбы — с руки, с опорой на стол или стойку;
- упражнение из пневматической винтовки типа ИЖ-38;

## **V. Ожидаемый результат изучения курса**

### **В результате изучения курса «Защитник» учащийся должен**

**• знать:**

Основы стрельбы из пневматической винтовки;

Назначение и боевые свойства автомата АК-74. Общее устройство автомата АК-74. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия. Действия в строю.

**• уметь:**

Находить рациональную изготовку для производства точного выстрела, уметь правильно нажимать на спусковой крючок;

Правильно выполнять разборку и сборку. Ухаживать за оружием.

Проводить физические упражнения для повышения функциональных возможностей своего организма, для своего всестороннего гармоничного развития. Выполнять элементарные строевые приемы.

### **Условия реализации программы объединения «Защитник»**

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование и материалы на одну группу:

1. Кабинет, который должен соответствовать установленным нормам по площади, освещенности, качеству окраски стен и состоянию пола.
2. Шкаф для хранения снаряжения и предметов кружка.
3. Столы и стулья, которые должны быть в достаточном количестве и соответствовать росту обучающихся.
4. Стол и стул для педагога.
5. Доска школьная.
6. Компьютер.
7. Пневматические винтовки 4,5 мм – 6;
8. Мишень спортивная «П» – 100;
9. Мишень № 6 «б» – 50;
10. Мишень № 7 – 50.
11. ММГАК-74

### **Педагогические кадры**

Данная программа может реализоваться педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры, преподавателями ОБЖ средне-специального или высшего педагогического образования.

### **Итоги реализации**

Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе. Военно- спортивной игре «Победа», военизированной эстафете. Участие в соревнованиях по разборке-сборке ММГАК-74.

## Литература

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ МО и Н РФ № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.4.3172-14.
4. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
5. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
6. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
7. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008

Интернет ресурсы:

- <http://sodpm.ru>

- <http://обж.рф>

**Календарный учебный график**

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во часов	Расписание
1	сентябрь	май	34	34	34	1 раза в неделю по 1 часу

Промежуточная аттестация –май

Каникулы – октябрь (7 дней), январь (10), март (7)

**Контрольно – диагностические материалы**  
выявления результативности программы «Защитник»

**Вариант контрольных вопросов**

Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.

Порядок обращения с пневматическим оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.

История развития, назначение и свойства пневматического оружия.

Общее устройство винтовок МР-512. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле.

Основы техники стрельбы

Выстрел. Траектория пули. Спуск курка

Приемы изготровки к стрельбе стоя, сидя, лежа.

Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.

Понятие прицеливания.

Порядок заряжания и разряжения винтовки.

Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха

**Зачетные соревнования по стрельбе**

Квалификационные соревнования. Упражнение выполняется из пневматической винтовки. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 40 очков.

**По мере обучения по данной программе обучающимся предлагаются тесты.**

Общие сведения о пневматическом оружии:

1. Нарушения гражданами правил ношения оружия и патронов к нему влечет:

1. Уголовную ответственность.

2. Административную ответственность.

3. Уголовную и административную ответственность.

2. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» к основным частям огнестрельного оружия относится;

1. Ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка.
2. Ствол, затворная рама, крышка ствольной коробки, приклад, рукоятка.
3. Ствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон.
3. Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению ( в том случае, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние) является:

1. Преступлением
2. Административным правонарушением.
3. Деяние за которое ответственность не предусмотрена.

4. По достижении какого возраста граждане Российской Федерации имеют право на приобретение огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия самообороны, гражданского огнестрельного оружия ограниченного поражения, спортивного оружия, охотничьего оружия, сигнального оружия, холодного клинкового оружия, предназначенного для ношения с национальными костюмами народов Российской Федерации или казачьей формой;

1. 16 лет.
2. 18 лет.
3. 21 год.

5. Согласно Правилам оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации, транспортирование принадлежащего гражданам оружия ;

1. Осуществляется в произвольном порядке.
2. Осуществляется в кобурах, чехлах; при их отсутствии – в ингибиторной бумаге.
3. Осуществляется в чехлах, кобурах или специальных футлярах.

1	2	3	4	5
3	3	1	2	3

Общие сведения о автомате АК-74:

Внимательно посмотрите на рисунки. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один, с вашей точки зрения, правильный:

1.
  - а) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом;
  - б) ствол с прицелом и ложем;
  - в) ствол с газовой камерой, прицельным приспособлением и прикладом.
2.
  - а) возвратный механизм;
  - б) возвратная пружина;
  - в) механизм возврата.
3. Какая из предложенных операций неполной разборки автомата изображена на рисунке?
  - а) отделение магазина;
  - б) присоединение магазина;
  - в) отделение цевья.
4. Разместите операции неполной разборки автомата в необходимом порядке:
  - а) отделить шомпол;
  - б) отделить магазин;
  - в) отделить крышку ствольной коробки;
  - г) отделить затворную раму с затвором;



- д) отделить затвор от затворной рамы;
- е) отделить возвратный механизм;
- ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- з) вынуть пенал с принадлежностью.

5. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:

- а) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры;
- б) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры;
- в) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы.

1	2	3	4	5
а	а	а	бзавгдеж	