

## **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Родная (русская) литература» 10-11 класс**

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10 класса.

Рабочая программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Рабочая программа составлена для учебного пособия О.М. Александровой, «Русская родная литература: 10-11 класс», издательство «Просвещение», 2020 г. Предполагает использование учебно-методической литературы:

1. Аркин И.И. Уроки литературы в 10 классе: Практическая методика: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2018
2. Лебедев Ю.В., Кузнецова М.Б. Литература: 10 класс: Методические советы: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014
3. Родная русская литература: 10-11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных школ. [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: "Просвещение", 2020.
4. Дидактический практикум "Читаем, думаем, спорим..." М., "Просвещение", 2019 г.
5. "Новейшая хрестоматия по литературе. 10 класс", Издательство Эксмо, 2022 г
6. "Хрестоматия для внеклассного чтения. 10 класс". Издательство "Росмэн", 2022 г.
7. Турьянская Б.И. Литература в 10 классе. Урок за уроком. – 3 –изд. –М.: ООО ТИД «Русское слово – РС», 2017

В соответствии с учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ» на реализацию программы отводится 1 час, итого 34 часа в год.

1 полугодие– 16 ч.

2 полугодие– 16 ч.

На проектную деятельность отведено 2 часа.

Место учебного предмета «Родная ( русская) литература» в учебном плане. Программа по родной ( русской) литературе составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часа.

### **Рабочая программа состоит из следующих разделов:**

- 1.Общая характеристика учебного предмета «Родная ( русская) литература».
2. Содержание учебного предмета «Родная ( русская) литература».
- 3.Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО.
- 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Поурочное планирование.

Как часть образовательной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Родная (русская) литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической

функции слова, овладение ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Родная (русская) литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 10 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

В программе 10 класса представлены следующие разделы:

1. Времена не выбирают
2. Тайны русской души
3. В поисках счастья

Содержание программы по родной (русской) литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе.

#### **Место предмета в учебном плане:**

Объём учебной нагрузки, отведённый на освоение рабочей программы определён учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ», и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы в 10 классе – 34ч.,

Данная программа разработана сроком на 1 год.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов, уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

#### **Цели изучения курса**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

**Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:**

1. Применение на уроках работу в парах, уроки-исследования, беседы, викторины, конкурсы.
2. Применение игровых технологий.
3. Использование ИКТ-технологий.
4. Смысловое чтение.
5. Проектная деятельность.

**Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:**

- 1) установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- 2) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые меры поведения, правила общения со старшими(учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

4) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работе других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.