

Аннотация к учебному курсу в 8 классе «Основы права»

Основы правовой культуры формируются уже в период обучения в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация правового образования учащихся в школе. Рабочая программа учебного курса «Основы права» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа является базовой, имеет линейную структуру обучения. учебный курс «Основы права» введен по запросу учащихся и родителей (законных представителей). Изучение права на уровне основного общего образования направлено на развитие личностного потенциала учащегося, его интеллектуальных способностей, формирование правовой культуры.

Ведущей целью обучения основам правовых знаний является повышение правовой грамотности учащихся, формирование уровня их воспитанности, ответственности и социальной активности. Нормативная продолжительность освоения программы «Основы права» - 1 год - рассчитана на 1 час в неделю в течение полугода, всего 17 часов.

Курс включает разделы – что такое право, правоотношения, государство, право и человек. Программа включает разделы – пояснительная записка, содержание программы, тематическое и календарно-тематический план, планируемые результаты освоения программы.

Год реализации программы 2023-2024 год.

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Использование ИКТ-технологий
2. Проектной деятельности
3. Исследовательской деятельности
4. Поисковой деятельности

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала курса предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.