

## Аннотация к рабочей программе по предмету « Родной (удмуртский) язык»

### 5 класс

Рабочая программа по предмету «Родной (удмуртский) язык» в 5 классе соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по родному (удмуртскому) языку нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и системно - деятельностного подходов в обучении родному (удмуртскому) языку обучающихся, не владеющих удмуртским языком. Программа включает в себя пояснительную записку, содержание образования, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

На изучение родного (удмуртского) языка отводится 102 часа (3 часа в неделю). Срок, на который разработана программа: 2023г - 2027г.

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Применение на уроке работу в парах, групповую работу, уроки - исследования, беседы, уроки –экскурсии, конкурсы.

2. применение игровых процедур
3. Использование ИКТ-технологий
4. Смысловое чтение
5. Проектная деятельность

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1). установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

2). побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3). привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

4) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

1) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

2) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык

публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету « Родной (удмуртский) язык»**

### **6 класс**

Рабочая программа по предмету «Родной (удмуртский) язык» в 6 классе соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по родному (удмуртскому) языку нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и системно - деятельностного подходов в обучении родному (удмуртскому) языку обучающихся, не владеющих удмуртским языком. Программа включает в себя пояснительную записку, содержание образования, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование, перечень учебно – методического обеспечения.

На изучение родного (удмуртского) языка отводится 102 часа (3 часа в неделю). Срок, на который разработана программа: 2023г - 2027г.

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Применение на уроке работу в парах, уроки- исследования, беседы, уроки – экскурсии, которые позволяют усилить доброжелательную обстановку, не только получить опыт, но и приобрести знания.

2. применение игровых процедур
3. Использование ИКТ-технологий
4. Смысловое чтение
5. Проектная деятельность

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- 2) установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- 2) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3). привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

4) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

3) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

4) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что

даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету « Родной (удмуртский) язык»**

### **7 класс**

Рабочая программа по предмету «Родной (удмуртский) язык» в 7 классе соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по родному (удмуртскому) языку нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и системно - деятельностного подходов в обучении родному (удмуртскому) языку обучающихся, не владеющих удмуртским языком. Программа включает в себя пояснительную записку, содержание образования, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование, перечень учебно – методического обеспечения.

На изучение родного (удмуртского) языка отводится 102 часа (3 часа в неделю). Срок, на который разработана программа: 2023г - 2027г.

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Применение на уроке работу в парах, уроки- исследования, беседы, уроки – экскурсии, которые позволяют усилить доброжелательную обстановку, не только получить опыт, но и приобрести знания.

2. применение игровых процедур
3. Использование ИКТ-технологий
4. Смысловое чтение
5. Проектная деятельность

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

3) установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

2) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

4) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

5) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их

неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

б) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (удмуртский) язык»**

### **8 класс**

Рабочая программа по предмету «Родной (удмуртский) язык» в 8 классе соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое и поурочное планирование, перечень учебно – методического обеспечения, интернет – ресурсы.

Программа по родному (удмуртскому) языку нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и системно - деятельностного подходов в обучении родному (удмуртскому) языку обучающихся, не владеющих удмуртским языком.

На изучение родного (удмуртского) языка отводится 102 часа (3 часа в неделю). Срок, на который разработана программа: 2023г - 2027г.

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Применение на уроке работу в парах, групповую работу, уроки - исследования, беседы, уроки –экскурсии, конкурсы.

2. применение игровых процедур
3. Использование ИКТ-технологий
4. Смысловое чтение
5. Проектная деятельность

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

4).установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

2). побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3).привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

4включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

7) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

8) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету « Родной (удмуртский) язык»**

### **9 класс**

Рабочая программа по предмету «Родной (удмуртский) язык» в 9 классе соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое и поурочное планирование, перечень учебно – методического обеспечения, интернет – ресурсы.

Программа по родному (удмуртскому) языку нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и системно - деятельностного подходов в обучении родному (удмуртскому) языку обучающихся, не владеющих удмуртским языком. Ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На изучение родного (удмуртского) языка отводится 102 часа (3 часа в неделю). Срок, на который разработана программа: 2023г - 2027г.

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Применение на уроке работу в парах, уроки- исследования, беседы, уроки – экскурсии, которые позволяют усилить доброжелательную обстановку, не только получить опыт, но и приобрести знания.

2. применение игровых процедур
3. Использование ИКТ-технологий
4. Смысловое чтение

5. Проектная деятельность  
Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

5). установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

2). побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3). привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

4) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных

отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

9) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

10) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.