

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык» 5-9 класс

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса.

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Программы основного общего образования по русскому языку к учебнику 9 класса общеобразовательной школы (авторы: М.М.Разумовская— 2-е изд. — М.: «Просвещение», 2018.).

Образовательной программы МКОУ «Лутохинская СОШ» в соответствии с учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ».

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учебного предмета «Русский язык».
2. Содержание учебного предмета «Русский язык».
3. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета в соответствии с обновленными ФГОС ООО.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Поурочное планирование.

Место предмета в учебном плане:

Объём учебной нагрузки, отведённый на освоение рабочей программы определён учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ», и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 9 классе –102ч.,

Данная программа разработана сроком на 1 год.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов, уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

Цели изучения предмета

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Применение на уроках работу в парах, уроки-исследования, беседы, викторины, конкурсы.
2. Применение игровых технологий.
3. Использование ИКТ-технологий.
4. Смысловое чтение.
5. Проектная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- 1) установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- 2) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые меры поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- 3) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- 4) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работе других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.