

Аннотация к рабочей программе по родной (удмуртской) литературе в 11 классе

Рабочая программа по родной (удмуртской) литературе в 11 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС, примерной авторской программы, разработанной Л.П. Фёдоровой «Удмуртская литература» и в соответствии с учебным планом МКОУ «Лутохинская СОШ».

Рабочая программа по родной (удмуртской) литературе в 11 классе представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, предметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое и поурочное планирование, перечень учебно – методического обеспечения, интернет – ресурсы.

Учебный год реализации программы – 2023 – 2024. По программе на изучение родной литературы (удмуртской) в 11классе отводится 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год (34 учебных недели). Для реализации программы использую учебник под редакцией В.Г.Пантелеевой «Удмурт литература: 11 класслы хрестоматия.- Ижевск: Удмуртия, 2016., учебник «Удмуртская литература: учебное пособие в 2 частях» под редакцией Л.В.Бусыгина, А.А.Клементьева, Н.П.Ямаевой. – Ижевск: Удмуртия, 2022.

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Применение на уроках работу в парах, уроки- исследования, беседы, уроки – экскурсии, викторины, конкурсы и т. д..
2. Применение игровых процедур
3. Использование ИКТ-технологий
4. Смысловое чтение
5. Проектная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- 1) установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- 2) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- 3) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
- 4) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.