

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (удмуртский) язык»

### 10 класс

Рабочая программа по предмету «Родной (удмуртский) язык» в 10 классе соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по родному (удмуртскому) языку нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и системно - деятельностного подходов в обучении родному (удмуртскому) языку обучающихся, не владеющих удмуртским языком. Программа включает в себя пояснительную записку, содержание образования, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование, перечень учебно – методического обеспечения, интернет – ресурсы.

На изучение родного (удмуртского) языка отводится 68 часов (2 часа в неделю). Срок, на который разработана программа: 2023г - 2027г.

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Применение на уроке работу в парах, уроки - исследования, беседы, уроки –экскурсии, которые позволяют усилить доброжелательную обстановку, не только получить опыт, но и приобрести знания.

2. применение игровых процедур

3. Использование ИКТ-технологий

4. Смысловое чтение

5. Проектная деятельность

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1 ) установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

2) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

4) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

1) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

2) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

