

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 11 класса составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 17.05.2012 г. № 413.

- на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова, издательство М: Просвещение, 2020 год

Обществознание в 11 классе изучается по 2 часа в неделю, 68 часов в год. Материал 11 класса включает в себя следующие разделы: Экономическая жизнь общества, социальная сфера, политическая жизнь общества.

Структура рабочей программы:

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности
4. Воспитательный компонент
5. Критерии оценивания
6. Контрольно-измерительные материалы.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Экономическая жизнь общества	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Игра «Экономика» «ЖКХ»
	Социальная сфера	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Решение олимпиадных задач
	Политическая жизнь общества	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на	Олимпиадные задания

		уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	«Я-избиратель»
--	--	--	----------------