

## Аннотация к рабочей программе ФГОС СОО по математике 10класс

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (*базовый уровень*) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Авторская учебная программа: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Математика. Рабочие программы 5 - 11 класс. – 3-е изд., перераб. – М.: Вента-Граф, 202

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников

1) Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10 класс. –М.: Вента-Граф, 2021.

3) Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия (базовый уровень), 10 класс. –М.: Вента-Граф, 2020.

В соответствии с учебным планом содержание учебного предмета включает: -в 10 классе в объеме 4 часа в неделю, 136 часов в год, На изучение темы: «Алгебра и начала анализа» -149 часов; «Геометрия» -100 часов; «Вероятность и статистика, логика, теория графов и комбинаторика» -25 часов.

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система. Изучение математики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, алгоритмическая культура, пространственные представления, способность к преодолению трудностей-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения математических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов-воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, убежденности в важной роли математики в жизни современного общества-формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий

для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

№ п/п	Основные темы/ разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
	Параллельность прямых плоскостей	и установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Проект «Сечение»
	Степенная функция	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Исследовательская задача «Алгебраические уравнения высших степеней»
	Перпендикулярность в пространстве	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Исследовательская задача «Прямая Симсона»
	Тригонометрические функции	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для	

		чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
	Многогранники	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	Проект «Многогранники»
	Тригонометрические уравнения и неравенства	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Реферат «История Тригонометрических уравнений»
	Производная и её применение	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Мини проект «Древо Лузина»