

Аннотация к рабочей программе по предмету «английский язык»

Класс: 8

Рабочая программа по **английскому языку** в 8 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы по немецкому языку Министерства Образования и науки РФ. Программа составлена на основе

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 №373

Примерной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» (УМК «Мой выбор – английский (“Options”)», 5-9)

Учебника (Student's Book). Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др. Английский язык. Второй иностранный язык. Первый год обучения.

Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год, по одному часу в неделю (34 часа).

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Применение на уроках работу в парах, уроки- исследования, беседы, уроки –экскурсии, викторины, конкурсы и т. д..
2. Применение игровых процедур
3. Использование ИКТ-технологий
4. Смысловое чтение
5. Проектная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

