

Аннотация к элективному курсу в 11 классе «Семьеведение»

Программа разработана **Макаровой И.В.**, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры воспитания и профилактики асоциального поведения Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»

Рецензенты:

Соловьёв Г.Е., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Института психологии, педагогики и социальных технологий Удмуртского государственного университета, кандидат педагогических наук.

Шикалова Т.Н, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», кандидат педагогических наук. Введение курса «Семьеведение» для обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования Удмуртской Республики особенно актуально. Он должен стать одним из средств возрождения духовно-нравственных основ современной российской семьи, формирования позитивного образа счастливой семьи, повышения роли семьи и семейных ценностей у юных граждан России и Удмуртии.

Курс «Семьеведение» рассчитан на проведение 34 занятий (1 час в неделю) в 11 классе. В 11 классе программа включает в себя пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование и поурочное планирование. На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю). Курс включает разделы – человек в обществе, возрасты семьи.

Год реализации программы 2023-2024 год.

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок». Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Использование ИКТ-технологий
2. Проектной деятельности
3. Исследовательской деятельности
4. Поисковой деятельности

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала элективного курса предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.