

## **Аннотации к рабочим программам по немецкому языку в 2-4 классах**

### **Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 2-4 классы**

Наименование учебного предмета (по учебному плану) **Иностранный язык (Немецкий)**

Учебный год реализации программы **2023-2024 учебный год**

На изучение иностранного (немецкого) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, федеральной образовательной программы начального общего образования и универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (немецкому) языку.

Рабочую программу составил(а) Байбатурова Лидия Анатольевна

## Воспитательный компонент на уроках

### 2 класс

№ п/п	Основные темы/ разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Знакомство.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,	Беседы на уроке, диалоги
2	Мир моего «я».	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Чтение по ролям; Инсценирование диалогов
3	Мир моих увлечений	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Работа в парах, подготовка диалогов
4	Мир вокруг меня.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	Групповая работа
5	Родная страна и страны изучаемого языка.	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	Чтение по ролям; Инсценирование; Создание стихотворных строчек.

## 4 класс

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Мир моего «я»	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,	Беседы на уроке, диалоги
2	Мир моих увлечений	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей	Чтение по ролям; Инсценирование сценок
3	Мир вокруг меня	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	
4	Родная страна и страны изучаемого языка	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в	Подготовка макетов своего дома

		классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	
--	--	--	--

### 3 класс

№ п/п	Основные темы/ разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Мир моего «я»	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,	Беседы на уроке, диалоги

2	Мир моих увлечений	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей	Чтение по ролям; Инсценирование сценок
3	Мир вокруг меня	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Подготовка проектов
4	Родная страна и страны изучаемого языка	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Беседы, описание картин