

**Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство»
УМК «Школа России»
2 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Неменской Л.А., Коротеевой Е.И.. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания учебных, творческих работ. Учебный год реализации программы – 2022-2023. На изучение предмета отводится 34 часа (1 час в неделю). Для реализации программы используется учебник «Изобразительное искусство. 2 класс»: учебник для общеобразовательных организаций \ Н.А. Горяева, Л.А.Неменская, и др.: под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2017.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Чем и как работают художники	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Беседа
2	Реальность и фантазия	- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	Коллаж
3	О чем говорит искусство	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Викторина
4	Как говорит искусство	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,	Коллективное панно

Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»

УМК «Школа России»

2 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания навыка выразительного чтения, чтения наизусть, чтения по ролям, пересказа. Учебный год реализации программы – 2022-2023. На изучение литературного чтения отводится 102 часа (3 часа в неделю). Для реализации программы используется учебник Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х ч.М : Просвещение 2017.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Введение	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Беседа
2	Устное народное творчество	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Инсценировка сказки
3	Люблю природу русскую! Осень	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Конкурс на лучшего чтеца
4	Русские писатели	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Беседа, конкурс рисунков
5	О братьях наших меньших	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Рисунок

6	Из детских журналов	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Викторина
7	Люблю природу русскую! Зима	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,	Проект
8	Писатели-детям	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Конкурс чтецов
9	Я и мои друзья	Использование__воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,	Сочинение
10	Люблю природу русскую! Весна	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,	Проект
11	И в шутку,и в серьез	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,	Урок-игра
12	Литература зарубежных стран	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,	Урок-игра

**Аннотация к рабочей программе предмета
«Математика» УМК «Школа России»
2 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Моро М.И, Бантовой М.А.. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания контрольных работ. Учебный год реализации программы – 2022-2023. На изучение математики отводится 136 часов (4 часа в неделю). Для реализации программы используется учебник М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 2 класса.– М.: Просвещение, 2017 г.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	мероприятие
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	<ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; 	Беседа
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	<ul style="list-style-type: none"> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников самостоятельного решения задач. применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; 	Беседа игра
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Самостоятельная работа
4	Умножение и деление	<ul style="list-style-type: none"> организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; 	Самостоятельная работа
5	Табличное умножение и деление	<ul style="list-style-type: none"> применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Игра

**Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»
УМК «Школа России»
2 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Плешакова А.А..Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания проверочных работ. Учебный год реализации программы – 2022-2023. На изучение окружающему миру отводится 68 часов (2 часа в неделю). Для реализации программы используется учебник Плешакова А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч. 2017 г.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	мероприятие
1	Где мы живем?	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	Проект Экскурсия
2	Природа	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Практическая работа Проект.
3	Жизнь города и села	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных проектов, что даст 	Проект Экскурсия

		школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы,	
4	Здоровье и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	Проект Практическая работа
5	Общение	<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; 	Проект обсуждение
6	Путешествия	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, 	Проект игра

Аннотация к рабочей программе предмета «Родной язык» (удмуртский) 2 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и примерной программы учебного предмета «Удмуртский язык» для уровня начального общего образования. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания проверочных работ. Учебный год реализации программы – 2022-2023. На изучение родного языка (удмуртского) отводится 102 часа (3 часа в неделю). Для реализации программы используется учебник Боталовой Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2 класс. Учебное пособие для учащихся, не владеющих удмуртским языком. В 2 ч. на удмуртском языке.- Ижевск: Удмуртия, 2017 г..

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Здравствуй , школа!	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	Беседа проект
2	В классе	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной 	Чтение по ролям

		<p>работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, 	Игра
3	Осень	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией • возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	Проект игра
4	В семье	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • 	Проект
5	Зима	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; <p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,</p>	Проект
6	Зимние каникулы	<ul style="list-style-type: none"> • возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	Проект

7	Мой друг	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; 	Проект Чтение по ролям
8	День рождения	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией 	Проект
9	Весна, лето	<ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, 	Проект

**Аннотация к рабочей программе предмета
«Русский язык» УМК «Школа России»
2 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г.. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания контрольных и проверочных работ. Учебный год реализации программы – 2022-2023. На изучение русского языка отводится 170 часов (5 часов в неделю). Для реализации программы используется учебник Канакиной В. П., Горецкого В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017г.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Наша речь	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 	Беседа
2	Текст	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией 	Сочинение
3	Предложение	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, 	Сочинение Игра
4	Слова, слова, слова...	<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, 	Сочинение Проект

5	Звуки и буквы	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией 	Игра Сочинение
6	Части речи	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией 	Игра Сочинение
7	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; <p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	Игра

**Аннотация к рабочей программе предмета
«Технология» УМК «Школа России»
2 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и авторской программы Роговцевой Н.И.. Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания практических работ и устных ответов учащихся. Учебный год реализации программы – 2022-2023. На изучение предмета отводится 34 часа (1 час в неделю). Для реализации программы используется учебник Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Добромысловой Н.В. Технология. 2 класс. М. Просвещение 2017.

№ п/п	Основные темы/разделы	Воспитательный компонент	Мероприятие
1	Давайте познакомимся	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Беседа
2	Земледелие	- инициирование и поддержка проектной деятельности - применение на уроке работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;	Практическая работа
3	Посуда	- возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,	Практическая работа Проект

		навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,	
4	Народные промыслы	- применение на уроке работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;	Практическая работа
5	Домашние животные и птицы	- возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,	Проект
6	Новый год	- применение на уроке работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;	Практическая работа
7	Строительство	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Практическая работа
8	В доме	- инициирование и поддержка проектной деятельности - применение на уроке работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;	Практическая работа Проект
9	Народный костюм	- инициирование и поддержка проектной деятельности - применение на уроке работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;	Практическая работа
10	Человек и вода	- инициирование и поддержка проектной деятельности - применение на уроке работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми;	Практическая работа Проект
11	Человек и воздух	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Практическая работа
12	Человек и информация	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	Выставка

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Развитие речи» УМК «Школа России»

2 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и учебно- методического пособия Крыловой О.Н. «Чтение. Работа с текстом».

Программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания работ. Учебный год реализации программы – 2022-2023. На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю). Для реализации программы учителем используется литература: Крылова О. Н. Чтение. Работа с текстом: 2 класс. ФГОС/ О.Н.

Крылова.-М.: Издательство «Экзамен», 2018 (Серия «Учебно- методический комплект». (для учителя), интернет-ресурсы.

№ п/п	Основные темы/ разделы	Воспитательный компонент	мероприятие
1	Речь	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми; установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; 	Беседа Разгадывание кроссвордов
2	Культура общения	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников взаимодействию с другими детьми; 	инсценирование
3	Текст	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, 	Разгадывание ребусов, кроссвордов
4	Заключительный урок	<ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе 	Игра